

## 公共卫生管理在传染病预防工作的应用

王 鹏

贵州省福泉市牛场中心卫生院 贵州福泉

**【摘要】目的** 分析公共卫生管理用于传染病预防工作中的效果。**方法** 本次的研究时间定在 2021.1 月至 2022.1 月，研究对象为周围社会居民 400 例，采用随机抽样的手段，将 400 例居民平均分成两组，一组为对照组，其中的 200 例居民接受基础管理，另外一组为研究组，其中的 200 例居民接受公共卫生管理，对两组居民分别管理下的管理满意度评分、传染病发生率以及居民传染病防控知识掌握情况进行比较。**结果** 研究组的评分显著高于对照组， $P < 0.05$ ；传染病发生率研究组评分低于对照组， $P < 0.05$ ；居民传染病防控知识掌握情况对比，研究组的各项评分高于对照组， $P < 0.05$ 。**结论** 传染病预防工作中应用公共卫生管理，会让传染病预防的效果显著提升，使周围居民掌握更多传染病预防知识，值得运用。

**【关键词】** 公共卫生管理；传染病；预防工作；应用

### The application of public health management in the prevention of infectious diseases

Paul Peng Wang

Niuchang Central Health Center of Fuquan City, Guizhou Province, Fuquan

**【Abstract】Objective:** To analyze the effect of public health management in the prevention of infectious diseases. **Methods:** This study was conducted from January, 2021 to January, 2021, and 400 residents were randomly divided into two groups. One group was the control group, 200 of whom received basic management, and the other group was the study group, 200 of whom received public health management. The management satisfaction score, the incidence of infectious diseases and the knowledge of prevention and control of infectious diseases were compared between the two groups. **Results:** The score of the study group was significantly higher than that of the control group,  $P < 0.05$ ; The score of infectious disease incidence in study group was lower than that in control group,  $P < 0.05$ ; The scores of the study group were higher than those of the control group ( $P < 0.05$ ). **Conclusion:** The application of public health management in the prevention of infectious diseases can significantly improve the effect of infectious diseases prevention, so that the surrounding residents can master more knowledge of infectious diseases prevention, which is worthy of application.

**【Keywords】** Public health management; Infectious diseases; Preventive work; application

传染病会直接威胁到人类的生命安全，对他们的身心健康也造成不良影响，像是乙肝、艾滋病等传染性疾病，一旦被感染上，会对机体造成难以逆转的伤害<sup>[1]</sup>。而随着社会环境以及公众生活环境的改变，传染病的扩散程度加大，控制难度也随之提升<sup>[2]</sup>。究其原因主要是公共卫生管理工作的不足有关，传统的传染病管理方式相对单一，缺少规范性以及创新性，导致部分管理措施难以执行，影响到传染性预防的整体效果<sup>[3]</sup>。对此，应重视起公共卫生管理工作的实施，将全民健康保障当作基准，结

合实际的疾病控制情况，调整优化管理措施，起到良好的传染病预防效果<sup>[4]</sup>。故本次研究探索公共卫生管理对传染病预防工作的作用影响，现将研究得到的数据报告如下：

#### 1 资料与方法

##### 1.1 一般资料

医院接受调查的 400 例社区居民当作研究对象，采用随机抽样分组的办法，将居民分成两组进行管理，研究组接受公共卫生管理，其中有 200 例居民，而对照组接受常规管理，其中有 200 例居民。

对照组中有 110 例男和 90 例女, 年龄在 31-64 岁之间, 平均年龄为 (47.96±5.42) 岁, 而研究组中有 111 例男和 89 例女, 年龄在 30-65 岁之间, 平均年龄为 (47.82±5.72) 岁, 经比较两组的一般资料得知, 差异没有统计学意义,  $P>0.05$ 。纳入标准: 纳入的居民为社区常住人口; 一般资料完整; 精神状况佳。排除标准: 本身存在传染性疾病的居民; 沟通障碍的居民; 精神疾病患者。

### 1.2 方法

将常规管理方法用于对照组中, 具体包括健康宣教工作的展开, 可采用一对一干预、举办健康讲座或者是发送健康手册的方式, 为居民们介绍传染病对人身健康造成的影响, 让他们了解一些疾病注意事项和预防传染病的相关知识。

将公共卫生管理用于研究组中, 具体包括以下内容: ①构建预防措施: 在开展传染病预防工作时, 应当引导相关部门和居民重视起传染源的控制及隔离, 依照传染病的类型, 制定出个性化、针对性的预防措施。此外, 对于一些已经患病的群体, 要对他们的病情、个人信息进行收集, 展开有关的疫苗接种工作, 从源头上控制住传染性疾病。如果疫情相对严重, 此时要提升管理力度, 综合传染病的特征、传播状况, 提高整体的预防力度。②知识宣教: 对于健康人员要注重传染性相关知识的讲述, 将预防注意事项告知给居民。最近几年, 信息技术得到了广泛运用, 因此在健康宣教过程中, 可通过多途径完成传染病预防知识的宣传, 可利用电视新闻、微信、抖音、报纸等方式, 对预防知识进行讲解。在疾病知识宣传期间, 要了解群众的需要, 为他们提供有效的预防措施的同时, 也提高群众的自我管理意识, 使他们懂得传染病预防工作的重要价值。③强化人才培养。如果想要规范公共卫生管理工作, 应当强化对疾控部门工作人员的培养, 正确认知公共卫生管理工作中的内容, 让居民掌握更多的传染病知识, 使人员的而工作能力提高, 提高居民对公共管理工作的认可。④完善管理制度: 在公共卫生管理工作开展期间, 要针对传染病预防的特点, 不断优化完善管理制度, 明确各个人员的工作职责, 如果管辖区域内出现了预防管理的不良事件, 要予以一定的惩罚, 并倡导大家使用科学化、规范化的工作形式, 最终提高公共管理效果, 起到良好的传

染病预防作用。

### 1.3 观察指标及效果评价标准

观察两组居民的传染病防治知识掌握程度, 其中包括预防措施、传播途径以及临床表现。

观察两组居民的管理满意度, 分成非常满意、满意以及不满意。

观察两组的传染病事件发生率, 随访时间定为 1 年, 统计一年间各组居民的传染病事件发生率。

### 1.4 统计和分析

把 SPSS22.0 统计学软件当作数据处理的主要工具, 分析处理资料, 计数资料用 % 表示, 计量资料用 ( $\bar{x} \pm s$ ) 表示, 检验分别采用  $\chi^2$  和 t 检验, 有统计学差异时,  $P<0.05$ 。

## 2 结果

### 2.1 居民传染病防控知识掌握情况

表 1 为研究组和对照组居民的传染病防控知识掌握情况, 得知研究组评分均高于对照组,  $P<0.05$ 。

表 1 居民传染病防控知识掌握情况比较 ( $\bar{x} \pm s$ )

组别	例数	传播途径	临床表现	预防措施
研究组	200	90.86±6.16	84.23±6.40	86.79±7.50
对照组	200	72.02±4.83	64.35±5.19	68.92±5.35
t		34.0374	34.1200	27.4319
P		0.0000	0.0000	0.0000

### 2.2 居民传染病事件发生率

研究组中的 200 例居民, 共出现了 7 例传染病患者, 占总人数的 3.5%, 而对照组中的 200 例居民, 共出现了 30 例传染病患者, 占总人数的 15%, 经比较得知  $\chi^2$  值为 15.7546, P 值为 0.0000, 研究组的居民传染病事件发生率显著低于对照组, 差异有统计学意义。

### 2.3 居民传染病管理满意度

从结果来看, 研究组中的居民, 有 150 例居民非常满意、48 例居民满意、2 例居民不满意, 居民传染病管理满意度为 99%, 而对照组中的居民, 有 130 例居民非常满意、34 例居民满意、不满意的居民数量为 36 例, 居民传染病管理满意度为 82%, 组间比较得知  $\chi^2$  值为 33.6144, P 值为 0.0000,  $P<0.05$ , 研究组的居民传染病管理满意度显著高于对照组,  $P<0.05$ 。

### 3 讨论

传染病具有传播速度快、涉及面广等特点,传播的途径也较为丰富,包括母婴传播、空气传播、皮肤接触、水源传播等等<sup>[5]</sup>。如果出现了传染病爆发的现象,会直接对社会安全造成不良影响,直接威胁到人们的生命安全。而在开展传染病预防管理工作时,会造成以下问题,直接降低了预防管理效果<sup>[6]</sup>。首先,因为管理人员配置不充足,所以部分人员在传染病预防知识掌握程度上不高,职业素养有待提升。其次,管理人员未能明确划分职能,在责任分工上不够精准、细节,后续管理阶段也容易形成各种各样的问题<sup>[7]</sup>。此外,人员流动性较大,群众们受教育的程度不一,如果公共卫生管理情况不佳,难以取得理想的传染病预防效果<sup>[8]</sup>。在此背景下,开展公共卫生管理工作,会提高卫生管理的适宜性、整体性、针对性,通过多个角度展开传染病预防工作,会稳定社会的发展,降低周围居民出现传染病的风险,保障人员的健康<sup>[9-10]</sup>。

根据研究结果表明,开展传染病预防工作之后,相较于管理工作开展前,各个指标评分均有所提升,但是研究组的评分提高情况更加显著。在研究组临床表现、传播途径、预防措施等评分和对照组相比较有统计学差异,  $P < 0.05$ 。而研究组的传染病发生率明显低于对照组,管理满意度评分显著高于对照组,以上均存在统计学差异,  $P < 0.05$ 。这也直接说明了公共卫生管理工作的实施,可让工作人员的管理水平显著提高,并让被管理者主动配合工作,形成良好的人员关系,在避免不良事件发生的基础上,提高居民对传染病预防工作的满意程度。

综上所述,在传染病预防工作开展期间采用公共卫生管理,可降低传染病的发生概率,让管理人员掌握更多的传染病预防知识,以此起到良好的预防效果,值得运用及推广。

### 参考文献

- [1] 段海燕,唐桂花,何玉家,等. 公共卫生管理在传染病预防工作中的应用[J]. 养生大世界,2021(24):224.
- [2] 单雪梅. 分析公共卫生管理在传染病预防工作中的应用价值[J]. 中国卫生产业,2021,18(15):177-180,185.
- [3] 吕强. 公共卫生管理应用在传染病预防中的有效性评价[J]. 中国卫生产业,2022,19(2):234-237.
- [4] 杨木春. 探究公共卫生管理在传染病预防工作中的作用[J]. 中西医结合心血管病电子杂志,2019,7(5):15.
- [5] 赵常青. 分析公共卫生管理在传染病预防工作中的应用价值[J]. 自我保健,2020(11):223-224.
- [6] 王金国. 公共卫生管理在传染病预防中的定位及干预方法应用浅析[J]. 健康大视野,2021(16):283.
- [7] 王文成. 公共卫生管理应用在传染病预防中的对策探究[J]. 健康之友,2020(19):9.
- [8] 王晓峰. 公共卫生管理应用在传染病预防中的对策[J]. 健康必读,2020(4):258-259.
- [9] 黄四元. 公共卫生管理应用在传染病预防中的具体策略初探[J]. 医学食疗与健康,2020,18(4):188,190.
- [10] 赵洪来. 公共卫生管理于传染病预防工作的价值[J]. 中国卫生产业,2022,19(6):212-215.

收稿日期: 2022年9月21日

出刊日期: 2022年10月25日

引用本文: 王鹏, 公共卫生管理在传染病预防工作的应用[J]. 国际医药研究前沿, 2022, 6(5): 63-65  
DOI: 10.12208/j.imrf.20220180

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS