

儿童保健门诊护理中健康教育的应用分析

马楹佳

江苏省镇江市丹徒区妇幼保健计划生育服务中心 江苏镇江

【摘要】目的 对健康教育对儿童保健门诊护理影响价值进行探究, 希望可以为儿童保健门诊护理研究提供一点帮助。**方法** 研究时段为2021年10月到2022年10月, 研究对象为院内儿童保健门诊健康体检儿童, 共计70例, 利用随机分配法划分为对照组、观察组, 分别采取常规模式、强化健康教育模式开展两组护理工作, 对两组护理效果相关数据信息进行统计与分析。**结果** 将两组接受不同护理后相关数据信息输入到统计学系统中处理, 观察组家长儿科健康知识掌握程度评分更高, 差异具有统计学意义($P < 0.05$); 观察组随访半年儿童常见疾病发生率更低, 差异具有统计学意义($P < 0.05$); 观察组家长对护理工作满意度更高, 差异具有统计学意义($P < 0.05$)。**结论** 健康教育可对儿童保健门诊护理产生积极影响, 丰富家长儿科疾病健康知识, 减少儿童疾病发生风险, 将家长对护理工作满意水平提升到新高度。

【关键词】 儿童保健门诊; 健康教育; 护理

Analysis on the application of health education in nursing care of children's health care outpatient

department

Yunjia Ma

Maternal and Child Health and Family Planning Service Center in Dantu District, Zhenjiang City, Jiangsu Province

【Abstract】Objective To explore the influence value of health education on children's health care outpatient care, hoping to provide some help for children's health care outpatient care research. **Methods** The study period was from October 2021 to October 2022. The study subjects were 70 children who were physically examined in the children's health care clinic in the hospital. They were randomly divided into the control group and the observation group. The routine mode and the intensive health education mode were adopted to carry out two groups of nursing work, and the data and information related to the nursing effects of the two groups were statistically analyzed. **Results** The relevant data information of the two groups after receiving different nursing care were input into the statistical system for processing. The score of the parents' mastery of pediatric health knowledge in the observation group was higher, and the difference was statistically significant ($P < 0.05$); The incidence of common diseases in children in the observation group was lower in the follow-up half a year, and the difference was statistically significant ($P < 0.05$); The parents in the observation group were more satisfied with the nursing work, and the difference was statistically significant ($P < 0.05$). **Conclusion** Health education can have a positive impact on children's health care outpatient care, enrich parents' health knowledge of pediatric diseases, reduce the risk of children's diseases, and raise parents' satisfaction with nursing to a new height.

【Key words】 Child health clinic; Health Education; nursing

从儿童保健门诊实际发展来看, 相关护理工作(工作内容包括儿童喂养指导、保健体检、预防接种等^[1])在很大程度上会影响儿童健康成长, 在预防儿童疾病方面有着重要作用^[2]。需要对儿童保健

门诊护理研究, 重视健康教育在门诊护理中的重要作用, 不断提升护理质量水平, 增强家长对儿童各种常见疾病预防意识、提升家长对儿童常见疾病健康知识认知程度, 避免家长过度担忧, 让家长主动参与到护理中, 降低儿童疾病发生风险^[3]。文中对健康教育对儿童保健门诊护理的影响价值进行了探究, 具体如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

研究时段为 2021 年 10 月到 2022 年 10 月, 研究对象为院内儿童保健门诊健康体检儿童, 共计 70 例, 利用随机分配法划分为对照组与观察组, 两组儿童占比为 35: 35。对照组男女占比为 19: 16, 年龄最小 5 个月、最大 25 个月, 平均值为(13.20±2.03) 月, 同时包括 35 名家长, 男女占比 10: 25, 年龄 21-36 岁, 平均为(28.94±1.51) 岁。观察组男女占比为 18: 17, 年龄最小 5 个月、最大 25 个月, 年龄平均值为(13.26±2.05) 岁, 同时包括 35 名家长, 男女占比 11: 24, 年龄 21-36 岁, 平均为(28.91±1.55) 岁。医院伦理委员会同意此次研究活动, 并予以审批。将各个儿童与家长基础资料输入统计学系统, 处理后 P 值>0.05, 无显著差异, 具有可比性。

1.2 方法

对照组、观察组, 分别采取常规模式、强化健康教育模式开展两组护理工作。

1.2.1 常规护理模式

按照儿童实际情况采取相应的保健措施, 并对家长进行相应的饮食指导、药物指导。

1.2.2 强化健康教育模式

①重视护理人员专业护理水平提升, 定期组织儿童保健门诊护理人员参加相关培训学习工作, 不断提升护理人员专业水平、综合素质, 掌握儿童保健护理知识与操作技巧、沟通技巧, 树立相应的责任意识、安全意识, 主动将自身护理工作落实到位。②收集并整理儿童各项基础资料, 构建相应的健康

档案; 对儿童机体情况、疾病发生风险进行合理评估, 同时还应对家长疾病健康知识掌握程度进行评价, 同时了解家长护理需求, 综合多方面情况制定相应的健康教育计划。③结合家长实际情况合理选择幻灯片播放方式、短视频播放方式、图册讲解方式等对家长科普儿童疾病健康知识、相关注意事项、儿童常见疾病与预防方法等, 引导家长树立疾病意识, 关注患儿各项状况变化, 及时发现异常并到医院就诊, 同时让家长日常注意防护, 降低各种儿童常见疾病发生风险。

1.3 判断标准

对两组护理效果相关数据信息进行统计与分析, 包括家长儿科健康知识掌握程度(医院儿科疾病健康知识掌握程度量表, 1-100 分, 分值与家长儿科疾病健康知识掌握程度呈正比)、随访半年儿童常见疾病发生率(包括龋齿、贫血、营养不良等)、家长对护理工作满意度(医院满意度调查量表, 总分 100 分, 60 分以下: 不满意; 60-85 分: 满意; 86 分及以上: 十分满意, 总满意包括十分满意与满意)。

1.4 统计学方法

使用 SPSS20.0 软件分析数据, 使用 t 和 $\bar{x}\pm s$ 表示计量资料, 使用卡方和%表示计数资料, P<0.05 为有统计学意义。

2 结果

2.1 家长健康儿科健康知识掌握程度与常见疾病发生率

将两组接受不同护理后相关数据信息输入到统计学系统中处理得出结果 P 值<0.05, 差异显著, 观察组家长儿科健康知识掌握程度评分更高、随访半年儿童常见疾病发生率更低。见表 1。

2.2 满意度

将两组接受不同护理后相关数据信息输入到统计学系统中处理得出结果 P 值<0.05, 差异显著, 观察组家长对护理工作满意度更高。见表 2。

表 1 两组家长健康儿科健康知识掌握程度与常见疾病发生率比较[(n,%), ($\bar{x}\pm s$)]

组别	家长健康知识掌握程度(分)	常见疾病总发生率	龋齿	贫血	营养不良
观察组(n=35)	92.01±8.97	2(5.71)	0	1	1
对照组(n=35)	85.41±6.36	6(17.14)	2	1	3
χ^2/t	3.551	6.455			
P	0.001	0.011			

表2 两组家长满意度比较 (n,%)

组别	十分满意	满意	不满意	总满意
观察组 (n=35)	20 (57.14)	14 (40)	1 (2.86)	34 (97.14)
对照组 (n=35)	15 (42.85)	15 (42.85)	5 (14.28)	30 (85.71)
χ^2	4.084	0.167	8.322	8.332
P	0.043	0.682	0.003	0.003

3 讨论

以往主要会采取常规模式开展儿童保健门诊护理工作,但是不能在最大程度上满足家长护理需求,家长会因为缺乏专业疾病健康知识而出现过度担忧,不能有效预防相关疾病^[4]。受到临床护理研究不断发展影响,研究人员发现在儿童保健门诊护理工作中强化健康教育工作,通过构建儿童健康档案,对家长疾病认知程度进行合理评估,综合多方面因素制定对应的健康教育方案;同时对健康教育手段进行创新与完善^[5],结合实际情况合理选择幻灯片播放、短视频播放、图册讲解等多种方式开展健康知识普及工作,定期带儿童到医院进行保健体检,了解疫苗接种重要性,让家长可以主动参与到护理中,树立疾病预防意识,对儿童进行正确喂养与照护,降低疾病发生风险^[6],同时还能减轻家长焦虑情绪,避免家长过度担心^[7]。已有相关研究报告证实^[8-9],采取健康教育模式开展儿童保健门诊护理工作,能够充分发挥健康教育价值,改善家长 SAS 评分,为儿童健康成长提供一定保障。

结合文中研究结果,将两组接受不同护理后相关数据信息输入到统计学系统中处理得出结果 P 值 <0.05,差异显著,观察组家长儿科健康知识掌握程度评分更高、随访半年儿童常见疾病发生率更低、家长对护理工作满意度更高。

可见,健康教育可对儿童保健门诊护理产生积极影响,丰富家长儿科疾病健康知识,减少儿童疾病发生风险,将家长对护理工作满意水平提升到新高度。

参考文献

- [1] 汤柳. 健康教育在儿童保健门诊护理中的临床应用意义[J]. 健康必读,2019, 12 (35):182.
- [2] 王虹. 儿童保健门诊护理中健康教育的实施效果评估[J]. 实用临床护理学电子杂志,2020,5 (33):99.
- [3] 李红梅,李建梅. 健康教育在儿童保健门诊护理中的效果分析[J]. 母婴世界,2020, 63 (24):259.
- [4] 韩翠霞. 健康教育在儿童保健门诊应用的护理效果[J]. 健康大视野,2018, 6 (19):135-136.
- [5] 梅晶晶,王晓琴,张锦沛. 健康教育在儿童保健门诊应用的护理效果观察[J]. 中国保健营养,2019,29 (1):227.
- [6] 曾艳. 加强健康教育宣导在儿童保健门诊中应用的护理效果观察[J]. 母婴世界,2019, 9 (14):288.
- [7] 喻璨. 儿童保健门诊护理中健康教育的效果研究[J]. 养生保健指南,2019, 52 (16):109.
- [8] 李冬云. 健康教育在儿童保健门诊护理中的效果分析[J]. 实用临床护理学电子杂志,2018,3 (49):182.
- [9] 苗全芹. 健康教育在儿童保健门诊应用的护理效果观察[J]. 实用临床护理学电子杂志,2018,3 (11):183,190.

收稿日期: 2022 年 11 月 10 日

出刊日期: 2022 年 12 月 10 日

引用本文: 马韞佳 儿童保健门诊护理中健康教育的应用分析[J]. 现代护理医学杂志, 2022, 1 (11):70-72

DOI: 10.12208/j. jmm.202200682

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。 <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS