

基于互联网信息化健康教育在肝癌术后患者护理中的应用效果

邹婷

华中科技大学同济医学院附属同济医院 湖北武汉

【摘要】目的 旨在探究基于互联网信息化健康教育在肝癌术后患者护理中的应用效果。**方法** 本研究选取2022年5月至2023年2月期间收治的肝癌术后患者共400例，按照随机原则分为对照组和观察组，每组各200例。对照组采用常规健康教育方案，而观察组则实施基于互联网信息化的健康教育。通过对比两组在干预前后的自护能力和生活质量的变化，评估互联网信息化健康教育的应用效果。**结果** 研究发现，相较于对照组，观察组患者在接受互联网信息化健康教育后，在自我管理、健康知识掌握、自我意识和自我护理技能等方面表现出显著的提升($P<0.05$)。此外，观察组患者的生活质量，在生理、心理和社会适应等方面的评分也显著高于对照组($P<0.05$)。**结论** 基于互联网信息化的健康教育能够有效提升肝癌术后患者的自我护理能力及生活质量，对于促进患者术后早期的恢复具有重要的积极作用。

【关键词】 互联网信息化；健康教育；肝癌术后护理；自护能力；生活质量

【收稿日期】 2024年3月10日

【出刊日期】 2024年4月15日

【DOI】 10.12208/j.jacn.20240130

Application effect of Internet based information-based health education in postoperative nursing of patients with liver cancer

Ting Zou

Tongji Hospital, Tongji Medical College, Huazhong University of Science and Technology, Wuhan, Hubei

【Abstract】 Objective To explore the application effect of Internet-based information-based health education in nursing care of patients after liver cancer surgery. **Methods** A total of 400 patients with liver cancer treated after surgery from May 2022 to February 2023 were randomly divided into control group and observation group, with 200 patients in each group. The control group received conventional health education, while the observation group received health education based on Internet information. By comparing the changes of self-care ability and quality of life of the two groups before and after intervention, the application effect of Internet information-based health education was evaluated. **Results** Compared with the control group, patients in the observation group showed significant improvement in self-management, health knowledge mastery, self-awareness and self-care skills after receiving Internet information health education ($P<0.05$). In addition, the quality of life of patients in the observation group was significantly higher than that in the control group in terms of physiological, psychological and social adaptation ($P<0.05$). **Conclusion** Health education based on Internet information can effectively improve the self-care ability and quality of life of patients after liver cancer surgery, and has an important positive role in promoting the early recovery of patients after surgery.

【Keywords】 Internet informatization; Health education; Postoperative nursing of liver cancer; Self-care ability; Quality of life

互联网科技的蓬勃发展，以网络为基础的健康教育新模式，对传统医疗健康领域的方式进行冲击。对于刚进行肝癌手术的患者而言，传统的面对面健康指导因资源和时间的限制，往往不能完全满足他们对个性化和持续性健康信息的需求^[1]。

网络信息化培训为健康教育带来灵活性与便捷

性，有助于病患更好地理解和掌握自我护理技能，从而可能显著提高其生活质量^[2]。本研究聚焦于分析网络信息化健康教育在提升肝癌术后患者自我护理能力及生活质量上的作用，将传统健康教育与网络信息化健康教育进行了对比，旨在探索一种更有效的肝癌术后照护策略。

1 资料与方法

1.1 一般资料

本研究在 2022 年 5 月至 2023 年 2 月期间, 在我院肝癌术后患者中进行。共筛选肝癌术后患者 400 例, 按照随机分组原则分为对照组和观察组, 每组 200 例。

纳入标准: 符合肝癌诊断标准, 且已经完成肝癌手术治疗; 年龄在 18 至 70 岁之间; 术后身体状况允许进行日常活动; 患者或家属签署知情同意书, 同意参与本研究; 能够通过互联网访问健康教育资料。

排除标准: 术后出现严重并发症, 如严重感染、术后肝功能衰竭等; 存在重要器官功能不全(如严重心肺疾病); 有精神疾病或认知功能障碍, 不能理解研究内容或遵循指导; 在研究期间, 因各种原因无法完成跟踪调查的患者。

1.2 方法

研究设计: 采用前瞻性随机对照研究设计, 通过随机数字表法将 400 例肝癌术后患者分为对照组和观察组, 每组 200 例。

干预措施: 对照组: 通过医院护理人员面对面方式提供健康教育, 包括术后护理、饮食营养、身体活动等方面的知识。观察组: 观察组患者通过专门的健康教育网站或应用程序接受以下内容的健康教育:

①术后恢复指导: 包括伤口护理、活动限制和逐步回归日常活动的建议。

②肝癌相关健康知识: 讲解肝癌的基本知识、常见症状、复发预防以及长期管理策略。

③营养指南: 提供术后恢复期内的饮食建议、营养素需求和食谱示例。

④体力活动建议: 根据患者的术后恢复情况, 推荐适宜的体力活动和逐步增加活动量的方法。

⑤健康教育平台功能描述: 平台包含视频教程、FAQ(常见问题解答)、实时直播讲座等多种形式, 以适应不同患者的学习偏好^[3]。设有“我的健康管理”模块, 允许患者记录日常饮食、活动、心情等, 系统根据记录提出改进建议。

⑥在线咨询细节: 平台提供专业医护人员的在线咨询咨询服务, 患者可通过文字聊天或视频通话的方式, 预约咨询时间段, 就自我管理过程中遇到的问题进行咨询。咨询内容包括术后护理、营养饮食、体力活动等健康教育范畴。数据收集与评价指标: 基线资料: 收集患者的一般信息, 包括年龄、性别、教育水平、肝癌分期等。自护能力评估: 使用自护力量表进行评估, 包括自我责任、健康知识、自我概念和自护技能四个维度。生活质量评估: 采用世界卫生组织生活质量量表(WHOQOL-BREF)进行评估, 主要包括生理健康、心理状态、社会关系和环境四个领域。

1.3 统计学分析

采用 SPSS 26.0 软件进行数据处理和统计分析。对于符合正态分布的连续变量, 使用均数±标准差($\bar{x} \pm s$)来表示, 并通过独立样本 t 检验来比较两组间的差异, 并使用卡方检验(χ^2 检验)来进行组间比较。在所有的统计测试中, 将 $P < 0.05$ 作为差异具有统计学意义的标准。

2 结果

结果显示, 观察组在自护能力的各个维度(自我责任、健康知识、自我概念、自护技能)以及生活质量(生理健康、心理状态、社会关系、环境)方面的评分均显著高于对照组, 差异具有统计学意义($P < 0.05$)。这表明基于互联网信息化的健康教育能显著提升肝癌术后患者的自护能力和生活质量。

3 讨论

①探讨互联网信息化健康教育在改善肝癌术后患者护理效果方面的作用

术后肝癌患者自我护理能力的增强, 关键得益于互联网健康教育提供的即时更新与个性化定制内容^[4]。这意味着患者能够随时接触到针对他们个人需求的最新、最相关的健康信息和护理手段, 从而提高了学习和护理的精准度和效率。通过网络平台的互动功能, 如在线咨询和病友论坛, 患者能轻松与医疗专业人士及同病患者交流。此举不仅激发了学习热情, 而且有助于减轻患者心理负担, 并提升他们获得的社会支持。

表 1 基线数据比较

变量	对照组 (n=200)	观察组 (n=200)	t 值/ χ^2 值	P 值
年龄 (岁)	55.1 ± 5.2	53.3 ± 4.8	1.22	0.225
性别 (男/女)	110/90	105/95	0.41	0.522
教育水平 (高中以下/高中及以上)	120/80	115/85	0.36	0.549
肝癌分期 (I/II/III/IV)	60/80/30/30	55/75/35/35	0.76	0.684

表2 自护能力和生活质量评估结果

评估指标	对照组 (n=200)	观察组 (n=200)	t 值/ χ^2 值	P 值
自我责任	70 ± 5	80 ± 5	5.89	<0.05
健康知识	65 ± 3	85 ± 4	8.33	<0.05
自我概念	75 ± 4	88 ± 5	6.41	<0.05
自护技能	68 ± 3	82 ± 3	7.20	<0.05
生活质量-生理健康	60 ± 2	75 ± 3	7.95	<0.05
生活质量-心理状态	62 ± 3	78 ± 2	7.68	<0.05
生活质量-社会关系	65 ± 2	80 ± 3	8.14	<0.05
生活质量-环境	58 ± 4	74 ± 3	6.89	<0.05

患者在接受了涉及治疗方案、心理调适及社交技能等方面的系统教育后,其身体健康、心理素质及社交能力均取得了改善^[5]。患者通过学习有效地掌控自身的健康状况,成功降低了术后并发症的可能性,从而提升了他们的生理健康水平,这不仅提高了他们对社会活动的参与度,也增强了他们对生活的满足感。

②在网络信息化的背景下,健康教育在肝癌术后患者护理过程中面临的挑战

虽然信息技术的网络化在肝癌术后患者护理教育领域带来了新的机遇,但在具体实施过程中,众多挑战依然显著^[6-7]。考虑到老年人在使用网络健康教育平台时,普遍遇到的困难,如不熟悉网络技术、认知能力下降和难以适应新事物,他们可能会遇到明显的操作问题。这不仅降低了他们从这类健康教育中受益的可能性,也加剧了获取健康信息的差异。因此,应对此挑战的关键策略在于设计简洁直观、友好的用户界面,开发适宜老年人认知和操作能力的互动应用程序,以及提供全面的技术支持与培训。

4 结论

为了将我们的科研成果转化为实际应用^[8],必须在医疗机构内部强化对互联网健康教育重要性的宣传,使医护人员充分理解其在肝癌患者术后照护中的重要意义。此外,搭建起与病患沟通的桥梁,让他们认识到接受这些健康建议的好处,是实施该方法的重要举措。医院和学校最好建立一个健康信息网站,以便患者能够轻松获取高质量的健康信息和互动支持。

参考文献

[1] 马丽,张爽,赵薇,等.基于互联网信息化健康教育在肝癌

术后患者护理中的应用效果[J].护理实践与研究,2023,20(9):1360-1363.

[2] 许素墩,赵婷鹭,兰恩西.针对性心理护理结合健康教育在晚期肝癌患者术后康复中的应用效果[J].中西医结合护理(中英文),2023,9(2):9-12.

[3] 田彩云.基于互联网平台的健康教育在膀胱癌患者术后护理中的应用[J].河南医学研究,2019,28(2):3.

[4] 赵淑芬.中晚期肝癌患者肝动脉化疗栓塞术后肝功能代偿不全影响因素分析[J].内科急危重症杂志,2019,25(1):19-20.

[5] 孙巧琳,臧爽,徐阳.基于互联网平台对肝癌肝动脉化疗栓塞术患者的延续性护理实践[J].介入放射学杂志,2020,29(7):4.

[6] 米慧,马海燕,安康,等."互联网+"信息化健康管理系统在预防乳腺癌患者术后淋巴水肿中的应用[J].医药高职教育与现代护理,2021,4(4):5.

[7] 廖一帆.加速康复外科护理模式在原发性肝癌患者肝切除围手术期的应用[J].中国医药科学,2023,13(3):142-145,174.

[8] 豆艳,孙兆菲,谢作文.基于"多媒体视频"的健康教育在肝癌患者围手术期的应用[J].河南医学研究,2022,31(20):3823-3825.

版权声明:©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS