

个性化健康教育在小儿慢性胃炎护理中的效果

赵晓芳

泸州市中医医院 四川泸州

【摘要】目的：对于儿童常见病慢性胃炎，为进一步提高患儿的治疗效果，分析护理干预中应用个性化健康教育的具体价值。**方法：**以我院时间段为2019年12月~2021年12月收治的慢性胃炎患儿为研究对象（n=56），并根据入院先后顺序平均分组，分别定义为护理A组（常规护理）和护理B组（个性化健康教育），各有28例患儿加入。综合对比观察不同护理干预模式下患儿家属健康知识掌握具体情况。**结果：**评估两组护理干预模式健康教育效果发现，经护理干预后，患儿家属对疾病致病病因、诱发条件、预防措施、治疗护理干预评分均有提高，但护理A组评分较低（ $P<0.05$ ）。**结论：**小儿慢性胃炎对儿童的健康成长十分不利，临床注重加强对患儿及家属的个性化健康教育，能够有效帮助其应对疾病，进而能改善患儿预后。

【关键词】慢性胃炎；个性化健康教育；应用效果；患儿家属

Effect of individualized health education in nursing of children with chronic gastritis

Xiaofang Zhao

Luzhou traditional Chinese medicine hospital, Luzhou, Sichuan

【Abstract】 Objective: to further improve the therapeutic effect of chronic gastritis, a common disease in children, and to analyze the specific value of personalized health education in nursing intervention. **Methods:** Taking the children with chronic gastritis admitted in our hospital from December 2019 to December 2021 as the research object (n=56), and according to the order of admission, they were divided into two groups: nursing group A (routine nursing) and nursing group B (personalized health education), with 28 children in each group. Comprehensive comparative observation on the specific situation of health knowledge of children's family members under different nursing intervention modes. **Results:** it was found that after the nursing intervention, the scores of the children's family members on the etiology, inducing conditions, preventive measures, treatment and nursing intervention were improved, but the scores of nursing group A were lower ($P < 0.05$). **Conclusion:** chronic gastritis in children is very harmful to the healthy growth of children. Clinical attention to strengthen personalized health education for children and their families can effectively help them cope with the disease and improve the prognosis of children.

【Key words】 Chronic gastritis; Individualized health education; Application effect; Family members of children

儿童年纪小，对各种新鲜事物、饮食等好奇心大，再加上患儿家属的“精心照护”、缺乏系统性的营养指导等因素影响，导致儿童患有慢性胃炎疾病风险有明显增加^[1-2]。疾病病程迁延进展缓慢，缺乏特异性症状，小儿语言描述不清，对痛觉敏感等导致疾病易被忽略，很容易进展为胃溃疡甚至胃出血等严重疾病，会对患儿的身体健康以及成长发育带

来较为严重的负面影响，为此需要加强对疾病的有效防治^[3-4]。在患儿治疗过程中，需要辅以有效的护理干预方式来促进患儿康复，降低疾病复发风险，而这离不开科学有效的健康教育指导，让患儿及家属对疾病有一定了解，特别是患儿家属，是患儿的主要照护者，加深对疾病的认知，能够予以患儿更多的科学照护，有助于促进患儿健康成长^[5-6]。本次

研究分析个性化健康教育在小儿慢性胃炎治疗中的护理价值,具体内容如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

本研究开展时间段为2019年12月~2021年12月,实验例数有56例,实验对象是慢性胃炎患儿根据入院先后顺序均分为2组,每组例数为28例。护理A组 vs 护理B组性别(男/女):(20/8)vs(18/10);年龄5~9岁,平均年龄(7.27±0.13)岁 vs (7.29±0.15)岁;病程1~2年,平均病程(1.29±0.15)年 vs (1.32±0.17)年。对比分析两组的各项资料较为相似, $P>0.05$ 。本次研究具有开展价值。

1.2 方法

护理A组患儿接受常规护理,主要护理内容有:患儿入院后,护理人员及时根据住院单为其安排病房,并注意病房的清洁打扫、消毒工作;在患儿用药治疗期间,需要加强病房巡视,注意观察静脉用药滴速、患儿皮肤有无异常,密切关注患儿病情变化;治疗过程中,护理人员还需予以患儿家属常规教育,包括减少刺激性食物摄入、日常保持一定的饮水量等;出院前,将药物及院后注意事项告知患儿家属。

护理B组患儿在此基础上制定个性化健康教育,首先成立护理教育团队:团队成员主要包括儿童心理学专家、精干护理人员,掌握患儿的家庭状态、患儿家属性格特点,并结合患儿具体病情变化制定针对性的护理教育计划,此护理宣教内容需要儿童和家长的共同参与,为此在护理过程中需要调动双方参与积极性,并结合具体宣教情况调整护理方案。①构建良好的护患关系:患儿入院后,需要护理人员亲切的与患儿及家属进行沟通和交流,并在交流中予以患儿语言鼓励,减轻患儿对医护工作人员的陌生感,并用专业的态度为患儿家属提供相关护理服务,获得患儿家属的认同感,构建良好的护患关系,促进其能够积极配合治疗。②个性化健康教育:安排患儿及家属每日参与20min的健康教育交流活动,先统一观看有关小儿慢性胃炎的健康宣教动画视频;然后抽取几名儿童对动画内容进行复述,护理人员通过奖励物质或语言予以患儿肯定,并在宣教过程中教会患儿如何拒绝不干净的食物,陌生人给的食物不吃、饭前未能洗手会让病菌进入身体、日常活动后需要勤换衣物等,通过做游戏、图片展

示等方式让患儿保持良好的生活习惯;对患儿家属则通过发放宣传手册、具体的健康座谈交流会等方式让患儿家属了解慢性胃炎疾病的发病机制、诱发因素、患儿治疗护理中存在的护理要点等,让患儿家属对疾病有深刻认知。后在每日病房巡查中,通过设置场景问答来考察患儿及家长对疾病的认知情况,如“小明朋友,我们来对昨天的内容进行一下回顾,我来考考你,如果我今天给你带来了你非常爱喝的汽水,你要接受吗”,对患儿做出的正确回答要予以肯定,错误回答要多给患儿一些鼓励,鼓励患儿再想想,并引导患儿对昨日所学知识进行回顾加深,同样的方式考察患儿家属,强化双方对疾病的正确认知。③饮食结构:需要营养科医师根据患儿的病情变化以及喜好制定个性化的营养膳食结构,叮嘱家属引导患儿保持良好的饮食习惯,不挑食、不偏食,食物多以新鲜的蔬菜、水果、红枣粥等易消化的柔软食物为主,饮食需规律,切忌暴饮暴食,食物避免过饱,吃完饭后患儿家属可用双手揉搓患儿的腹部,促进肠胃蠕动;饮食需禁止辛辣、刺激性食物摄入,合理搭配饮食提高患儿机体免疫力。④院后指导:出院前根据患儿家属联系方式建立微信群,落实院后持续健康宣教工作,并制定用药打卡计划,提醒患儿家属按时喂药,院后治疗时若出现异常情况,需要立即安排复诊就医,全面促进患儿康复。

1.3 观察指标

以我院自制的健康教育量表对患儿家属健康教育认知情况进行调查,包括4项内容,分别是致病病因、诱发条件、预防措施、治疗护理干预,各维度25分,总分100分,分值越高,表明该组健康教育效果越好。

1.4 统计学方法

选用SPSS25.0统计软件分析计量资料(以 $\bar{x}\pm s$ 表示,t检验)、以n(%)表示本次研究所用计数资料,并使用 χ^2 进行数据检验,有统计学意义以 $P<0.05$ 表示。

2 结果

2.1 不同护理干预模式下对患儿家属健康教育效果评价

与护理干预前相比,两组患儿家属经护理干预后对疾病认知程度有一定了解,但护理B组患儿家属对疾病了解更加深刻($P<0.05$),详见表格数据1。

表 1 健康教育效果差异比较 ($\bar{x}\pm s$, 分, n=28)

时间	组别	致病病因	诱发条件	预防措施	治疗护理干预
护理前	护理 A 组	13.27±2.37	10.17±2.19	13.11±1.74	12.19±2.37
	护理 B 组	13.25±2.36	10.18±2.22	13.13±1.77	12.22±2.36
	t	0.032	0.017	0.043	0.047
	P	0.975	0.987	0.966	0.962
护理后	护理 A 组	17.34±2.68*	16.27±2.43*	18.37±2.45*	17.39±2.11*
	护理 B 组	21.18±2.79*	21.46±2.84*	22.13±2.19*	23.45±2.37*
	t	5.252	7.348	6.055	10.106
	P	0.000	0.000	0.000	0.000

注:与护理前相比,同组护理后 $P < 0.05$ 。

3 讨论

慢性胃炎是消化内科常见病、多发病,其好发于儿童群体,这主要与儿童的饮食习惯卫生等密切相关,会影响儿童的正常进食以及机体对营养物质的吸收,影响儿童健康成长,为此临床在加强疾病治疗的同时,还要注意加强对患儿家属相关疾病复发及照护的有效防治^[7-8]。

本文所采取的个性化健康教育方案,将患儿及家属纳入护理宣教中来,重视对儿童的引导,积极主动和患儿及家属进行沟通交流,建立良好的护患关系,稳定患儿及家属紧张、焦虑情绪,能够促进治疗和护理的正常进行^[9-11];研究结果表明,两组患儿家属经护理干预后,疾病认知量表评分均有提高,但护理 B 组评分高 ($P < 0.05$),充分肯定该健康教育模式的应用价值。

综上所述,小儿慢性胃炎对儿童的健康成长十分不利,临床注重加强对患儿及家属的个性化健康教育,能够有效帮助其应对疾病,进而能改善患儿预后。

参考文献

- [1] 苏端治. 个性化健康教育用于小儿慢性胃炎护理的临床效果分析[J]. 中外医疗, 2020,39(33):181-183.
- [2] 王珠琳. 健康教育在慢性胃炎护理中的应用效果[J]. 国际感染病学, 2020, 9(1):165-166.
- [3] 姜丽. 慢性胃炎护理中个性化健康教育对健康知识掌握情况的影响[J]. 黑龙江中医药, 2020,49(4):262-263.
- [4] 罗爱君,杨慧敏. 个性化健康教育对小儿慢性胃炎临床

症状和家属护理满意度的影响[J]. 中西医结合护理(中英文), 2021, 7(5):145-147.

- [5] 刘晓菊. 健康教育干预在慢性胃炎护理中的应用效果观察[J]. 黑龙江中医药, 2020,(3):292-293.
- [6] 王霞. 健康教育护理干预在慢性胃炎临床护理中的应用及效果评价[J]. 系统医学, 2020, 5(15):189-191.
- [7] 刘洋. 小儿慢性胃炎护理中个性化健康教育的临床效果探析[J]. 2019,(19).
- [8] 郑君. 个性化健康教育在子宫瘢痕妊娠患者护理中的运用. 中国实用医药, 2018, 13(20):173-174
- [9] 罗爱君,杨慧敏. 个性化健康教育对小儿慢性胃炎临床症状和家属护理满意度的影响. 中西医结合护理(中英文), 2021, 7(5):145
- [10] 刘琴. 小儿慢性胃炎护理中个性化健康教育的临床效果及对生活质量的影响分析. 家有孕宝, 2020, 2(12):26
- [11] 侯海玲,许景洪,杨西宁,等. 集束化护理干预在腹腔镜胃癌根治术患者健康教育中的应用. 微创医学, 2019, 14(2):246-248

收稿日期: 2022 年 5 月 17 日

出刊日期: 2022 年 7 月 2 日

引用本文: 赵晓芳. 个性化健康教育在小儿慢性胃炎护理中的效果[J]. 现代护理医学杂志, 2022, 1(2):179-181
DOI: 10.12208/j.jmm.202200125

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS