

分析糖尿病护理中健康教育的临床护理价值

李羲娜

昆山市精神卫生中心 江苏昆山

【摘要】目的 简列数据,以对比分析法为实验原则,深入探讨健康教育在糖尿病护理工作中的应用价值,为医护工作提供数据支持。**方法** 实验时间选择于2018年6月---2019年6月期间内进行,以在我院进行治疗的糖尿病患者为研究样本,筛选其中80例愿意配合者,结合奇偶数字分组法,将其均分两组,基数组采用常规护理,并为对照组,偶数组实施本文研究目标的健康教育,并为研究组,对比干预后两组数据差异,其包括两组患者的血糖指标情况以及糖尿病知识测试情况,并引用相关软件将数据予以整合、汇总。**结果** 整体护理效果显现研究组护理结局尤为突出,且可行性显高,各项数据均优于对照组且患者对糖尿病知识测量优良率高达87.5%,组间数据差异明显化,均达到 $P<0.05$ 统计标准。**结论** 健康教育在临床的有效实施,其护理价值显现,对糖尿病患者的血糖控制有一定的促进作用,最大限度提升患者对疾病的认知水平,进而改善其生活质量,建议推广运用。

【关键词】 糖尿病; 健康教育; 护理价值

Analyze the clinical nursing value of health education in diabetes nursing

Xina Li

Kunshan Mental Health Center Kunshan, Jiangsu

【Abstract】 Objective To summarize the experimental principle of comparative analysis is to explore the application value of health education in diabetes care and provide data support for medical care. **Methods** The experiment time was selected in June 2018-June 2019, with my diabetic patients as the study sample, select 80 cases willing to cooperate, combined with the parity number grouping method, the base group using routine care, and the control group, even group, including blood glucose index and diabetes knowledge test, and cited the relevant software to integrate and summarize data. **Results** The overall nursing effect of the research group was particularly prominent, and the feasibility was high. The data were better than the control group, and the excellent measurement rate of the patients' diabetes knowledge was as high as 87.5%. The data differences between the groups were obvious, all reaching the statistical standard of $P < 0.05$. **Conclusion** The effective implementation of health education in clinical practice, and its nursing value is obvious, can promote the stable control of blood sugar in diabetic patients, maximize the level of patients' cognition of diseases, and improve their quality of life, and suggest the promotion and application.

【Key word】 diabetes mellitus; health education; Nursing value;

糖尿病是临床危害较大的慢性疾病,其主要特征就是高血糖,据相关病学调查显示,糖尿病患者血糖控制率较低,如果长期血糖处于高水平状态,会给患者带来各种急慢性并发症,影响患者身体健康,甚至会对患者生命安全造成威胁^[1]。由于患者

对疾病知识的认知不够全面,对自身疾病重视程度较低,加之该病病程较长,患者的依从性容易下降,这将严重影响患者血糖控制效果。因此在临床护理中应给予高度重视,加强科学护理干预,对患者病情稳定将起到关键作用,本文分析将健康教育应用

在该疾病护理中并进行深入分析，具体内容如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

实验时间选择于 2018 年 6 月---2019 年 6 月期间内进行，以在我院进行治疗的糖尿病患者为研究样本，筛选其中 80 例愿意配合者，结合奇偶数字分组法，将其均分两组，对照组：男女占比为 22/18，年龄区间 45~67 岁，平均年龄（42.25±3.02）岁，观察组：男女占比 21/19，年龄区间 46~68 岁，平均年龄（43.92±4.18），两组患者病程分别为：2.5~19a、2.5~19.5a，组间资料引用相关软件检验后呈现 $P>0.05$ ，故研究可行。

1.2 方法

对照组实施我院常规护理，观察组在常规护理的基础上加以运用健康教育，1.成立健康教育小组：定期组织护理人员针对健康教育进行规范化培训与考核，还需定期开会研讨临床护理工作，分析总结护理过程中存在的问题，分享临床护理体会，以此改善临床护理服务内容，并结合患者实际病情情况，制定针对性的健康教育方案，将各项护理措施落实在护理工作中^[2]。2.健康知识教育：为患者提供一对一健康教育指导，详细向患者讲解糖尿病疾病的相关知识，提高患者对疾病的正确认知。同时使其知晓自身病情情况以及治疗方案，并向其发放健康知识手册，加深患者对自身病情的了解，促使其积极投入到糖尿病治疗中，并能够主动配合护理，使其重视改善自身行为，以此纠正不良的生活习惯、饮食习惯，有利于提高其机体免疫功能^[3]。3.心理教育：由于该疾病属于终身性疾病，患者需长时间服药治疗，还需注重控制饮食，长此以往，患者容易产生低落、焦虑、抑郁等消极情绪，导致患者治疗依从性下降，这将对患者的整体治疗效果产生影响。因此，护理人员需积极主动与患者进行沟通交流，充分了解患者心理状态以及情绪，及时疏导、排解患者负性情绪，使其知晓保持乐观、健康心态对改善病情将起到积极作用。并对患者所疑虑的问题，结合自身专业知识对其进行一一解答，消除患者心理

焦虑，多向其讲述血糖控制效果好的案例，建立患者康复信心。4.用药教育：患者的血糖情况不同，用药也有所不同，需向患者详细讲解药物的作用机制、服用方法，以及遵医嘱坚持服药的重要性与必要性，充分调动患者治疗积极性与配合度，进一步提升患者自我保健意识。叮嘱其严格遵循医嘱坚持定时、定量服药，不可擅自增减药物、更换药物或停药，同时密切监测患者血糖变化情况，及时反馈患者服药情况，以此对患者的用药以及用药剂量进行相应调整，以达到血糖控制平稳的效果^[4]。5.饮食教育：对于糖尿病患者来讲，饮食控制也是重要的治疗手段，需向患者讲解合理规范饮食的益处，充分调动患者配合度，使其知晓饮食方面需要注意的事情，并为其科学合理搭配饮食，保证其营养摄入均衡。叮嘱患者可少食多餐，并坚持两高两低原则，即确保饮食低糖、低脂、高纤维素、高维生素，以达到患者维持正常血糖的目的^[5]。6.运动教育：为患者介绍科学合理的锻炼方法，使其知晓坚持锻炼的作用，指导其能力范围内坚持有规律的有氧运动，可在餐后 1 小时进行，运动时间持续 30 分钟，运动强度以周身微微发热为宜，每日坚持运动，可有助患者提高机体免疫功能，降低血糖，以改善患者病情。

1.3 判定标准

对比干预后两组数据差异，其包括两组患者的血糖指标情况以及糖尿病知识测试情况，并引用相关软件将数据予以整合、汇总。

1.4 统计学方法

纳入此次研究中的 80 例糖尿病患者涉及到的计量资料数据都行 t 值来进行检验，（ $\bar{x}\pm s$ ）、（n%）表示，组间比对用单因素方差来检验，两组所以数据都采用统计学软件 SPSS20.0 来计算，显示 $P<0.05$ ，说明此次纳入研究的 80 例糖尿病患者实施护理后的数据之间有明显差别，可以进行此次试验统计学对比。

2 结果

表 1 将两组患者的血糖指标情况以及糖尿病知识测试情况对比（ $\bar{x}\pm S$ ）

组别	例数	空腹血糖/（mmol/L）	餐后 2/h 血糖/（mmol/L）	糖化血红蛋白/%	糖尿病知识测试优良率（%）
对照组	40	8.03±2.38	10.89±4.33	10.05±4.38	18(45.0)
研究组	40	6.32±1.83	8.83±2.11	8.37±2.46	35(87.5)

3 讨论

随着我国生活水平的提高,糖尿病患病率正逐年增加,该疾病是内分泌代谢疾病当中最常见的病种,目前没有完全根治该疾病的方法,患者需长期以药物治疗来控制血糖^[6]。而大部分患者普遍缺乏医学知识,对自身病情情况存在错误的认知,使其不能积极主动配合治疗与护理,导致血糖控制效果不佳,需提高患者疾病认知水平,使其具有主观维护健康意识,改变不良的饮食习惯、生活习惯,才能更好的控制、改善自身病情^[7]。因此,本文研究在糖尿病患者护理中分别运用了常规护理(对照组)与健康教育(研究组),通过调研结果可以看出,对照组的糖尿病知识测量优良率为45.0%,研究组为87.5%,对比显示研究组优于对照组;血糖控制效果(空腹血糖/(mmol/L),餐后2/h血糖/(mmol/L),糖化血红蛋白/%)对照组分别为8.03±2.38、10.89±4.33、10.05±4.38,观察组分别为:6.32±1.83、8.83±2.11、8.37±2.46,其结果显现研究组的各项指标均优于对照组,组间P<0.05。健康教育,组建健康小组,不断提升护理质量,根据患者具体情况,结合患者实际护理需求,为其制定全面的、系统的健康教育计划,使患者能够正确客观的认识疾病与治疗的基本情况^[8]。了解自身各阶段病情发展走向,提升患者对疾病的正确、清晰的认知,树立正确的医疗观念,让患者对自身疾病引起足够的重视,使其知晓遵医嘱坚持服药的重要性与必要性^[9]。注重患者的情绪变化,加强患者心理疏导,且使其养成良好的生活习惯、饮食习惯,并能够坚持运动,以增加其自身免疫力^[10]。该护理可最大程度上提升患者对自身疾病的认知水平,促使其积极参与到自我健康护理干预中,充分调动患者主观能动性,进而提高其依从性,将血糖水平控制在最佳状态,对患者有实质性作用,建议推广。

参考文献

[1] 蔡宝华,柯彩云,林理真.心理护理在恶性肿瘤合并糖尿病护理中的价值[J].糖尿病新世界,2022,25(18):158-161.

- [2] 卢芬.手术室围术期护理对合并糖尿病患者术后切口愈合的效果[J].糖尿病新世界,2021,24(17):143-146+151.
- [3] 罗美琴,吴桂清,周丹.探讨预见性护理在骨折合并糖尿病患者护理中的应用价值[J].糖尿病新世界,2020,23(23):86-88.
- [4] 郝青梅.集束化护理在胸腰椎骨折合并糖尿病护理中的应用效果[J].糖尿病新世界,2020,23(09):120-122.
- [5] 吴晓美,王新霞.三方角色标配引导模式在肺结核合并糖尿病患者护理实践中的应用分析[J].全科医学临床与教育,2020,18(01):90-91+94.
- [6] 丁梅.人文关怀干预模式在冠心病合并糖尿病护理中的应用效果及临床意义分析[J].实用临床护理学电子杂志,2020,5(01):33+36.
- [7] 童晓清,卢青英.早期康复训练在下肢骨折合并糖尿病患者康复护理中的应用价值体会[J].糖尿病新世界,2019,22(24):143-144.
- [8] 陈修芳.早期康复训练在糖尿病合并下肢骨折患者康复护理的效果观察[J].糖尿病新世界,2019,22(02):122-123.
- [9] 戈武杨,冯文,郑宏伟等.早期康复训练对糖尿病下肢骨折患者术后恢复的影响[J].中国临床保健杂志,2020,23(05):664-667.
- [10] 林李清,杨淑萍.早期康复训练在糖尿病下肢骨折患者康复护理中的应用探讨[J].糖尿病新世界,2019,22(24):180-181.

收稿日期:2022年10月13日

出刊日期:2022年11月25日

引用本文:李羲娜.分析糖尿病护理中健康教育的临床护理价值[J].现代护理医学杂志,2022,1(8):115-117

DOI:10.12208/j.jmm.202200499

检索信息:RCCSE权威核心学术期刊数据库、中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar等数据库收录期刊

版权声明:©2022作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS