

健康教育在消化内科护理中的运用

王燕玲, 秦航*, 李莎, 夏洪勇

云南省第一人民医院昆明理工大学附属医院消化内科 云南昆明

【摘要】目的 探讨在消化内科护理中健康教育的应用效果。**方法** 于本院2019年1月-2020年1月我院收治的消化内科患者中, 随机选取74例为研究对象, 根据护理干预方式的不同, 将其分组展开实验。在两组患者临床护理中, 医护人员按照以往常规护理模式, 在符合护理管理制度的相关规定下, 给予患者用药指导、病房环境护理、病情监测等基础护理服务。与对照组干预方式的不同之处在于, 观察组患者另外增加使用健康教育。**结果** 从两组患者护理前后焦虑、抑郁评分和护理满意度各项观察指标的比较上来看, 观察组的整体护理效果更好, 指标差异具有统计学意义($P < 0.05$)。**结论** 根据消化内科患者的身体、心理情况, 于患者的活动、饮食以及心理各方面, 分别开展相应的健康教育, 能够改善患者住院治疗期间存在的焦虑、抑郁等负面情绪, 使其保持平和的心态, 有利于各项护理、治疗工作的开展, 提高患者的生活质量, 达到良好的治疗效果。

【关键词】 消化内科; 健康教育; 护理; 效果

Application of health education in nursing of digestive medicine

YanLing Wang, Hang Qin*, Sha Li, Hongyong Xia

Department of Gastroenterology, Yunnan First People's Hospital
(Affiliated Hospital of Kunming University of Science and Technology) Kunming, Yunnan

【Abstract】 Objective: To explore the application effect of health education in nursing of digestive medicine. **Methods:** Among the gastroenterology patients admitted in our hospital from January 2019 to January 2020, 74 patients were randomly selected as the research subjects. According to different nursing intervention methods, they were divided into groups to conduct experiments. In the clinical nursing of the two groups of patients, medical staff provided basic nursing services such as medication guidance, ward environment nursing, and condition monitoring in accordance with the previous conventional nursing model and in compliance with the relevant regulations of the nursing management system. The difference from the intervention method of the control group is that patients in the observation group additionally use health education. **Results:** From the comparison of the observation indexes of anxiety, depression scores and nursing satisfaction before and after nursing between the two groups of patients, the overall nursing effect of the observation group was better, and the difference in indicators was statistically significant ($P < 0.05$). **Conclusion:** According to the physical and psychological conditions of the patients in the gastroenterology department, carrying out corresponding health education on the patient's activities, diet and psychological aspects can improve the negative emotions such as anxiety and depression during the hospitalization of the patient and keep them peaceful. Mentality is conducive to the development of various nursing and treatment work, improves the quality of life of patients, and achieves good treatment results.

【Keywords】 Gastroenterology; Health Education; Nursing; Effect

现如今, 护理人员在医疗工作中所担任的角色越来越重要, 根据患者的症状表现, 给予其优质的

护理服务, 有利于临床治疗工作的顺利开展, 在提高治疗效率和质量方面中发挥着较大的作用。健康教育是当下一一种新的干预措施, 将其用于临床护理

*通讯作者: 秦航

中, 给予患者认知、心理以及行为上的健康指导, 能够提高患者的治疗依从性, 改善患者的负面情绪, 总体使用价值较高, 具有一定的推广意义。

1 资料与方法

1.1 一般资料

本次研究对象共 74 例, 均选自我院 2019 年 1 月-2020 年 1 月收治的消化内科患者。根据护理方式上存在的差异, 将其分组展开实验。其中, 观察组患者共 37 例, 男女人数分别为 18 例、19 例, 年龄平均值为 (38.57 ± 2.47) 岁, 存在胃炎、肠炎、十二指肠溃疡、胃溃疡等病症类型。对照组男 28 例, 女 9 例, 年龄平均值为 (38.65 ± 2.75) 岁。在临床检查下, 所有患者均符合疾病指征, 患者的精神正常, 无重大心肝肺重要脏器疾病, 本次研究均在所有患者知情下开展, 从患者的年龄、性别等基本资料的比较上来看, 无统计学意义 ($P < 0.05$)。

1.2 方法

将常规护理用于对照组。在患者治疗期间, 医护人员遵医嘱给予患者相关治疗药物, 指导患者定期接受各项检查, 了解患者的病情情况, 为后续临床护理、治疗工作的开展做好准备^[1]。

在对观察组患者护理期间, 常规护理内容同上, 另外开展健康教育, 主要涉及到患者的心理、活动和饮食方面当中。首先, 对患者的年龄、性别等基本信息有一个大致的了解, 根据患者的受教育程度, 制定针对性的健康知识教育方案。在具体实施过程中, 可借助现代计算机等信息设备, 以视频、文字、图片等形式, 告知更多疾病相关的知识, 使其能够正确看待疾病的存在。此外, 为了获取患者的配合, 可向其讲解每一个治疗、护理工作开展的意义, 向其传授护理技能, 提高患者自我护理能力, 主动参与到疾病的护理工作当中, 与护理人员之间构建良好的信任关系。此外, 医院可定期开展座谈会, 聘请专业水平较高的护师前来演讲, 增进患者与患者之间、患者与医护人员之间的联系, 针对疾病护理的相关知识, 可以相互交流, 在互相鼓励下, 勇敢对抗病魔^[2]。其次, 有些消化内科病因复杂, 治疗周期较长, 受到家庭经济因素、病痛的折磨, 部分患者的心态逐渐发生变化, 继而出现抑郁、焦虑等负面情绪。为了达到良好的治疗效果, 在临床护理中, 除了要对患者疾病的认知上进行简单的宣教外,

心理方面的教育也是必不可少的环节。护理人员应掌握一定的沟通技巧, 在对患者相互交谈中, 观察患者的语气、语调以及面部表情变化, 对患者的心理状态进行综合性的评估。在健康教育过程中, 医护人员应具备十足的耐心, 向其讲解良好的心理状态对于疾病治疗效果发挥的重要性, 指导患者采用正确的方法来发泄自身存在的不良情绪, 例如: 向医护人员进行倾诉、在医护人员的指导下做些简单的有氧运动等。另外, 医护人员还应给予患者更多精神上的鼓励, 向其列举之前治疗效果较好的案例, 增强患者对疾病治疗的信心, 向患者传递更多的正能量, 使其保持积极、乐观的心态, 对未来的生活充满希望。最后, 活动、饮食上的健康指导也是临床护理的要点。有些患者身体素质较差, 睡眠状况不好, 导致患者的生活质量下降。针对这种情况, 医护人员可指导患者适量运动, 选择有氧运动项目, 如: 散步、爬楼梯、练太极拳等, 既能够增强患者的机体免疫能力, 又能改善患者的生活状态。另外, 根据患者的病情情况和初步治疗效果, 制定个性化的饮食方案, 合理选取相应的食物种类, 指导患者健康饮食, 养成良好的饮食习惯, 有利于患者身体的尽快康复^[3]。

1.3 观察指标

合理应用焦虑 (SAS)、抑郁 (SDS) 评估量表, 对应分值均在 0-100 分范围之间, 分值高低与患者焦虑或者抑郁的严重程度呈正比关系。对两组患者开展满意度调查, 分值处于 0-100 分之间, 满意区间为 90-100 分, 反之视为不满意。

1.4 统计学处理

本次研究数据整理依靠 SPSS20.0 统计学软件来完成, ($\bar{x} \pm s$) 为计量单位, 使用 t 进行检验, % 为计数单位, 使用 χ^2 进行检验, 当组间差异符合 $P < 0.05$ 的要求时, 视为具有统计学意义。

2 结果

2.1 从两组患者护理前后焦虑、抑郁评分比较上来看, 观察组患者的情绪状态改善情况更加显著, 指标差异具有统计学意义 ($P < 0.05$)。详细数据请见表 1。

2.2 从两组患者护理满意度的比较来看, 观察组的护理满意度较高, 为 97.30%, 差异具有统计学意义 ($P < 0.05$) 见表 2。

表 1 患者焦虑、抑郁评分比较 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	焦虑 (护理前)	焦虑 (护理后)	抑郁 (护理前)	抑郁 (护理后)
观察组	37	62.57±5.24	40.25±2.76	66.24±4.25	39.85±2.47
对照组	37	62.45±5.47	49.68±3.47	66.31±4.87	48.64±3.41
T 值		0.142	6.254	0.241	6.752
P 值		>0.05	<0.05	>0.05	<0.05

表 2 患者满意度比较 (n,%)

组别	例数	满意	不满意	总体满意度
观察组	37	36	1	97.30
对照组	37	28	9	75.68
T 值				11.243
P 值				<0.05

3 讨论

伴随着社会的快速发展,人们的生活品质也得到了显著的提高,主要体现在饮食、行为习惯各方面当中^[4]。不过,仍有部分群体过于忽视自己的身体健康,存在饮食不健康、作息不规律等问题,在一定程度上对自己的身体造成了伤害。近年来,我国消化系统疾病的发生率不断升高,因患者的病症类型不同,临床症状也存在着较大的差异,为达到良好的治疗效果,临床护理成为了不可缺少的重要工作内容。从以往消化内科患者临床效果上来看,受到家庭经济压力、病痛等因素的影响,部分患者常出现悲观、烦躁等负面情绪,心态也随之发生改变,开始不愿进食、拒绝与人交流,精神状态变差,严重影响到了患者的生活质量。近年来,我国医疗事业取得了较快的发展,临床护理在消化内科患者临床治疗中所占据的地位越来越高,更多的临床护理学者纷纷投入到了护理方式的研究当中。为了提高患者的治疗依从性,健康教育得到了较为广泛的应用,主要涉及到患者心理、活动、饮食等各个方面,采取恰当的教育方式向患者传递更多的疾病护理知识,使其对自身的疾病有更多的了解,主动配合医护人员的工作,达到良好的治疗效果^[5]。

在本次研究当中,观察组患者在焦虑、抑郁评

分以及护理满意度评分上,均占据明显优势,组间差异具有统计学意义($P<0.05$)。由此可见,在对消化内科患者临床护理中,健康教育的应用价值较高,值得推广与采纳。

参考文献

- [1] 丛晓霞.“以人为本”理念在消化内科护理管理中的应用探析[J].中国卫生产业,2016,13(03):11-13.
- [2] 孙琪.消化内科护理风险因素分析及有效防范措施管理[J].中国卫生标准管理,2016,7(16):257-258.
- [3] 丁孟儿.优质护理应用于消化内科护理管理的效果研究[J].中医药管理杂志,2018,26(03):135-136.
- [4] 金意.层级管理在呼吸消化内科护理管理中的应用[J].中医药管理杂志,2018,26(07):66-67.
- [5] 潘瑛娜.临床路径在消化内科护理带教中的应用效果研究[J].中国高等医学教育,2019(04):86+88.
- [6] 覃艳芳.消化内科护士护理风险因素分析及防范措施[J].中国社区医师,2019,35(22):164+167.

收稿日期: 2020年6月19日

出刊日期: 2020年7月21日

引用本文: 王燕玲, 秦航, 李莎, 夏洪勇, 健康教育在消化内科护理中的运用[J]. 国际护理学研究, 2020, 2(4): 490-492.

DOI: 10.12208/j.ijnr.20200151

检索信息: 中国知网、万方数据、Google Scholar

版权声明: ©2020 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS