

健康教育在老年骨质疏松性髋部骨折护理中的效果研究

吴 丽

华中科技大学同济医学院附属协和医院西院骨科 湖北武汉

【摘要】目的 研究健康教育用于老年骨质疏松性髋部骨折护理中的效果。**方法** 研究的对象是该院在 2021.4 月-2022.4 月收治的 50 例老年骨质疏松性髋部骨折患者，采用随机分组的方式分成两组，一组常规组，予以常规护理，另一组实验组，在常规护理中添加健康教育，对两组分别干预后的生活质量评分、健康知识掌握情况进行对比。**结果** 在生活质量评分对比上，实验组的生理功能、社会功能、精神健康评分均显著高于常规组患者， $P < 0.05$ ；在健康知识掌握情况对比上，实验组的健康知识掌握率为 96%，显著高于常规组的 72%， $P < 0.05$ 。**结论** 老年骨质疏松性髋部骨折患者护理中接受健康教育，不但会让患者掌握更多的疾病知识，有助于他们身体健康的恢复，同时也会改善患者的生活，值得运用。

【关键词】 健康教育；老年骨质疏松性；髋部骨折；护理；效果

Effect of health education on nursing care of senile osteoporotic hip fracture

Li Wu

Department of Orthopaedics, Xiyuan Hospital, Tongji Medical College, Huazhong University of science and technology
Wuhan, China

【Abstract】Objective To study the effect of health education in the nursing of senile osteoporotic hip fracture. **Methods** the subjects of the study were 50 elderly patients with osteoporotic hip fracture treated in our hospital from April 2021 to April 2022. They were randomly divided into two groups. One group was given routine nursing care, and the other group was given health education in routine nursing. The quality of life scores and health knowledge of the two groups were compared after the intervention. **Results** the scores of physiological function, social function and mental health in the experimental group were significantly higher than those in the conventional group ($P < 0.05$); In the comparison of health knowledge mastery, the rate of health knowledge mastery in the experimental group was 96%, significantly higher than that in the conventional group (72%, $P < 0.05$). **Conclusion** receiving health education in the nursing of elderly patients with osteoporotic hip fracture will not only help them master more disease knowledge, help them recover their health, but also improve their lives, which is worth using.

【Keywords】 Health education; Senile osteoporosis; Hip fracture; Nursing; effect

骨质疏松属于老年群体的常见疾病，发病率十分的高，且老年骨质疏松患者十分容易发生骨折，常见骨折类型为髋部骨折^[1-2]。当老年患者出现了骨质疏松性髋部骨折时，会对患者的日常生活造成不良影响，直接提高了致死率。对此，为了改善老年患者的生活质量，加快他们骨折位置的康复，除了日常的治疗和护理，也要同步实施健康教育，让患者掌握一定的疾病相关知识，提高健康知识掌握程度，助力于他们病情的控制及恢复^[3-4]。基于此，本研究中主要探索健康教育用于老年骨质疏松性髋部骨折护理中的效果，现将研究得到数据报告如下：

1 资料与方法

1.1 一般资料

2021.4-2022.4 月为本次研究的时间，而这一期间我所接收的 50 例老年骨质疏松性髋部骨折患者为本次研究的对象，全体患者被分为两组，分组方法是随机，一组为实验组，患者例数为 25 例，一组为常规组，患者例数为 25 例。两组性别、年龄资料为：实验组男 15 例，女 10 例，年龄在 61-83 岁之间，平均（69.12±2.30）岁，常规组男 16 例，女 9 例，年龄 60-82 岁之间，平均为（68.98±2.32）岁。经过组间比较患者的性别资料、年龄资料，结果表明了两组差异不明显， P

>0.05, 其存在可比较的价值。

1.2 纳入排除标准

(1) 纳入标准

纳入的患者均是确诊为老年骨质疏松性髋部骨折的患者。加入到研究中的患者, 在研究之初便已经签署相应的同意书。

(2) 排除标准

如果患者存在精神疾病则排除研究; 患者存在语言沟通障碍排除研究之中。

1.3 方法

将常规护理用于常规组之中, 展开病情监测、用药指导、康复锻炼和日常护理等工作。

实验组在此基础上加用健康教育, 具体的内容如下:

①病情宣教: 当患者进入到病房以后, 护理人员要评估患者的骨折创伤情况, 结合患者的经济水平、受教育情况, 制定出一定的健康教育方案, 尽量多用通俗易懂的语言和患者交流, 取得老年患者的信任, 让他们了解更多的疾病知识, 增强患者的治疗依从性。

②饮食护理: 对于老年患者而言, 许多患者都合并患有高血脂、高血压, 这也建议在患者接受治疗的期间展开饮食干预, 叮嘱他们多吃一些肉、奶类食物, 并多吃新鲜瓜果, 控制好糖分、脂肪的摄入, 防止营养吸收受到不良影响。

③康复锻炼: 由于骨折创伤的形成, 所以患者日常会感到疼痛, 也影响着他们康复的依从性。对此, 要针对身体恢复期间的疼痛进行讲解, 让患者知道疼

痛是正常的, 应当克服, 只有恢复好, 才能够远离疼痛, 生活不被影响。对此, 可制定出一些患者感兴趣的康复形式, 如太极拳、广场舞, 使患者的康复依从性提高。

④并发症预防知识宣传: 由于这一疾病的恢复时间较长, 且预后不良极易形成并发症。对此, 要做好并发症预防知识的宣传, 在健康教育当中多讲解并发症的预防护理对策, 让患者科学展开锻炼, 防止各种并发症的形成, 也让患者的自我照料能力提升。

1.4 观察指标及效果评价标准

①利用自制健康知识问卷, 比较两组患者的健康知识掌握情况。

②观察两组患者的生活质量, 其中包括生理功能、社会功能、精神健康。

1.5 统计和分析

把SPSS22.0统计学软件当作数据处理的主要工具, 分析处理资料, 计数资料用%表示, 计量资料用($\bar{x} \pm s$)表示, 检验分别采用 χ^2 和t检验, 有统计学差异时, $P < 0.05$ 。

2 结果

2.1 健康知识掌握情况

组间比较护理后健康知识掌握情况, 常规组评分不及实验组, $P < 0.05$, 见表1。

2.2 生活质量评分

经护理干预后, 实验组患者的生理功能、社会功能、精神健康评分均高于常规组, $P < 0.05$, 具体内容见表2。

表1 健康知识掌握情况两组比较 (n, %)

组别	例数	完全掌握	基本掌握	未掌握	掌握率
实验组	25	13	11	1	24 (96.00)
常规组	25	8	10	7	18 (72.00)
t 值					5.3571
P 值					0.0206

表2 生活质量评分两组对比 ($\bar{x} \pm s$, 分)

组别	例数	生理功能	社会功能	精神健康
实验组	25	91.18±5.47	88.14±4.79	93.73±5.10
常规组	25	73.24±6.32	71.22±5.27	74.39±6.14
t		10.7317	11.8794	12.1150
P		0.0000	0.0000	0.0000

3 讨论

骨质疏松是老年患者骨折的主要因素, 由于他们

年龄的增长点,体内骨钙持续流失,此时患者骨密度和骨强度也随之降低,很容易出现骨折现象,不仅影响到患者的身体健康,同时也让患者的其他机体功能受到了不良影响^[3-6]。由于老年患者骨折后恢复的速度较慢,且许多患者缺乏治疗信心^[7-8]。因此在护理的过程中要注重健康教育工作的落实,通过健康教育让患者认知疾病,纠正他们的疾病误区,使他们配合、支持医护人员的工作,加快骨折愈合的速度^[9-10]。

在本次的研究当中,接受健康教育的实验组,他们的生活质量评分显著优于常规组, $P<0.05$ 。并且,实验组患者接受了健康教育以后,他们的健康知识掌握情况也要明显优于常规组中的患者, $P<0.05$ 。

综上所述,将健康教育渗透于老年骨质疏松性髌部骨折患者护理中,不但会加快患者生活质量的提高,也会使患者掌握更多的健康知识,有助于患者病情的恢复,值得运用。

参考文献

- [1] 沈佳璐,黄菲菲. 健康教育在老年骨质疏松性髌部骨折护理中的体会[J]. 饮食保健,2021(51):151-153.
- [2] 徐菁,阮娜. 健康教育在老年骨质疏松性髌部骨折护理中的应用效果[J]. 特别健康,2021(25):280.
- [3] 甄静. 健康教育在老年骨质疏松性髌部骨折护理中的应用[J]. 健康之友,2021(5):204.
- [4] 孟令华. 健康教育在老年骨质疏松性髌部骨折患者中的应用效果[J]. 中华养生保健,2021,39(8):114-116.
- [5] 周聪. 健康教育在老年骨质疏松性髌部骨折护理中的应用效果研究[J]. 特别健康,2021(32):182.
- [6] 张丹. 老年骨质疏松性髌部骨折护理中健康教育的临床应用效果观察. 中国伤残医学, 2018, 26 (17) :69-70
- [7] 高翠华,祝艳红. 健康教育在老年骨质疏松性髌部骨折护理中的应用效果及满意度分析. 医学美学美容, 2021, 30 (6) :13-14
- [8] 王端月,任宏. ERAS理念在老年股骨颈骨折患者围术期的应用. 国际护理学杂志, 2020, 39 (10) :1859-1862
- [9] 刘妮. 老年骨质疏松性髌部骨折护理中健康教育的临床应用效果观察. 实用临床护理学电子杂志, 2018, 3 (41) :188
- [10] 伍萍. 健康教育在老年骨质疏松性髌部骨折护理中的应用及护理满意率评价. 航空航天医学杂志, 2021, 32 (4) :468-469

收稿日期: 2022年7月5日

出刊日期: 2022年8月15日

引用本文: 吴丽, 健康教育在老年骨质疏松性髌部骨折护理中的效果研究[J]. 国际外科研究杂志, 2022, 5(2) : 49-51.

DOI: 10.12208/j.ijjsr.20220055

检索信息: 中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar、RCCSE权威核心学术期刊数据库收录、Eurasian Scientific Journal Index

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS