

健康教育在妇产科护理中的应用

杨红

南皮县常庄社区医疗服务中心 河北沧州

【摘要】目的 为有效提高妇产科的护理质量,改善患者心理状态,提高护理满意度,对健康教育的应用效果作进一步探究,为临床提供参考依据。**方法** 回顾性分析 2017 年 1 月-2022 年 6 月期间在本院妇产科接受治疗的患者为研究对象,共计 300 例,按接收治疗顺序平均分为对照组和观察组(每组各 150 例)。**结果** 研究表明,两组患者在采取不同的护理方法后,通过健康教育护理干预措施的观察组患者护理效果、SDS 评分明显优于对照组,护理满意度更高,组间数据差异明显, $P < 0.05$, 说明存在对比意义。**结论** 分析表明,健康教育对妇产科患者的心理状态有显著改善作用,有效提升护理服务质量,提高护理满意度,促进医患关系和谐,应用价值良好,对此护理方案建议大力推广应用。

【关键词】 健康教育; 妇产科; 护理效果

【收稿日期】 2022 年 11 月 15 日 **【出刊日期】** 2022 年 12 月 16 日 **【DOI】** 10.12208/j.jacn.20220304

Application of health education in gynecology and obstetrics nursing

Hong Yang

Nanpi Changzhuang Community Medical Service Center, Cangzhou City, Hebei Province, Nanpi

【Abstract】 Objective In order to effectively improve the nursing quality of obstetrics and gynecology, improve the psychological state of patients, and improve nursing satisfaction, to further explore the application effect of health education, and to provide reference for clinical practice. **Methods** Retrospective analysis was made on 300 patients who received treatment in the department of obstetrics and gynecology in our hospital from January 2017 to June 2022. They were divided into control group and observation group (150 patients in each group) according to the order of receiving treatment. **Results** The statistical study showed that after the two groups of patients adopted different nursing methods, the nursing effect and SDS score of the observation group patients through health education nursing intervention measures were significantly better than those of the control group, the nursing satisfaction was higher, and the data between the groups were significantly different ($P < 0.05$), indicating that there was a comparative significance. **Conclusion** The analysis shows that health education nursing can significantly improve the psychological status of patients in obstetrics and gynecology, effectively improve the quality of nursing service, improve nursing satisfaction, promote harmonious relationship between doctors and patients, achieve significant nursing effect, and have good application value. It is suggested that this nursing program be vigorously promoted.

【Keywords】 Health education; Obstetrics and Gynecology Department; Nursing effect

近年来,随着社会经济的快速发展,人们生活水平的提高,不良的生活方式及饮食习惯对人们身体健康危害很大,妇产科疾病的发病率呈逐渐上升的趋势,加大了妇产科疾病的危害,给女性群体的身心健康和生活质量带来较大的影响。在社会快速发展的同时,人们对身心健康的意识也在逐渐增强,并且对护理服务的质量、效果要求也不断提高,健康教育护理已成为护理工作中不可或缺的一部分,也是医院护理管理

工作关注的重点之一。通过实施健康教育,让妇产科患者深入了解自身疾病的相关知识、各项检查、治疗、护理的必要性及效果^[1]。同时了解相关保健知识预防疾病,改正不良生活作息、饮食习惯,降低疾病复发率^[2]。常规护理在妇产科护理服务中的效果不是特别理想,本院妇产科每年会进行 12 次的健康教育培训学习,回顾性分析 2017 年 1 月-2022 年 6 月期间本院妇产科收治的 300 例患者进行健康教育与常规教育护理对照研

究,经临床结果观察显示,本研究取得满意效果,具体内容如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

回顾性分 2017 年 1 月-2022 年 6 月期间在本院妇产科接受治疗的患者为研究对象,共计 300 例,按接收治疗顺序平均分为对照组和观察组(每组各 150 例)。对照组,年龄 20-39 岁,平均(31.58±3.62)岁,未婚 49 例,已婚 101 例;初产妇 96 例,经产妇 37 例;观察组,年龄 21-41 岁,平均(32.73±3.98)岁,未婚 43 例,已婚 107 例;初产妇 89 例,经产妇 32 例;两组数据比较, $p>0.05$,具有可比性。所有入选患者都已明确知道研究过程并签署了知情同意书。排除标准:先天疾病;严重心脑血管疾病;肝肾等器官功能不足;严重精神障碍;语言障碍;不愿配合研究工作。

1.2 方法

在研究过程中,在不同教育方式下,对患者情况需要有直观了解,两组妇产内科患者入组后均需接受常规检查,由医护人员普及疾病的诱发因素、分娩知识、育儿知识、护理方法及相关注意事项等内容,帮助患者养成良好的生活、饮食习惯。具体如下:

(1) 对照组采用常规教育护理干预措施。

对患者的基本情况进行了解,整理记录患者的基本资料,既往病史、分娩史、受教育程度、过敏史等基本资料,然后了解患者对于分娩方式及治疗方法的了解程度,告知患者各项检查的目的,需患者积极配合。发放健康知识手册、设立健康教育专栏、制作宣传海报^[3]。由医护人员组织开设健康知识、疾病防治知识讲座,普及疾病的诱发因素、分娩相关知识、治疗方法、新生儿护理知识等,根据患者疾病类型给予针对性保健护理建议,以及其他相关注意事项。

(2) 观察组在对照组实施常规教育的基础上开展健康教育,具体如下:

1) 从患者入院到出院整个过程中的健康教育。

①入院。在患者入院时,医护人员要热情接待,与患者积极主动进行沟通交流,全面了解患者目前的身体情况、病情情况、生活饮食习惯及对疾病相关知识的掌握情况等。为患者建立全面完善的患者电子档案资料,以供后续使用。为患者讲介绍病房区分布情况,需要做的各项检查的时间、地点、目的及必要性,指导患者正确用药,告知患者药物的副作用,还要明确告知患者住院治疗、遵医嘱的重要性。

②住院期间。通过对患者进行疾病的诱发因素、

病程进展、临床症状、正确用药、治疗与护理方法等健康教育,使患者深入了解与疾病相关的知识,提高疾病知识知晓率,保持积极的治疗心态^[4]。

③出院。患者符合出院指征后,出院前叮嘱患者居家护理的相关注意事项及复诊时间,要求患者做好自我病情监测并记录,为患者制订健康饮食方案,指导患者遵医嘱用药,若身体有异常情况及时就医复诊。告知患者妇产科电话,为患者提供咨询服务,定期电话随访,了解患者身体状况,提供专业护理指导^[5-6]。

2) 孕产妇健康教育。

告知孕产妇各项检查的必要性,及各项检查的目的、时间、内容等^[7]。在妇产科病房里,为患者创造一个温馨、安静、舒适的病房环境,为患者提供高效优质的护理服务,在病房配备显示器,定期为患者播放有关疾病的预防、治疗及护理等相关知识,还可教授产妇正确母乳喂养、新生儿抚触等方法。初产妇因为没有分娩经验,极易出现过度担忧、焦虑、恐惧心理,评估初产妇心理状况,了解产妇的情绪变化特点,给予鼓励、安慰等心理疏导,讲解自然分娩的特点,生产要点,给予产妇信心,让产妇感受到更多的情感支持,改善初产妇的心理状态。给予产妇产褥期、新生儿护理、母乳喂养及伤口处理等具体指导^[8]。

3) 妇科手术患者健康教育。

全面了解患者身体情况、病情、生活饮食习惯等^[9]。通过开展讲座、播放视频、发放宣传单及宣传手册等教育方式,对患者进行健康教育,包括发病机制、病情进展、临床症状、用药、手术方法、手术时间、围术期的相关注意事项、护理方法、预后效果等内容,加强患者对疾病的认知,积极配合治疗。

1.3 观察指标

在本次研究的过程中,整合分析两组不同护理方案的效果,对两组患者的护理效果、SDS 评分、护理满意度进行对比,以此作为研究价值体现依据。

1.4 统计学方法

调研中所有数据资料均运用 SPSS23.0 系统实行专业分析,当中计数数据运用($\bar{x}\pm s, \%$)代替,两组差别比照运用 t, χ^2 检测。若两组比照结果 $P<0.05$,则说明实验价值显现。

2 结果

2.1 两组患者护理效果比较 见表 1

2.2 两组患者 SDS 评分比较

观察组 21.32±0.81(分),对照组 30.78±0.96(分),观察组明显更低, $P<0.05$,说明存在对比意义。

2.3 两组护理满意度比较

观察组 145 (96.67%)，对照组 113 (75.33%)，观察组明显更高， $P < 0.05$ ，说明存在对比意义。

表 1 两组患者护理效果比较 ($\bar{x} \pm s$, 分)

组别	例数	规范服务	沟通能力	护理规范
对照组	150	136.7±4.3	134.3±3.2	137.9±3.6
观察组	150	148.3±5.2	150.9±2.5	149.6±3.3

3 讨论

妇产科接收的病患相比较与其他科室具有一定的特殊性，当女性群体患有疾病、妊娠期间，心理上较容易出现失落、伤感、焦虑、抑郁等不良情绪，此时需要护理人员在日常的护理工作中加强对患者及其家属的健康教育，改善患者的不良心理问题及情绪状态，进一步优化护理工作的服务质量以及人文关怀的水平。大多数的妇产科患者在疾病的治疗以及妊娠过程中会出现焦虑、担忧等多种负性心理问题及精神负担，导致患者身心健康、生活质量都受到一定影响，而且会降低患者治疗依从性，影响治疗效果及预后。由于不同患者的生活方式、经历、学历、教育程度等多个方面存在差异，接受健康宣教的时间有限，导致患者不能更好的接受优质的健康宣教的内容，对疾病的知晓情况以及健康意识不高，导致治疗效果及预后也存在差异。做好健康教育，改善患者不良心理状态，使患者顺利完成生产或治疗^[10]。在本次研究中，采用健康教育的观察组患者的护理效果、SDS 评分明显优于对照组，护理满意度更高，良好展示了健康教育在护理中的特点与优势。

综上所述，健康教育对妇产科患者的护理效果显著，患者满意度更高，有效改善患者的心理问题，临

床价值、可行性较高。故值得推广。

参考文献

- [1] 李霞. 健康教育在妇产科护理中的应用[J]. 中国保健营养, 2021, 31(8): 259.
- [2] 王寅巍. 健康教育在妇产科护理中的应用[J]. 健康之友, 2020(24): 246.
- [3] 孙翠萍. 健康教育在妇产科护理中的应用[J]. 黑龙江科学, 2020, 11(18): 140-141.
- [4] 段子珍. 健康教育在妇产科护理中的应用[J]. 医学信息, 2020, 33(z2): 75-77.
- [5] 徐修翠. 健康教育在妇产科护理中的应用及效果评价[J]. 中国保健营养, 2020, 30(32): 181.
- [6] 谢慧丽, 周丽娅, 王艳芳. 健康教育在妇产科护理中的应用[J]. 中国中医药现代远程教育, 2013, 11(10): 101-102.
- [7] 李长丽. 孕期健康教育在妇产科护理中的应用[J]. 健康之友, 2021(4): 194.
- [8] 刘文芳. 孕期健康教育在妇产科护理中的应用价值[J]. 母婴世界, 2021(3): 262.
- [9] 孟会茹. 健康教育在妇产科护理中的应用及效果评价[J]. 实用妇科内分泌电子杂志, 2019, 6(2): 135, 138.
- [10] 郭银霞. 健康教育在妇产科护理中的应用及效果评价[J]. 世界最新医学信息文摘(电子版), 2019(9): 289-290.

版权声明：©2022 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS