

## 新冠肺炎疫情防控常态化背景下规培医师心理状况分析

郭林林, 吕丹, 王红民, 杨康丽\*

郑州大学第一附属医院 河南郑州

**【摘要】目的** 了解新冠冠状病毒肺炎疫情防控常态化背景下规培医师心理状况、压力来源。**方法** 采用问卷星设置问卷对郑州大学第一附属医院规培医师进行一般信息统计, 焦虑抑郁评分, 问卷填写自 2022 年 4 月 14 日开始, 至 2022 年 5 月 30 日结束, 最终对相关数据进行汇总及分析。**结果** 202 名规培医师中抑郁人数 78(38.61%), 焦虑人数 42(20.79%)。规培医师抑郁、焦虑水平在性别、生源类别、婚姻状况、工作经历、专业方面有统计学意义, 在年龄方面无统计学意义。

**【关键词】** 新型冠状病毒肺炎; 规培医师; 心理分析

**【基金项目】** 2020 年河南省医学教育研究项目: 新冠肺炎疫情防控常态化背景下规培医师心理状况分析及应对策略 (项目编号: Wjlx2020077)

**【收稿日期】** 2023 年 11 月 15 日 **【出刊日期】** 2023 年 12 月 29 日 **【DOI】** 10.12208/j.ijcr.20230370

### The psychology analysis of clinical training students under the background of the outbreak of COVID-19

Linlin Guo, Dan Lv, Hongmin Wang, Kangli Yang\*

The First Affiliated Hospital of Zhengzhou University, Zhengzhou, Henan

**【Abstract】Objective** To understand the psychology analysis of clinical training students under the background of the outbreak of COVID-19 from psychological status, pressure source. **Methods** Using the questionnaire star set up of the first affiliated hospital of Zhengzhou university rules Pearson general information statistics, anxiety depression score, questionnaire to filled out from April 14, 2022, until the end of May 30, 2022, finally to summary and analysis of relevant data. **Results** Under the new coronavirus pneumonia outbreak, among the 202 clinical training students, 78 (38.61%) were depressed, 42(20.79%) were anxious. Clinical training students depression anxiety levels, in the gender, origin category, marital status, work experience, professional has statistical significance. No statistical significance in terms of age.

**【Keywords】** New coronavirus pneumonia; Clinical training students; Psychology

2019 年 12 月, 我国湖北省武汉市出现首例新型冠状病毒肺炎(新冠肺炎)感染患者。2020 年 1 月 31 日, 世界卫生组织宣布此次新冠肺炎疫情为国际关注的突发公共卫生事件。突发公共卫生事件的不确定性, 导致个体客观判断能力下降和缺乏一定的安全感, 从而引致各种情绪问题的出现。

住院医师规范化培训学员(以下简称学员)作为医疗储备人才, 具有医生和学生的双重角色<sup>[1]</sup>, 虽然具有基本的医学常识, 但缺乏充足的临床经验和防疫经历。他们在临床一线与患者近距离接触, 承担诊治任务, 面临被感染的高风险, 在面对各种疫情相关信息的爆炸式传播时其心理应激状况、焦虑水平和心理需求亟待总结,

以便在医学生的培养和教育中加以引导。

#### 1 对象与方法

##### 1.1 对象

选取郑州大学第一附属医院参与住院医师规范化培训学员, 且疫情期间协助参与抗击新型冠状病毒肺炎的规培生 202 名。

##### 1.2 方法

采用问卷星创建调查问卷, 说明此次调查的目的、注意事项, 问卷承诺对资料保密, 填写遵循自愿原则, 问卷由三部分组成, 第一部分为学员基本资料, 包括性别、年龄、婚姻状况、生源类别、规培时长、工作经历及规培专业。

\*通讯作者: 杨康丽

第二部分由焦虑自评量表<sup>[2]</sup> (self-rating anxiety scale, SAS) 共有 20 个条目, 按 1-4 分计分; 其中有 5 个条目是反向计分。将 20 个条目得分相加得粗分, 粗分乘以 1.25 取整数部分得标准分。SAS 标准分 < 50 分为无焦虑, 50~59 分为轻度焦虑, 60~69 分为中度焦虑, ≥70 分为重度焦虑, 所得分值越高代表焦虑越严重。抑郁自评量表<sup>[3]</sup> (self-rating depression scale, SDS) 共计 20 个项目, 53~62 分为轻度抑郁, 63~72 分为中度抑郁, 72 分以上为重度抑郁。

第三部分由问答题形式完成, 主要包括疫情期间主要压力来源、疫情期间最常考虑的问题等组成。规培学员通过微信问卷星平台填写问卷, 问卷填写时间自 2022 年 4 月 14 日开始, 于 5 月 30 日结束, 1 个手机 IP 仅可填写 1 次问卷, 尽量保证问卷真实性。

### 1.3 观察指标

### 1.4 统计学方法

运用 SPSS 26.0 统计学软件进行数据分析, 计量资料以均数±标准差 ( $\bar{x} \pm s$ ) 表示, 组间比较采用 t 检验; 计数资料以 n (%) 表示, 组间比较采用  $\chi^2$  检验, 以  $P < 0.05$  表示差异具有统计学意义。

## 2 结果

### 2.1 规培医师一般资料汇总

新型冠状病毒肺炎疫情下规培医师一般资料统计 (见表 1), 共收集 202 例数据, 其中男性 82 (40.60%), 女性 102 (59.40%); 专业分为内科学 (感染科或呼吸科) 24 (11.88%), 其他内科学如消化、心血管内科等 61 (30.20%), 麻醉 25 (12.38%);

生源类别分为社会人 20 (9.90%), 本院 8 (3.96%), 委培 68 (33.66%), 研究生 106 (52.48%); 规培时长中轮转时间小于半年 15 (7.43%), 半年-1 年 36 (17.82%), 1-2 年 94 (46.53%), 大于 2 年 57 (28.22%)。202 名规培医师中有工作经历 70 (34.65%), 无工作经历 132 (65.35%)。

### 2.2 规培医师抑郁、焦虑分布情况

新型冠状病毒肺炎疫情下规培医师抑郁、焦虑分布情况 (见表 2), 202 名规培学生中抑郁人数 78 (38.61%), 其中轻度抑郁 52 (25.74%), 中度抑郁 17 (8.42%), 重度抑郁 9 (4.45%), 124 名 (61.39%) 规培医师无抑郁表现; 202 名规培医师中焦虑人数 42 (20.79%), 其中轻度焦虑 26 (12.87%), 中度焦虑 13 (6.44%), 重度焦虑 3 (1.48%), 剩余 160 名 (79.21%) 医师无焦虑表现。新型冠状病毒肺炎疫情下规培医师存在一定的抑

郁焦虑心理问题, 但占比相对较小, 绝大多数规培学生无焦虑抑郁表现, 能很好地调节自身情绪。

### 2.3 影响新冠肺炎疫情下规培医师抑郁、焦虑单因素分析

新型冠状病毒肺炎疫情下抑郁、焦虑因素分析 (见表 3), 通过对 202 名规培医师进行不同维度的分组, 对数据进行分析整理, 规培学员抑郁、焦虑水平在性别、生源类别、婚姻状况、工作经历、专业方面有统计学意义, 在年龄方面无统计学意义。

## 3 讨论

2020 年春季, 一场突如其来的新型冠状病毒肺炎疫情席卷而来, 这次疫情是建国以来传染性最强, 传播速度最快, 防控难度最大的一次疫情。面对突如其来的疫情, 各省市启动了重大突发公共卫生事件一级响应<sup>[4]</sup>, 由于对新冠病毒认识有限, 作为一名临床规培生, 直接或间接参与了新冠肺炎疫情防控, 对于相对缺乏临床经验的医学规培生来讲, 在面对疫情的时候更容易出现心理问题<sup>[5]</sup>。

接受住院医师规范化培训是其积累临床经验的重要阶段。但部分规培生心理调节能力欠佳, 面对重大突发公共卫生事件容易产生紧张、焦虑、抑郁等不良情绪, 如果缺乏专业老师指导, 很容易出现心理问题。心理健康教育一直以来均被认为是医学人文教育的重要内容<sup>[6]</sup>, 调查学生心理问题更容易给予专业指导。

本次主要对疫情期间规培生心理状态进行调查分析, 202 名规培生中, 抑郁人数 78 (38.61%), 焦虑人数 42 (20.79%), 焦虑合并抑郁人数 34 (16.83%), 面对反反复复的疫情, 一定程度上影响了规培生学习及临床工作的顺利进行, 心理上极易产生波动。通过调查发现女生抑郁、焦虑得分高于男生, 女性情感体验、特殊身体生理情况的影响, 在面对疫情时容易出现负面情绪<sup>[7]</sup>。

研究生规培比其他生源类别规培生更容易发生抑郁及焦虑, 专业型研究生同时面临临床工作及科研任务双重压力, 疫情导致临床工作延期, 科研任务无法顺利完成, 导致心理波动。另外规培生抑郁、焦虑也与轮转时间、工作经历、婚姻状况有关, 工作经历越少更容易产生抑郁焦虑;

此次研究显示轮转时间越长, 越容易焦虑, 可能与临床工作压力大有关; 已婚规培生心理状况比未婚规培生好, 可能与伴侣之间相互鼓励, 稳定和谐的家庭关系相关。

表 1 规培医师一般资料汇总

项目	例数	百分比
性别		
男性	82	40.60
女性	120	59.40
生源类别		
社会人	20	9.90
委培	68	33.66
本院	8	3.96
研究生	106	52.48
婚姻状况		
已婚	30	14.85
未婚	172	85.15
轮转时间		
小于半年	15	7.43
半年-1 年	36	17.82
1-2 年	94	46.53
大于 2 年	57	28.22
工作经历		
有	70	34.65
无	132	65.35
专业		
内科学（感染科或呼吸科）	24	11.88
内科学（其他）	61	30.20
麻醉	25	12.38
急诊	4	1.98
影像学	7	3.47
重症	7	3.47
其他	74	36.62

表 2 规培医师抑郁、焦虑分布情况

项目	例数	百分比
抑郁		
无抑郁	124	61.39
轻度抑郁	52	25.74
中度抑郁	17	8.42
重度抑郁	9	4.45
焦虑		
无焦虑	160	79.21
轻度焦虑	26	12.87
中度焦虑	13	6.44
重度焦虑	3	1.48

表 3 影响新冠肺炎疫情下规培医师抑郁、焦虑单因素分析 ( $\bar{x} \pm s$ )

项目	例数	抑郁	焦虑
性别			
男	120	48.80±9.86	40.22±9.34
女	82	51.88±11.99	43.43±12.77
t 值		-1.994	-2.063
P 值		0.048	0.040
年龄 (岁)			
≤25	81	50.43±10.30	41.80±10.12
>25	121	49.79±11.24	41.33±11.51
t 值		0.409	0.3
P 值		0.683	0.765
生源类别			
研究生	106	54.10±9.82	45.26±9.84
其他 (委培、社会人、其他)	96	45.05±10.06	36.90±10.57
t 值		6.397	5.759
P 值		<0.001	<0.001
婚姻状况			
已婚	30	45.17±7.53	36.43±6.64
未婚	172	50.90±11.13	42.40±11.32
t 值		-2.712	-2.804
P 值		0.007	0.06
轮转时间			
≤1 年	51	45.65±10.81	42.89±10.62
>1 年	151	51.54±10.49	37.45±10.98
t 值		-3.440	-3.136
P 值		0.001	0.002
工作经历			
有	70	45.54±10.08	32.29±10.69
无	132	52.44±10.52	43.77±10.44
t 值		-4.499	-4.168
P 值		<0.001	<0.001
专业			
内科学 (感染科或呼吸科)	24	45.29±7.70	37.00±7.28
其他	178	50.69±11.07	42.13±11.23
t 值		-3.037	-3.004
P 值		0.004	0.005

新型冠状病毒疫情下, 身为一名医务工作者, 更加直接地接触到了新冠病毒, 我们所做的不但要解决病人病痛, 更要注重病人心理健康, 所以更应该调节好规培生心理状况, 针对广大规培生, 我们可以网络讲课、座

谈会等形式, 讲解关于新型冠状病毒肺炎特点、防护措施等, 加深规培生对新冠肺炎的认识。以科室为单位, 对防护服的穿脱进行培训, 加强防护意识。对于抑郁焦虑规培生及时进行心理疏导。

本研究调查结果显示在新冠肺炎疫情防控常态化背景下,分析规培医师心理变化情况,掌握疫情期间规培医师心理波动情况更有利于对其教学,解除其心理问题从而解除其心理负担,更好地胜任临床工作<sup>[8]</sup>。

### 参考文献

- [1] 罗昕,王子豪,马晓涵,等. 医学生对“住院医师规范化培训”制度的认知现状及就业心理分析[J]. 高教学刊,2018(8): 55-57.
- [2] 王征宇,迟玉芬.焦虑自评量表(SAS)[J].上海精神医学, 1984 (02):73-74.
- [3] 王征宇,迟玉芬.抑郁自评量表(SDS)[J].上海精神医学, 1984 (02):71-72.
- [4] 国务院办公厅.国务院办公厅关于加强传染病防治人员安全防护的意见(国办发[2015]1 号)[EB/OL].
- [5] Rodriguez S F, Gonzalez S E, Dietrich A, et al. Teaching strategies and outcomes in 3 different times of the COVID-19

pandemic through a dynamic assessment of medical skills and wellness of surgical trainees[J]. Surgery, 2021.

- [6] 高冠,孟荣. 医学院校大学生的心理健康教育[J]. 西部素质教育,2019,5(19):98-99.
- [7] 刘旭峰,王一飞,史康,陈刚,唐世琪,李永奇,苏景宽,武圣君,曾强.新型冠状病毒肺炎疫情下医务人员的心理健康状态及影响因素分析[J].中华健康管理学杂志,2021,15(02): 167-172.
- [8] 施丕华,王贵义,徐卫琼,等. 医学院校学生不同时期心理健康状况比较[J]. 昆明医科大学学报,2019,40(9):46-50.

**版权声明:** ©2023 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



**OPEN ACCESS**