

消化内科护理中健康教育的效果分析

冉亚丽*

中国人民解放军联勤保障部队第 925 医院消化内科 贵州贵阳

【摘要】目的 在消化内科护理中探讨健康教育的应用及效果。**方法** 研究开展阶段即 2021 年 4 月至 2022 年 4 月，将在本院接受消化内科治疗的住院患者视为研究样本，在此过程中选取患者的数量为 84 例，将患者资料整理后利用计算机相关软件进行顺序编排，同时应用分组软件完成小组建立。分入参照组中的 42 例患者应用常规护理，分入研究组的 42 例患者应用常规护理+健康教育。护理过程中记录相关研究数据，进行分析并将其作为研究指标。**结果** 将两组护理后患者对健康知识掌握率、护理满意度作为主要项目进行分析。研究组健康知识掌握率和护理满意度均高于参照组，优势明显 ($P < 0.05$)，组间数据比较 ($P < 0.05$) 结果表明存在统计学意义。**结论** 在消化内科护理中，对患者实施常规护理的基础上展开全面的健康教育，有利于提高患者对健康知识的认知，促进护理配合度提高，对患者质量的提升有着积极作用，可在今后护理中加大借鉴力度并积极推广。

【关键词】 健康教育；消化内科护理；效果

Analysis of the effect of health education in the nursing of gastroenterology department

Yali Ran*

Department of Gastroenterology, No. 925 Hospital, Joint Logistics Support Force of the Chinese People's Liberation Army, Guiyang, Guizhou, China

【Abstract】 Objective To explore the application and effect of health education in the nursing of gastroenterology. **Methods:** In the research development stage, from April 2021 to April 2022, the inpatients who received gastroenterology treatment in our hospital were regarded as research samples. During this process, 84 patients were selected, and the patient data were sorted and used. The computer-related software is used to arrange the sequence, and the grouping software is used to complete the group establishment. Forty-two patients in the reference group were given routine care, and 42 patients in the study group were given routine care and health education. Relevant research data were recorded during the nursing process, analyzed and used as research indicators. **Results:** The mastery rate of health knowledge and nursing satisfaction of the two groups of patients after nursing were analyzed as the main items. The health knowledge mastery rate and nursing satisfaction of the study group were higher than those of the reference group, with obvious advantages ($P < 0.05$), and the data comparison between groups ($P < 0.05$) showed statistical significance. **Conclusion:** In the nursing of gastroenterology, comprehensive health education on the basis of routine nursing is beneficial to improve patients' cognition of health knowledge, promote the improvement of nursing cooperation, and has a positive effect on the improvement of patient quality. In the future, more efforts will be made to learn from and actively promote in nursing.

【Keywords】 Health Education; Gastroenterology Nursing; Effect

引言

健康教育的应用主要是提高患者的认知程度，使其积极的配合临床各项工作。而消化内科患者往往对相关疾病的了解有限，从而产生恐惧心理和不良情绪，

这对护理工作的开展及患者的预后效果均有所影响^[1]。为此本研究提出加强健康教育的相关措施，并将其应用到选取的部分患者中，然而为了更加明确该治疗方法的应用情况，同期选择部分患者接受以往所使用的

*通讯作者：冉亚丽

常规治疗方法,形成鲜明的对比,报告内容具体如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

研究对象的选取阶段主要为 2021 年 4 月至 2022 年 4 月,全部来源于我院收治的消化内科住院患者,选取过程中以典型代表的 84 例患者为主,将患者以 42 人一个小组的方法采用随机软件进行研究小组的划分,并应用不同护理方法完成分析。一组使用常规护理,另一组使用常规护理+健康教育,25 例和 26 例是两组患者中男性患者的比例,17 例:16 例则是两组中女性患者的比例,22 岁至 73 岁是研究组患者最低年龄值最高年龄的范围,参照组 21 至 74 岁,平均年龄相比(47.23 ± 7.26)岁:(47.52 ± 5.61)岁。研究组患者的最低病程至最高病程范围是 6 个月至 10 年,参照组 1 年至 10 年,平均病程相比(5.03 ± 0.69)年:(5.47 ± 0.72)年。相关资料统计后比较差异不够明显,说明可作为研究内容进行比较,并突出($P > 0.05$)。研究经过院方伦理委员会审批后实施。

1.2 方法

参照组护理过程中所使用的方法为常规护理,护理人员对患者的用药过程依据医嘱进行针对性的指导,并定期进行患者各项体征的观察和记录。同时在护理过程中依据患者的时间情况合理地安排饮食方案。加强护理期间患者病情关注的同时,对其心理状态进行充分的了解,掌握不良情绪产生的原因,给予针对性的心理护理。

研究组护理的过程中除了使用上述护理方法外,还采用全面的健康教育,具体措施如下:护理人员对消化系统相关疾病进行全面地学习,并充分的掌握,根据临床实际情况及患者的表现,制定合理健康教育方法。(1)在健康教育开展前,护理人员对科室的特点进行分析,并了解每位患者的实际情况,以此为基础掌握基本发生于发展的特点,总结患者的症状和体征,对相关治疗方法和应激预案进行总结,并将相关内容采用简单易懂的语言向患者或家属讲解。在此过程中,如果患者存在疑问,则耐心倾听,了解患者的具体需求,从而给予针对性地解决。在为患者讲解相关问题时,要以善于发现问题的眼光仔细观察,确定护理中存在的不足,并积极改善^[2]。(2)饮食方面的健康教育。消化系统受到损伤是消化系统疾病的主要特点,因此需要对患者的饮食进行适当的调整,加强饮食方面的健康教育,此时护理人员根据患者的特点,针对性地进行饮食健康方面知识的讲解,让患者

充分的认识到健康饮食的重要性,指导患者饮食期间要保证营养均衡,合理地控制热量^[3]。(3)运动方面的健康教育。良好的运动放哪有利于促进患者的恢复,所以护理人员要详细地告知患者运动对疾病改善的重要性,根据患者的病情,合理地指导患者运动,并控制好运动量和运动时间。如果患者需要保证充足的卧床休息,则禁止运动。(4)用药方面的健康教育。护理人员要结合患者的药物使用情况,对用药时间和方法进行合理地控制,并讲解药物科学应用的作用,保证患者能够根据医嘱正确使用药物。(5)心理方面的健康教育。护理人员要与患者保持良好的沟通,了解患者的心理状态,并将缓解心理压力的方法告知患者或家属,使其能够自行进行心理状态调整。同时鼓励患者之间相互沟通,互相支持,使患者获得更大的精神支持,从而增加治疗的信心。

1.3 观察指标

(1)护理后对患者健康知识掌握程度进行充分的了解,采用问卷调查的形式评价,掌握程度分为掌握、部分掌握、未掌握三个层次,总分 100 分,分数处于 80-100 分时说明掌握、60-79 分部分掌握、60 分以下为不掌握;以总人数与未掌握人数相减获知掌握人数,并计算掌握率进行组间差异分析。(2)对患者的满意度情况进行统计,采用自制满意度调查表完成,其分为三个等级,分别使用分值代替,即 59 分及以下为不满意度,60 分至 89 分为基本满意,90 分以上为非常满意,采用总人员与不满意人数相减,得知总满意人数,并计算总满意度,以小组为单位进行组间统计学分析。

1.4 统计学处理

以 SPSS 统计学软件,对本研究中两种不同表现形式的数据进行统计,其中(%)百分比数据为计数资料的代表方式,而(±)标识软件中代表计量单位的标识,在进行相关数据检验时,前者使用 X² 检验,后者使用(±)表示。若逐渐数据对比存在明显差别,可使用表示差异明显的统计学意义($P < 0.05$)进行表达。

2 结果

2.1 不同方法护理后比较 2 组健康知识掌握率

研究组健康知识掌握率与参照组相比有明显优势($P < 0.05$)差异有统计学意义。见表 1。

2.2 不同方法护理后满意度比较

患者满意度比较,研究组明显高于参照组($P < 0.05$),见表 2。

表 1 不同方法护理后比较 2 组健康知识掌握率 (n/%)

组别	例数	掌握	部分掌握	未掌握	总掌握率
研究组	42	22	17	3	39 (92.86%)
参照组	42	18	17	7	35 (83.33%)
χ^2					5.579
P 值					<0.05

表 2 不同方法护理后满意度比较 (n/%)

组别	例数	非常满意	基本满意	不满意	总满意度
研究组	42	23	17	2	40 (95.24%)
参照组	42	18	18	6	36 (85.71%)
χ^2					6.297
P 值					<0.05

3 讨论

在社会教育活动中健康教育是不可缺少的重要组成部分,其具有系统性特点,其在医院护理工作中的应用,需要注重计划性、系统性,从而提高患者的健康意识避免不良因素的产生,对疾病的发生和发展具有良好的预防效果,同时还能够促进患者生活质量的提高,在医院护理中是不可缺少的重要组成部分。就消化内科而言,其是临床中重要的科室之一,涉及的疾病类型较多,且大部分患者为慢性疾病,因此消化内科患者对护理的需求较高,想要改善临床治疗效果,促进患者健康意识的提升,对护理质量进行提升有着重要意义^[4]。随着社会经济的崛起,人们生活水平得到显著提高,不良生活习惯和饮食习惯的增加,导致消化系统疾病的发生率逐渐上升,这给护理工作增加了难度,若不利不当也会导致患者的不良情绪产生,不利于患者生活质量的提高。而在护理期间患者对健康知识的认知决定了护理工作开展的顺利性。健康教育的开展,需要结合实际情况合理的选择教育方法,积极与患者沟通,通过科学的沟通方法将相关知识和注意事项告知患者,使患者能够掌握病情,并积极配合治疗,从而提高临床效果^[5]。本研究对研究组采用健康教育的方法,结果显示无论是健康知识掌握度,还是护理满意度,均高于参照组 ($P < 0.05$)。

综上所述,采用针对性的健康教育对消化内科患者进行护理,能够提高患者对疾病的认知,并促进其健康意识提升,同时还能够增加护理质量和护理满意

度,获得良好的护理效果,值得临床借鉴和推广。

参考文献

- [1] 戴启芸. 中医护理联合健康教育应用于消化内科患者护理的效果[J]. 中医药管理杂志,2020,28(01):197-198.
- [2] 黄茵. 中医护理联合健康教育对消化内科患者的护理效果分析[J]. 内蒙古中医药,2017,36(14):154.
- [3] 艳艳. 规范化健康教育在消化内科护理中的临床应用观察[J]. 中国标准化,2021(04):90-91+94.
- [4] 李淑华. 探讨健康教育在消化内科护理中的应用[J]. 黑龙江中医药,2021,50(02):247-248.
- [5] 林琦琦,暴雨. 色彩健康教育法在老年消化内科护理中的应用[J]. 结直肠肛门外科,2021,27(S2):189.

收稿日期: 2022 年 4 月 26 日

出刊日期: 2022 年 8 月 15 日

引用本文: 冉亚丽, 消化内科护理中健康教育的效果分析[J]. 国际临床研究杂志, 2022, 6(6): 41-43.
DOI: 10.12208/j.ijcr.20220254

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS