

## 从医学生到检验医师：规范化培训的关键环节与挑战

孙铭艳, 吴倩倩\*

潍坊医学院附属医院检验科 山东潍坊

**【摘要】**本研究旨在探讨从医学生到检验医师的规范化培训过程中的关键环节与挑战。研究发现,规范化培训对于医学生成长为合格的检验医师至关重要。关键环节包括临床技能培训、实验室操作培训、专业理论知识学习和职业素养培养。然而,培训过程中也面临一些挑战,如培训资源分配不均、培训时间不足、理论与实践脱节等问题。因此,需要进一步完善培训制度,优化培训资源分配,加强理论与实践相结合,以提高检验医师的培训质量。

**【关键词】**医学生; 检验医师; 规范化培训; 关键环节; 挑战

**【收稿日期】**2024 年 1 月 2 日

**【出刊日期】**2024 年 2 月 26 日

**【DOI】**10.12208/j.ijmd.20240001

### From medical student to laboratory physician: Key links and challenges of standardized training

Mingyan Sun, Qianqian Wu\*

Department of Clinical Laboratory, Affiliated Hospital of Weifang Medical College, Weifang, Shandong

**【Abstract】** The purpose of this study is to explore the key links and challenges in the standardized training process for medical students to laboratory physicians. It is found that standardized training is essential for medical students to grow into qualified laboratory physicians. The key links include clinical skills training, laboratory operation training, professional theoretical knowledge learning and professional literacy training. However, there are also some challenges in the training process, such as uneven allocation of training resources, insufficient training time, and disconnection between theory and practice. Therefore, it is necessary to further improve the training system, optimize the allocation of training resources, and strengthen the combination of theory and practice to improve the training quality of laboratory physicians.

**【Keywords】** Medical students; The examining physician; Standardized training; Key link; Challenge

### 1 引言

研究的目的是探讨从医学院学生到检验科医生规范化培训过程中的关键环节和面临的挑战。医学检验专业在现代医疗体系中扮演着重要角色,而检验医师的培养质量直接关系到医疗服务的质量和患者的生命安全。

医学检验专业人才,是随着医学检验技术的不断发展和医疗体系的日益健全而产生的需求日益增加。然而,从医学生到检验医师的转变并非易事,需要经历一系列的培训和考核。在此过程中,通过对医学检验专业培训现状的调查和分析,探讨从医学生到检验医师规范化培训过程中面临的关键环节和挑战,对检验医师培训质量具有重要意义的培训内

容、培训方式、培训资源等要素进行了深入地探讨。研究结果将为优化医学检验专业培训体系、提高检验医师的整体素质提供理论依据和实践指导。

为了实现这一目标,本研究将采用文献回顾、专家访谈和实证研究等方法,全面了解医学检验专业规范化培训的现状和存在的问题。首先,通过对相关文献的综述,了解医学检验专业培训的基本框架和主要内容。其次,通过专家访谈,收集专业人士对医学检验专业培训的看法和建议。最后,通过实证研究,收集和分析医学检验专业培训的实际情况和存在的问题。这一成果将有助于明确医学检验专业培养的关键环节,为培养体系更加优化提供理论依据。同时,研究结果也将揭示医学检验专业培训

\*通讯作者: 吴倩倩

面临的挑战, 为提高培训质量提供实践指导。此次调研将在此基础上, 有针对性地提出医学检验专业培训改革发展的意见性建议。总之, 本研究将对从医学生到检验医师的规范化培训过程中的关键环节与挑战进行深入探讨, 旨在为医学检验专业培训的优化和改革提供理论依据和实践指导。通过对医学检验专业人才培养质量的提高, 有助于促进我国医疗服务水平的发展<sup>[1]</sup>。

## 2 由医学生向检查医生培养路径的重要性及培养的规范性

医学生到检验医师的培训路径涉及临床技能培训、实验室操作培训、专业理论知识学习和职业素养培养等环节。这一培训路径旨在确保检验医师具备必要的专业知识和技能, 以提高医疗服务质量和患者安全。临床技能培训是检验医师培训的重要组成部分, 主要包括各项临床操作技能、诊断技能、急救技能等。医学生通过临床技能培训, 能熟练掌握临床操作的基本技能, 为后续临床工作的开展奠定基础。实验室操作培训是检验医师培训的核心环节, 主要包括各种实验室检测技术、实验室设备操作、实验室安全知识等。

通过实验室操作培训, 医学生可以掌握实验室的基本操作技能, 为实验室工作做好准备。专业理论知识学习是检验医师培训的基础环节, 主要包括医学检验基础理论、各系统疾病检验诊断、检验医学新进展等。通过专业理论知识学习, 医学生可以掌握检验医学的基本理论, 为临床工作提供理论支持。职业素养培养是检验医师培训的重要环节, 主要包括职业道德、医学伦理、法律法规、团队协作等。通过职业素养培养, 医学生可以树立正确的职业观念, 为成为一名合格的检验医师做好准备。规范化的培训对于保证医生具备必要的专业知识和技能是必不可少的。通过规范化培训, 检验医师可以系统地学习医学检验专业知识, 掌握临床技能和实验室操作技能, 提高职业素养。这对于提高社会对医学检验专业人才的医疗服务质量和患者的安全保障都有很大的帮助。研究医学生到检验医师的培训路径和规范化培训的重要性对于优化培训体系、提高检验医师的整体素质具有重要意义。通过深入研究这一课题, 可以为医学检验专业培训的改革和发展提供有益的参考, 为培养更多优秀的检验医师作出贡献<sup>[2-4]</sup>。

## 3 规范化培训的关键环节

研究发现, 规范化培训的关键环节包括临床技能培训、实验室操作培训、专业理论知识学习和职业素养培养。这些环节共同确保了检验医师具备必要的专业知识和技能, 以提高医疗服务质量和患者安全。检验医师培训的一项重要内容是临床技能培训, 主要培训各类临床操作技能、诊断技能、急救技能等。

医学生通过临床技能培训, 能熟练掌握临床操作的基本技能, 为后续临床工作的开展奠定基础。实验室操作培训是检验医师培训的核心环节, 主要包括各种实验室检测技术、实验室设备操作、实验室安全知识等。通过实验室操作培训, 医学生可以掌握实验室的基本操作技能, 为实验室工作做好准备。专业理论知识学习是检验医师培训的基础环节, 主要包括医学检验基础理论、各系统疾病检验诊断、检验医学新进展等。通过专业理论知识学习, 医学生可以掌握检验医学的基本理论, 为临床工作提供理论支持。职业素养培养是检验医师培训的重要环节, 主要包括职业道德、医学伦理、法律法规、团队协作等。通过职业素养培养, 医学生可以树立正确的职业观念, 为成为一名合格的检验医师做好准备。

这些关键环节共同确保了检验医师具备必要的专业知识和技能, 以提高医疗服务质量和患者安全。研究这些关键环节对于优化培训体系、提高检验医师的整体素质具有重要意义。通过深入研究这一课题, 可以为医学检验专业培训的改革和发展提供有益的参考, 为培养更多优秀的检验医师作出贡献<sup>[5]</sup>。

## 4 规范化培训中的挑战与应对措施

在从医学生到检验医师的规范化培训过程中, 面临着一些挑战, 这些挑战可能会影响培训的效果和质量。一个重要的问题是培训资源的分配不均。培训资源的丰富程度在不同的地区和机构可能会有明显差异。这种差异可能导致一些地区的医学生无法获得充分的培训机会和资源, 从而影响他们的培训效果。训练时间不足, 这也是老生常谈的事情了。在一些培训项目中, 由于各种原因, 培训时间可能被压缩, 导致医学生无法获得足够的时间来学习和掌握所需的技能和知识。这可能会影响他们的培训效果, 使他们难以在实际工作中充分发挥自己的能力。理论与实践脱节也是一个挑战。在某些训练项目上, 可能会过分强调传授理论知识, 而对实际操

作训练有所忽视。这可能会造成理论知识与实际操作难以结合的医学生在实际工作中影响专业能力, 影响工作效率。

优化培训体系需要采取一系列措施应对这些挑战。首先, 需要完善培训制度, 确保各地区和机构都能获得足够的培训资源, 提高培训的公平性和可及性。其次, 要优化培训资源配置, 确保资源合理配置, 提高培训效率和质量。此外, 需要加强理论与实践相结合, 通过实践操作的训练, 使医学生能够更好地理解和掌握理论知识, 提高他们的专业能力和工作效率。为了提高从医学生到检验医师的规范化培训质量, 需要关注培训资源分配不均、培训时间不足、理论与实践脱节等问题, 并采取相应的措施来优化培训体系。通过完善培训制度、优化培训资源分配、加强理论与实践相结合等措施, 有望提高检验医师的培训质量, 为患者提供更优质的医疗服务<sup>[6-7]</sup>。

## 5 讨论

在探讨从医学生到检验医师的规范化培训过程中的关键环节与挑战时, 讨论部分着重于分析研究结果对培训体系的意义和局限性。研究显示, 医学生成长为合格的检验医师, 规范化培训必不可少<sup>[8]</sup>。然而, 培训过程中也面临一些挑战, 如培训资源分配不均、培训时间不足、理论与实践脱节等问题。这些挑战需要通过进一步完善培训制度、优化培训资源分配、加强理论与实践相结合等措施来应对。研究结果对于指导医学检验专业培训的改革和发展具有重要的参考价值, 有助于提高检验医师的培训质量, 为患者提供更优质的医疗服务。

## 参考文献

- [1] 崔婵娟,高佳,李佳,等.检验住院医师规范化培训在肿瘤医院的实践探索[J].中国继续医学教育, 2022, 14(5):154-157.
- [2] 孟凡飞,王云霞,李毅,等.检验医师规范化培训的问题分析与解决对策[J].国际检验医学杂志, 2023,44(15):1914-1916.
- [3] 于丽丽,茹国庆,吴建宇,等.PBL 结合 CBL 教学在临床病理学住院医师规范化培训中的应用与初探[J].浙江临床医学, 2022, 24(10):1576-1578.
- [4] 郑东,邱骏,王佳佳.医学检验专业住院医师规范化培训中微信的有效应用及局限[J].新课程研究, 2022(17):74-76.
- [5] 曾小莉,张蕴秀,马雪莲,等.临床检验技师规范化培训过程考核的实践探索[J].医药, 2022(16) :2267-2274.
- [6] 刘玉华,张腊红,潘峰.如何持续培养检验专业住院医师临床思维能力的探索[J].中国继续医学教育, 2022, 14(5):177-180.
- [7] 陈海涛,涂芊茜,张文俊.课程思政在老年医学科住院医师规范化培训中的实践与探索[J].中国医学教育技术, 2022, 36(6):735-737.
- [8] 傅鹰,宋静娟,阮陟.检验医学住院医师规范化培训仪器旁带教模式探讨与策略分析[J].全科医学临床与教育, 2022, 20(7):629-632.

**版权声明:** ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



**OPEN ACCESS**