

高校毕业生“慢就业”现象的根源与破解路径研究

卓央

西藏藏医药大学 西藏拉萨

【摘要】随着时代的发展,“慢就业”现象越来越普遍。为进一步深入地剖析“慢就业”的现象,本文首先从“慢就业”的基本概念角度出发,解释一下什么是“慢就业”,再从高校毕业生“慢就业”这一现象可能产生的根源和原因进行分析,并且提供了相应的解决对策,目的是有效地缓解了高校学生“慢就业”的问题,促进了毕业生们实现了更高的质量、更充分的就业。

【关键词】“慢就业”; 高校毕业生; 对策

Research on the root cause and cracking path of the phenomenon of "slow employment" of college graduates

Yang Zhuo

Tibet University of Tibetan Medicine; Lhasa, Tibet

【Abstract】 With the development of the times, the phenomenon of "slow employment" is becoming more and more common. In order to further analyze the phenomenon of "slow employment", this article first starts from the basic concept of "slow employment", explains what is "slow employment", and then discusses the possible causes of the phenomenon of "slow employment" for college graduates. This paper analyzes the reasons and provides corresponding solutions, with the purpose of effectively alleviating the problem of "slow employment" of college students and promoting graduates to achieve higher quality and fuller employment.

【Keywords】 "Slow Employment"; College Graduates; Countermeasures

引言

近年来,“慢就业”成为困扰高校就业工作者一个难题。疫情后高校毕业生的在找工作中求稳的心态更加明显,盲目的选择“升学”或“体制内”的工作,“考不上,一直考”的现象越来越明显。为了进一步缓解“慢就业”现象,防止“慢就业”演化为“不就业”“啃老族”,社会、高校等方面必须行动起来,帮助毕业生树立正确的就业观。

1 “慢就业”的概念

“慢就业”一词最早来源于2015年《工人日报》发表题为《透视慢就业:不急找工作而去环游如此任性为哪般?》,报道中有关于国家统计局在上海的调查显示,有55.6%的受访家长表示,若理由充分会给予毕业生“慢就业”支持。虽然目前学界对“慢就业”还没有一个统一的界定,但“慢就业”现象都表现为一个突出的特点:即部分高校毕业生毕业后不直

接工作,也没有继续升学深造,而是选择居家或游学等方式延缓就业的现象。

2 高校毕业生“慢就业”现象产生的原因

2.1 我国大学生的就业观拘泥于传统思想,就业市场化的意识淡薄

传统文化十分重视人际关系和权利等级,“学而优则仕”的理想观念在我国就业方式选择仍然具有很深远的影响;社会发展由于缺少企业的创新意识和企业的创新舆论,优秀人才无法在企业和政府中脱颖而出;许多用人单位都只是看到了人才被使用的一种短期性行为,并且不愿意做一种长期的投资。当今的大学生普遍缺乏自主创业观、市场化的价值观,如果我们换个角度思考,将会打开自己就业的一片崭新天地。

2018年中国青年报社社会调查中心联合问卷网,对2009名受访者进行的一项调查显示,72.9%

的受访者周围有“慢就业”的大学生。超过六成的受访者认为“慢就业”是因为尚未规划好未来职业方向。应届毕业生小吴在接受采访时表示，自己没有毕业后马上工作的打算，“目前我只是在现在的单位落个脚，准备明年去读研究生。”小吴介绍，身边很多同学都没急着找工作，“有人认为工作总会找得到，先玩够了再说。有的人不急着工作是因为要准备考研和出国”。

2.2 我国的大学生在面试中的技术和能力水平还有待加强

由于受我国传统的经济模式影响，人们一直都很少能够高度地关注涉及到求职和技术这一个领域，就好像没有被任何微波信号所涵盖的“盲区”一样被任何人所忽略。而从学校毕业的大学生也同样，由于我们的学校并没有对求职技术上的认真进行充分的肯定和高度重视，根本就不存在任何求职技术上的问题，计划经济发展时期的大学生一旦毕业就被政府或者国家分配去找相关的企事业单位找份工作，无须再理会什么样的求职技术，只要自己学好了书本上的知识就行，不必再需要熟悉和掌握任何求职的基本技术和方法。尽管我国已经进入了市场经济的今天，毕业生从事就业中进行双向选择的现状已经发展了几年，但是求职能力的培养还是得不到他们所应有的认同和重视。

2.3 我国高等教育有效供求的不足和结构性的失衡

目前我国高等教育中普遍存在的问题已不再仅仅是简单地扩大供给的问题，而是如何更好地扩大有效的供给。在一个有效的市场上，可以通过建立一个价格机制的方式来直接调节特定商品的供需平衡，而在高等教育的市场上，价格机制也很难完全奏效，出现了一些结构性的矛盾，其原因之一就在于商品的供应主要是由地方政府进行管理。

在某年招聘会上，华南理工大学应届毕业生小田表示，招聘单位不少，但是要么地点是偏远的二、三线城市，要么经常出差，与她想象的工作相差甚远。在没有找到理想工作的情况下，可能在家待一年再说。类似这种想法的学生也不在少数。教育

2.4 高校专业设置与社会发展需求存在脱节现象

当前，高校在专业的设置、课程的设置及对人才

的培养等各个环节面临的主要问题如下：首先，一些高校的专业设置范围太狭窄或者过细，导致所需要培养的本科毕业生由于就业范围比较狭窄，不能很好地适应这个社会的发展需求，就业的机会也减少；其次，一些院校的课程设置，人才培养的模式不合理，滞后于经济和社会的进步以及发展需求，没有随着经济和社会的进步而做出调整，教学规划、课堂教学模式以及课本教材陈旧，与时代的脱节，培养出来的毕业生在掌握知识技术能力，思维模式等各个方面都与经济和社会的要求有着很大的差距，使得人与岗位之间的相互匹配造成了错位，形成结构化的就业矛盾，影响了我国大学生的正常就业；最后，高校应届大学生在进行就业指导的工作中普遍存在就业指导的内容欠缺系统性、科学化，就业指导的形式单一，就业指导的过程时间相对过短等诸多问题，在一定的程度上也严重影响了应届大学生的正常就业。

3 解决高校毕业生“慢就业”的对策

3.1 更新高校毕业生就业思想观念

家长作为子女人生路上的指路人，子女的选择或多或少都会受到家长的影响，毕业生选择“慢就业”离不开家长的支持。家长不能一味的支持子女选择“慢就业”，而应该设置一个期限，超过规定期限，必须出去工作。盲目支持子女“慢就业”，时间长了，会导致子女脱离社会，进一步演化成“懒就业”“怕就业”，有的甚至可能成为“啃老族”。子女该独立的时候要学会独立，家长要学会放手，必要的时候也可以“推一把”，把子女推出温暖的港湾，接受社会的洗礼，让他们更好的成长。

3.2 坚持以职业生涯规划为基点

加强对创新、创业能力的培养，增强广大大学生实现自主就业的能力。在我国大学生的人工科研阶段，应当实施职业计划教育。人的对职业兴趣、职业技术能力的培养本身就是一个社会经济的历史过程，大学生对于就业的指导并不是要到了他们临近的毕业才去接受进行，而是应该在我们刚踏入人类社会大学以后进行一个全程的指导。大学生的职业生涯规划的目的之一就是要寻找到一个最好的求职道路方向和一条适合自身发展的道路，从而在四年的校园大学生活中根据每一个人的个性特征和其优势，正确认识自己的职业目标，在正确认识

自己的基础上,确定自己的专业特长、专门技术和知识结构,从而提升自己的综合核心价值观和竞争力。这靠大学传统的培养模式和教育评价机制无法满足。通过以自己的近期职业生涯近期发展战略规划目标作为职业教育的重要依据,结合自己的职业合理性条件来正确制定其长远及近期的职业成长发展目标,可以有效地帮助我国高校应届毕业生正确合理树立自己的职业人生和近期专业发展目标,有利于对高校应届毕业生直接进行本身自主求创新创业实践教育,使他们在自身就业管理过程中通过本身自主求创新创业的理论与实践,培养其在自身就业管理过程实践中的一种求新务实精神,以这样的自主创新创业教育模式来直接带动其自身就业管理技术以及服务职业能力的不断提升,也为他们更好地正确实现其作为自主创新者的就业目标奠定了坚实基础

3.3 以全员参与为主要途径

进一步加强对大学生的就业指导与服务制度建设,实现了大学生的充分就业。当前,许多高等院校都以班级辅导员为专职大学生就业指导工作者,班级的辅导员也承担了很多服务的工作,主要任务都被压在了学生的工作路线上,而且一个人数最多的教师队伍的功能和作用并未得到很好地充分发挥。我们要切实地做好高校的应届大学生就业工作,提高对大学生的就业服务能力,仅仅单纯地依靠一个专业精干的专职团队是远远不够的,需充分地用好广大老师这支“兼职”的专职就业服务团队,实现大学生的全员参与。特别重要的是我们要充分发挥专业老师在学校全程的就业指导活动中的角色,通过将专业课程的授予和实施环节在教育和培训中渗入到就业指导的知识点,让我们的学生牢固地树立了一种立足于专业不断发展的创造性就业观。同时,专业院校的教师们还可以在引导学生进入专业院校就业的同时,利用他们长期所从事的专业技术教学和科研活动,充分利用与行业、专门技术领域之间联系紧密的资源 and 优势,为我们的学生提供更多的就业资料并及时地落实其所在的就业岗位。

4 结束语

“慢就业”现象是社会发展到一定阶段的产物,它是多种原因综合作用的结果。为了进一步缓解“慢

就业”现象,需要社会、家长、高校、毕业生的共同努力。社会应该创造良好的就业环境;家长应引导学生积极就业;高校应完善就业课程体系建设,提供精细化的就业指导;毕业生应该明确就业目标,树立正确的就业观。

参考文献

- [1] 马梦雪,白艳梅,张亚凡,等.高校毕业生慢就业现象分析及对策研究[J].现代农村科技,2022(03):87.
- [2] 杨玲玲.精准就业服务视角下高校毕业生“慢就业”现象探析[J].高校辅导员学刊,2021,13(06):72-76.
- [3] 王琪.高校毕业生“慢就业”现象分析与对策研究[J].就业与保障,2021(22):61-63.
- [4] 王伟,薛政.高校毕业生“慢就业”现象探析及对策研究[J].无锡职业技术学院学报,2021,20(06):80-84.
- [5] 夏春秋.高校毕业生“慢就业”现象透视及其引导策略[J].和田师范专科学校学报,2021,40(05):62-67.
- [6] 时筱淞.刍议高校毕业生“慢就业”现象、成因与对策[J].中国大学生就业,2021(19):46-51.
- [7] 恒姗姗.后疫情时代高校毕业生“慢就业”现象分析及对策建议[J].国际公关,2021(08):58-60.
- [8] 王昕,潘婧.论高校毕业生“慢就业”现象[J].时代报告,2021(07):86-87.

收稿日期: 2022年3月31日

出刊日期: 2022年6月17日

引用本文: 卓央, 高校毕业生“慢就业”现象的根源与破解路径研究[J]. 国际教育学, 2022, 4(2): 144-146. DOI: 10.12208/j.ije.20220049

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS