

平战结合模式提高护士综合应急能力中的应用

顾文彬

上海市第八人民医院 上海

【摘要】目的 分析实施平战结合模式对护士综合应急能力的影响。**方法** 抽取上海市第八人民医院感染性疾病科护理人员共计150名,研究时间为2022年1月-2022年12月,2022年1月前未实施平战结合模式,自2022年1月起实施平战结合模式,对比实施前后护理人员综合应急能力、职业价值感评分及对培训模式的满意度。**结果** 实施平战结合模式后,护理人员综合应急能力及职业价值感评分较实施前均得以显著提升,各项考核指标成绩均高于实施前,差异均有统计学意义($P < 0.05$);护理人员对培训模式的满意度为99.33%(149/150)。**结论** 实施平战结合模式可提高护理人员综合应急能力,提升护理人员职业价值感。

【关键词】 平战结合模式; 护士; 综合应急能力; 职业价值感

【收稿日期】 2024年10月22日

【出刊日期】 2024年11月21日

【DOI】 10.12208/j.ijnr.20240423

Application of peacetime and war combined mode to improve nurses' comprehensive emergency response ability

Wenbin Gu

Shanghai Eighth People's Hospital, Shanghai

【Abstract】 Objective To analyze the effect of peacetime and war combination mode on nurses' comprehensive emergency response ability. **Method** A total of 150 nursing staff were selected from the Infectious Diseases Department of Shanghai Eighth People's Hospital. The study period was from January 2022 to December 2022. The combined peacetime and war mode was not implemented before January 2022, and the combined peacetime and war mode was implemented since January 2022. The nurses' comprehensive emergency response ability, professional value rating and satisfaction with the training mode were compared before and after the implementation. **Results** After the implementation of the peacetime and war combined mode, the scores of nurses' comprehensive emergency response ability and sense of professional value were significantly improved compared with those before the implementation, and the scores of all assessment indicators were higher than those before the implementation, with statistical significance ($P < 0.05$). Satisfaction with the training model was 99.33%(149/150). **Conclusion** The combination of peacetime and war mode can improve the nurses' comprehensive emergency response ability and enhance their sense of professional value.

【Keywords】 peacetime and war combination mode; Nurse; Integrated emergency response capacity; Sense of professional value

“平战结合”一词最早出现在军事领域,指平时与战争状态相互结合和转换。即日常的训练及工作都要以“战争时”为目的而开展,要为“战争”提前做好相应的准备工作^[1-2]。近年来,“平战结合”被广泛用于各项应急管理中来,即指常态管理时要随时为紧急事件的发生做好相应的准备。在医疗体系中,实施平战结合模式,其目的在于在短时间内迅速提升医护人员的综合应急能力。尤其在疫情防控期间,此模式为我国各

地、各级医疗机构积极应对重大突发公共卫生事件方面获得了较为理想的应用效果^[3-4]。本文抽取2022年1月-2022年12月期间上海市第八人民医院感染性病科的护理人员150名作为研究对象,目的即在于进一步分析应用平战结合模式对于提高护士综合应急能力方面的影响。

1 资料与方法

1.1 一般资料

研究时间：2022年1月-2022年12月，研究对象共150名，均为上海市第八人民医院感染性疾病科的护理人员，均为女性，年龄：22-43岁，平均(32.51±4.87)岁，工作年限不足2年的护士共计32名，工作年限介于2年至5年的护士共计74名，工作年限介于5年至10年的护士共计29名，工作年限超过10年的护士共计15名；本研究符合赫尔辛基宣言。

1.2 方法

2022年1月前，上海市第八人民医院感染性疾病科实施护理管理时，未采取平战结合模式，按照医院原有护理管理模式实施管理。自2022年1月起，实施平战结合模式，具体实施方法如下：

1.2.1 成立应急能力核心小组，小组成员共18人，包括3名副主任护师，15名主管护师，设组长及副组长各1名。小组成员经会议共同商讨并制定符合临床实际需求的《护士综合应急能力培训体系》，并制定相应的考核内容。

1.2.2 护士综合应急能力培训体系具体内容：制定培训体系时的依据：**a**通过查阅国内外相关文献，了解护士应急能力培训研究进展及现状；**b**通过调查了解本次参与研究的护士综合应急能力现状；**c**参考相关教材中的内容，如《临床护士在职培训指导》及《急危重症护理》等。以上述内容为基础，制定符合临床实际需求的《护士综合应急能力培训体系》，具体内容包括：抢救能力、评判性思维能力、沟通协调能力和人文关怀能力、职业防护能力5个一级指标，以及14个二级指标和44个三级指标；并制定了相应的细则。

1.2.3 培训时间：共计7d，以线上结合线下的方式进行培训，7d后，应用网络平台“护理助手”及“关爱护理”以及腾讯会议等工具不定期进行线上培训。

1.2.4 培训形式：**a**理论知识主要采取线上授课的方式，每节培训后利用“问卷星”进行线上考核；**b**培训教师可将护理流程、护理要点、护理技巧等制作成视频并在微信群内分享，以便护理人员可随时随地学习，并组织护理人员进行线下实操考核；**c**总调度护士长负责每日进行现场巡视，以便及时发现并反馈护理人员在实施护理服务过程中存在的问题。

1.2.5 培训实施：**a**理论知识的培训，根据培训内容制作课件并录制网络课程，将录制的课件上传至本院护理信息化培训平台“护理助手”，并在护理人员培训专用微信群内推送网络在线课程，以便护理人员在线进行学习。集中学习的时间共计7d，培训结束使用“问卷星”进行考核。同时，将护理知识要点制作成图

文并茂的、言简意赅的课件并在微信群内分享，或在公众号“关爱护理”中推送。**b**培训教师需将各种抢救仪器操作流程以及自我防护技能制作成视频，并在视频中逐步讲解操作要点及注意事项，将制作完成的视频上传至“护理助手”以便护理人员能够随时随地学习。学习完毕后组织线下考核，考核方式为实际操作及演练。

1.3 观察指标

1.3.1 分别于实施平战结合模式前后对护理人员综合应急能力进行考核，考核项目包括护理理论知识掌握情况、危急病情观察判断能力、急救反应能力、急救处理能力、急救管理能力，上述5个维度共包括28个条目，1分-5分/条，很差记1分，差记2分，一般记3分，较好记4分，很好记5分，总分值：28分-140分，分值越好，综合应急能力越强。

1.3.2 分别于实施平战结合模式前后对护理人员的职业价值感进行调查，100分为满分，分值越高，职业价值感越强。

1.3.3 向护理人员发放满意度问卷调查表，满分100分，60分以下代表对培训模式不满意，60-79分为一般满意，80-89分为满意，90分及以上为十分满意。培训满意度计算公式为：(总人数-不满意人数)/总人数×100%。

1.4 统计学方法

将调查中的相关数据输入到SPSS 26.0统计学软件包予以处理，计数资料应用n(%)描述，计量资料应用($\bar{x} \pm s$)描述，组间经t和 χ^2 检验， $P < 0.05$ 表示有统计学意义。

2 结果

2.1 实施平战结合模式前后护士综合应急能力评分对比

实施平战结合模式后，护士综合应急能力较实施前得到了显著提升，各考核项目评分对比差异均有统计学意义($P < 0.05$)，见表1：

2.2 实施平战结合模式前后护理人员职业价值感评分对比

实施平战结合模式后护理人员职业价值感评分为(90.62±3.35)分，高于实施前的(80.57±4.13)分，差异有统计学意义($P < 0.001$, $t=23.146$)。

2.3 护理人员对培训模式的满意度

护理人员对培训模式的满意度为99.33%(149/150)，其中不满意1名(0.67%)、一般满意21名(14.00%)，满意43名(28.67%)，非常满意85名(56.67%)。

表 1 实施平战结合模式前后护士综合应急能力评分对比[($\bar{x} \pm s$),分]

时间	人数	护理理论知识掌握情况	危急病情观察判断能力	急救反应能力	急救处理能力	急救管理能力	综合应急能力
实施前	150	15.72±1.52	18.56±2.25	17.61±1.53	16.85±1.49	45.72±5.32	114.46±12.11
实施后	150	18.41±1.14	21.33±1.47	19.44±1.36	19.21±1.28	51.29±4.49	129.68±9.74
<i>t</i>		17.339	12.622	10.948	14.714	9.799	11.994
<i>P</i>		<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001

3 讨论

灾害事故、疫情等均具有危害性大、原因复杂、不可预测性等特点,因此,医护人员的综合应急能力直接影响了急救效果。中国有一句古语叫做“养兵千日,用兵一时”,只有平时加强训练,在面对各类紧急事件时才能做到拉得出、展得开和救得下^[5-6]。护理人员日常护理任务繁重,培训及演练时间有限,这就对培训及演练的精准度提出了更高的要求,要求相关人员要结合“战时”所需承担的保障任务,有重点、有目的性和有针对性的对护理人员进行培训和演练,真正将平战结合模式落实到位。

本院感染性疾病科于2022年1月起实施了平战结合模式,本文研究结果显示,实施平战结合模式后,医护人员的综合应急能力较实施此模式前得到了显著提升,各项考核绩较实施前均显著提高,差异有统计学意义($P<0.05$),这一结果提示平战结合模式可提升护理人员综合应急能力。分析原因:实施平战结合模式后,首先成立了应急能力核心小组,小组成员通过查阅相关文献,并结合本院实际情况,制定了具有针对性的和科学性的《护士综合应急能力培训体系》,并采取了线上与线下相结合的培训模式,线上培训,突破了时间与空间的限制,护理人员能够随时随地学习,并可对学习中的难点进行反复复习,可提高学习效果,提升护理理论知识的掌握能力^[7-8]。通过线下演练及考核,可进一步提升护理人员的实际操作能力以及综合应急能力。本文还显示,实施平战结合模式后,护理人员的职业价值感较实施前也得到了显著提升,分析原因:平战结合模式的应用,可提升医护人员的综合应急能力,能够提升护理质量及护理效率,从而可提高医护人员的自我认同感,并有助于促进护患关系,最终可提升医护人员的职业价值感。

综上所述,平战结合模式可提高医护人员的综合应急能力,并可提升其职业价值感。

参考文献

- [1] 白雪,姜博文,方鹏,等.基于“十四五”规划的我国公立医院平战结合实现路径探讨[J].中国医院管理,2021,41(3):11-14.
- [2] 吴军玲,吴世菊,陈丽娟,等.基于平战结合模式护士灾害救援能力的培养[J].中华灾害救援医学,2022,10(1):49-52.
- [3] 覃婉宁,张静,夏秀芳,等.平战结合模式提高护士综合应急能力中的应用[J].当代护理,2022,4(2):21-23.
- [4] 杨旻斐,姚晓月,陈彬,等.综合性医院应对呼吸道传染性疾病的急诊预检平战结合管理策略[J].中华急诊医学杂志,2024,33(8):1190-1193.
- [5] 王韶莉,常佳怡,刘燕,等.综合病例站点式培训模式在提高手术室护士急诊手术应急能力中的应用[J].齐鲁护理杂志,2021,27(8):101-104.
- [6] 卢巍,王艺,张超,张莎,赵国艳.专科护士核心能力培训对提高手术室护士综合能力及核心素养的作用[J].护理实践与研究,2024,21(4):621-627.
- [7] 庄丽玲,江晓萍,刘燕婷,张国馨,刘淑琼.基层护士对重大传染病核心应急能力的现状调查与提升对策[J].中西医结合护理(中英文),2024,10(3):127-129.
- [8] 魏艳华,邓娟,李致香.医联体内护士传染病相关应急能力现状及影响因素调查[J].中国卫生标准管理,2024,15(12):14-17.

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS