

医院小儿腹部肿块超声检查的带教体会

李娜, 张琪*, 方玲

西安市儿童医院 陕西西安

【摘要】目的 对小儿腹部肿块超声检查的带教体会进行探讨。**方法** 纳入时间及对象范围为2021年3月-2021年11月行小儿腹部肿块超声检查实习的学生,随机分为对照组(传统带教)和研究组(优质带教)。比较两组带教后小儿腹部肿块超声检查技能评分、考核成绩。**结果** 研究组腹部肿块超声检查技能评分、考试成绩显著优于对照组,对比存在统计学价值($P<0.05$)。参与此次学习的小儿腹部肿块超声检查时序的学生均如期获得结业证书,能够按照临床要求完成医院小儿腹部肿块超声检查。**结论** 基于临床要求开展培训教学,能够让学生有效、精准地掌握小儿腹部肿块超声检查的方法,更深层次地认识和掌握超声检查的理论知识,进而提高学生的超声检查实践能力,为其正确应对医院小儿腹部肿块超声检查打下坚实的基础和保障。

【关键词】 小儿腹部肿块; 超声检查; 带教体会

Teaching experience of ultrasound examination of abdominal mass in children in hospital

Na Li, Qi Zhang*, Ling Fang

Xi'an Children's Hospital, Xi'an, Shaanxi, China

【Abstract】 Objective: To explore the teaching experience of ultrasound examination of abdominal mass in children. **Method:** Include time and scope of objects Students who underwent ultrasound examination of pediatric abdominal mass from March 2021 to November 2021 were randomly divided into control group (traditional teaching) and research group (high-quality teaching). The skill scores and assessment results of ultrasound examination of abdominal masses in children after teaching were compared between the two groups. **Results:** The ultrasound examination skills and test scores of abdominal mass in the study group were significantly better than those in the control group, and the comparison was statistically significant ($P<0.05$). The students who participated in the ultrasound examination of pediatric abdominal mass in this study all obtained the certificate of completion as scheduled, and were able to complete the ultrasound examination of pediatric abdominal mass in the hospital according to clinical requirements. **Conclusion:** Carrying out training and teaching based on clinical requirements can enable students to effectively and accurately grasp the method of ultrasound examination of children's abdominal masses, and to have a deeper understanding and mastery of the theoretical knowledge of ultrasound examination, thereby improving students' practical ability of ultrasound examination and responding to them correctly. The ultrasound examination of abdominal mass in children in the hospital lays a solid foundation and guarantee.

【Keywords】 Abdominal Mass In Children; Ultrasonography; Teaching Experience

超声诊断教学内容不同于其他学科,究其原因, 并且在超声教学中还需要对大量图片进行讲解, 这主要是因为其涵盖了传统医学知识、物理学理论等, 就使得超声教学成为医院授课的重难点^[1-2]。近年

第一作者: 李娜

*通讯作者: 张琪(1986-), 男, 陕西延安, 主治医师, 硕士, 研究方向: 主要研究腹部及浅表器官的超声诊断、介入超声。

来, 随着医疗技术的突破和病情诊断的需要, 所以使得超声检查的应用范围越来越广泛。基于这样的背景下, 为了显著发挥超声检查在临床诊断中的效果, 就要求医生必须要具备扎实的理论知识和实践能力^[3]。小儿作为医疗服务非常重要的一部分, 但因为小儿年龄比较小, 无法清楚的表达病情, 而且配合检查的效果比较差, 所以就提高了小儿临床诊断的难度。对此, 对于医院小儿腹部肿块超声检查而言, 如何在确保学生掌握超声检查理论知识的基础上, 提高其对图片知识的理解能力就成为超声诊断教学的重中之重。所以, 我院将基于临床实践经验为着手点, 然后对医院小儿腹部肿块超声检查的带教体会进行分析。

1 基本资料和方法

1.1 基本资料

纳入时间及对象范围为 2021 年 3 月-2021 年 11 月行小儿腹部肿块超声检查实习的学生,

随机分为对照组研究组, 每组 25 例。研究组男 13 例, 女 12 例, 年龄 23-24 岁, 平均年龄 (23.43 ± 1.38) 岁; 对照组男 14 例, 女 11 例, 年龄 22-24 岁, 平均 23-25 岁, 平均年龄 (23.45 ± 1.36) 岁。一般资料差异小, 可比 ($P > 0.05$)。

参加培训的学生均需要接受超声理论知识的学习与考核, 并由专门的导师负责该项工作内容。我院教学资源丰富, 可以让学生面对面的接触超声图像, 对夯实学生的理论知识和提高学生的实践能力均有着积极的作用。由于超声检查对操作者的综合能力要求的比较高, 而且切面的不同也会导致结果出现明显的差异, 对此, 就需要在带教过程中让学生亲自动手去操作, 以便提高学生对于小儿腹部肿块图像的辨识能力。带教工作完成后需要考核学生的学习情况, 通过考核者方可获取结业证书。

1.2 方法

对照组: 教师选择教学内容, 随后向学生授课, 上课中以教师提问为主。

研究组: 首先, 检查前准备。小儿在进行上腹部检查, 如胆道等检查时, 需要在空腹的状态下进行。如新生儿禁食时间需要在检查前 2 小时开始计算, 婴幼儿禁食时间需要在检查前 4 小时开始计算, 年龄稍大的小儿禁食时间需要在检查前 6 小时开始计算。2) 因为胃部超声检查、膀胱检查等需要充盈

胃部, 对此需要小儿自主饮水在 30-300ml 之间, 但由于小儿的配合性比较差, 所以要准备可置胃管。3) 若小儿具备符合临床要求的意识发育, 则可以在与其沟通的过程中, 引导其主动配合操作者的检查要求, 若小儿年龄比较小, 大哭大闹根本不能主动配合操作者的检查要求, 则可以予以其使用催眠药剂, 待小儿进入到睡眠状态后再开展超声检查工作。其次, 检查室准备。1) 检查环境保持的好坏直接影响到小儿的情绪, 对此, 就需要保持检查室环境始终处于宜人的状态, 空气流通, 光线充足, 温度保持在 26° C 左右最佳。耦合剂的使用要确保其温度不会与被检查者的体温存在明显的出入, 所以就需对其进行加热。而且为了缓解小儿检查过程中的紧张不安等情绪, 就可以按照小儿的年龄特点, 为其在检查室提供相应的玩具, 以此转移小儿的注意力。2) 准备超声检查前, 需要操作人员认真核实并对比申请单内容, 然后向小儿家属询问患病史, 并清楚的介绍检查内容、方法, 在得到小儿家属同意后方可进行下一步骤^[4]。检查前, 需要确保超声检查过程中所使用的道具是干净的、卫生的, 且符合临床检查要求的, 对于患有传染性疾病的小儿, 则需要使用一次性探头, 这样可以避免为其他小儿检查时发生交叉感染等风险。3) 因为小儿年龄比较小, 所以使用的仪器、探头也较成年人有着明显的区别, 即专门适用于小儿的超声仪器, 且探头、频率都调至小儿可接受范围内。在频率的把握上, 婴幼儿应选择 4MHz 凸阵探头, 新生儿应选择 8MHz 线阵探头, 而针对小儿心脏超声的检查, 则选择 2MHz 相控阵探头。4) 体位扫描多使用仰卧位方法, 这样利于对小儿进行全腹检查。检查患儿腹部冠状面时, 小儿的体位则需要调至侧卧位; 检查腹部肿块时, 小儿的体位需要调至俯卧位; 对于小儿肿块是否下移的检查, 则需要将其调至为站立位; 对于小儿肿瘤是否长在腹膜后的检查, 则需要将其调至为胸膝位。5) 由导师向学生示范肝胆胰脾等切面扫查的方法, 扫描时若发现腹部存在肿块情况, 则需要分别从纵断面、横断面进行扫描检查。对于小儿存在的肿块情况进行细致而周密的检查, 通过彩色多普勒超声检查了解小儿肿瘤内部情况, 然后根据检查结果来判断小儿的肿块性质。6) 需要向学生讲解书写报告的正确方法, 并告知学生在书写报告过程中,

如何在有效规避医疗纠纷情况的同时, 为医护人员的治疗工作提供更多的思路。若医生对超声诊断结果有着较强的依赖性, 那么超声操作者就可结合小儿的临床表现、超声图像等, 给予合理的建议^[5]。7) 语言组织能力在超声检查中有着重要的作用, 所以需要指导学生如何用专业且又易于理解的方式告知小儿家属, 让小儿家属可以更好的理解检查结果。另外, 还需要告诉学生要不断加强对法律知识的学习, 以此更好的保护自己。通过与小儿家属之间的正确沟通和交流, 可以显著提高检查工作的效率。最后, 带教考试对学生转专项辅导前, 需要对其进行理论知识的模拟考试, 考核通过后方可进行接下来的带教工作。我院教学资源丰富, 学生上机操作机会多, 可以提高学生的超声诊断能力, 以便深化其对小儿腹部肿块图像的认识。同时在带教过程中, 可以定期进行课题讲座等, 让整个理论知识渗透在实践过程中。半年后考核学生的理论知识和操作技能, 若考核顺利通过, 则可向其发放结业证书。

1.3 观察指标

比较两组带教后腹部肿块超声检查技能评分及考核成绩。

1.4 统计学方法

所有数据使用 SPSS25.0 统计软件分析, 计数资料采用 χ^2 检验, 计量资料采用 t 检验, 等级资料采用秩和检验。所有计量资料均以均数标准差 ($\bar{x} \pm s$) 表示, $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

研究组腹部肿块超声检查技能评分、考试成绩显著优于对照组, 对比存在统计学价值 ($P < 0.05$)。参与此次学习的小儿腹部肿块超声检查时序的学生均如期获得结业证书, 能够按照临床要求完成医院小儿腹部肿块超声检查。本次参加我院小儿腹部肿块超声检查的带教的学生, 在经过半年的学习及考核后, 均如期得到结业证书, 符合临床小儿腹部肿块超声检查的要求, 详情见表一。

3 讨论

超声检查本身就属于技术性工作, 所以自然就会对操作者的操作技术提出了非常高的要求, 对此, 为了显著提高超声检查效果, 就需要操作者掌握更多超声检查理论知识的同时, 还要不断积累和丰富

自己的实践经验, 以确保可以满足临床上对操作者超声检查的要求。再加之超声检查面对的对象主要是小儿, 受到小儿自身年龄比较小的影响, 所以在检查过程中难免会存在不愿配合的情况, 导致操作者很难开展小儿腹部超声肿块检查。基于这样的临床背景, 开展优质腹部肿块超声教学能够让学生掌握操作者熟练掌握超声检查的基本内容, 提高学生腹部肿块超声检查知识的熟练度。本研究结果显示: 研究组腹部肿块超声检查技能评分、考试成绩显著优于对照组, 对比存在统计学价值 ($P < 0.05$)。参与此次学习的小儿腹部肿块超声检查时序的学生均如期获得结业证书, 能够按照临床要求完成医院小儿腹部肿块超声检查。

表 1 比较两组带教后腹部肿块超声检查技能评分、考试成绩 ($\bar{x} \pm s$)

分组	腹部肿块超声检查技能评分 (分)	考试成绩 (分)
对照组	86.65 ± 6.41	89.65 ± 3.91
研究组	94.37 ± 5.84	95.30 ± 4.14
t	4.451	4.960
p	0.000	0.000

综上所述, 基于临床要求开展培训教学, 能够让学生有效、精准地掌握小儿腹部肿块超声检查的方法, 更深层次地认识和掌握超声检查的理论知识, 进而提高学生的超声检查实践能力, 为其正确应对医院小儿腹部肿块超声检查打下坚实的基础和保障。

参考文献

- [1] 杜娟娟. 腹部超声在肝脏肿块及相关疾病诊断中的应用[J]. 当代医学, 2021, 27(09): 153-154.
- [2] 邱洁, 叶小燕, 罗冬改, 胡芳铭, 尹丽君. 腹部超声诊断肝脏肿块的价值研究[J]. 现代医学与健康研究电子杂志, 2020, 4(21): 95-97.
- [3] 王鹏昌. 腹部超声对肝脏肿块性质的鉴别效果[J]. 深圳中西医结合杂志, 2020, 30(08): 74-75.
- [4] 李晶玉. 腹部超声诊断肝脏肿块及相关疾病的临床应用观察[J]. 心理月刊, 2020, 15(07): 161.
- [5] 勒文文, 袁文欣, 李春, 刘志兴, 朱若凯. 腹部超声在肝脏肿块性质鉴别诊断中的应用分析[J]. 医学理论与实践, 2019, 32(16): 2626-2627.

收稿日期: 2021 年 10 月 8 日

出刊日期: 2021 年 12 月 30 日

引用本文: 李娜, 张琪, 方玲, 医院小儿腹部肿块超声检查的带教体会[J]. 国际医药研究前沿, 2021, 5(1): 4-7.

DOI: 10.12208/j.imrf.20210002

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2021 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS