

## 验光配镜矫治的护理要点分析

卢玉, 陈宝辉

甘肃省人民医院 甘肃兰州

**【摘要】目的** 论健康教育在屈光不正患者中的应用。**方法** 随机选择在我院接受验光配镜矫治的屈光不正患者 6720 例, 按随机方式分组, 其中 3360 例采取常规检查, 无健康教育(对照组), 另 3360 例实施健康教育(观察组), 经观察对比, 得出结论。**结果** 对于各项数据的对比来说, 观察组护理健康教育方法的各项数据更加有优势, 差异有统计学意义 ( $P < 0.05$ )。护理健康教育之后观察组患者检查依从性、护理满意度、健康知识了解程度、检查时间明显优于对照组, 差异有统计学意义 ( $P < 0.05$ )。**结论** 使用本研究方法进行护理, 可以让本研究的病人知道更多关于矫治、恢复视力的方法, 明确矫治的要点和注意事项, 配合医生进行各种诊治, 增强矫治效果, 值得临床推广应用。

**【关键字】** 健康教育; 验光配镜矫治; 健康知识了解; 检查依从性

### Analysis of nursing points of optometry and spectacle correction

Yu Lu, Baohui Chen

Gansu Provincial People's Hospital, Lanzhou Gansu

**【Abstract】Objective** Application of health education in ametropia patients. **Methods** 6720 patients with ametropia who received optometry and glasses correction in our hospital were randomly selected and divided into groups according to the random method. Among them, 3360 patients received routine examination without health education (control group), and the other 3360 patients received health education (observation group). After observation and comparison, the conclusion was reached. **Results** For the comparison of various data, the observation group has more advantages in various data of nursing health education methods, and the difference is statistically significant ( $P < 0.05$ ). After the nursing health education, the patients in the observation group were significantly better than those in the control group in examination compliance, nursing satisfaction, health knowledge understanding and examination time ( $P < 0.05$ ). **Conclusion** The use of this research method for nursing can help improve the treatment compliance and knowledge understanding of patients, help ametropic patients learn more about vision correction through optometry, clarify the key points and precautions of correction, cooperate with doctors in various diagnosis and treatment, and enhance the correction effect. It is worthy of clinical promotion and application.

**【Key words】** Health Education; Optometry and glasses correction; Health knowledge understanding; Check compliance

今天, 屈光不正病人数量的增加在现在已经不只是一个单纯的医学方面的问题, 也是一个社会问题, 许多患者及其家属由于缺乏知识而无法正确配戴眼镜, 因此, 许多患者的视力问题加剧, 不能正确的配戴眼镜也会导致眼睛不适, 引起了医疗纠纷, 病人对治疗的满意程度也会有所下降。随着我国卫

生服务体系的逐步完善, 对眼保健质量的要求也在逐步提高。在验光配镜矫治的过程受患者自身因素、验光的准确性、眼镜的制造等因素的影响, 会导致患者配戴眼镜时引起不适<sup>[1-2]</sup>。因此, 在对屈光不正患者治疗的过程中, 需要对患者进行积极有效的护理干预, 提高病人的治疗依从性, 使病人对治疗

的满意度有所上升。为避免屈光不正患者在接受眼视光检查时, 治疗时出现一些不良情绪, 这就需要通过健康教育提醒病人每隔一段时间就需要对眼部视力进行定期检测, 明确眼部状况, 从而针对病人的具体情况制定对病人的科学用眼宣教计划。为了使预后效果提升, 不仅需要对本人的病情进行具体的分析, 还需要对病人有细心的护理, 并得到病人的合作以完成各种治疗操作。本研究采用健康教育, 分析在屈光不正患者护理中的应用及影响, 旨在提高临床效果, 从临床指标结果来看, 治疗效果良好, 报告如下。

## 1 资料及方法

### 1.1 一般资料

我们按随机方式分组 2019 年 1 月-2021 年 12 月在我院接受验光配镜矫治的屈光不正患者 6720 例。用随机数字法分为对照组: 年龄 10-45 岁, 平均为 (25.59±1.49) 岁, 共 3360 例; 观察组: 年龄 11-46 岁, 平均为 (25.72±1.63) 岁, 共 3360 例。

纳入标准: ①病人知情且同意。

排除标准: ①中途退出本研究的病人; ②依从性较差患者; ③患有其他眼部疾病的病人。基本资料差异无统计学意义 ( $P>0.05$ )。

### 1.2 方法

对照组: 不对病人使用其他任何的护理措施, 仅使用常规护理措施。使用以往的治疗方式安排病人具体的治疗时间。在验光配镜矫治中, 医护人员需要采用规范性的操作, 对病人的验光过程进行校正。还需要对病人使用的辅助治疗药品有所了解, 从而可以结合病人的视力检测结果, 分析数据, 评估病人的状况, 实施更有效的护理方式。如果在检测过程中, 临床指标出现异于常值的情况, 则应该立即通知医生, 并且增加对病人检测的相关指标, 在监测之后还需要对病人有一定时间的随访工作, 确保患者的治疗安全。

观察组: 实施健康教育, 方法同下:

①了解病人有无其他眼部疾病, 并且通知患者患有其他眼部疾病对治疗预后的影响。在对屈光不正的病人进行验光配镜之前, 需要对病人说明本研究矫治疾病的重点和注意事项, 并且医护人员需要对病人解释治疗过程和治疗时会出现的意外事件等, 让病人有心理预期, 从而提高病人的治疗效果。与此同时, 还需要告知病人, 本研究采取的治疗方式不能彻底治疗病情, 如果病人出现明确的眼部疾病, 则需要尽快进行对应的治疗, 减少病情加重的概率。

②在验光配镜矫治操作过程中, 一些病人会不受控制地出现应激反应, 如眼球震颤现象, 且此类现象发生的原因是和视觉神经系统方面的疾病相关。所以在治疗时视力也无法正常矫治。

③之后, 需要告知患者每隔一段时间 (半年) 进行一次视力检测, 并指导如何在日常学习、生活中合理佩戴眼镜的方法, 从而做好眼部健康的维护, 避免产生严重影响。

### 1.3 效果标准

观察两组检查依从性。分为依从性良好、依从性中等、依从性差。

### 1.4 统计学方法

相关数据统计使用 SPSS24.0 软件分析数据, 进行配对 $\chi^2$  检验检查依从性、护理满意度, 以 t 检验检查所用时间、健康知识了解程度等计量资料。P < 0.05 为有统计学意义。

## 2 结果

### 2.1 两组检查依从性对比

对照组 3360 例患者: 依从性良好者 1749 例; 依从性中等者 1050 例; 依从性差者 561 例; 总依从性 83.30% (2799/3360)。

观察组 3360 例患者: 依从性良好者 2030 例; 依从性中等者 1190 例; 依从性差者 140 例; 总依从性 95.83% (3220/3360)。两组依从性相比, 差异有统计学意义 ( $\chi^2=8.399$ ,  $P=0.003$ ,  $P<0.05$ )。

### 2.2 两组护理满意度对比

对照组 3360 例患者: 满意者 1640 例; 较满意者 859 例; 不满意者 861 例; 总满意度 74.37% (2499/3360)。

观察组 3360 例患者: 满意者 2031 例; 较满意者 1172 例; 不满意者 157 例; 总满意度 95.32% (3203/3360)。两组满意度相比, 差异有统计学意义 ( $\chi^2=17.066$ ,  $P=0.000$ ,  $P<0.05$ )。

### 2.3 两组健康知识了解程度、检查时间对比

护理后, 两组数据有明显差异, 对照组健康知识了解程度、检查时间为 (81.44±2.59) 分、(15.92±2.62) min, 观察组健康知识了解程度、检查时间为 (90.84±2.44) 分、(10.31±2.35) min, 数据差异有统计学意义 ( $t=153.126$ ,  $P=0.000$ ;  $t=92.395$ ,  $P=0.000$ ,  $P<0.05$ )。

## 3 讨论

随着我国经济建设的不断深入, 对屈光不正的治疗方式也有了长足的发展。一些病人缺少对屈光不正的了解, 导致在治疗时无法正确配戴、正确配合工作, 可能会导致患者视力不断下降, 引起患者

不满。对病人的护理也是治疗过程中不可替代的一部分, 医护人员在对病人进行护理的时候, 需要对病人进行针对性的护理, 提供更加全面的服务, 提升护理质量, 改善患者预后。在医院对于屈光不正患者的护理方面, 更是本着以人为本的要求, 从而提高对病人的护理工作要求, 从而获得更好的依从性, 提高治疗效果。眼科作为我院的重要科室, 而眼视光学作为眼科的一个分支对于眼科疾病屈光不正的患者来说, 受到疾病因素的影响, 患者存在视力障碍。如果病人对疾病相关知识不了解, 则会出现对疾病的恐惧心理, 出现一系列的不良情绪, 不能达到良好的治疗疗效。

门诊屈光不正患者到医院来验光配镜, 主要原因是信任医院, 认为医院专科相关检查更具有专业性, 也希望能得到专科医生的指导, 医生要对门诊患者进行更多的健康知识宣教。因此在治疗时, 引入健康教育对改善现状具有显著作用。基于此, 需要对病人增强疾病基本知识的普及, 让病人正确认识疾病, 从而增强治疗疾病的信心。通过积极有效的健康教育指导, 让病人加深对屈光不正的知识的了解, 从而减少本研究疾病的相关发生率, 改善患者病情<sup>[3-5]</sup>。同时详细的告知、讲解验光配镜矫治过程, 让病人也加入到整体的护理工作中, 从而使病人的满意度有所上升<sup>[6-8]</sup>。此外, 医护人员还需要对病人的心理状态实时进行心理疏导, 提升病人对治疗的信心, 对治疗效果有很大贡献。此外, 验光工作者应努力学习更多有关眼保健知识和护理技能的知识, 根据患者的实际情况, 选择合适的方法进行健康教育, 让患者更好地了解和提高验光和验光治疗的质量和效率。在治疗时, 医护人员对病人普及相关知识, 降低患者对眼镜治疗的抵抗力, 促进情感交流, 使验光更加准确, 为患者佩戴更合适的眼镜, 并鼓励他们正确佩戴眼镜, 这对于保护他们的视力非常重要。本研究使用不同的护理方式对比数据, 得出结论。结果显示, 观察组患者检查依从性、护理满意度、健康知识了解程度、检查时间明显优于对照组, 两组间数据对比有显著差异 ( $P < 0.05$ ), 表明观察组使用健康教育的效果优于对照组。说明本研究方式可以增强病人主动治疗的合作程度, 也可以减少患者的检查时间, 提高检查效率, 同时满足患者实际需求。中老年患者对服务的满意度较青少年低, 这是因为随着病人年纪的逐渐增长, 知识体系已经形成, 在短时间内很难纠正不良用眼习惯<sup>[9]</sup>。因此, 未来的验光工作者必须提供更有针对性的宣教服务, 帮助患者改掉不良习惯。同时, 青少

年患者是门诊的主要服务对象, 青少年教育必须及时有效, 这对青少年未来的生活发展来说也非常重要, 具有长远的发展意义。

总之, 使用本研究方法进行护理, 可以让本研究的病人知道更多关于矫治、恢复视力的方法, 明确矫治的要点和注意事项, 配合医生进行各种诊治, 增强矫治效果, 所以使用本研究的治疗方式有助于病人的病情恢复, 提高依从性。

## 参考文献

- [1] 阿依先木古力·乌甫尔, 怕孜来提·艾尼瓦. 眼底病变患者行激光治疗的围术期护理要点分析[J]. 中国保健营养, 2019, 029(022):182.
- [2] 杨素玲, 宋艳霞, 孙会会. 细节护理对小儿斜视矫治术患儿的护理干预分析[J]. 饮食保健, 2020, 007(026):220.
- [3] 方堃, 张霞. 细节护理对小儿斜视矫治术的干预效果[J]. 世界临床医学, 2019, 013(002):99, 101.
- [4] 郜文欣. 眼科护理中不安全因素的分析与防范措施[J]. 临床医药文献电子杂志, 2020, 007(035):103-104.
- [5] 霍文洁. 眼科护理中不安全因素分析与防范对策分析[J]. 科学养生, 2021, 024(005):121.
- [6] 梁延朋. 眼科护理中不安全因素分析与防范对策[J]. 现代诊断与治疗, 2019, 030(005):821-823.
- [7] 田甜. 眼科护理中不安全因素分析与防范对策研究[J]. 世界最新医学信息文摘(连续型电子期刊), 2019, 019(057):309-310.
- [8] 卢玉, 梁晓燕. 健康教育在验光配镜矫治中的实证研究[J]. 实用临床护理学电子杂志, 2020, 005(029):187.
- [9] 杨素玲, 宋艳霞, 孙会会. 细节护理对小儿斜视矫治术患儿的护理干预分析[J]. 饮食保健, 2020, 007(026):220.

收稿日期: 2022年7月24日

出刊日期: 2022年9月2日

引用本文: 卢玉, 陈宝辉. 验光配镜矫治的护理要点分析[J]. 现代护理医学杂志, 2022, 1(4):67-69

DOI: 10.12208/j.jmm.202200220

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS