

# 从党务工作者视角看高校毕业生党员组织关系转接工作的问题及对策

向晶, 郭京骁

华中师范大学 湖北武汉

**【摘要】**党的二十届三中全会指出要完善党员教育管理、作用发挥机制。毕业生党员组织关系转接一直是每年党务工作中十分棘手的一部分, 笔者从加强高校毕业生党员组织关系转接工作的意义、高校毕业生党员组织关系转接存在的问题及原因、加强高校毕业生党员组织关系转接工作的对策等方面阐述了高校毕业生党员组织关系转接工作的问题及对策, 旨在党员组织关系转接工作的积极性、有效性和能动性。

**【关键词】**高校; 毕业生党员; 组织关系转接; 对策

**【收稿日期】**2024年11月13日

**【出刊日期】**2024年12月20日

**【DOI】**10.12208/j.ssr.20240038

## The problems and countermeasures of transferring organizational relationships among college graduates' party members from the perspective of party affairs workers

Jing Xiang, Jingxiao Guo

Central China Normal University, Wuhan, Hubei

**【Abstract】**The Third Plenary Session of the 20th CPC Central Committee pointed out that it is necessary to improve the mechanism for the education and management of party members. The transfer of organizational relations between Party members and graduates has always been a very difficult part of the party affairs every year. This paper expounds the problems and countermeasures of the transfer of organizational relations between college graduates and party members, aiming at the initiative, effectiveness and initiative of the transfer of organizational relations between college graduates and party members.

**【Keywords】**Colleges and universities; Graduate party members; Organizational relationship transfer; Countermeasure

### 1 加强高校毕业生党员组织关系转接工作的意义

#### 1.1 落实全面从严治党

党的二十大提出, 要坚定不移全面从严治党, 深入推进新时代党的建设新的伟大工程。加强新形势下高校毕业生党员组织关系管理和转接工作, 是落实落细落地全面从严治党要求的重要途径<sup>[1]</sup>。开展党纪学习教育, 是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措, 因此党员组织关系的管理是十分严肃的党务工作<sup>[2]</sup>。

#### 1.2 落实高校为党育人

高校作为教育的主阵地, 要在落实立德树人的根本任务上下工夫, 牢记为党育人为国育才的初心使命, 开展高校毕业生党员组织关系转接工作, 是

对党员党性的再教育<sup>[3]</sup>, 也是在毕业生党员离校前的一项重要工作, 高校要始终把党摆在首位, 要全方位提升党员培养质量。

#### 1.3 落实党员责任意识

作为一名党员, 要不断强化责任意识, 把初心落在行动上、把使命担在肩膀上, 尤其是毕业生党员, 在大学里已经经过学校全方位教育, 将落实自身的责任意识, 在党员组织关系的转接过程中, 要牢固树立责任意识, 如果未能将党员组织关系及时转出, 弱化党员意识, 可能会成为“口袋党员”“失联党员”<sup>[4]</sup>。

### 2 高校毕业生党员组织关系转接存在的问题及原因

#### 2.1 毕业生党员存在的问题

一是部分毕业生党员自身党员意识淡薄<sup>[5]</sup>, 虽为正式党员, 但没有发挥党员的先锋模范作用, 在党员组织关系转接过程中, 一直处于十分被动的状态, 即使高校开展了毕业生党员组织关系转接的培训会, 也没有给予足够的重视, 所以在正式离校后, 没有主动地填写相关转接信息, 只能由党务工作者不断地催促其进行转接, 但在实施过程中也是拖拖拉拉, 十分影响转接效率。二是组织纪律性不强, 部分预备党员未意识到党员组织关系转接的重要性, 所以没有及时与党组织确定转入单位, 导致预备党员转正没有及时进行, 甚至有的预备党员由于没有及时转出, 在预备期满一年也没有及时提出转正申请, 影响了转正, 党员身份也无法保留。有些毕业生党员还会出现接收党组织信息填错的情况, 纸质版介绍信开具后才反馈信息有误, 就需要重新开具。部分党员还会存在更换手机号或者手机号长期联系不上的情况, 党员组织关系保留在学校的党员, 由于组织关系留校期间联系人未能长期保持联系<sup>[6]</sup>, 暂留学校的党员存在失联情况, 党务工作者也存在变动情况, 所以难以取得联系, 致使党员组织关系长期滞留在学校, 所以在转接过程中也会阻碍工作开展。

## 2.2 高校党组织存在的问题

一是流程未实现标准化, 高校党员组织关系由高校党委统筹, 各个学院党委执行, 但各个高校党员组织关系转接存在差异, 目前主要分两种转接, 线上转接和线下转接, 湖北高校线上转接统一使用全国党员管理系统, 线下转接则是开具党员组织关系转接介绍信。作为学院党务工作者, 在转接党员组织关系时, 由于不同地区不同高校流程不同, 也会存在工作差异化, 难以实现批量化转接, 尤其是党员体量偏大时, 就会加大工作量和难度。二是档案管理存在缺口, 党员档案和人事档案在一起, 就存在有学生党员组织关系转接过程中, 由于部分毕业学生工作单位属于劳务派遣, 所以不接收党员档案, 但接收党员的组织关系, 就存在档案所在地不统一的情况。

## 2.3 接收党组织存在的问题

一是毕业生党员就业单位不接收纸质版介绍信, 有些毕业生党员就业单位只接受线上系统转接, 但系统存在部分党组织无法搜寻的情况, 所以会一直

无法转接, 后续经过多次交涉才同意开具纸质版介绍信, 笔者认为部分单位存在怕麻烦的心理, 因为纸质版介绍信还需要将介绍信回执寄回原单位, 并且如果线上无法转入, 就需要手动录入党员信息, 所以部分单位不同意线下转接, 给党员组织关系转接带来难题。二是就业单位长期不接收线上党员组织关系<sup>[7]</sup>, 有部分党员就业单位处理不及时, 出现线上转接过期自动退回的情况, 线下转接则是长期未处理纸质版介绍信, 三个月后导致纸质版介绍信过期。还有的单位不仅需要线上转接还需要线下转接, 这就给党员组织关系转接增加了工作量, 以上情况均是党员组织关系中存在的问题。

## 2.4 其他因素

一是全国党员组织关系转接系统会存在不同省份无法转接的情况, 目前大部分省份使用全国党员管理系统进行线上转接, 但同一个系统也存在部分党组织无法搜寻的情况, 还有的身份使用不同的党员关系转接系统, 就无法实现互通转接。目前全国党员管理系统也会时常出问题, 有时转入方已经报到, 在转出方仍有相关党员信息使用不够便捷。二是学生就业情况不理想, 就笔者所在单位而言, 本科生普遍选择考研, 如未成功则会选择继续二战, 就存在党员组织关系暂留学校的情况, 另外研究生就业时间确定晚, 有的毕业半年还未确定就业单位, 就存在转接速度缓慢的情况。

## 3 加强高校毕业生党员组织关系转接工作的对策

### 3.1 提高学生党员发展质量

一是严把党员“出口关”。坚持“成熟一个, 发展一个”, 要在源头上提高党员素养, 每年高校都有党员发展指标, 笔者作为学院党务工作者, 要在党员发展的每个环节把好关, 要把发展大学生党员工作的着力点放在对入党积极分子培养教育上, 重视做好思想上入党工作。坚持把政治标准作为发展学生党员的首要标准, 把综合素质作为发展学生党员的重要考察内容, 注重把大学生的一贯表现和关键时刻表现、自我评价和群众评议相结合。只有这样才能提升学生党员发展质量。二是注重党员发展过程培训。一名大学生要发展成为党员, 要经过入党积极分子、发展对象、预备党员等阶段, 作为一名党务工作者, 要在每个环节扎实开展培训, 让学生提

升政治觉悟、道德品质, 积极参加党内相关活动, 端正入党动机。

### 3.2 重视学生党员毕业教育

为增强毕业生党员的党员意识、提高党性修养, 使毕业生党员在文明离校过程中发挥先锋模范作用, 在毕业生党员离校前对其进行党员专题教育。一是开展理想信念教育活动。教育引导毕业生党员坚持学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 引导毕业生党员进一步强化党员意识, 提升党性修养, 进一步“学纪、知纪、明纪、守纪”, 继续以党员的标准严格要求自己, 充分发挥好先锋模范带头作用。二是组织转移党员组织关系政策宣讲。通过离校教育专题组织生活会等形式, 加强毕业生党员的转移组织关系教育。要针对近年来出现的个别大学生党员毕业后组织观念不强、不按时转移组织关系、成为“口袋党员”“隐性党员”“挂名党员”等现象, 明确告知党员《党章》关于自行脱党的有关规定, 严明纪律要求。要通过正反两方面案例, 讲明毕业生党员离校后组织关系接转的重要性、注意事项等, 帮助毕业生党员提高思想认识, 解决实际问题。

### 3.3 规范毕业党员档案管理

一是在党员发展的过程中, 要将每个阶段的党员材料审核清楚, 安排专人进行党员材料的审核, 避免毕业生党员在党员组织关系转接的过程中, 由于党员材料不齐全、书写有误、时间错误的方面的问题, 给相关工作带来难题。二是将党员档案和人事档案分开管理, 一般高校的党员档案和人事档案都在一起, 笔者所在高校的党员档案都放入学校档案馆, 就存在学生在党员组织关系转接的过程中, 因为工作单位没有党组织或者未转正不接收党员组织关系等情况, 影响该工作的开展。因此可以规范毕业生党员的档案管理, 实行一体化管理, 将党员档案留存在学生所在学院党委, 党员档案不随人事档案流动, 即使工作单位无党组织, 也可以将党员组织关系转入学生生源地。

### 3.4 建立不合格党员处置机制

在党员组织关系转接过程中, 存在因党员个人缺乏党员意识和党性修养, 未能积极主动推动流程进展, 致使党员组织关系转接迟迟无法完成, 因此要建立不合格党员处置机制。《党章》中明确规定“党员如果没有正当理由, 连续六个月不参加党的

组织生活, 或不缴纳党费, 或不做党所分配的工作, 就被认为是自行脱党。”一是将党员组织关系转接是否发起作为成功领取毕业证书和学位证书的必要条件, 通过一些强制手段提醒学生党员组织关系转接的重要性, 避免部分毕业生党员未将党员身份落实到位。二是对毕业三个月内未发起党员组织关系转接、六个月内未完成党员组织关系转接的党员提出书面批评, 并要求其提交相关检讨书, 从思想上、行动上提醒毕业生党员要及时将党员组织关系转出。

### 3.5 加强软件建设

目前, 湖北省高校均采用全国党员管理系统进行线上党员组织关系转接, 但笔者在使用过程中, 发现该系统存在诸多难题, 因此要加强软件建设, 从源头上解决转接难题。一是实现全国各省统一线上转接系统, 高校学生来自五湖四海, 毕业生党员工作单位也遍布各地, 如果如法做到系统统一, 就给党员组织关系转接工作无形中增添诸多麻烦, 实现系统统一后, 就可全国进行转接。二是实现党员自行发起转接。基层党组织的党员体量较大, 如果只是由党务工作者一人逐个发起转接, 不但会延缓该项工作的进度, 还需要不断与学生党员一一进行对接, 工作重复且低效, 如果可以实现党员自身发起转接, 就可以减少重复工作, 还能提高学生党员的自主性, 高校要教育学生独立自主思维, 这也是一名合格党员所必备的。

### 3.6 推动党员组织关系转接标准化建设

党员组织关系转接是党员管理的重要环节, 确保党员在新的环境中迅速找到归属感。规范、高效的转接流程能够让党员在新的党组织中迅速融入, 接受日常教育、管理和监督, 从而保持对党组织的忠诚和归属感。推动党员组织关系转接标准化建设可以有效提升该项工作的积极性、有效性和能动性。一是制定详细的转接流程和注意事项, 确保转接工作的规范性和高效性。二是每个党组织确定一名党性觉悟高、业务精通的党务工作者具体负责党员组织关系转接工作, 确保责任明确。三是建立转出后的长效沟通机制, 与转入单位建立联系, 实现党员管理全流程跟踪。

## 4 结语

高校党建是党的建设的重要组成部分, 目前学生党员群体庞大, 党员组织关系转接工作仍存在诸

多难题, 只有有效措施才能加强党的组织建设, 促进高校党建工作高质量发展, 促进社会协同进步。

### 参考文献

- [1] 王春丽,王英辉. 全面从严治党背景下高校毕业生党员组织关系管理 [J]. 北京教育(德育),2021(5):10-14.
- [2] 邓天鹏. 大学毕业生党员组织关系转接管理研究[J]. 沈阳农业大学学报(社会科学版),2017,19(03).
- [3] 徐志红. 高校毕业生党员管理边缘化问题探析 [J]. 扬州大学学报(高教研究版),2015(19):85-88.
- [4] 方华军. 新时期高校毕业生党员组织关系转接工作的问题及对策 [J]. 内蒙古师范大学学报(教育科学版),2018(31):25-28.

- [5] 李媛媛. 毕业生党员组织关系管理和转接工作研究 [J]. 中国军转民,2024:148.
- [6] 汪丽丽. 浅议高校毕业生党员组织关系规范化管理问题 [J]. 上海党史与党建,2021(1):85-87.
- [7] 公辉,王瑾,朱龙姝. 新形势下加强高校毕业生党员组织关系管理及转接工作的对策研究 [J]. 辽宁科技学院学报,2023.25(3):101.

**版权声明:** ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



**OPEN ACCESS**