

## 健康宣教对初产妇母乳喂养的影响及干预措施的研究

李红运

新疆生产建设兵团第六师医院 101 团分院 新疆五家渠

**【摘要】目的** 探究健康宣教对初产妇母乳喂养的应用价值。**方法** 选取 2021 年 1 月至 2023 年 12 月我院产科纳入的 100 例初产妇为本次研究目标，按随机分组法为对照组、观察组，每组 50 例。给予对照组应用常规健康教育干预，给予观察组应用互动式健康教育干预，对比两组患者心理弹性评分及母乳喂养情况评分、护理满意度。**结果** 护理前，两组患者心理弹性评分及母乳喂养情况评分对比 ( $P > 0.05$ )，无统计学意义；护理后，观察组患者乐观状态、坚韧性、力量性评分均比对照组高 ( $P < 0.05$ )，差异存在统计学意义；观察组患者母乳喂养知识和母乳喂养技巧评分比对照组高 ( $P < 0.05$ )，差异存在统计学意义；观察组护理满意度为 98.00%，高于对照组 ( $P < 0.05$ )，差异存在统计学意义。**结论** 对初产妇母乳喂养应用互动式健康教育干预可改善患者焦虑、抑郁、烦躁等不良心理，使产妇保持乐观状态，提高坚韧度，提高母乳喂养率。

**【关键词】** 健康宣教；初产妇；母乳喂养；应用价值

**【收稿日期】** 2024 年 3 月 10 日 **【出刊日期】** 2024 年 4 月 20 日 **【DOI】** 10.12208/j.jnmn.20240154

### Study on the influence of health education on breast-feeding of primipara and intervention measures

Hongyun Li

The 101st Branch of the 6th Division Hospital of Xinjiang Production and Construction Corps, Wujiaqu, Xinjiang

**【Abstract】Objective** To explore the application value of health education for breastfeeding in primiparous women. **Methods** 100 cases of primipara included in the obstetrics department of our hospital from January 2021 to December 2023 were selected as the goal of this study, including the control group and observation group, with 50 cases in each group. The control group was given routine health education intervention, and the observation group received interactive health education intervention to compare the psychological resilience score and breastfeeding status score of the two groups、Nursing satisfaction. **Results** Before nursing, the scores of psychological resilience and breastfeeding ( $P > 0.05$ ); after nursing, optimism, tenacity and strength scores in the observation group ( $P < 0.05$ ); breastfeeding knowledge and breastfeeding skills in the observation group ( $P < 0.05$ ); The nursing satisfaction rate of the observation group was 98.00%, which was higher than that of the control group ( $P < 0.05$ ), and the difference was statistically significant. **Conclusion** Interactive health education intervention for primary maternal breastfeeding can improve patients' anxiety, depression, irritability and other bad psychology, keep the puerpera optimistic, improve tenacity, and improve the breastfeeding rate.

**【Keywords】** Health education; Primipara; Breastfeeding; Application value

当代社会，女性因工作生活等压力增大，晚婚晚育情况日益增加，阴道分娩<sup>[1-2]</sup>与母婴健康成正向比，但由于阴道分娩时产妇会消耗大量体能，并且宫颈扩张、盆腔肌扩张原因导致分娩剧痛，使产妇惧怕生产，而选择剖宫产等其它方式，降低自然分娩率。初产妇初为人母，对新生儿喂养缺少经验，加之有些女性为了追求美丽保持身材，放弃母乳，降低婴儿发育健康，故强化母乳喂养常识，宣讲健康教育对初产妇及新生儿健康尤

为重要。互动式健康宣教<sup>[3-4]</sup>方式主要强调进行健康宣教过程中强化与患者交流、沟通，让患者参与其中，进而提高患者知晓率和依从率，基于此，本次研究目的皆在于观察健康宣教对初产妇母乳喂养的应用价值，将以我院 2021 年 1 月至 2023 年 12 月纳入的 100 例初产妇为研究目标，具体报告如下：

#### 1 资料与方法

##### 1.1 一般资料

选取对象：我院产科收纳的初产妇，选取时间：2021年1月至2023年12月，选取例数：100例，分组依据：按随机分组法，分为对照组、观察组。纳入标准：①单胎足月妊娠；②均为首次妊娠生产；③资料完整。排除标准：①有妊娠合并症者；②意识不清，有认知障碍者；③恶性肿瘤者。对照组50例，年龄范围：21~36岁平均年龄(28.50±2.13)岁；孕周37~41周，平均(39.00±1.98)周。观察组50例：年龄范围：21~37岁平均年龄(29.00±2.44)岁；孕周38~41周，平均(39.53±1.88)周。两组患者资料基线对比( $P>0.05$ )无统计学意义，可进行比较。所有患者已签《知情同意书》，本院伦理委员会已同意本次研究。

## 1.2 方法

对照组采用常规健康教育干预，包括心理指导、生产技巧指导、母乳喂养知识等。

观察组采用互动式健康教育干预，具体如下：①建立互动式健康教育小组：医生一名，护士长一名，护士三名，医生主要负责产妇分娩工作；护士长主要负责产妇母乳喂养结果的指导、监督、改进工作；护士主要负责产妇围产期工作。护士把调查表发给产妇，包括分娩常识、心理状态，产妇按自己实际情况填写，然后上交，小组人员对调查表结果进行分析、讨论，依据产妇实际情况制定出个性化健康宣教方案。②产前：给产妇发放分娩常识手册，宣讲分娩方式及阴道分娩好处，初产妇应注意的内容，分娩时配合助产士方法，分娩后母乳喂养好处。组织患者本人及家属或新生儿监护人参加我院喂养知识课程，主要讲解母乳喂养优势及技巧。护理人员使用乳房模型，一对一详细讲解母乳喂养姿势、方法、技巧，提高母乳喂养知识，增加母乳喂养率；宣讲生产时注意事项，助产士全程陪伴式护理。③产后：详细讲解母乳喂养方法，让产妇怀抱婴儿，护理人员指导如何吮吸、如何姿势抱婴儿、如何含接乳房，宣讲初乳好处，指导母乳喂养姿势，对错误姿势及错误喂养方式给予纠正。仔细观察产妇，发现有乳头缺陷、母乳不足等原因要及时指导，分析原因，给出合理方案。对家属

进行宣讲，让患者家属认可母乳喂养，保障产妇饮食、运动、休息，多关心产妇心理健康，多理解产妇。讲解产褥期及乳房护理方法，指导产妇及家属新生儿护理方式，如抱姿、换尿布、喂奶姿势、呛奶措施等。④出院：产妇已掌握母乳喂养常识、方式方法，知晓母乳喂养好处，坚持纯母乳喂养。定期进行回访，了解产妇及新生儿情况，及时指导不足，两组产妇护理时间为1个月。

## 1.3 观察指标

1.3.1 对比两组患者心理弹性评分及母乳喂养情况评分。心理弹性评分包括患者乐观状态，坚韧性，力量性三项，总分为100分，评分越高代表患者心理弹性越好。母乳喂养情况评分包括母乳喂养知识和母乳喂养技巧评分，每项满分50分，总分为100分，评分越高代表母乳喂养情况越好。

1.3.2 对比两组护理满意度。利用自制量表进行评价，满分100分，得分 $\geq 90$ 分：十分满意，90分 $>$ 得分 $\geq 75$ 分：满意，得分 $< 75$ 分：不满意：

$$\text{满意度} = \frac{\text{满意例数} + \text{十分满意例数}}{\text{本组总例数}} \times 100\%$$

## 1.4 统计学分析

数据资料均采用SPSS22.0软件进行统计处理，计数资料以(%)表示，用 $\chi^2$ 检验，计量资料以( $\bar{x} \pm s$ )表示，用 $t$ 检验。若 $P<0.05$ ，则表示差异具有统计学意义。

## 2 结果

### 2.1 两组患者心理弹性评分及母乳喂养情况评分对比

护理前，两组患者心理弹性评分及母乳喂养情况评分应用SPSS22.0数据软件导入对比得出( $P>0.05$ )无统计学意义；护理后，观察组患者心理弹性评分及母乳喂养情况评分均高于对照组( $P<0.05$ )，差异存在统计学意义，详见表1：

### 2.2 对比两组护理满意度

观察组护理满意度：98.00%，高于对照组( $P<0.05$ )，差异存在统计学意义，详见表2：

表1 两组患者心理弹性评分及母乳喂养情况评分对比( $\bar{x} \pm s$ , 分)

组别	例数	心理弹性评分		母乳喂养情况评分	
		护理前	护理后	护理前	护理后
观察组	50	27.68±2.38	86.95±2.42	43.37±2.65	89.77±2.75
对照组	50	28.78±2.51	68.77±2.95	44.11±2.69	71.28±2.91
$t$	-	2.0750	28.5878	1.1758	27.7085
$P$	-	0.0605	0.0000	0.2436	0.0000

表2 对比两组护理满意度 (n, %)

组别	例数	不满意	满意	十分满意	满意度
观察组	50	10 (20.00)	22 (44.00)	18 (36.00)	40 (80.00)
对照组	50	1 (2.00)	20 (40.00)	29 (58.00)	49 (98.00)
$\chi^2$	-				6.537
<i>P</i>	-				0.010

### 3 讨论

母乳喂养是现在非常推荐的喂养方式,不仅对新生儿、妈妈健康有益,甚至对整个家庭意义深远。母乳喂养优势<sup>[5-7]</sup>:第一,母乳喂养可促进产妇产宫收缩,减少产后出血<sup>[8]</sup>,产后恢复快,促进母婴情感。第二,母乳喂养经济实惠,减少经济开销,帮助产妇尽快恢复到工作当中。第三,母乳喂养营养全面,可为新生儿提供生长发育所需的全部营养。第四、母乳新鲜,不需要储存,不会变质,温度适中。第五、母乳喂养减少新生儿肠道疾病,母乳里的免疫物质还可提高新生儿免疫功能<sup>[9]</sup>,降低过敏反应。第六,母乳喂养的孩子长大后患糖尿病、高血压、心脏病风险明显降低。因此,0~6个月的婴儿,推荐纯母乳喂养。初产妇由于在身体和心理随受能力较低,分娩经验匮乏,再加上生产时疼痛程度不同,产后恢复情况等,导致产妇出现较多负面心理状态而拒绝纯母乳喂养,故健康宣教、有效护理是提高母乳喂养率有效方式。常规护理方式主要以生产为主,缺少对产妇心理护理及喂养指导,产妇不良心理状态得不到有效干预,母乳喂养率不高。互动式健康宣教<sup>[10]</sup>护理人员通过与产妇进行深度互动交流,通过科教、讨论、情景互动、模拟等不同方式进行健康教育,过程轻松愉悦,效果事半功倍,可显著提升产妇母乳喂养率。

本研究通过互动式健康宣教方式对比常规健康教育方式,结果显示观察组患者心理弹性评分及母乳喂养情况评分均高于对照组 ( $P < 0.05$ ),差异存在统计学意义。这一结果说明互动式健康宣教方式是临床优质路径,可提高产妇母乳喂养率。分析原因在于互动式健康宣教通过优秀护理人员进行职责细化,对产妇进行提前评估再实施科学、有效的针对性健康宣教,使产妇熟练掌握母乳喂养常识,知晓母乳喂养技巧,同时增加产妇乐观性,坚韧性,力量性,做一位合格、健康的母亲。

综上所述,健康宣教对初产妇母乳喂养的影响因素及干预措施有着正向积极作用,可在临床大范围应用。

### 参考文献

- [1] 马小民,孟娟.互动式健康宣教对自然分娩高龄初产妇后纯母乳喂养率的影响[J].内蒙古医学杂志,2022,54(3):357-358.
- [2] 买雪.互动健康宣教对高龄初产妇剖宫产后纯母乳喂养率及满意度的影响[J].内蒙古医学杂志,2021,53(8):1011-1013.
- [3] 钱君.产前情景体验式健康宣教对初产妇产后母乳喂养自我效能感的影响[J].母婴世界,2020(25):265.
- [4] Zhou Qin, Tan Jing. The impact of partner-based health education model on the psychological resilience and breastfeeding of elderly primiparous women [J]. World's latest medical information abstract (continuous electronic journal),2021,21(23):326-327.
- [5] 曹光岩.集中式健康宣教对初产妇母乳喂养的影响[J].实用临床护理学电子杂志,2020,5(6):172.
- [6] 梁利.跨理论模型的健康宣教对初产妇产后母乳喂养率的影响[J].首都食品与医药,2020,27(20):175.
- [7] 高欢,谢云平,方剑俊. PDCA 循环法在自然分娩初产妇母乳喂养健康宣教中的应用[J].中国保健营养,2020,30(22):99.
- [8] Li Ruying, Liu Feiyan, Li Yajing, et al. The impact of personalized health education on the breastfeeding and neonatal care abilities of primiparous women [J]. Clinical Medical Research and Practice,2021,6(19):154-156.
- [9] 吕田英.伙伴式健康宣教模式对高龄初产妇心理弹性及母乳喂养的影响[J].中华现代护理杂志,2020,26(16):2223-2226.
- [10] 郑丽清,童践平,陈红莲.伙伴式健康宣教在初产妇中的应用[J].中华现代护理杂志,2021,27(19):2629-2632.

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS