

健康教育对不孕不育患者治疗信心和护理满意度的影响

黄文莉, 李雪

贵州医科大学附属医院生殖中心 贵州贵阳

【摘要】目的 对健康教育在不孕不育患者护理期间的应用效果进行分析。**方法** 研究分析健康教育对不孕不育患者的应用效果, 将本院 68 例不孕不育患者作为研究对象, 使用电脑随机分组, 两组患者分别应用不同护理措施, 即常规护理干预和常规护理基础上增加健康教育, 比较护理结果。**结果** 经过对比发现, 观察组和对照组之间的护理效果明显存在比较大的差异 ($P < 0.05$)。**结论** 在不孕不育患者护理期间, 增加健康教育可以提升患者的治疗信心, 使患者的护理满意度也随之提升。

【关键词】 健康教育; 不孕不育; 治疗信心; 护理满意度

【收稿日期】 2022 年 11 月 8 日 **【出刊日期】** 2022 年 12 月 31 日 **【DOI】** 10.12208/j.ijnr.20220373

Impact of health education on treatment confidence and care satisfaction of infertility patients

Wenli Huang, Xue Li

Reproduction Center, Affiliated Hospital of Guizhou Medical University, Guiyang, Guizhou, China

【Abstract】 Objective: To analyze the effect of the application of health education during the care of infertility patients. **Methods** To study and analyse the effect of health education applied to infertility patients, 68 cases of infertility patients in our hospital were taken as study subjects and randomly grouped using a computer, and different nursing measures were applied to the two groups, i.e. conventional nursing interventions and health education added to conventional nursing, to compare the nursing results. **Results** After comparison, it was found that there was a significant and relatively large difference in the nursing effect between the observation and control groups ($P < 0.05$). **Conclusion** During the care of infertility patients, the addition of health education can improve patients' confidence in treatment and result in increased patient satisfaction with care.

【Keywords】 Health education; infertility; treatment confidence; nursing satisfaction

引言

随着当前社会经济不断发展, 人们生活方式的不断变化, 这也导致不孕不育等各种疾病的发病率随之不断上升, 成为了临床中的常见疾病类型, 该疾病属于生殖系统疾病, 分为两种, 分别是不孕和不育。不孕是指夫妻在未采取任何避孕措施的情况下, 一年内没有怀孕, 而不育则是指在怀孕后, 由于不同因素所导致无法顺利生产的情况。该疾病不仅影响到了患者的身体健康, 对患者的心理状况也造成了非常大的影响, 在患者患有不孕不育疾病时, 会产生严重的负面情绪, 影响到家庭的幸福, 甚至会导致患者出现心理问题。因此需不断提升不孕不育患者对疾病的认知水平, 在护理期间对患者开展健康教育, 对提升患者护理依从性也具有很高的应用价值。本文就健康教育在

不孕不育患者治疗期间的具体应用效果进行分析, 内容如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

2020 年 9 月至 2022 年 7 月分别是研究的开始和结束时间, 将这一期间在本院进行治疗的 68 例不孕不育患者进行分组后, 比较其一般资料, 并通过表 1 显示对比结果。

1.2 方法

对照组患者在护理期间, 采取常规的护理干预措施, 护理过程中的主要内容是带领患者进行治疗所需的相关检查, 并为患者建立健康档案, 将患者的病情进行详细全面的记录后, 引导患者保持良好的饮食习惯, 对患者的用药进行合理的规划和指导, 让患者根

据医嘱进行用药,提升患者的用药合理性。观察组则是在这一基础上增加健康教育,详细护理步骤如下:

(1) 建立健康教育小组。在护理前,首先需要建立健康教育小组,小组内的主要成员包含了护士长以及责任护士等成员,由护士长作为小组组长开展护理工作。在科室内,定期开展培训工作,主要培训内容为护理人员的不孕不育知识、护理操作技能以及专业素质等等,在培训后进行考核,将考核结果和护理人员的职称挂钩,同时还要设立适当的建立机制,对成绩优异的护理人员要给予相应的奖励,提升护理人员的工作积极性^[1]。与此同时在科室内建立不孕不育的健康教育二维码,或者在病区内摆放图书角,上面摆放关于不孕不育的健康知识宣传手册方便患者及时的查看和借阅,及时了解不孕不育的知识。

(2) 健康教育。需定期对患者进行健康教育,在健康教育前,了解患者的文化水平以及理解能力,针对患者的实际情况为患者采取相应的健康教育方式,可以制定不孕不育健康手册,发放给患者进行查看。同时让患者关注相关公众号,通过公众号来定期推送教育模板和视频等内容,供患者进行观看和学习,提升患者的不孕不育知识认知水平^[2]。同时定期和患者进行沟通交流,通过沟通交流来提升患者的治疗信心,告知患者治疗方案、注意事项以及治疗后可以达到的小姑等等,并为患者介绍治疗成功案例,提升患者对疾病的治疗信心。在护理期间,定期组织不孕不育健康讲座,让所有患者参加,保持耐心积极回答患者的疑问,提升患者的治疗依从性,从而使患者以良好的情绪和状态面对治疗。对于男性患者,护理人员需告知患者戒烟戒酒,对女性患者而言需引导其多运动,尽量穿着宽松和棉质的衣物,保证自身的卫生,勤对床褥和衣物进行更换,不要熬夜,保持充足的睡眠质量,

(3) 情绪疏导。在患者入院后,护理人员需要了解患者的情绪状态,大部分患者在得知自己不孕不育后都会产生很大的心理负担和焦虑情绪,护理人员需通过和患者的交流找到影响患者情绪状态的因素,并对患者实施针对性的心理疏导。如患者护理依从性较低,护理人员要学会换位思考,站在患者的角度思考其想法和顾虑,尽量满足患者的内心需求,在和患者交流的过程中,保持友好的态度,建立良好护患关系,并保护患者的隐私,为患者建立良好的治疗心态^[3]。

(4) 饮食教育。在患者治疗期间,良好的饮食习惯对其治疗效果有很大的影响,护理人员需合理的指

导患者的饮食,引导患者多食用富含蛋白质和维生素的食物比如鸡肉、鱼肉、虾和鸡蛋等等,并多吃新鲜的水果和蔬菜,忌辛辣刺激和生冷的食物。

(5) 实践教育。护理小组成员可以将患者组成一个实践小组,小组中的人员为观察组的治疗患者,在治疗期间,采取演练和提问的方式,对患者的相关知识了解情况进行观察,并提升患者对疾病的日常防范和护理方式的掌握。护理人员可以在这一过程中多鼓励和引导患者,陪伴患者度过治疗过程。

1.3 观察指标

以两组患者的治疗信心率和护理满意度作为对比依据,均采用本院自制的问卷调查表进行统计。

1.4 统计学处理

统计学软件 SPSS 22.0 是本次进行数据处理的软件,在进行分析处理后,分别采取±标准差和n(%)来表达计量和计数,并采用t和 χ^2 进行数据的检验。经过对比后,如组间数据差异较大则通过(P<0.05)进行表示。

2 结果

2.1 表1为两组患者一般资料对比情况。

表1 两组患者一般资料对比情况($\bar{x} \pm s, n, \%$)

| 组别 | 例数 | 年龄跨度 (岁) | 平均年龄 (岁) | 性别(例) | |
|--------------|----|-------------|-------------|--------|----|
| | | | | 男 | 女 |
| 观察组 | 34 | 24~37 | 29.76±2.45 | 20 | 14 |
| 对照组 | 34 | 25~36 | 29.11±2.56 | 19 | 15 |
| χ^2/t 值 | | | 0.6753 | 0.5493 | |
| P 值 | | | >0.05 | >0.05 | |

2.2 表2为两组患者的治疗信心率对比情况。

表2 两组患者的治疗信心率对比(n,%)

| 组别 | 例数 | 信心 满满 | 较有 信心 | 无信心 | 治疗 信心率 |
|------------|----|---------------|---------------|--------------|----------------|
| 观察组 | 34 | 21 (61.76) | 13 (38.23) | 0 (0.00) | 34 (100.00) |
| 对照组 | 34 | 17 (50.00) | 11 (32.35) | 6 (17.64) | 28 (82.35) |
| χ^2 值 | | | | | 9.5456 |
| P 值 | | | | | <0.05 |

2.3 表3为两组患者护理满意度对比情况。

表3 两组患者护理满意度对比情况 (n,%)

| 组别 | 例数 | 非常满意 | 满意 | 不满意 | 总满意度 |
|------------|----|---------------|---------------|--------------|---------------|
| 观察组 | 34 | 23 (67.64) | 10 (29.41) | 1 (2.94) | 33 (97.05) |
| 对照组 | 34 | 15 (44.11) | 13 (38.23) | 6 (17.64) | 28 (82.35) |
| χ^2 值 | | | | | 10.8234 |
| P 值 | | | | | <0.05 |

3 讨论

不孕不育是当前临床中常见的疾病类型,且随着人们生活方式的不断变化,该疾病的发病也逐渐上升,给患者造成了严重的心理负担和压力,也对患者的家庭幸福产生了很大的影响,很多患者对不孕不育疾病缺乏了解,认为治疗难度非常高,从而缺乏治疗信心,导致患者在治疗和护理期间配合度也比较低。随着近年来我国医疗水平不断的发展,不孕不育的治疗效果也逐渐提升,更多的患者得到了治愈,因此只要积极配合就可将治愈有效率提升^[4]。因此想要提升患者的依从性首先就需要改善其认知水平,在护理期间,根据患者的实际认知能力和理解能力,为患者实施针对性的健康教育措施,从而改善患者的认知,提升患者的治疗信心。在传统的护理干预中,以患者的疾病护理为中心,忽略了患者认知水平的提升,导致患者在治疗期间有很多地方存在疑惑,治疗和护理的配合度都较低,这也容易导致护患纠纷的发生,影响到医患关系以及医疗形象。在本次研究中,对健康教育的实际应用效果进行了分析,通过心理干预、健康教育、饮食指导等各个方面对患者的健康认知能力进行了提

升,通过这种方式有效的改善了缓和的情绪状态、认知水平以及治疗依从性,对患者病情的康复起到了良好的促进作用。比较两组患者的治疗信心和护理满意度发现,观察组患者的各项数据均优于对照组($P < 0.05$)。

综上所述,在不孕不育患者的治疗过程中,采用健康教育后患者的认知水平会得到显著的提升,护患关系也会随之改善,从而提升患者的治疗信心和护理满意度,对患者的情绪状态和治疗效果会产生良好影响。

参考文献

- [1] 蔡小勤. 中医护理在中医治疗不孕不育中的效果及对患者焦虑抑郁情绪的影响[J]. 基层医学论坛, 2021, 25(18): 2629-2631.
- [2] 卢笑笑, 邓君玲, 董路路. 综合心理护理在不孕不育症患者中的效果及护理质量评价[J]. 心理月刊, 2021, 16(06): 202-203+223.
- [3] 海力琪古力·买买提, 孙斌. 分析健康教育对不孕不育患者治疗信心及护理满意度的影响[J]. 世界最新医学信息文摘, 2019, 19(91): 228+231.
- [4] 罗春云, 冯养球, 黄仍心. 综合心理护理干预对基层不孕不育患者抑郁情绪的效果[J]. 齐齐哈尔医学院学报, 2017, 38(03): 353-355.

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS