

## 马克思主义哲学与护理学的关系研究

何丹

中国人民解放军联勤保障部队第九二〇医院心内科 云南昆明

**【摘要】**马克思主义哲学是与自然、社会、思维发展普遍规律相关的科学理论，是科学的方法论和世界观，无论是对自然、社会科学的发展，还是与意识形态相关的科学发展均具有较强的指导性意义。正因如此，马克思主义哲学与临床医学也有着密切不可分的关系。本文针对马克思主义哲学中的联系、矛盾以及发展观点与护理学哲学素养、辩证和整体思维之间存在的关联性作进一步分析，旨在为护理学寻求更为宽广的空间的发展方向，见下文报道。

**【关键词】**马克思主义哲学 护理学 唯物辩证法；关系

### Study on the relationship between Marxist philosophy and nursing

Dan He

Department of Cardiology, No. 920 Hospital, Joint Logistics Support Force of the Chinese People's Liberation Army, Kunming, Yunnan

**【Abstract】** Marxist philosophy is a scientific theory related to the universal law of the development of nature, society and thinking. It is a scientific methodology and world outlook. It has strong guiding significance for the development of nature, social science and ideology. For this reason, Marxist philosophy and clinical medicine also have a close and inseparable relationship. This paper further analyzes the connections and contradictions in Marxist philosophy and the relationship between development views and nursing philosophical literacy, dialectics and overall thinking, in order to seek a broader development direction for nursing, as reported below.

**【Keywords】** Relationship between Marxist philosophy and materialist dialectics of nursing

如何提升护理人员的学习兴趣，强化其自学能力，长时间以来都是护理学研究不断探索的一大问题。无论是哲学还是医学均为充满智慧，且富有悠久历史的学科，两者在历史、逻辑上一直以来都存在密切的关联性。哲学不仅是基本方法论，同时也是世界观，是与世界本质、人的思维与存在的根本关系以及世界发展的根本规律的理论体系，正因为该体系才能更好的总结、概括自然、社会知识，它可以反映客观世界发展规律。护理学中将马克思主义哲学基本理论作为指导，通过全面认识客观事物发展规律，使护理人员在学习护理专业知识的情况下，还能充分掌握认识护理学问题的方式方法，并转变以往较为死板的传统思维模式，促进个性化思维发展。可见，学习马克思主义哲学，并充分掌握哲学原理，对护理实践具有积极意义，而在护理学学习过程中将马克思主义哲学思想作为指导，可发挥潜移默化的效果，使护理学得到更进一步发展<sup>[1]</sup>。

#### 1 护理学中培养护理人员哲学思维的必要性

马克思主义哲学是各大高校护理人员的必修课之一，作为马克思主义理论最为重要的组成部分。护理人员通过学习马克思主义哲学，对其中的科学方法论加以掌握，尤其是唯物辩证法，以马克思主义观点去对世界进行观察，利于理解护理学中诸多难点疑点，并正确分析各种复杂问题，从而促进基础理论知识、实践操作能力提升。护理人员辩证思维能力欠缺是导致综合素质不高的根本原因。近些年来，临床发现护理人员普遍存在问题，大多数都与独立思维方式过于主观、片面存在紧密关联。主要表现在看待问题仅限于眼前、局部。思路缺乏层次性、系统性以及延续性，在护理实践过程中常出现不分主次的情况，更甚者自相矛盾、不加思考，从而导致工作程序混乱，护理学习效率较低，且质量不高。鉴于此，护理学的根本目的是培养专业性护理型人才，而要强化护理人员的综合素质，就应深入研究马克思主义哲学思维模式。

## 2 强化护理哲学思维的重要性

### 2.1 利于护理人员认识事物发展的基本规律

人对事物的认识一般依赖于实践, 实践是在矛盾性的辩证唯物发展过程中提升对事物的认知, 而想要正确认识具体事物, 通常仅靠一次实践是无法达到的, 由于人们的认知会被客观事物本质暴露程度及发展具体状况所限制, 加之个体科学技术知识水平存在不同程度的局限性, 所以只能经由实践、认识、再实践、再认识, 这样良性循环下逐步深化才可达到认识事物的目的。鉴于此, 马克思主义哲学的重要任务是为了反映人类精神现象本质, 进一步研究分析人的思想、心理以及精神对其认识、实践所产生的影响, 继而指导人类学会不断控制、调节自身情绪, 在马克思主义哲学思维正确的指导下获取最大化成功。护理人员通过不断学习哲学, 对待自己人生中需要经历的一切事物都可以理性抉择。

### 2.2 利于促进护理人员唯物辩证思维能力提升

主观唯心主义先入为主, 过于片面化、直线性的形而上学思维, 与客观事物本质相悖, 属于不科学、不完整的哲学思维方式。马克思主义哲学核心观点唯物辩证法, 其思维需要用全面、客观、矛盾、系统、发展等观点去看待、分析、讨论问题。它可以正确反映整个世界的本质、规律, 属于科学的、完整的哲学思维方式。可以引导护理人员综合发展, 少走弯路。例如, 针对临床长时间卧床病人出现便秘这一问题, 虽说各个疾病所表现的便秘症状大同小异, 但却有排便习惯改变、肠蠕动减缓、心理情绪不稳定等多种诸多病因, 这些均可引起长时间卧床病人便秘, 如若护理人员过于武断, 主观且片面的就便秘而论, 在对病人实施护理时予以单纯灌肠或是泻剂处理, 最终结果会导致部分病人便秘症状无明显变化, 甚至还会损伤胃肠道, 诱发其他并发症, 威胁身体健康。而如若护理人员能综合考虑病人生理、心理以及社会因素, 并通过分析病因明确护理诊断, 再制定科学的护理方案, 予以针对性的护理干预, 其干预效果相对于前者思维局限性, 片面看待问题会更优。总而言之, 将多因素问题简化, 并归结为孤立的表现去认识, 所得结果终将是治标不治本<sup>[2]</sup>。

### 2.3 利于提高护理人员哲学思维悟性

以马克思主义哲学思维看待医学、护理学、教育学、心理学、管理学、社会学、伦理学等多个学科专业知识, 可以高层次的去掌握、认识、理解各门专业知识并将这些理论知识充分应用于实践操作中, 有机

结合基础理论和实践操作, 促进应用效果提升, 并加深护理人员马克思主义哲学思维悟性。

### 2.4 利于护理人员理解现代整体护理

随着社会经济的高速发展, 人们对于健康需求提升, 自主维权意识也在不断提升, 加之死因谱、疾病谱发生转变, 心理、社会等因素对人类的身体健康的影 响越发趋于主导地位, 现代医学、护理学模式也随之而发生根本转变, 从以往生物医学、局部功能制护理模式向生物-心理-社会医学与整体护理模式方向转变。新的护理学模式与马克思主义哲学思维相符, 要求护理人员用辩证、系统化、整体化的思维方式正确看待临床护理工作<sup>[3]</sup>。

## 3 应用马克思主义哲学联系思维观点指导护理学

### 3.1 整体与部分具有关联性

部分组成整体, 会对整体的功能产生直接影响。护理人员在学习过程中常局限于某一个 小问题, 而在小范围内学习, 四维空间相对来说较狭窄, 会导致其不用长远、全面的眼光看待问题。基于此, 部分护理人员便会抱怨护理学学科知识过于庞杂, 无法正确把握知识难点, 从而导致学习过程中无从下手。而如若在护理人员在学习过程中将学科知识结构加以构建, 继而将分散的知识点关联, 从整体充分把握护理学学科构成。

### 3.2 联系具有普遍性

护理学涵盖了心理学、伦理学、社会学、医学等多门学科课程, 各科之间均存在较强关联性。例如, 贫血发生与红细胞生成所需叶酸、蛋白质、维生素 B12、铁等相关。胃底腺的壁细胞所分泌的内因子可保护、结合维生素 B12, 并加快红细胞生成; 而四氢叶酸不足或是一碳单位代谢异常时便可诱发贫血。这就联系了《生理学》、《生物化学》以及《组织学与胚胎学》等相关知识点, 并发散思维, 在临床护理过程中达到事半功倍的效果, 并促进护理人员自学能力提升。经由将各学科相互联系, 将学习过程中收获的知识灵活运用, 使护理人员思维上升至哲学高度, 将护理学多门学科知识融会贯通, 举一反三提升个人综合素养和护理质量<sup>[4]</sup>。

## 4 应用马克思主义哲学矛盾思维观点指导护理学

### 4.1 矛盾具有普遍性

矛盾的普遍性指的是矛盾无时不有且无处不在, 鉴于此, 我们在看待和分析问题时 需要秉持一分为二的观点。在对《药理学》这门学科知识要点进行学习过程中需要注重体现以下这点。例如, 噻嗪类中效利

利尿药药理作用可降压、抗利尿、利尿，临床常将该药应用于高血压、各种原因所致水肿患者治疗中，属于一种常规治疗基础药物。但由于噻嗪类中效利尿药可引起代谢变化、高尿酸血症等不良反应，对于糖尿病、高脂血症、痛风等患者应慎用。通过矛盾观点将各种药物所具备的药理作用、用药后可能会引起的不良反应作进一步整理、归纳、总结，可以明确掌握各类药物药效、临床应用以及应用限制。

#### 4.2 矛盾普遍性与特殊性具有关联性

矛盾是具有一定特殊性的，各个事物均存在不同的特点，同类事物各具特点。矛盾的普遍性是对事物存在共性的反应，矛盾特殊性则是对事物所具备的自身个性加以反映，无论何种事物都是共性和个性的统一。护理学中应尽可能渗透矛盾的普遍性、特殊性。例如，对于调节生理功能的方式，针对神经功能，需要通过反射而影响机体器官生理功能的一种调节方式，其中反射弧是反射结构基础。这属于神经调节的共性，存在较为普遍。但如若需要涉及到机体各个器官系统，则有各具特点。例如，在血液循环系统中的窦弓反射，该反射弧是由心血管中枢和动脉压力感受器参与所形成的；呼吸系统中的肺牵张反射，则主要是呼吸中枢和机械感受器参与所形成的，这便是神经调节中特殊存在的个性。《药理学》中指出，基于胆碱能神经M受体阻断药普遍药物作用，山莨菪碱几乎没有中枢兴奋作用，但山莨菪碱在治疗剂量时即可直接抑制中枢神经。因此，我们只能基于掌握普遍性，才能充分理解其所具备的特殊性，从而全面化、系统化的理解、掌握所学的护理学知识，避免了以往诸多的重复记忆，减少了不必要的学习步骤，继而提升护理学学习效率。

### 5 应用马克思主义哲学发展思维观点指导护理学

#### 5.1 所有事物均为运动变化发展而来

世间万物不是一成不变的，是永恒发展的，各个事物均有完善、发展自身的规律过程。马克思主义哲学中变化、运动、发展的观点需要我们用发展、动态的眼光看待所有疾病、生命活动和健康。疾病发生进展属于一个动态过程，病人处于不同病例时期，其临床症状、表现均会发生程度不一的变化，护理学学习时我们不能用单一发展的阳光去看待、分析问题。例如，在针对呼吸系统疾病学习过程中，在各种生物性、理化因素作用下，呼吸道黏液纤毛运行系统会受到一定的损伤，并诱发慢性支气管炎，如若病程进展

导致支气管管壁纤维变硬、增厚，管腔狭窄便会导致阻塞性通气障碍发生，肺残余气体水平不断提升会导致肺泡膨胀，继而引起肺气肿。如若病情没有得到有效控制，且出现加剧的情况，肺动脉血液供应站改，会导致肺动脉高压发生，长期以往会进展为肺心病，并诱发心力衰竭、呼吸衰竭等严重并发症发生。新事物的产生、旧事物灭亡仅为客观发展规律，各个事物发展都是由肯定至否定，再由否定至新的否定。对于疾病的发生、进展如若应长远发展的目光看待，不但可以强化护理人员对疾病发生、发展的认识，还能加深了解。

#### 5.2 量变与质变是辩证统一的

马克思主义辩证唯物法中明确指示，量变是事物基于量进行增减，质变是事物发生根本性变化，量变是质变的基础条件，质变则属于量变的最终结果。任何疾病发生、发展以及转归，乃至治疗过程中对于药物的应用大多都存在量变的积累，随着时间的推移而发生质变。例如，在针对解热镇痛抗炎药物学习过程中，阿司匹林可以起到抗炎抗风湿、解热镇痛之效，但是也会对血小板功能产生不同程度的影响，小剂量应用会抑制血小板聚集，并引起血栓形成。单机体内阿司匹林浓度升高到一定峰值，不但不能有效抑制血栓形成，反之还会诱发血栓形成。鉴于此，临床应用阿司匹林治疗过程中应根据病人具体病情状况适量应用，避免剂量过大诱发各种不良反应<sup>[5]</sup>。

### 6 总结

护理是维护及促进病人健康、提高其生命质量的服务工作，是医疗卫生事业的重要部分。为了更好的促进护理学发展，并促进护理学专业护理人员技术水平提升，需及护理专业技术水平的提高，唯物辩证法是马克思主义哲学重要组成部分，是科学的方法论和世界观，在宇宙发展进程中，人们对事物的认知总是如此循环往复地进行，只要严格依据科学的方式所产生的循环都会促进人类的认知提升，使人类的认识到深化，是关于思维发展普遍规律、社会以及自然的科学。相关研究表明，马克思主义哲学与护理学之间存在较为密切的关联，辩证唯物法对护理学学习具有指导性意义。哲学思维主要通过时间所得，最终仍需指导时间，通过学习马克思主义哲学可以提升护理人员对护理学发展规律和本质的认知，并在护理实践中起到重要的指导性作用，且对护理人员临床实践长远发展具有巨大的推动作用。

## 参考文献

- [1] 樊汉鹏, 党志峰. 论思想政治教育视阈下南丁格尔精神的内涵及价值[J]. 护理研究, 2021, 35(11):3.
- [2] 付淑凤, 李超萌, 崔蕊, 等. 高职护理《病理学》课程思政研究与实践[J]. 现代商贸工业, 2021, 42(16):2.
- [3] 李海红, 王必超. 辨证唯物主义模式在手术室护理管理中的临床应用与研究[J]. 中国医药指南, 2018, 16(17):2.
- [4] 谢玉莲, 张丽梅, 郭文琼. 运用唯物辩证法指导解决护患纠纷[J]. 全科护理, 2019, 17(13):3.
- [5] 乐玉平, 高仁甫. 上海职业院校护理专业护理人员就业的波特物理模型分析[J]. 福建质量管理, 2018, 000(006): 274.

**收稿日期:** 2022 年 4 月 1 日

**出刊日期:** 2022 年 6 月 28 日

**引用本文:** 何丹, 马克思主义哲学与护理学的关系研究[J]. 国际护理学研究, 2022, 4(2): 53-56  
DOI: 10.12208/j.ijnr. 20220046

**检索信息:** RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

**版权声明:** ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



**OPEN ACCESS**