

诱导期血液患者中采用针对性护理教学对提高临床教学质量的作用研究

罗阳登, 黄橙, 樊艳, 侯芳

遵义医科大学附属医院 贵州遵义

【摘要】目的 探析诱导期血液患者中采用针对性护理教学对提高临床教学质量的影响作用。**方法** 选择我院血液透析科 2023.2-2024.2, 一年间接收的 90 名实习护生作为此次研究的目标对象。将实习护生按照带教方法的不同随机分为对照组 (45 例, 进行常规教学) 和研究组 (45 例, 实施针对性护理教学)。对两组实习护生在教学完成后的效果进行收集和分析。**结果** 两组在血液透析科接受教学之后, 均取得了一定成果, 研究组实习护生的考核成绩高于对照组, 教学满意度高于对照组, 差异具有统计学上的显著性 ($P < 0.05$)。**结论** 在对血液透析科的实习护生实施教学时, 针对性护理教学对提高临床教学质量效果显著, 可以有效提高实习护生学习效果, 提升教学满意度, 有较高的应用价值。

【关键词】 诱导期; 血液透析; 针对性教学; 教学质量

【收稿日期】 2024 年 7 月 9 日 **【出刊日期】** 2024 年 8 月 20 日 **【DOI】** 10.12208/j.ijnr.20240243

Research on the effect of targeted nursing teaching on improving the quality of clinical teaching in induced blood patients

Yangdeng Luo, Cheng Huang, Yan Fan, Fang Hou

Zunyi Medical University Affiliated Hospital, Zunyi, Guizhou

【Abstract】 Objective To explore the impact of targeted nursing education on improving the quality of clinical teaching in patients with induced hematological disorders. **Method** 90 nursing interns admitted to our hemodialysis department from March 2023 to February 2024 were selected as the target subjects for this study. Internship nursing students were randomly divided into a control group (45 cases, receiving routine teaching) and a research group (45 cases, receiving targeted nursing teaching) according to different teaching methods. Collect and analyze the effects of two groups of intern nursing students after teaching completion. **Result** After receiving teaching in the hemodialysis department, both groups achieved certain results. The assessment scores of the nursing interns in the research group were higher than those in the control group, and the teaching satisfaction was higher than that in the control group, with statistically significant differences ($P < 0.05$). **Conclusion** Targeted nursing teaching has a significant effect on improving the quality of clinical teaching when implementing teaching for intern nursing students in the hemodialysis department. It can effectively improve the learning effect of intern nursing students, enhance teaching satisfaction, and has high application value.

【Keywords】 Induction period; Hemodialysis; Targeted teaching; Teaching quality

肾脏代替疗法可以改善患者机体酸碱或电解质平衡, 一旦消除代谢或水分, 将经过净化的血液回流到身体, 可以有效地减轻患者的病症^[1]。为了提高临床治疗效果并减少患者死亡, 临床护理起到了关键作用。而具体的护理方法主要是针对患者实施针对性的干预措施。通过护理教学, 实习生能够获得关键的基本知识, 同时也能更好地了解诱导期血液透析护理的核心内容^[2]。将

患者的实际需求放在中心位置的针对性教学护理, 已经有效地优化了护理流程。在其教学过程中, 实行了风险预防与干预措施, 这样做不仅能增强临床护理教学的方式和效果, 还可以有效改进临床护理的教学策略^[3]。本研究中, 即分析了诱导期血液患者中采用针对性护理教学对提高临床教学质量的应用效果, 具体报道如下:

1 对象和方法

1.1 对象

选择我院血液透析科 2023.2-2024.2, 一年间接收的 90 名实习护生作为此次研究的目标对象。所有实习护生均在我院血液透析科进行学习。根据在教学方式上的差异将实习护生被划分为两组: 对照组 (包含 45 名受试者, 其中男性 12 名, 女性 33 名, 平均年龄范围 21.25 ± 1.43 岁); 而研究组 (涵盖 45 名受试者, 其中男性 13 名, 女性 32 名, 平均年龄是 21.19 ± 1.52 岁)。在对两组实习护生的基础信息进行了分析之后, 发现这些数据间的不同从统计学角度看, 并不具有明显的显著性 ($P > 0.05$)。所有参与的实习护生都已全面地了解这一研究, 并且已经签署了与调查相匹配的知情同意文件。我院的伦理委员会已经对这份研究进行了深入的理解, 并已经正式对该研究给予了批准。

1.2 方法

对照组采用常规教学法, 首先让护理实习生在进入科室时理解相关规定, 详尽解析诱导期血液透析的步骤, 配合示范操作, 严格依据教学计划逐步教授系统知识。研究组在此基础上实施针对性护理教学, 具体方法如下:

首先, 导师会在每日查房前, 根据每位护生的具体病例, 进行深度的病例分析教学, 强调疾病的理解。然后, 鼓励他们结合实际病历, 利用专业书籍和在线资源, 自主探究并设计护理干预措施。精心挑选典型实例, 通过多媒体和专业课件, 详尽解读血液透析室的标准操作步骤。涵盖详尽的患者资料分析, 如疾病诊断、可能的并发症及对应的治疗策略, 理论教学涉及严格无菌操作程序, 以及如何通过护理手段有效防止并发症的实际指导, 确保教学内容的专业且实用。教学中, 导师运用独特病例示例激发新颖研究主题, 对内瘘护理的深度探讨, 精准的饮食护理准则, 药物疗法的精细设计, 以及严谨的水钠平衡控制, 均被详尽剖析。并着重指出良好沟通在增强患者治疗遵从性中的至关重要性。在医疗培训中, 导师通过实际操作演示机器透析详细流程: 首先, 展示如何启动透析机, 包括设定治疗参数和预设程序。接着, 展示静脉通路的建立技巧, 如何正确

确选择静脉、消毒、插入导管, 并解释了注意事项。整个过程中, 导师亲自操作以示例, 同时严格监督实习生进行实践, 立即指出并纠正他们在步骤中的任何错误, 确保他们掌握每个环节的安全与准确性。理论教学与实践训练后, 激励学生自主操作, 对他们的困惑点提供个别深入指导, 确保每个学生都能充分掌握所需技能。在辅导护生阶段, 着重强调对患者临床状况的实时监控, 遇到患者呈现心慌、发热、出汗等异常症状时, 务必详尽询问其自身感受和症状细节。请务必维持开放且有效的沟通, 以保障治疗过程的顺畅进行。在医疗机构内, 众多患者通过规律的血液透析疗法得以维系生命, 同时, 得益于专业医疗团队的悉心护理, 他们的情绪管理也能获得显著改善。

1.3 观察指标

本研究需要统计两组实习护生在相应教学指导之后的考核成绩以及教学满意度对比。

1.4 统计学分析

使用 SPSS20.0 软件对数据进行统计学分析, 使用 t 和 “ $\bar{x} \pm s$ ” 表示计量资料, 计数数据采用 χ^2 和 % 来表示, P 值小于 0.05 意味着数据之间的差异具有统计学上的显著性。

2.1 考核成绩对比

经过对两组实习护生的学习成果进行分析, 研究结果揭示, 研究组理论知识、临床操作评分均高于对照组, 并且这种差异在统计学层面上具有显著性 ($P < 0.05$), 如表 1 所示:

2.2 教学满意度对比

经过对两组实习护生的学习成果进行分析, 研究结果揭示, 研究组教学满意度高于对照组, 并且这种差异在统计学层面上具有显著性 ($P < 0.05$), 如表 2 所示:

表 1 考核成绩对比 [$\bar{x} \pm s$]

组别	例数	理论知识	临床操作
对照组	45	81.33 ± 8.23	86.67 ± 7.06
研究组	45	93.54 ± 7.91	94.62 ± 4.28
χ^2	-	2.175	6.460
P	-	0.001	0.001

表 2 教学满意度对比 [n, (%)]

组别	例数	非常满意	满意	不满意	总满意度
对照组	45	22 (48.9%)	12 (26.7%)	11 (24.4%)	34 (75.6%)
研究组	45	39 (86.7%)	4 (8.9%)	2 (4.4%)	43 (95.6%)
χ^2	-	14.703	4.865	7.283	7.283
P	-	0.001	0.027	0.007	0.007

3 讨论

近年来, 护理院校招生人数大幅增长, 导致医院接纳的实习护士数量明显提升。现代医学正经历转型, 倾向于多元化服务, 核心不再局限于传统疗法, 而是全方位涵盖医疗保健。在临床治疗中, 个性化护理与患者治疗并重^[4]。然而, 实习生常常在实习期间难以充分满足这些要求。因此, 血液透析室的职能举足轻重, 其工作至关重要。血液透析治疗依赖半透膜原理运作, 目标明确针对肾功能丧失患者的需求。实习护理生在此通过深度临床实践, 掌握透析设备如何模拟肾脏功能、执行血液净化以及维持体内酸碱平衡的详细操作流程^[5]。在血液透析治疗的实际操作中, 临床实习起着核心作用, 医学实习生借此机会将课堂理论知识转化为实战技能并得以深化和巩固^[6]。在传统的临床实习体系里, 主要依赖讲解和随诊, 但这种方式在促进护生对患者实际需求和病情深度理解, 以及满足他们的个性化学习上存在局限^[7]。在教学中, 注重实战导向, 特别是基于实际病历的护理教学, 它将临床理论与实践紧密融合。鼓励学生通过研究专业资料和网络资源, 自主开发护理治疗计划^[8]。并采用个性化教学法, 详尽讲解血液透析室的标准操作步骤, 特别对罕见病例的护理处理进行深度剖析^[9]。此次研究分析表明, 通过对研究组实施针对性护理教学, 实习护生的考核成绩高于对照组, 教学满意度高于对照组。

综上所述, 诱导期血液患者中采用针对性护理教学对提高临床教学质量有显著积极的应用效果, 能明显提高实习护生的学习效益, 提升教学满意度, 有较高的使用价值。

参考文献

- [1] 张露萍, 梁波, 金凤. ICARE 互动教学法在肿瘤血液科护理教学实践中的应用[J]. 中国高等医学教育, 2023, (10): 131+144.

- [2] 魏昕. PBL+CBL+EBL 教学模式在血液科护生实习带教中的应用[J]. 中国中医药现代远程教育, 2023, 21(08): 49-52.
- [3] 应丹, 王菲菲, 张建琴, 等. 点拨教学法结合动态式反馈在血液透析室护理教学中的效果研究[J]. 中国高等医学教育, 2023, (06): 117-118.
- [4] 杜佳. 针对性护理干预教学模式在脑梗死合并高血压教学中的应用分析[J]. 全科口腔医学电子杂志, 2019, 6(31): 133+146.
- [5] 罗畅, 周海艳, 蒋宏伟. 个性化护理干预对提高诱导期血液透析患者生活质量的体会[J]. 中国卫生产业, 2019, 16(18): 154-155.
- [6] 汤文文, 常玉霞, 白向威, 等. 以问题为基础的教学法联合启发式护理教学在急诊科临床护理带教中的应用[J]. 齐鲁护理杂志, 2022, 28(15): 33-36.
- [7] 费慧美, 朱雪丽. 反思性教学方法在血液透析护理教学中的应用[J]. 中国高等医学教育, 2022, (07): 139+141.
- [8] 马晓红. 情景模拟教学结合行动学习法在提升血液透析护理教学质量中的价值[J]. 沈阳药科大学学报, 2021, 38(S1): 141+143.
- [9] 刘华, 杜钰. 分阶段目标教学结合思维导图在血液透析护理教学中的应用价值分析[J]. 沈阳药科大学学报, 2021, 38(S1): 140.

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS