

民办高校团干能力提升对基层团组织建设活力影响研究

谭入铨, 彭婷, 邓翰林, 刘元元, 蓝帆*

广西中医药大学赛恩斯新医药学院 广西南宁

【摘要】当前,在民办高校开展团组织建设工作的过程中,其建设活力的发挥直接影响到民办高校团组织建设各项成果。这其中,团干能力提升的影响存在于团建任务全流程的方方面面,尤其对基层团组织建设活力的发展具有重要的基础性作用。本文将从分析当前民办高校基层团组织建设工作中存在的问题出发,在综合陈述民办高校团干能力提升影响的前提下,试提出民办高校团干能力提升影响基层团组织建设的具体路径和措施。

【关键词】民办高校;团干能力;基层团组织;团建

【基金项目】广西教育科学规划民办高等教育研究专项(项目编号:2021ZJ710)。

Research on the influence of League Cadres' ability improvement on the vitality of grass-roots League organization construction in private colleges and Universities

Ruzhi Tan, Ting Peng, Hanlin Deng, Yuanyuan Liu, Zhi Lan*

Saiensxin Medical College of Guangxi University of traditional Chinese Medicine, Nanning, Guangxi

【Abstract】 at present, in the process of developing League organization construction in private colleges and universities, the exertion of its construction vitality directly affects the achievements of League organization construction in private colleges and universities. Among them, the impact of improving the ability of league leaders lies in all aspects of the whole process of League building tasks, especially in the development of the vitality of grass-roots League organization construction. This paper will start from the analysis of the problems existing in the construction of grass-roots League organizations in private colleges and universities, and try to put forward the specific paths and measures for the improvement of the ability of league leaders in private colleges and universities to affect the construction of grass-roots League organizations.

【Keywords】 Private Colleges and universities; League stem capacity; Grassroots League organizations; League Construction

引言

自2016年初共青团与教育部联合印发《高校共青团改革实施方案》以来,高校团建作为保持高校青年纯洁性、先进性、群众性等政治特性的重要支柱,在教育深化改革的过程中不断焕发出新的活力点和创新点^[1]。团干人才是构成基层团组织的基石,也是帮助民办高校基层团组织进行又快又好建设的压舱石。团干能力的提升应当从把握思想政治引领这一核心任务出发,适应时代发展与高校共青团深化改革要求,面对民办高校基层团组织在发展过程中存在的一系列问题,联系民办高校办学实际,在—批具有高素质的学生干部、基层共青团成员干部的培育过程中富有针对

性地对当前民办高校基层团组织建设工作中出现的问题作出解答。

1 民办高校基层团组织建设工作中存在的问题

1.1 基层团组织缺乏有效的组织依托和资源利用

民办高校的基层团组织的建设工作起步晚,并且无论是生源还是师资水平都存在局限性,由于民办高校不同于公立高校,虽然有政策倾斜比方说降低录取分数线等等,但没有政府的实际拨款,资金力量薄弱,人才优势短缺,基层团组织也与公立高校差距较大。民办高校的资金来源多是外来投资、校内商业租金、学生学费这几个部分。出于资金的约束,民办高校通

*通讯作者:蓝帆

常是自负盈亏的, 所有费用相对节约, 可利用的资源较少, 不仅仅开展活动缺少资金、设备以及场地, 还存在质量差的问题, 使基层团组织活力建设发展困难。在基层团组织建设工作中, 由于专职团干部需求量大, 并且数量较多, 所以很少设立专项经费来聘用专职团干部^[2]。大部分民办高校的团干部数量未能达标, 出于资源的考虑, 民办高校多是采用“少专多兼”的方式建设干部队伍的, 也就是少量的专职干部带领大量的兼职干部, 没有有效的组织依托和资源利用, 干部集中精力不足并且缺乏主心骨, 影响组织职能的发挥。

1.2 部分团员组织意识薄弱, 素质不高

民办高校的团干部队伍中兼职干部居多, 甚至还存在思想政治辅导员兼干部职责的情况, 使民办高校的基层团干部队伍出现了副业化现象。与此同时, 基于民办高校团干部人才队伍建设出现的问题, 团员也存在组织意识薄弱, 素质不高的现象。组织意识指的是围绕着中国特色社会主义道路开展建设工作的意识, 以广大青年群体为基础, 民主集中制为组织原则, 以团员宪章的基本要求为行为准则, 具有时代意义和进步价值, 是基层团组织凝聚力、战斗力的核心。许多学生在进入高校前就已经是团员的身份, 但是初高中的团组织建设并不集中也并没有系统教育, 学生在初高中时将重心放在学业上, 很少参与组织的活动, 作为团员组织意识薄弱, 素质一般, 在进入高校后并没有思想上的变化。团干部的副业化以及团员组织意识薄弱现象, 综合起来就成为民办高校基层团组织建设工作中的症结, 没有意识上的统一和理论知识的宣传, 团干部和团员没有向心力, 很难做好社会主义核心价值观教育的工作。

1.3 基层团组织活动形式陈旧, 内容单一

基层团组织开展的活动主要目的是吸引学生加入团组织队伍, 并且引导团员参与活动, 从活动中培养个人技能, 形成良好的意识观念, 坚定社会主义核心价值观以及社会主义建设道路。民办高校内班级团支部往往是活动的主体, 作为基层团组织的重要力量, 在活动中承担着设计者和引导者的作用。但是团支部组织的活动并非都是原创内容, 其中有很多照搬全抄他校的内容或者是已经重复使用很多次的活动策划, 这些组织活动简单枯燥, 内容乏味, 并且流于形式, 很多思想教育和理论学习都是以学习讲座、培训和研讨会的方式进行的, 单调且严肃, 没有硬性要求的条件下很少有团员自愿参加^[3]。高校大学生更愿意参与形式各异且有趣的社团活动, 长此以往基层团组织开展

的活动既没有实际效果, 又浪费了时间、精力和金钱, 团员并没有因此提高个人意识, 甚至有些团员认为基层团组织活动只是“浪费时间”, 久而久之产生消极思想, 不利于民办高校基层团组织建设工作的长久发展。

2 以民办高校团干能力的提升影响基层团组织建设的具 体路径分析

2.1 加强高校团干部综合素质能力

作为团组织中的骨干分子, 以及党组织中的后卫军, 高校团干部的综合素质能力培育是团组织建设的重要基础。一批工作能力强、综合素质高的学生干部能够很好地提升民办高校基层团组织活力。民办高校团干部的综合素质提升, 应当以政治素质、理论素质作为核心, 将道德素质、身心素质作为辐射方向, 以决策能力、协调能力、宣发能力和指挥能力作为基石, 进行综合、统筹式的发展。首先, 政治素质的加强应当以正确的政治方向为动力, 培养民办高校团干部分子明辨是非的能力, 以及在当今复杂局势下正确判断全局、思辨地接受思想观念的能力, 需要高校团组织负责人和高校教师进行共同努力。理论素质的加强要求高校团干成员树立正确的人生观、价值观和世界观, 民办高校毛概教师和辅导员应当一致地对团干成员进行定期、定量、定质的马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观、习近平中国特色社会主义思想体系的理论教育, 以多种多元的形式进行宣传, 例如讲座、面对面沟通、团刊印发等。其次, 道德、身心素质的培育是日积月累的, 需要团组织负责人员和教师对团干部成员进行潜移默化的影响, 其中, 以身作则、先进事迹的榜样作用以及团干自身高道德身心素质的及时正面奖励是进行此类素质培育的重要渠道, 以符合社会主义核心价值观的个人品德为主, 对团干的心理素质、身体健康的进行及时反馈评测。此外, 团干成员个人能力的培育也尤为重要, 高素质的学生干部需要系统化的培养, 如定期开展国家相关法律法规学习, 就新形势下共青团工作的特点和要求及时进行讨论研究, 把握共青团发展的方向; 根据不同阶段进行公文写作技能、组织策划技能、统筹全局能力等进行有计划的培养。将学生干部培育成在学生中号召力强、认同度高的青年领袖, 以学生干部队伍促进基层团组织活力提升, 更好发挥共青团在促进民办高校发展的作用^[4]。

2.2 有效借鉴社团, 创新团组织活动形式

针对当前民办高校在团建工作过程中团组织活动创新性、传承性缺乏等问题, 开展依托学院学科专业

设置的品牌化项目化活动、加大宣传力度,有效借鉴高校学生社团活动,以牢牢把握青年思想发展方向,是当前创新团组织活动形式、发挥团建工作活力的重要途径。传统的高校团日活动由于受到时间和成本预算等限制,主要以影评、书评、团知识竞赛等书面形式进行,在实践方面有所缺乏,然而,对于高校青少年而言,能够身体力行的实践活动才是能够最大程度上加强其个人政治觉悟、专业能力和综合素质的有效方法,能够带动整个团组织建设任务的运作活力。因此,创新团组织活动形式要以融入以实践为主的活动为趋向,例如,开展企业团组织活动,让团组织成员进入企业,体验“青年岗位动手活动”、“企业生产突击活动”等;开展基层组织实践活动,以深入农、居、工等基层的形式,提供青年接触基层实践的机会等。

2.3 制定培训机制和相应的测试

提高民办高校团干部的能力水平是为了起到更好的扩散作用,为基层团组织建设注入活力。民办高校团干部要提高自己的培训能力,制定定期的培训机制和不定期的宣讲活动,并且围绕着创新和新时期思想政治内容,使培养目标和实际工作相容。经验丰富的高年级团员、干部都充当培训的主持者,团干部要挑选合适的主题和合适的主讲人作培训报告和培训视频,利用线上交流平台比方说QQ、微信、钉钉等软件,安排团员进行日常阅读和汇报,全方位、多角度地进行系统的学习,让团员能够利用好零散的时间提高个人能力,具备开展工作的基本素质,提高组织意识和良好的政治知识基础。有关培训要结合参与培训团员的个人发展现状做好规划,前期做好调查很重要,对新团员在初高中时的政治意识以及能力水平以问卷调查和访问的形式进行调查,然后汇总团组织情况,按照顺序制定计划、制定方案、内容统筹、开展培训、撰写活动心得、定期测试。对团员进行定期测试,是基层团组织建设的素质保障,要坚持定量考试与定性考试相结合^[5]。考评测试的内容要细致,让每个团员参与到制定制度的过程,这样才能提高团员的配合度,提高基层团组织的凝聚力。民办高校的资源较少,为了利用有效的资源并且充分发挥基层团组织的功能,可以以实践作为考核内容,让团员加强实践内容,以扎实的业务能力、较强的综合能力和良好的心理素质促使基层团组织长远而稳定地发展下去。

3 总结

综上所述,民办高校团干能力提升才能有效解决当前基层团组织建设中出现的问题,为基层团组织建

设注入活力。现阶段民办高校依旧面临着资源分配、团员素质、活动形式等方面的问题,要全面加强管理依旧是一项高复杂性的工作。因此要首先从提高民办高校团干能力做起,这项工作关系到团学干部队伍的发展,还关乎到民办高校学生工作的开展,更是中国青年工作和共青团工作的重要环节。为了使民办高校基层团组织建设过程中有效应对民办高校的资源弊端、培养团员弊端和活动弊端,要针对性地构建培养体系,优化培养方式,促成高校与社会一同培养的格局。本文从阐述民办高校基层团组织建设工作存在的问题,到提出解决策略,始终围绕着建设新时期要求下的先进团组织为目的,重视团员在团组织中的成长,提高团干能力,带动团组织的整体发展进步,自上而下,以优带多,便于民办高校开展团学干部培养工作,这对于创建具有“旺盛的生命力、认知的灵敏性强、能量活跃富有朝气”的基层团组织,形成长效机制具有重大影响。

参考文献

- [1] 李鹏,王晨鉴,许文茂. 基于“00后”大学生特点的高校基层团组织建设与作用发挥研究——以北京科技大学机械工程学院为例[J]. 大学,2021,(42):6-8.
- [2] 赵绍利,董寅宵. 新时代民办高校团学干部能力培养体系构建探究[J]. 广西质量监督导报,2021,(06):142-143.
- [3] 李新新,姚佳佳. 新时期高校基层团组织建设现状分析及其路径探究[J]. 陕西青年职业学院学报,2021,(02):73-76.
- [4] 谭入铨,任浪,蓝帜. 刍议民办高校基层团组织建设[J]. 东西南北,2019,(24):140-141.
- [5] 张凌寒. 试论新媒体在民办高校共青团工作中的应用[J]. 青年与社会,2019,(25):289-290.

收稿日期: 2022年7月1日

出刊日期: 2022年8月31日

引用本文: 谭入铨, 彭婷, 邓翰林, 刘元元, 蓝帜, 民办高校团干能力提升对基层团组织建设活力影响研究[J]. 国际教育学, 2022, 4(4):65-67
DOI: 10.12208/j.ije.20220143

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS