

互联网技术在基层医院护理教学中的应用进展

李田迪

湖南省石门县人民医院 湖南石门

【摘要】目的 探讨互联网技术在基层医院护理教学中的应用。**方法** 分析总结互联网技术应用在基层医院护理教学中的进展情况。**结果** 通过互联网技术的新型教育模式, 护理教学效率明显提升, 效果显著。**结论** 在互联网技术不断发展的背景下, 基层医院护理工作逐渐实现了信息化管理, 通过利用互联网技术应用到基层医院护理教学工作中, 有助于提高基层医院护理人员的工作效率。

【关键词】 互联网技术; 基层医院; 护理教学

【收稿日期】 2023年7月12日 **【出刊日期】** 2023年8月22日 **【DOI】** 10.12208/j.ijnr.20230288

Application progress of Internet technology in nursing teaching in primary hospitals

Tiandi Li

People's Hospital of Shimen County, Hunan Province, Hunan

【Abstract】 Objective: To explore the application of Internet technology in nursing teaching of primary hospitals. **Methods:** To analyze and summarize the progress of Internet technology in nursing teaching of primary hospitals. **Results:** Through the new education mode of Internet technology, nursing teaching efficiency is obviously improved, and the effect is remarkable. Under the background of the continuous development of Internet technology, the nursing work in primary hospitals has gradually realized information management. The application of Internet technology to nursing teaching in primary hospitals is helpful to improve the work efficiency of nursing staff in primary hospitals.

【Keywords】 Internet technology; Basic hospitals; Nursing teaching

当今医疗服务的飞速发展, 对护理工作者的要求越来越高, 如何促使其快速的提升专业素质, 更好地完成临床护理工作以及在繁忙的工作之余实现自身的全面发展是困扰我们的新难题。新型互联网+教学模式迎合信息化发展的要求, 自引入起, 在护理领域便掀起热潮^[1]。尤其在护理教育中取得很好的教学效果, 在互联网技术的辅助下可贯穿护理教育的全过程, 即课前、课中、课后, 且教学对象涉猎广, 对实习护士、新护士、规培护士、专科护士、临床护士培训及患者健康教育中均有较高可行性。

1 互联网技术教学在基层医院中的多重应用

①互联网平台在临床教学中的应用:

随着我国社会经济的不断发展, 人们生活水平和生活质量不断提高, 人们对健康的关注程度越来越高, 健康教育已经成为了社会的热点。在这样的背景下, 医疗卫生服务机构也开始逐渐重视健康教育工作。而医院护理工作是医疗卫生服务机构中重要的一环, 是

保证患者安全和医疗效果的重要保障。医院护理工作直接关系到患者的生命安全和健康, 因此, 如何利用互联网技术开展护理教学活动成为了相关医护人员研究的重点内容。

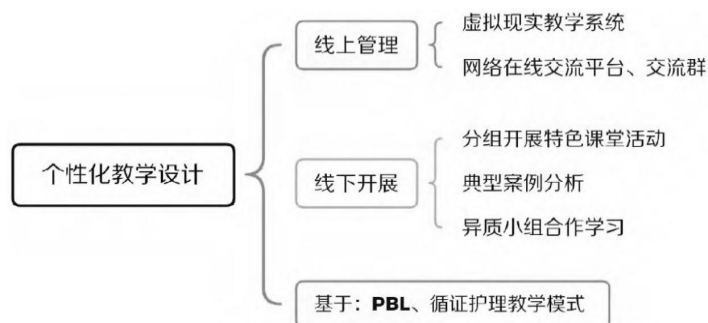
利用互联网技术构建沟通平台在基层医院护理教学过程中, 教师重视对学生实践能力的培养, 积极引入互联网技术, 以学生为教学主体, 利用互联网技术来优化教学模式, 并通过互联网技术来实现对学生学习情况的反馈, 帮助学生及时发现自身不足之处并进行改正。

在互联网技术的帮助下, 可以利用网络平台和网络资源来展开护理教学, 提高护理教学质量。例如: 教师可以利用微课平台将护理教学内容和知识点进行系统化的呈现, 在微课平台上可创建不同的模块, 让学生在学习过程中有针对性地对相关知识点进行掌握和理解。教师利用网络视频资源来展开教学活动。研究显示^[2], 互联网教学几乎适用于所有临床护理操作技

能培训,尤其是在心肺复苏术^[3]、除颤、止血、包扎、固定^[4]等操作细节较多、程序复杂的护理技能培训中能发挥更大的优势。

同时,在互联网技术的支持下,教师可以采用多种方式进行教学。教师可以在互联网上向学生讲解基础知识和基本技能,然后通过视频、音频等方式进行教学活动。在授课过程中,教师可以结合护理教材内容和学生的实际情况,对一些简单的理论知识进行讲解。通过互联网技术将理论知识与实践相结合,利用视频、音频等方式向学生进行讲解。这样不仅提高了学生的学习兴趣和学习效果,而且还可以帮助学生更好地理解 and 掌握课堂内容,可以充分发挥教师的引导作用,激发学生的学习兴趣。因此,教师应当充分发挥互联网优势及自己的引导作用,帮助学生提高学习效果。在讲解知识点时,教师可先收集大量有关疾病的图片和资料,将课程视频等资料放到互联网平台上,对患者的病情和相关症状进行介绍,帮助学生更好地了解疾病的症状。然后让学生自己进行学习。在教学过程中,教师引导学生积极参与到学习活动中,鼓励学生发表自己的意见和看法。在对知识点进行讲解时,教师应当结合学生的实际情况和学习情况进行教学,从而让学生更好地掌握和理解相关知识。

通过互联网平台进行教学,可以让学生在学的过程中,有效地利用网络资源,提高课堂学习效率。通过互联网技术,学生可以将自己遇到的一些问题记录下来,并与教师进行沟通和交流。在这种情况下,



③ 互联网平台在患者健康教育中的应用:

在我国传统的护理教学中,医护人员一般都是通过面对面交流来开展护理教学活动的。这种教学方式主要是通过教师向患者家属介绍该疾病以及相关症状和预防措施。但是这种方式存在一定的局限性和不足之处。医护人员在向患者家属介绍疾病时无法让患者家属了解相关知识,而且也无法使患者家属及时了解

学生不仅可以根据自己的实际情况和所学知识解决自己遇到的问题,而且还可以将知识应用到实践中。

传统的护理教学方式主要是以老师为中心的单向传授形式,学生的学习积极性不高,学习效果较差。而互联网技术则能够将教师和学生之间的关系从传统的教师“教”学生“学”的形式转变为师生共同“学”学生“教”的形式,在这种模式下,教师可以及时了解到学生对知识的掌握情况和存在的问题,并根据这些问题及时调整教学方法,帮助学生更好地学习。例如,在教学《外科护理》这一课程时,教师可以利用互联网技术向学生展示手术过程中患者可能出现的问题和患者需要注意事项。教师在教学过程中可以通过互联网技术将这些知识以视频的形式呈现给学生。如果学生对某一个问题的理解有偏差,教师可以及时调整教学方式和内容,帮助学生更好地理解和掌握该知识。真实案例能够帮助学生更好地学习理论知识,提高学习兴趣和学习效果。教师可以向学生展示真实案例并通过 PPT 向学生展示相关知识。通过这种方式不仅能够让学生对案例有更深刻的理解和记忆,还能更好帮助学生在实际工作中运用所学知识。

② 互联网结合其他模式混合教学的应用:

PBL+互联网混合式教学^[5],教师作为教学的设计者,对教方有更高的要求,能显著提高教学水平,明确教学目标,达到师生双方共学习、同进步的目标,提高教学质量。

病情变化以及治疗情况。例如,在讲解《糖尿病护理》这一课程时可以向患者家属推送糖尿病基本知识以及并发症预防措施等内容。通过这种方式可以让患者家属更加了解疾病和治疗情况以及并发症预防措施等内容。

2 互联网技术应用在基层医院护理教学中的意义

护理教学是为了提高学生的理论水平和实践能

力,从而更好地适应医疗卫生工作,因此,在教学过程中,教师应当根据学生的学习情况,针对不同的教学内容,采用不同的教学方式和方法,以提高教学效率和质量。随着我国互联网技术的不断发展和进步,我国医疗卫生事业也逐渐实现了信息化管理,相关部门对基层医院护理工作的重视程度逐渐提升,要求基层医院护理工作要不断提高服务水平,为患者提供更加优质的服务。随着我国医疗卫生事业的不断发展,基层医院的护理工作也得到了重视,医院护理教学工作成为了基层医院护理工作的重要内容。基层医院要不断提高医疗服务水平,通过利用互联网技术开展护理教学工作,有助于提高基层医院护理人员的专业技能和服务意识,有助于促进我国医疗卫生事业的不断发展和进步。

3 结论

随着我国社会经济的不断发展,互联网技术在医疗卫生事业中的应用越来越广泛,提高了医疗卫生服务质量和水平。同时,我国居民生活水平和生活质量不断提高,对医疗卫生服务机构的要求也越来越高。因此,基层医院在开展护理教学工作时应该转变传统的护理模式,并将互联网技术应用到其中,以提高临床护理质量。基层医院护理教学工作中应用互联网技术能够有效提升教学质量和教学效果。通过互联网技术的应用,可以有效提升护理教学的效率和质量,增强学生学习的积极性。结合互联网的健康指导不仅能够提高患者家属的健康意识和健康素养,还能使患者病情得到及时控制。

4 不足之处

在互联网技术不断发展的背景下,我国的医疗卫生事业也在不断发展和进步,但与发达国家相比,我国的基层医院护理工作还存在一定的不足之处,这在很大程度上影响了患者的健康。有研究表示^[6],结合互联网的教学模式在发展中国家护理教育下优势更为明显,这也与受教育者众多有关。但此研究尚有局限,如缺乏课堂监督和教学互动,不能替代传统教学方法^[7],因此,为了促进我国医疗卫生事业的不断发展和进步,需要加强对基层医院护理教学工作的重视程度,

并利用互联网技术将护理教学工作与信息化管理相结合。在互联网技术不断发展的背景下,护理教学工作将会得到更多的关注和支持。为提升基层医院护理教学水平,需要加强对互联网技术在基层医院护理教学中应用的重视程度,并有效将其应用到实践工作中,为基层医院护理人员提供更多的帮助和支持,进而有效提升基层医院护理工作水平。应不断摸索,取传统教学之精华,互利共存。

参考文献

- [1] 赵慧楠,郭琪盈,程维康,等.“互联网+”视域下外科护理学翻转课堂的教学实践探究[J].科技风,2021(18):57-58.
- [2] RESTI C R. The flipped learning approach in nursing education: a literature review[J]. J Nurs Educ, 2016, 55(5): 252-257.
- [3] 张燕,洪盛,徐慧.翻转课堂在护理教学查房中的应用效果研究[J].中国高等医学教育,2020(6):101,142.
- [4] 蔡福满,潘燕,章飞飞,等.基于危重症护理学在线课程平台的翻转课堂教学实践[J].解放军护理杂志,2021, 38(6):83-86.
- [5] 米元元,王励飞,黄海燕.循证翻转课堂联合案例教学法在ICU营养相关性腹泻知识培训的效果分析[J].护士进修杂志, 2019,34(10):953-956.
- [6] Aibrechtsen NJW, Poulsen KW, Svensson L, et al. Health care professionals from developing countries report educational benefits after an online diabetes course[J]. BMC Med Educ, 2017, 17(1): 97.
- [7] 钟浩,丁正霞,崔海鞠,等.MOOC+PBL教学法在高职院校护理药理学教学中的应用[J].卫生职业教育, 2020, 38(17): 43-44.

版权声明: ©2023 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS