

## 多形式健康宣教对脑卒中患者的应用效果研究

陈彩端

漳州市第二医院 福建漳州

**【摘要】目的** 文中围绕脑卒中患者临床护理方法展开应用研究，并对多形式健康宣教方式进行总结，探讨其应用效果。**方法** 在2023年1月至2023年11月我院接受治疗的脑卒中患者154例作为研究对象，根据临床护理方式不同进行分组，常规护理者共77例分于参照组，剩余患者接受多形式健康宣教并分于研究组，对患者辅以不同护理方案干预后的临床相关数据进行计算、分析，简列数据后对比、检验。**结果** 患者护理前后心理情绪、自我管理能力和生活质量评分、健康知识知晓评分，两组数据列举后对比可见，护理前数据差异对比不明显( $P > 0.05$ )；护理后研究组相对评分较高，参照组较低；对比总满意率，数据研究组 VS 参照组，49 (98.00%) VS 40 (80.00%)；护理后通过数据可体现出研究组应用效果相较于参照组更加凸显( $P < 0.05$ )。**结论** 针对脑卒中患者护理中更强调多形式健康宣教方式的应用，有助于患者提升自理能力、生活质量，同时增强对自身疾病的正确认知，缓解不良情绪，效果获得患者满意，建议广泛应用。

**【关键词】** 脑卒中；多形式健康宣教；应用效果

**【收稿日期】** 2024年1月20日

**【出刊日期】** 2024年2月17日

**【DOI】** 10.12208/j.jacn.20240063

### Study on the application effect of multi-form health education on stroke patients

Caituan Chen

Zhangzhou Second Hospital, Zhangzhou, Fujian

**【Abstract】 Objective** To conduct an applied research on clinical nursing methods for stroke patients, summarize the multi-form health education methods, and explore their application effects. **Methods** A total of 154 stroke patients treated in our hospital from January 2023 to November 2023 were divided into groups according to different clinical nursing methods. A total of 77 patients with routine nursing were divided into the reference group, while the remaining patients received multi-form health education and were divided into the study group. The relevant clinical data of patients supplemented with different nursing schemes were calculated and analyzed, and the data were compared and examined after summary. **Results** The psychological emotion, self-management ability, quality of life score and health knowledge score of patients before and after nursing were compared, but there was no significant difference before nursing ( $P > 0.05$ ). After nursing, the relative score was higher in the study group and lower in the reference group. Compared with the total satisfaction rate, the data study group VS the reference group, 49 (98.00%) VS 40 (80.00%); After nursing, it can be seen from the data that the application effect of the study group is more prominent than that of the reference group ( $P < 0.05$ ). **Conclusion** More emphasis is placed on the application of multi-form health education in the nursing of stroke patients, which can help patients improve their self-care ability and quality of life, enhance their correct cognition of their own diseases, relieve bad emotions, and obtain patients' satisfaction. It is recommended to be widely used.

**【Keywords】** Stroke; Multi-form health education; Application effect

近些年，脑卒中的患病率越来越高，而且越来越年轻化。脑卒中具有发病率高、死亡率高、致残率高、复发率高等特点，严重威胁人们身体健康以及社会的和谐发展<sup>[1]</sup>。脑卒中是各种原因导致的脑血管疾病，如高血压、糖尿病、高脂血症、高尿酸血症、高龄等因素。

另外，近年来脑血管病的发病逐渐趋于年轻化，主要与脑血管畸形、脑血管瘤有关<sup>[2]</sup>。相关研究指出，针对脑卒中患者积极进行有效治疗时，还应让患者对患病原因、治疗流程、治疗目的、后期康复等知识全面了解，这样有助于患者积极配合临床工作，目的获得更好的

治疗效果<sup>[3]</sup>。健康教育是通过传授医学科普知识,增强人们的健康意识和预防保健能力,帮助其识别和控制健康危险因素,改善不良生活习惯,从而达到预防疾病、促进健康的目的<sup>[4]</sup>。

本次文中围绕脑卒中患者临床护理方法展开应用研究,并对多形式健康宣教方式进行总结,探讨其应用效果,具体如下。

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

在2023年1月至2023年11月我院接受治疗的脑卒中患者154例作为研究对象,根据临床护理方式不同进行分组,研究组:45例男性,32例女性,年龄区间在39-79岁,均数(59.24±2.73)岁;参照组:46例男性,31例女性,年龄区间在40-78岁,均数(59.17±2.46)岁;统计学对所有研究资料中数据分析后显示 $P>0.05$ ,故具备分组条件。

### 1.2 方法

参照组:常规护理,即对患者进行常规的健康教育、心理疏导、用药指导、康复训练指导等<sup>[5]</sup>。

研究组:以常规护理为基础护理,加强多形式健康宣教,方法为:

(1)口头宣教:患者入院后,护理人员对患者具体情况进行深入了解后评估,针对性地制定健康宣教计划,并将整个健康教育融入治疗中,逐步及时调整。护理人员每天遵循健康教育计划,并根据计划口头告知患者健康教育内容。让患者及其家属详细了解病情发展和疾病的基本知识。

(2)示范宣教:在医院进行健康知识讲座,向患者详细讲解脑卒中的健康知识,增强其对疾病的了解,并鼓励患者积极参与社区内的体育和娱乐活动。对于偏瘫、语言障碍、吞咽障碍患者,护理人员及脑心健康

管理师按时提供床边一对一指导<sup>[6]</sup>。

(3)书面宣教:根据患者需求,制作各类图文并茂的入院教育卡、温馨提醒卡、肢体功能锻炼卡、语言功能训练卡、吞咽功能训练指导卡、鼻饲饮食指导卡、出院指导卡。在患者床边放置各种指导卡,方便患者及其家人随时学习。

(4)视频宣教:制作视频,内容包括:饮食类型、功能锻炼、压疮图像、预防方法等。使用视频播放为患者创造更身临其境的体验,使其对自身病情进展有更深入的了解。这种方式更利于文化水平较低的患者,对相关知识和措施更加直观地了解。每周邀请患者及其家属进行观看<sup>[7]</sup>。

### 1.3 判定标准

对患者辅以不同护理方案干预后的临床相关指标等数据进行计算、分析,针对性统计患者心理情绪、自我管理能力和生活质量评分、健康知识知晓评分,总满意率各项数据后对比、检验。

### 1.4 统计学方法

①数据分析用SPSS 20.0进行统计学处理;

②在两组不良反应情况统计方面,计数方法用n与%表示, $\chi^2$ 检验。 $P<0.05$ 表示组间数据差异对比显著具有统计学意义;

③在两组患者治疗前后血压及心率改善情况方面,计量方法用( $\bar{x}\pm s$ )表示,t检验。 $P<0.05$ 表示组间数据差异对比显著具有统计学意义。

## 2 结果

### 2.1 对比两组患者护理前后相关评分

患者护理前后心理情绪、自我管理能力和生活质量评分、健康知识知晓评分,两组数据列举后对比可见,护理前数据差异对比不明显( $P>0.05$ );护理后研究组相对评分较高,参照组较低( $P<0.05$ );见表1。

表1 对比两组患者护理前后相关评分( $\bar{x}\pm s$ )

组别	例数	时间	心理情绪	自我管理能力和	生活质量	健康知识知晓评分
研究组	77	护理前	69.96±2.55	68.96±2.17	70.14±2.81	69.22±2.15
		护理后	88.49±2.85	87.70±2.36	88.71±2.23	89.92±2.57
参照组	77	护理前	69.59±2.75	68.43±2.30	70.33±2.42	69.17±2.09
		护理后	74.24±2.35	76.63±2.79	75.52±2.18	75.30±2.52
P		护理前	>0.05	>0.05	>0.05	>0.05
		护理后	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05

## 2.2 统计患者满意度, 对比总满意率

数据研究组 VS 参照组, 75 (97.40%) VS 60 (77.92%) 有差异性 ( $P < 0.05$ ); 其中, 非常满意者研究组 50 (64.94%)、参照组 30 (38.96%), 一般满意者研究组 25 (32.47%)、参照组 30 (38.96%), 不满意者研究组 2 (2.60%)、参照组 20 (25.97%)。

## 3 讨论

脑卒中是由于任何原因导致大脑中血管堵塞或破裂, 导致出血, 或堵塞后脑组织缺血缺氧。脑卒中疾病一旦发生就会对人体造成严重损害。脑损伤后, 会影响功能损伤的恢复, 在严重的情况下, 功能损伤会持续一生<sup>[8]</sup>。轻度出血或梗死、及时抢救、病情较轻的患者, 可能存在轻度残余功能损害, 但也可能存在肢体功能障碍、认知障碍、感觉障碍、大小便功能障碍、心理障碍等多重障碍, 康复难度较大。为了保证患者的临床疗效, 在治疗过程中应结合更全面、科学的护理干预, 有助于患者积极配合, 改善预后<sup>[9]</sup>。

健康教育是通过对患者进行信息传播和行为干预, 以此帮助患者更好地掌握健康知识, 建立更加健康的心态, 合理利用资源, 采取有益于健康的行为和生活方式的教育活动和过程。其目的是消除或减少影响健康的风险因素, 预防疾病, 促进健康, 提高生活质量, 是一项具有护理特色的健康教育。多元化宣教方式的应用更能提高健康教育的有效性。多样化的教育可以更好地帮助患者了解相关知识, 进行心理调整, 减少心理应激反应, 帮助患者应对疾病引起的各种负面心理。这也是治疗期的重要组成部分, 可以提高患者满意度, 帮助患者积极参与, 配合治疗和护理, 促进自我管理<sup>[10]</sup>。

患者护理前后心理情绪、自我管理能力和生活质量评分、健康知识知晓评分, 两组数据列举后对比可见, 护理前数据差异对比不明显 ( $P > 0.05$ ); 护理后研究组相对评分较高, 参照组较低; 对比总满意率, 数据研究组 VS 参照组, 75 (97.40%) VS 60 (77.92%); 护理后通过数据可体现出研究组应用效果相较于参照组更加凸显 ( $P < 0.05$ )。

综上所述, 针对脑卒中患者护理中更强调多形式健康宣教方式的应用, 有助于患者提升自理能力、生活质量, 同时增强对自身疾病的正确认知, 缓解不良情

绪, 效果获得患者满意, 建议广泛应用。

## 参考文献

- [1] 周彩英. 多形式健康宣教对脑卒中患者的应用效果研究[J]. 生命科学仪器, 2023, 21(z1): 482.
- [2] 申丽莉. 多元化健康宣教结合康复训练在老年急性缺血性脑卒中患者康复中的应用效果[J]. 现代养生, 2023, 23(9): 697-699.
- [3] 宋洪彬, 刘德燕. 老年脑卒中并高血压患者开展 FIC 与智慧健康宣教平台的作用研究[J]. 心血管病防治知识, 2023, 13(7): 63-65, 75.
- [4] 崔芳英. 基于依从性曲线变化规律的阶段性健康宣教对脑卒中患者康复锻炼依从性的影响[J]. 国际护理学杂志, 2022, 41(20): 3686-3690.
- [5] 冉晓丽. 基于 TTM 的健康宣教对缺血性脑卒中恢复期患者康复锻炼依从性及护理工作满意度的影响[J]. 临床研究, 2022, 30(7): 187-190.
- [6] 张岩, 崔宸旖, 计云鹏. 家庭参与式护理配合智慧健康宣教平台对老年脑卒中患者健康教育的应用效果[J]. 养生保健指南, 2021(23): 267.
- [7] 时美林. 多样化健康宣教对脑卒中患者的护理效果分析[J]. 医药前沿, 2020, 10(25): 174-175.
- [8] 孙雪梅, 张秀英. 健康宣教联合 MOTOMed 下肢运动训练在脑卒中偏瘫患者中的应用[J]. 护理实践与研究, 2020, 17(17): 154-157.
- [9] 权明桃, 蒲德琴, 徐应琴, 等. 多种形式健康宣教在脑卒中患者中应用的效果评价[J]. 中国实用护理杂志, 2011, 27(8): 45-46.
- [10] 远利利. 基于知信行理论的健康宣教在缺血性脑卒中恢复期患者护理中的应用价值[J]. 河南医学研究, 2020, 29(21): 4025-4027.

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS