

职业技能大赛背景下高职专业大学生综合能力的培养研究

李国强

宝鸡职业技术学院 陕西宝鸡

【摘要】伴随着社会经济的发展,我国正从制造大国向制造强国迈进,但与部分西方国家相比,我国技术并不成熟,要实现制造强国之路离不开技能型人才作为支撑,高职学校是技能型人才培养的摇篮,是向社会输出技术人员的场所,在我国教育体系当中占据着非常重要的地位。近年来,高职教育技能大赛引起人们的广泛关注,以技能大赛的形式向社会选拔出一批批技术过硬,素质过硬的技能型人才。高职技能大赛发展堪称高职教育之盛事,其发展推动了职业教育的大力发展和向大国工匠目标迈进。高职技能大赛既能提升学生精湛技能又能养成优良品格。

【关键词】职业技能大赛; 高职专业; 综合能力

Research on the cultivation of college Students' comprehensive Ability under the background of Vocational Skills Competition

Guoqiang Li

Baoji Vocational and Technical College, Baoji, Shaanxi

【Abstract】 Along with the development of social economy, our country is from the manufacturer to make strong, but compared with some western countries, the technology is not mature in our country, to implement manufacturing nation road without skilled talents, higher vocational school is the cradle of skilled personnel training, is the place that output and technical personnel to the society, in our education system occupies a very important position. In recent years, higher vocational education skills competition has attracted people's extensive attention, in the form of skills competition to select batches of skilled talents with excellent skills and excellent quality to the society. The development of higher vocational skills competition can be regarded as a great event of higher vocational education. Higher vocational skills competition can not only improve students' superb skills but also develop good character.

【Keywords】 Vocational skills competition; Vocational specialty; Comprehensive ability

前言

技能大赛是现阶段高职大学生就业创业能力的重要依据,其在近些年高职教育的研发过程中发挥着越来越大的作用,对此要求相关教育人员必须要深入探讨技能大赛以及高职大学生就业能力的培养创新。

1 高职技能大赛现状及宗旨

高职技能大赛为教育部每年举办一次高职学生技能型竞赛,竞赛等级有市级,省级和国家级之分。作为高职学校中的一项重要活动,近几年参加比赛的学校和数量都在逐年增加。技能大赛中学生既能全面展现学习成果又能体现高职学校教学水平。各个高职学校都积极参加技能大赛,以培养出全方位的综合型的

高职人才。通过高职技能大赛的举办,对高职学生职业素养发展来说,无疑有很大助益,还能为他们以后走向社会奠定扎实基础。举办高职技能大赛主要是为了、优化教育体系、吸引外部资源、推动校企合作等,另外还为了推动学生实践能力的提升,高职生在实践过程当中,可以充分体会到职业素养所具有的重要意义,所以才会积极主动地去学,利于综合型人才养成。伴随着我国就业人数的猛增,目前就业形势异常严峻,高校大学生就业难的情况也日益严重,所以大学生就业与创业问题在近些年渐渐成为人们讨论的焦点,也是最近几年较为流行的一种现象。而职业技能大赛对于目前大学生来说,更是激发大学生就业与创业兴趣,

作者简介:李国强(1989-)男,汉族,陕西白水,硕士,研究方向:机电一体化,工业机器人。

培养大学生就业与创业能力,促进大学生就业与创业有着重要意义,具体表现为以下两方面。第一,要提高高职大学生的各项能力。高职大学生在职业技能大赛中得到锻炼可以促进其综合素质的提高,这种综合素质不仅体现在理论知识水平上,还体现在实践技能上。第二,技能大赛对于高职大学生的就业与创业能力来说,是要靠认识等软实力来提高的,这对于我国目前大学生的就业与就业能力来说是非常重要的一环,并且这一方面的发展主要体现为创业意识,创业常识,创业精神与风险把控意识,这几个软实力从某种程度上来说也是现阶段大学生创业与就业能力发展的一个重要部分,但是当具体探讨技能大赛对于高职学生就业与创业能力发展的时候,有必要进行细致的单独讲述。

2 以高职技能大赛为引领的高职生培养现状

高职学校教学的目的就是要不断地提高学生职业素养和个人技能正好符合职业素养的教育要求。踏入社会之后,高职学生能否脱颖而出并取得更好的成绩,这一切都取决于学生专业知识,技能水平的高低,另外也与其职业素养有着极大的关系。通过研究发现很多学校在挑选选手时都是专业课教师在课堂上直接挑选技能优秀者,加以重点培养,所以最后只会培养小部分优秀,多数高职生并未真正在比赛中得到发展,导致技能优秀者并不多,多数学生技能水平一般般,而且这种情况在大部分高职学校都很常见。参加技能大赛的同学们都会主动好好学习,苦练本领,经过不断学习,同学们个人素质随之提高,同学们都知道感恩,都知道尊敬师长,成为教师与家长心目中优秀的同学与孩子。而那些没有参加技能大赛的同学们,除了日常学习外,轻松的课余时间不知该怎么用,多沟通上手机,玩乐等以消磨时间,其学习兴趣越来越淡薄,前途越来越迷茫,从而产生上学晚、上课睡不好甚至旷课的不良心理。作为考核学生素质的一个重要尺度,职业素养高者学生今后的成长将十分广阔,没有职业素养或职业素养低者则会受到制约。专业技能可在学习中得到提高,但职业素养并非一蹴而就。因此,高职学生职业素养的培养作为高职学校办学的终极目标是非常关键。它应贯穿高职人才培养全过程,而技能大赛所拉动的只占高职生的极少部分,怎样使技能大赛真正成为教师与学生共同发展的舞台,使更多学生在比赛中获益、锻炼、成长值得我们深刻反思。技能大赛并不单纯地选拔技能好的学生,而是要通过举办技能大赛来培养高职学校学习的好风气,使每一

个高职生练好一技之长、精一技之长、提高素质。

3 职业技能大赛对学生综合能力培养的作用

3.1 对学生来讲技能大赛的促进作用

第一,加强对学生的职业素质。从学生培养定位来看,职业院校培养目标十分明确,就是为生产第一线培养专业技术人才,为社会经济发展与建设服务,其工作目标就是要高质、高效地完成每项任务,并且与之对应的综合素质也要有。大赛项目高职业素质要求的团队合作能力,沟通能力,创新精神以及企业管理理念得到了充分展现,熟练的个人专业技能,团队之间相互默契合作,才有可能进行良好的竞争并达到目的。各专业范围内涉及的技能大赛、中外先进教育培养理念均已融入其中。以学生知识理论确保够用为前提,贯彻最新练法,教法,从知识组合型的学习逐渐过渡到企业文化渗透性强,专业性强的学习。学生学习状态发生了变化,变被动为主动。掌握适当的学习方法并在职业规划中明确自己的目标,学习整合和利用社会各类学习资源,尤其要提高信息技术运用水平,有发现、筛选和迅速掌握最新技能技术。

第二,加强学生就业能力的培养。比赛中能够充分展示学生职业竞争意识。比赛成绩决定于训练是否扎实,综合素质是否过硬,心理素质是否过硬,参赛学生在切身体验细节决定胜负的过程中,了解到成绩受到综合能力,专业知识,心理素质与技巧等诸多因素的制约。如果避免对局时出现错误,对局节奏应该控制掌握,认真做好每一个动作,不要受到外界影响,应该有序冷静地执行运作,不到终点绝不罢休。通过比赛对于同学们认真工作态度不是但是有所训练,同学们竞争意识和拼搏精神也都有所训练。

3.2 促进教师队伍建设

第一,“以服务为主线、以就业为主线、推进教育教学改革”,这是职业教育提出的办学思路。在以往传统的教学教育模式下,教师主要讲解知识,而学生学习处于被动地位。但在职业技能大赛上,专业能力以完成岗位任务情况为指标,以学生综合实力为重要考核标准,这就从本质上使得教育教学观念发生转变,这就使得职业教育综合素质,专业能力培养显得十分重要。职业教育观念的更新与变革。职业教育观念作为职业教育改革的内容极为重要,它适应了职业技能、就业岗位对职业人才的需求,客观上十分契合当前职业教育思想、观念的变化。技能比赛的发展使得教师职业教育的观念得到了有效更新,职业教育是培养技能型人才和进行就业的教育,教学内容一定要

切合实际是职业教育追求的基本目标。第二,对于教师专业能力而言,职业技能大赛起到了事半功倍的效果。培养素质高,职业能力强的技能型专业人才,是职业教育所要达到的目的,达到这一目的特定人员就是职业学校教师。学生职业素质与能力如何,决定于教师实践教学与实践技能水平。根据学校过去的经验,带队伍参加比赛的都是专业的老师,他们的教育教学能力将得到显著提升。长期以来,我国职业院校普遍存在轻技能培训,重知识学习。专业课程与基础比技能操作课程要超越得多,专业设备、实训基地等在不少学校都普遍缺乏,甚至有些实训只是停留在模拟时期,不能适应企业发展的需要,职业技能大赛正是教师技能有着绝佳的促进学习的平台。比赛中想要取得佳绩,熟练的职业技能需要教师熟练掌握,由原来简单地完成教学任务转变为带领学生进行实践操作,和企业共同开发项目,真正地将知识转变为技能。通过引导学生参与并组织教师直接参加技能大赛等方式,督促教师充分把握有关职业岗位所需技能及用人单位高技能高素质人才培养要求,及时更新教学理念,改进教学方法,真正把职业教育推向实践,走向企业,走向社会。

另外老师们还辅导参加比赛的同学,有的集训学校都要安排,老师们要接触到许多新技能和新装备,这样老师们的才能提高,老师们的视野也就开拓了。参加技能大赛后教学效果显著提升。

3.3 推进校企合作,建立实训基地

用人企业对于职业技能大赛成绩的肯定过程,对于人力资源的使用上,也使得用人企业对于获奖学校的学生,选手们更加热捧,尤其对于技能型专业人才短缺的要求。不少企业和行业用人单位来到职业院校积极接触,寻找人才,从教育和培养源头抓起,并提出合作建议,通过使用学校教学资源平台来遴选优秀毕业生。合作关系也因此而确立,校内共建生产性实训基地,校外提供顶岗实习,为该校落实工作岗位实习提供了保障。

4 以技能大赛为载体促进学生职业技能和综合素质发展策略

(一) 加强指导思想建设

高职学校开展教育培训,必须具备适当的发力点,从素质培养,能力开发等方面把学生内在的潜能挖掘出来。真正做到学生个性和高职教学相结合,把比赛的规范要求运用于教学之中,考核学生不再靠单一专业课的成绩,而要全面地、有的放矢地考核每个学生,

使他们能够明确地了解自身的优点和缺点,才能更好地推动他们迅速发展。

4.2 以比赛促学习、以比赛促实践

尽管技能大赛一年只有1次,但高职学校可参照大赛的标准使其常态化。通过高中职生技能大赛每天进行,以提高高职生实训质量为目的,把实践和理论相结合,不断强化高职生的技能,使大赛带动高职生实训水平。高职教育所面临的社会与企业、企业所需要的人、高职学校所培养的人,都是根据着企业进行课程的设置,然后对课程系统进行建设,旨在使学生所学到的本领能够在就业时得到良好的施展。

4.3 学校鼎力支持、激励学生参加

高职技能大赛在高职学校中非常重要,能够推动各校互相学习、共同发展。为从整体上促进学生技能和综合素质的提高,学校在注重比赛的同时,也应给予有力支持。学校不为比赛而比赛,要积极鼓励不同专业的技能比拼。学校可利用展板和电子屏幕在校园中形成强烈的技能比赛气氛,全校范围内表彰参赛中成绩突出的同学,调动每一个在校生参加技能比赛的愿望。通过多种形式的活动使学生更积极地参加,个个都有提高。

4.4 结合创业管理教学进行技能大赛的辅导

创业管理区别于传统管理方式,其主要研究内容就是企业管理层在创业过程中所表现出来的行为,比如如何运用管理层创业研究来赋予企业在创业过程中更多的创业精神以及活力,并最终有助于创业项目以及企业在竞争中取得更大优势。而对于高职大学生就业和创业教育而说,工商管理教学关系和创业管理教学结合在一起,已经成为一种新型教育模式。所以在开展技能大赛引导教育中,应该以创业管理教学为重要引导方向,对高职大学生给予更多技能引导,主要有创业人员管理,创业技术管理以及创业资源管理,这样才能更好地促进高职大学生创业与就业能力的提升,缓解当前我国存在的就业困难问题。

4.5 结合当地经济园区建设开展职业教育

当前,在我国被视为自主创业非常吸引人的5个产业分别是教育,制造,金融,生物制药和商业服务,这5个产业又恰好是现代城市经济高速发展的主要方面。所以,就业和创业教育要求和当地经济园区建设充分融合。总之,当前情况下高职大学生就业创业教育或技能模拟大赛对于大学生职业发展而言是一个重要的起步阶段,而通过在地方经济园区或学校创业园区建设将大学生与创业园区联系在一起对于高职大学

生就业与创业教育均有着重要的意义。两者的融合不仅可以促进地方经济园区迅速发展、资源合理利用还可以促进我国高职大学生的就业创业能力。

5 结语

就业与创业教育催生了创业者,合理科学地设计就业与创业教育课程可以帮助高职大学生从当前市场竞争中获取既定竞争优势,同时还能给地方经济发展带来蓬勃的生机,从而促进地方经济的发展。高职技能比赛的举办给高职生带来的不只是技能的提高,更重要的是使其自身素质显著提高,在技能比赛这一平台的支持下,高职学校可采用灵活多变的活动形式,使每一位高职生均有参加比赛的机会,从而使每一位高职生均得到发展,为其成为一名卓越的技能人才奠定坚实的基础,从而为社会发展提供卓越的综合人才!

参考文献

[1] 黄娟. 地方高校大学生就业及创业教育模式的新探索[J].

继续教育研究,2017(2):23-26.

[2] 孔令十. 实践导向的高职高校创新就业及创业教育模式研究[J]. 赤峰学院学报(自然科学版),2017,33(20):154-155.

收稿日期: 2022年7月1日

出刊日期: 2022年8月31日

引用本文: 李国强, 职业技能大赛背景下高职专业大学生综合能力的培养研究[J]. 国际教育学, 2022, 4(4):141-144

DOI: 10.12208/j.ije.20220163

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS