

大学生党员发挥先锋模范作用机制探索与研究

梁惠恩

江门职业技术学院 广东江门

【摘要】在高校的党建工作开展以及理论研究中如何发挥好大学生党员先锋模范作用、推进大学生党建工作发展始终都是一个重要课题。新时代的多元文化使得这一课题具备了新的内涵，同时也对大学生党建工作开展提出了新的要求。在多元文化背景下探讨如何构建能充分发挥大学生党员先锋模范作用的长效机制，如何才能实现高校教育培训模式的创新已经成为当今高校党建工作开展的一个重要环节。本文主要对新时期下大学生党员先锋模范作用机制的构建进行探讨。

【关键词】多元文化；大学生党员；先锋模范作用；机制

【基金项目】江门职业技术学院2021年党建研究课题：大学生党员发挥先锋模范作用机制探索与研究——以信息工程学院先锋联盟为例（XJDJ2021023P）

Exploration and Research on the Mechanism of College Students' Party Members Playing Pioneer and Model Roles

Huien Liang

Jiangmen Vocational and Technical College, Jiangmen, Guangdong

【Abstract】 How to play the vanguard and exemplary role of college students' party members and promote the development of college students' party building work has always been an important topic in the development of party building work and theoretical research in colleges and universities. The multiculturalism of the new era makes this topic have a new connotation, and it also puts forward new requirements for the party building work of college students. In the context of multiculturalism, how to build a long-term mechanism that can give full play to the vanguard and exemplary role of college party members, and how to realize the innovation of college education and training mode has become an important link in the development of party building in colleges and universities today. This paper mainly discusses the construction of the vanguard and exemplary role mechanism of college students' party members in the new era.

【Keywords】 multiculturalism; college student party members; vanguard and exemplary role; mechanism

引言

高校的党建工作开展是以党支部为基础，高校学生党支部为广大青年大学生与党建立起了互相沟通的桥梁。对于当今的高校来说，在思政建设和党建工作开展过程中如何进一步强化大学生党建已经成为一个重要课题。高校党支部是以服务同学、服务社会为基本宗旨。高校党建工作的推进也应该积极摸索如何引导学生党员发挥出党员先锋模范作用的长效机制，并在服务学生的全过程中充分体现出机制的真正价值，这样才能真正实现高校大学生党员培养的最终目标，才能引导学生建立正确的世界观、人生观和价值观。

1 构建创新学习机制

新时期高校大学生受到多元文化冲击，导致党建工作面临着环境、要求和方式的转变，如果党建工作不能够形成思想与时代的同步，党建工作开展方式无法适应新时代变化，就很可能导致年轻一代知识分子与党的距离越来越远^[1]。因此高校党建工作开展要对当前存在问题给予充分审视，在深入调查了解的基础上，根据学习型党组织建设的基本要求来实现教育培训模式的不断创新，跟随时代发展来积极实现教育培训理念、方式和内容的不断改革，这样才能让高校的思政教育和党建工作更加体现出针对性。

目前大部分高校在大学生党员培训方面普遍存在以下一些问题。首先，大部分高校对入党前教育给予

高度重视,但偶尔会忽略学生党员入党后的继续教育培养,导致部分大学生党员党性意识薄弱;另外,大学生党支部建设中,思政教育与大学生实际生活存在脱节的情况,导致党员队伍建设乏力;再次,高校党支部活动开展形式单一,存在功能弱化趋势,各项党组织活动开展不能够体现出时代性和针对性,在广大大学生党员群体中无法发挥出凝聚力和吸引力;大学生党支部与学校党团组织无法实现协调配合,且未建立及有效沟通机制,导致党支部活动开展缺乏充足支撑,也严重影响党组织活动在大学生群体中的影响力和辐射范围^[2]。由于上述问题的存在导致很多党员学生自身理论水平不足,存在行为涣散、思想麻痹等现象,甚至一些违规违纪问题出现在大学生党员群体中,给大学生党组织带来了不良影响,也制约着大学生党员先锋模范作用的发挥。

从教育培训内容的角度来看,针对大学生党员的教育不仅需要注重政治素养和理想信念的培养,同时也要不断强化文化知识教育,促进大学生党员的综合能力实现有效提升。让大学生党员成为青年大学生群体中态度认真、成绩优秀的典型。在高校教育中专业学习属于核心任务,在学业上充分体现出学生党员的先锋模范作用也属于大学生党员充分发挥先进性的核心内容。如果作为一名大学生共产党员,不能够在专业知识学习领域保持认真刻苦的态度,那么党员的先进性就无从谈起,也无法在大学生群体中发挥出先锋模范作用。作为一名大学生党员,只有真正学好专业文化知识,并加强一切优秀文化知识的钻研和学习,让自身的知识面和视野得到进一步拓展,让自身的能力结构和知识结构得到进一步优化,这样才能够在大学生群体中发挥出带动作用,促进高校学风的转变,才能够真正在提升高校教育成果方面发挥出带头作用。

2 构建保障机制

要想构建起有效的大学生党员发挥先锋模范作用机制就必须注重平台的搭建和条件创造,在此基础上构建起完善的保障机制^[3]。在平台构建过程中应该首先以现实状况为基础,从学校整体层面来加强校外互动,促进中外文化交流,以此来让学生对多元文化进行深刻了解;其次要从学生层面更加注重思想自由、和务实。最后要充分联系实际生活。青年大学生的知识结构以及思想修养仍然需要不断完善,因此在平台构建过程中应该以学生兴趣、优势和能力为基础来搭建更加适宜的平台,促进大学生创造性和主动性的发挥。

2.1 学风平台

在市场经济持续改革深化的过程中,大学生也受到了功利、浮躁等一些负面风气的影响^[4]。对于高校大学生来说学生党员是其中一个优秀的群体,因此应该在知识学习方面应该成为其他大学生的标杆,要以正确的学习态度和优良的学风来影响其他学生。通过构建优良的学风平台不仅能够对学生党员形成有效督促,同时也可以让学生党员的引领示范作用得到充分发挥,进而实现大学生群体知识结构的不断完善,也能够进一步提升学生的专业素养。

2.2 校园文化平台

在多元文化的冲击下,高校应该以我国优秀传统文化为平台来加强大学生群体的实践教育,利用学生党员的骨干作用来积极创新校园文化,摸索出更加丰富、更具备正能量的校园文化活动,让所有学生都能够接受正能量的熏陶。例如在校园文化建设中积极融入思政教育,以多元文化背景为基础来鼓励学生党员搭建多种形式的中外学生交流平台,这样才能让学生对外来文化与民族文化进行深刻了解。

2.3 社会实践平台

高校应该通过多渠道积极摸索出能全面覆盖乡村、企业、社区等多层面的社会实践基地,让大学生具备更多融入社会的锻炼平台。通过开展多样化的社会实践活动让学生能够在实践中检验理论知识,真正实现学以致用。对于高校学生党员来说,在多元文化背景下深入了解我国国情、社会发展现状,不仅可以让党员对于国家发展有更加理性的认识,也可以再拓展视野的同时实现自身社会适应能力的全面提升,而且在积极开展各类社会服务活动过程中可有效提升学生党员的党性修养,让学生党员更加具备社会责任感和使命感。

2.4 志愿服务平台

通过在高校搭建志愿服务平台可以让学生的责任感和使命感得到进一步强化。让学生党员真正走入社会参加各类社会服务活动,可以让大学生在实践中积累经验、接受锻炼,也能够真正体现学生党员自我价值,从而真正达到了为人民服务的基本宗旨。作为社会公益事业的志愿者都具备较高的思想素养,而且也能够从客观公正的角度对人和事物进行评价,基于此党组织也可以更加公正、精准的完成党员的考核,也可以通过志愿服务活动来有效提升党外监督力度,让学生党员的先锋模范作用在志愿服务活动中得以充分体现。

2.5 网络宣传平台

高校党建工作开展过程中应该鼓励学生党员利用各类平台及信息技术手段加强党的理论方针政策宣传。在信息化社会不断发展的形势下,大学生发表自身观点、获取信息的焦点已经集中在网络上^[5]。因此作为学生党员需要以党支部为依托,通过完善党支部网页,来搭建起与学生进行沟通交流的阵地。通过网络平台可以让在校大学生对于国内外最新信息进行充分了解,同时也可以为学生党员提供更多理论学习的途径。在大量时间中可以发现,网络平台的搭建可以让理论学习真正体现出科学性和趣味性,也可以实现理论宣传和实践教学活动的有效融合,让学生党员在学生群体中真正成为标杆和典型。

3 构建动力机制

针对大学生党员的考核评价是以一定的价值标准对于党员基本素养进行全面描述,并以此为基础判断大学生党员价值,进而对大学生党员形成激励或矫正,全面促进大学生党员思想政治文化素养的有效提升^[6]。因此,要想真正发挥出大学生党员的先锋模范带头作用就必须构建起科学的考核评价体系。

3.1 兼顾定量及定性考核

作为一项极具政策性的工作,在进行党员考核的过程中不仅要充分体现出统一性和原则性,而且也要从局部考察的范围内体现出灵活性和特殊性。在进行党员评价的过程中应该对照基本要求体现出政策刚性;但是也应该根据大学生党员个体的不同,事件和时间的不同来体现出灵活性教育的特征。鉴于这种状况,针对大学生党员群体的评价要充分综合定性和定量指标,这样才能让党员质量考核评价体系的作用充分发挥出来。

3.2 考核主体多元化

为了能够在实际考核中将大学生党员评价体系的作用充分发挥出来,在评价机制方面必须要体现出多元化的特征,也就是要全面综合党内和党外评议等两个部分,针对党内评议部分要全面覆盖上级党组织、党员互评等评价模式;党外评议方面要积极引入群众评议等。在针对大学生党员进行考核的过程中要始终坚持公开透明的基本原则,要避免考核体系出现形式化主义问题。

3.3 考核内容多样化

为了能够针对大学生党员的日常表现进行综合考核,因此在构建大学生党员评价体系的过程中应该将思想政治素养、理论知识素养、组织活动参与积极性、

服务精神和社会实践能力等多项内容都包含在内。

3.4 注重考评为可操作性

以学生党员先进行考核的具体要求为机制进一步量化和分解考核目标。在进行大学生党员考评的过程中要充分结合实际状况以及可操作性原则,同时也要对大学生党员的要求进行广泛收集,在执行考核的过程中要以实际状况为主进行实时调整,要真正让考核目标得到广大大学生党员群体的认同,这样才能真正通过考评发挥出对大学生党员的激励作用。

3.5 及时开展教育反馈

针对大学生党员的考核结果是否能产生正向作用是党员考核能否产生成效的重要标志。鉴于这种状况,在完成大学生党员的考核之后要及时对被考核对象进行结果反馈,这样才能充分发挥出党员考核的激励和教育作用。针对考核中取得优异成绩的学生党员要给予适当的表彰奖励;针对考核结果不理想或者不及格的学生党员要及时给予相应的教育和出发。

4 结束语

总而言之,在高等大学生党员发挥先锋模范作用机制的过程中,要注重机制建设的长效性,同时也要在长效体系中实现管理、教育等各项内容的有机融合,以此来构建起全面覆盖自律与他律、自觉与强制的作用机制;同时也要不断强化机制建设,这样才能实现学生党组织结构的进一步优化,才能够实现学生基层党支部但合理布置,要严格按照大学生党员支部建设要求,在班级中建立起支部,从而让班级的党团和日常工作开展进行有效融合,进一步拉近党员与积极分子之间的沟通联系;另外还要进一步加强实践机制的建设,以学校整体工作推进情况魏纪中进行合理规划,采取灵活多样的活动方式来加强大学生政治思想培养、现代文化建设、志愿服务活动开展以及社会实践活动等,这样才能在大学校园中形成良好的育人环境和党员培养氛围。

参考文献

- [1] 张巧玲.大学生党员政治认同教育的逻辑分析和系统建构[J].黑龙江教育(理论与实践),2022(01):8-10.
- [2] 舒洪灶.新形势下提高大学生党员发展质量研究[J].时代报告,2021(11):18-19.
- [3] 沈杨.发挥党员在大学生思政教育中的先锋模范作用[J].时代报告,2021(11):44-45.
- [4] 韦明耀,廖宏春.广西高校学生党员发挥先锋模范作用的制约因素与对策[J].广西教育,2021(39):12-14.

- [5] 岳子涵,康凯.融媒体背景下大学生党员先锋模范作用的作用发挥路径[J].中共太原市委党校学报,2021(05):29-31.
- [6] 卢小新,卢雨诗,银联飞,董智耀,廖桂安. 大学生党员发挥先锋模范作用调查与分析——以右江民族医学院为例[J]. 华南教育信息化研究经验交流会 2021 论文汇编(六) .,2021:242-247.

收稿日期: 2022 年 7 月 1 日

出刊日期: 2022 年 8 月 31 日

引用本文: 梁惠恩, 大学生党员发挥先锋模范作用机制探索与研究[J]. 国际教育学, 2022, 4(4):166-169

DOI: 10.12208/j.ije.20220170

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS