

健康教育在眼科护理中的实践与体会

王靓*

云南省中医医院眼科 云南昆明

【摘要】目的 研究分析眼科护理中健康教育的作用，以此帮助护理人员更好地完成眼科患者护理任务。**方法** 本次实验跨越2020年6月至2022年3月这一时间段，研究人员对112例眼科患者进行研究。将双盲对照原则作为本次实验所选研究对象的分组依据，研究人员分别采用常规护理、常规护理联合健康教育的方案来完成对照组及实验组所选患者护理任务，记录对照组及实验组所选患者健康知识掌握评分、治疗依从性、对护理工作所持态度，并加以分析比较。**结果** 对照组及实验组所选患者健康知识掌握评分之间存在着不容忽视的差异，($p < 0.05$)；对照组及实验组所选患者中治疗完全依从及部分依从的人数分别为45人及53人，占比分别为80.36%及94.64%，组间患者治疗依从性相关数据加以分析比较，存在着较大的差距，($p < 0.05$)；对照组及实验组所选患者中对护理工作持特别认可及一般认可态度的人数分别为43人及54人，占比分别为76.79%及96.43%，组间患者护理认可度加以分析，差异较大，($p < 0.05$)。**结论** 在眼科护理中健康教育发挥着至关重要的作用。

【关键词】眼科；常规护理；健康教育

Practice and experience of health education in ophthalmic nursing

Liang Wang*

Department of Ophthalmology, Yunnan Provincial Hospital of Traditional Chinese Medicine, Kunming, Yunnan

【Abstract】 Objective To study and analyze the role of health education in ophthalmic nursing, so as to help nurses to better complete the nursing tasks of ophthalmic patients. **Methods:** This experiment spanned the time period from June 2020 to March 2022, and researchers studied 112 ophthalmic patients. The double-blind control principle was used as the basis for the grouping of the selected subjects in this experiment. The researchers used routine nursing, routine nursing combined with health education to complete the nursing tasks for the selected patients in the control group and the experimental group, and recorded the control group and the experimental group. The selected patients' health knowledge mastery score, treatment compliance, and attitude towards nursing work were analyzed and compared. **Results:** There was a significant difference between the health knowledge mastery scores of the selected patients in the control group and the experimental group ($p < 0.05$); the number of patients in the control group and the experimental group who were fully compliant and partially compliant were 45 respectively. and 53 patients, accounting for 80.36% and 94.64%, respectively. There is a large gap between the groups in the analysis and comparison of the treatment compliance data ($p < 0.05$). The number of people with special approval and general approval attitudes were 43 and 54, accounting for 76.79% and 96.43%, respectively. The analysis of the degree of patient care approval between groups showed a large difference ($p < 0.05$). **Conclusion:** Health education plays a vital role in eye care.

【Keywords】 Ophthalmology; Routine nursing; Health education

前言

在以往工作中，眼科护理人员仅仅是对患者采用

常规护理，不能向患者讲解疾病知识和注意事项，健康教育被忽视，护理工作开展情况不理想，不能满足

*通讯作者：王靓

当前民众的需求。笔者在本文中研究分析了眼科护理中健康教育的作用,以期能够帮助护理人员进一步优化调整眼科护理工作。参与 2020 年 6 月至 2022 年 3 月期间实验的眼科患者人数为 112 例,详细情况报道如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

本次实验将 2020 年 6 月至 2022 年 3 月期间本院就诊的 112 例眼科患者作为实验对象。院伦理委员会对本次实验的内容及风险完全知情,并审批同意研究

表 1 两组眼科患者基础信息

组别	人数 (n)	年龄均值 (岁)	年龄期间 (岁)	男女人数比
对照组	56	51.4±9.2	10-70	30/26
实验组	56	51.8±9.1	10-69	29/27
t 值	-	0.021	0.004	0.013
P 值	-	p>0.05	p>0.05	p>0.05

1.2 方法

将双盲对照原则作为本次实验所选研究对象的分组依据,研究人员分别采用常规护理、常规护理联合健康教育的方案来完成对照组及实验组所选患者护理任务。在常规护理中,护理人员应注意对患者的病情进行分析,依据患者的实际情况确定护理方案,对可能出现的风险进行归纳总结,并在护理方案中制定针对性的防范和处理对策,以此保证护理工作的高质量开展。而且护理人员应对患者实施知识宣讲,帮助患者正确看待自身的病情,要求患者自觉规范自身的行为,以此降低医护工作的难度,规避护理风险。护理人员在常规护理中应加强对病房环境的管理,注意清除病房中的障碍物,并保证地面的清洁干燥,设置扶手等防护措施,避免眼科疾病患者出现跌倒、烫伤等情况。在健康教育中,护理人员应高度重视护患沟通,在患者入院时与患者进行高质量的沟通,了解患者的病情,询问患者的感受及诉求,为患者提供专业的指导和帮助,向患者讲解本次本院相关经验及优势,帮助患者快速适应环境的变化^[2]。而且护理人员在健康教育中应充分考虑到患者在患病后的情绪变化,分析患者的心理状态,加强对患者的心理疏导,使患者能够感受到外界的关怀,帮助患者认识到情绪对自身病情的影响,放松患者的心态,避免患者过度紧张焦虑,使患者保持积极乐观的态度。在健康教育中,护理人员应充分考虑到眼科患者的年龄、学历、家庭情况等

人员继续本次实验。纳入标准:研究人员在确定本次实验研究对象时应向患者及其亲属详细讲解本次实验的目的、详细内容、具体流程、可能导致的后果,并在征得患者及其亲属同意后开展本次实验。排除标准:研究人员应将本次实验中死亡或是中途退出的患者的数据排除在实验结果之外;存在智力缺陷或是精神障碍、患有其他严重疾病的患者不得参与本次实验。两组眼科患者基础信息相关数据加以分析比较无明显的差距,具有可比性, ($p>0.05$)^[1]。两组眼科患者基础信息见表 1。

因素,对不同情况的患者采用不同的健康教育方案,尽可能使用通俗易懂的语言帮助患者认识和了解自身的病情,使患者树立较强的治愈信心,为后续医护工作的开展打下良好的基础。此外,在健康教育中,护理人员应向患者讲解眼部安全保护知识、眼部功能恢复方法、眼部个人清洁方法等,要求患者避免长时间看手机、玩电脑,并禁止患者进食辛辣刺激食物,帮助患者养成良好的用眼习惯及饮食习惯^[3]。

1.3 判断标准

记录对照组及实验组所选患者健康知识掌握评分、治疗依从性、对护理工作所持态度,并加以分析比较。

1.4 统计学处理

患者健康知识掌握评分、治疗依从性、患者护理认可度相关数据均通过计算机软件 SPSS23.0 进行分析处理,本次实验中涉及的计数资料治疗依从性、患者护理认可度借助百分比加以指代,本次实验中涉及的计量资料患者健康知识掌握评分依靠标准差(±)加以指代,对应数据的检验使用 χ^2 及 t 来完成。组间相关数据比较分析均有着较大的差距,则统计学意义显著, ($P<0.05$)^[4]。

2 结果

2.1 两组患者健康知识掌握评分

对照组及实验组所选患者健康知识掌握评分分别为 (80.1±6.3) 分及 (91.7±5.9) 分,对应数据之间

存在着不容忽视的差异, ($p < 0.05$)。

2.2 两组患者治疗依从性

对照组所选 56 例患者中治疗完全依从及部分依从的人数为 45 人, 占比为 80.36%, 实验组对应人数为 53 人, 占比为 94.64%, 组间患者治疗依从性相关数据加以分析比较, 存在着较大的差距, ($p < 0.05$)。详细情况见表 2。

表 2 两组患者治疗依从性

组别	人数 (n)	完全依从 (n)	部分依从 (n)	不依从 (n)	治疗依从性 (%)
对照组	56	17	28	11	80.36
实验组	56	22	31	3	94.64
χ^2 值	-	-	-	-	5.935
P 值	-	-	-	-	$p < 0.05$

表 3 两组患者护理认可度

组别	人数 (n)	特别认可 (n)	一般认可 (n)	不认可 (n)	护理认可度 (%)
对照组	56	19	24	13	76.79
实验组	56	28	26	2	96.43
χ^2 值	-	-	-	-	5.921
P 值	-	-	-	-	$p < 0.05$

3 讨论

当前形势下, 民众的健康意识随着社会经济的发展出现了较为明显的提升, 眼科疾病的治疗受到了较高的关注。护理工作开展水平能够在很大程度上影响眼科疾病的治疗效果, 因此, 眼科护理人员在实际工作中应明确自身工作的重要性, 不断改进护理工作, 为患者提供优质的护理服务^[5]。常规护理联合健康教育在眼科疾病患者护理中的表现明显优于单一实施常规护理, 护理人员通过系统的健康教育能够帮助患者正确看待自身的病情, 对患者掌握疾病知识、用眼知识也有着极大的帮助。健康教育的开展能够帮助护理人员赢得患者的信任和配合, 消除患者的负面情绪, 能够显著降低护理工作的难度, 进而优化患者病情治疗和控制的效果^[6]。共计 112 例眼科患者参与 2020 年 6 月至 2022 年 3 月期间的实验, 目的是研究分析眼科护理中健康教育的作用, 以此帮助护理人员进一步提高眼科护理工作的水平。分析本次实验, 对照组及实验组患者健康知识掌握评分、治疗依从性、患者护理认可度方面的数据加以比较, 对应数据之间均存在着不容忽视的差距, ($p < 0.05$)。实验结果显示, 在眼科护理中健康教育发挥着至关重要的作用^[7]。

2.3 两组患者护理认可度

对照组所选 56 例患者中对护理工作持特别认可及一般认可态度的人数为 43 人, 占比为 76.79%, 实验组共计 54 人对护理工作持特别认可及一般认可态度, 占比为 96.43%, 组间患者护理认可度加以分析, 差异较大, ($p < 0.05$)。详细情况见表 3。

本次实验表明, 健康教育在提高眼科护理水平、患者健康知识掌握评分、患者治疗依从性及护理认可度方面均有着较为突出的成绩, 眼科护理人员在实际工作中应明确其作用, 并积极在临床上加以尝试和实践, 以此为眼科疾病患者提供更高质量的护理服务。

参考文献

- [1] 丁杨. 健康教育在眼科护理管理中的作用[J]. 实用妇科内分泌电子杂志, 2017,4(36):2.
- [2] 唐懿玲. 优质护理服务在眼科病房中的实践与效果[J]. 养生保健指南, 2019,000(023):141.
- [3] 龚丽春. 个性化健康教育在眼科护理工作中的应用[J]. 健康必读 2020(28):192.
- [4] 徐冬霞. 视频健康教育模式在基层眼科护理中的应用体会[J]. 医药前沿, 2018,008(019):33-34.
- [5] 王萍. 临床护理路径在眼科患者临床护理及健康教育中的应用体会[J]. 心血管外科杂志: 电子版, 2020,9(3):1.
- [6] 花丽,邢广琳. 眼科病房开展优质护理的实践与护理体会[J]. 全科口腔医学电子杂志, 2019,v.6(18):33-34.

- [7] 王娜,尹小菊. 眼科护理中健康教育的分析与思考[J]. 养生保健指南, 2018,000(032):81.

收稿日期: 2022年7月5日

出刊日期: 2022年8月15日

引用本文: 王靓, 健康教育在眼科护理中的实践与体会[J]. 临床护理进展, 2022, 1(2): 45-48

DOI: 10.12208/j.jacn.20220055

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS