

研究网络技术在高校体育健康教学中的运用

刘琼, 刘志新

北京京北职业技术学院 北京

【摘要】近几年来,网络技术应用飞速进步与普及,转变了人们的生产观念及生活观念,相应水平上提高了社会生产力水平。被广泛地使用在各行各业。特别是在高等院校体育课程中的应用,使得高等院校体育课程作业产生了很大转变,所以,引发了教育领域的广泛性重视。研究发现,将网络技术应用与高等院校体育课程中不仅能提高体育课程的工作效率,并且有利于提高学生们的体育运动学习的主观能动性。互联网技术是一类专业化的教学方式,当下在高等院校体育健康课程中的应用与执行呈缓慢发展的趋势,既减轻了高等院校体育课程场所设备的欠缺,从而填补了体育运动文化知识的缺乏,又塑造了学生们终身体育水平,也提高了体育运动教学课堂的艺术表现。从事实和将来看,互联网技术在体育课程中能不能获得充分利用,需用意识层次的释放与击破,来加强教学设备与教师队伍建设。对互联网技术应用的具体方式来说,一个是发展文化建设与加强制度建设,二是教师专业提高与课堂教学改革,三是学生们个人或社会群体自主性对网络资源的协助应用。本文剖析了当下高等院校体育课程中网络技术应用状况,明确提出了高等院校体育课程中网络技术应用对策,期待给高等院校体育课程的高效化发展给予参照。

【关键词】互联网技术; 高等院校体育运动; 体育课程

Research on the application of network technology in the teaching of physical education in colleges and universities

Qiong Liu, Zhixin Liu

Beijing Jingbei Vocational and Technical College Beijing, China

【Abstract】 In recent years, the rapid progress and popularization of the application of network technology has changed people's concept of production and life, and improved the level of social productivity in a corresponding level. It is widely used in all walks of life. Especially in the application of physical education courses in colleges and universities, the physical education coursework in colleges and universities has changed a lot, so it has caused extensive attention in the field of education. The study found that the application of network technology to physical education courses in colleges and universities can not only improve the work efficiency of physical education courses, but also help to improve the subjective initiative of students in sports learning. Internet technology is a kind of specialized teaching method. The current application and implementation of sports health courses in colleges and universities shows a slow development trend, which not only alleviates the lack of equipment for sports courses in colleges and universities, and thus fills in the knowledge of sports culture. The lack of sports has shaped the students' life-long sports level and improved the artistic performance of sports teaching classrooms. From the perspective of facts and the future, whether Internet technology can be fully utilized in physical education courses needs to be released and broken at the level of consciousness to strengthen the construction of teaching equipment and teachers. For the specific methods of Internet technology application, one is to develop cultural construction and strengthen system construction; the other is to improve teachers' professionalism and classroom teaching reform; This paper analyzes the current application of network technology in physical education courses in colleges and universities, and clearly puts forward the countermeasures for the application of network technology in physical education courses in colleges and universities.

【Keywords】 Internet Technology; College Sports; Physical Education Courses

前言

高等院校在互联网技术硬件配置与软件这方面付出力度的持续扩大,给高等院校校园网的基本建设确立了根基,作为校园网关键构成部分的体育网慢慢健全,从而成为了发展体育课程作业的关键平台,给体育课程作业的发展产生了空前绝后的便捷。但受不同高等院校本身要素的影响,互联网技术在高等院校体育课程中的应用出现的一些问题,尚需发展和深化探讨。

1 高校体育教学中网络技术应用状况

现阶段,在我国高等院校中网络通信技术已广泛性推广,而在这个自然环境下,众多高等院校搭建了界面数目巨大的体育网,给体育课程工作中的顺利进行确立了扎实的根基。那么高等院校体育课程中网络通信技术应用的具体情况到底如何呢?从调研看到,在我国高等院校体育课程中网络通信技术的应用既具有尚需处理的问题,又有非常值得肯定的地方,而重点在于可以按时处理问题,为网络通信技术在体育课程中的优良应用加强铺垫。另一方面,部分高校利用网络技术搭建了体育网,但体育课程首页内容比较单一化,并且未按时升级,具有大批量老旧内容。此外,一部分界面拘泥于文本和图片结合在一起的形式来完成简洁的论述,未依据高等院校体育课程的状况完成具体的界面归类,所以,关于网络通信技术在体育网的搭建上尚需切实加强与健全,特别是在推进体育网这种教学平台作用的开发设计,必须以充分调动网络通信技术的优点,使其更快的完成高等院校体育课程工作中的业务。另一方面,高等院校体育教师应用网络通信技术也具有许多不好问题,如偏向于应用网络通信技术授课体育文化基础知识,受客观因素限定不能在实践活动课堂应用,特别是在不能与传统式体育课程完成优良的结合等,严重影响网络通信技术品质与工作效率。此外,部分高校网络技术基础设备没有健全,具有较多必须处理的问题,如网络传输兼容模式、宽带拥堵问题等。即便如此,高等院校体育课程中关于网络技术应用的突出成绩不可忽视,特别是在市场上及其高等院校开发设计的各种高等院校体育文化教学平台,很好地结合我国高等院校体育课程的具体情况,从而给体育课程工作中的运营供应坚强有力的基础,从而促使体育文化自然环境获得更进一步的提升,构建了更加高效率,方便快捷的体育课程自然环境。就目前看来,在我国众多高等院校体育文化教学平台基本建设日趋完善,特别是在许多重点体育文

化高等院校关于网络通信技术的应用比较完善。所以,为提升高等院校体育课程中网络技术应用率,高等院校需从体育课程全局性角度考虑,剖析网络通信技术体育课程中尚需健全的阶段,并且完成科学合理、有效的整体规划。

2 高等院校体育课程中网络技术应用对策

2.1 完善网络技术基础设施

大家都知道,高等院校体育教学设计中,互联网技术的运用需硬件配置的兼容,特别是在互联网飞速发展的时代,对硬件配置特性要求愈来愈高。因而,为给高等院校体育教学设计互联网技术的运用搞好铺垫,应重视机器设备的不断完善与更新。最先,高等院校需从体育教学设计中的网络技术应用具体考虑,提升网络技术机器设备资金投入,特别是在伴随着高等院校师生总数的持续提升,先前搭建的体育教学设计具备的缺陷愈发凸显,在互联网稳定性能、带宽等领域难以达到学员与教育工作者的运用要求,因而,高等院校应仔细研究危害互联网平稳运转的要素,适度引入优秀的互联网技术及硬件配置,按时更新内容与互联网硬件配置,如机房服务器、路由器等,为体育教学设计网络基础的运用带来优质的互联网硬件配置支持。与此同时,更新互联网硬件配置时要立足于高等院校课堂,从而以进步的目光挑选性能优越、兼容性强、具备拓展特性的机器设备,以更强的达到高等院校在课堂教学工作中的要求。

2.2 加强网络技术应用管理方法

高等院校体育教学设计中为提升网络技术应用的高效率,高等院校应加强网络技术应用管理方法,预防网络资源的消耗。最先,不断完善网络应用管理规范。网络应用管理规范有助于师生运用网络资源的手段。例如,按时更新高等院校体育网内容,按时公布体育教学设计有关的资讯信息内容。与此同时,提升网页有关模块内容,拓展体育网有关作用,如留言作用、意见箱作用,使体育教师根据体育网掌握学员对体育教学设计工作中的建议,在这个基础上找寻积极高效的改善防范措施,推动体育教学设计高效率的全面提高;次之,融合高等院校体育教学设计状况,按时对外开放或关掉网络教学平台有,以预防短期内师生浏览量剧增,从而危害体育教学互联网平台的正常运转。如,在某一时间范围对外开放给大一新生,容许其浏览,根据网络教学平台解读锻炼身体的有关专业知识,以加强其参与锻炼身体的观念,达到在以后的学习中更加重视锻炼身体的目的;最终,重视体育

文化网络教学平台、体育网等自然资源的维护保养。依据体育教学设计网络技术的应用状况,制订有关的维护保养实施方案,贯彻落实不一样时期的维护保养总体目标,立即清除硬件配置、软件运转故障。此外,重视互联网技术有效运用宣传策划。互联网技术在现如今高等院校体育文化教学、管理中发挥着关键作用,因此,高校应注重网络技术合理应用宣传。

2.3 提升体育教师网络技术综合技能

高等院校体育教学设计中网络技术应用的产品质量与体育教师互联网技术综合性专业技能不无关系,因此,为确保体育教学设计中互联网技术功效的充分发挥,为推动某种体育运动的宣传,某些行业协会推行此项健身运动的赛事,下发文档到各小区,以小区为名参加比赛。安徽省现阶段的小区体育产业组织结构是政府机构设立的体育产业行政部门监督机构、各种各样的社会体育机构和营利性体育产业机构共存^[1]。

3 互联网技术在体育教学设计中应用的意义

3.1 减轻课堂教学场所设备的欠缺

中国是世界人口最多的国家,2010年有51万所院校,培养着2.6亿学员。现阶段,在我国院校运动场地设施基本建设显著落后。据估计,基础教育改革环节中运动场地配备适用国家行业标准的院校还不到50%,高等院校在极速扩招的方式下也发生课堂的设备资源量匮乏。重视和提高院校已有体育产业教学资源的使用率,发掘和应用体育教学资源,将是体育产业教育改革过程中必须处理的一个重要问题。依靠信息化管理开发的网络课程,给予无限共享资源、非信息化教学资源量减轻体育教学设计硬件配置的欠缺。

3.2 弥补体育产业文化知识的缺失

体育产业文化是现如今高等院校体育产业发展趋势的方向,这也是依据在校大学生的认知水平与特性,及其高等院校体育产业的相应功能性和价值影响的。如今的社会,在学员的身心健康中,体育产业的欠缺是当中根本原因。据调查,在高等院校体育教学课堂教学中,31%的在校大学生觉得体育课程重视于专业技能及素养训练,而忽略文化素养、日常生活与体育技能轻视于自身运动并有机结合的教育过程;53.71%的在校大学生觉得体育产业基础理论内容与培训课次低于国家行业标准(应安排约10%的基础理论课程内容),每学年约4学时及各重点专业知识(欠缺社会发展适用、运动疗法、健身运动营养成分等对“终身”体育产业核心理念培养有绝对的作用)是限制的根本原因。事实上,在当今国民教育系列体系中,高

等院校体育产业是在学前和中小学校体育产业的重要体育环节,具备显著的分阶段特性,既是中小学校体育产业在室内空间上的持续、扩展,又是体育事业和社会体育的过渡环节,因此,高等院校体育产业的身心健康课程课堂,应充分运用资源量从而提高人文素质。

3.3 培养学生终身体育能力

锻炼身体在方法、项目分析上都有很大的自身差异化、目的性,而锻炼身体实际效果的差别又直接的影响到自身日常生活的收获或损耗。但是,专业知识现已使学校课程不太可能包含到全部关键知识,因而,塑造体育工作能力,培养终身体育的良好习惯,看起来愈发关键。互联网资源中与课堂教学相关的一部分都被称作互联网教学资源,而在网络教学资源中与体育文化相关的则称作互联网体育文化教学资源,包含体育文化知识、体育文化技术、体育竞赛等视频。有效应用体育文化互联网资源进行课堂教学,学员依据自身对老师教授专业知识的学习情况立即进行课后培训,既能充实学员的课余日常生活,宽阔学员视线,且能填补课堂教学培训的欠缺。运用互联网资源有目的地进行学生自主学习,在互动流程中充分发挥培训的主导作用,进行有效的专业知识搭建,不但可以保障学员圆满完成目前的各种学习任务,还可以塑造其优良的读书习惯,从而把握必需的学习方法和专业技能,塑造体育文化工作能力,为其终身体育确立优良的根基。

4 结论和建议

4.1 结论

(1) 加强残疾人康复治疗可以进一步提高人的综合能力,推动中国社会全面的发展,从而造就积极向上的价值。

(2) 采用当代康复技术和传统式修复技术相结合的方法,以修复机构为具体指导、以小区为根基、家庭生活为依靠,有机构、有准备地进行康复治疗,提高其日常生活工作能力。在康复治疗的与此同时,应当根据交心、劝导、疏导等方法,消除或降低残疾人的焦虑情绪、抑郁症、害怕、不自信等心理状态。

(3) 铜陵市残疾人修复设备较少,设备也不是很齐备,难以维护保养残疾人的共同利益,身体机能不可以获得好的修复。

(4) 欠缺专业具体指导让残疾人丧失自信心,职业体育文化工作人员急缺,竞技体育教导员总数欠缺,竞技体育志愿者的总数也十分有限。体育文化团队的

发展趋势呈自由式,以住宅小区机构小区户外活动的组织结构还没完善起来。

4.2 建议

(1) 技术专业体育文化修复工作人员应按照相应的人和住宅小区性质,加强锻炼身体,促进伤残人心身发展壮大,促进全社会发展共同奋斗。

(2) 在政府部门创建可以进行伤残人小区体育文化作业的决策机构,专业承担制订伤残人小区的开展工作,科学安排财政收支中体育重点的分配,监督和引导各小区创建、健全伤残人小区体育文化机构。

(3) 做好小区体育文化机构职业工作,从而提高伤残人修复身体健康的自信心。

(4) 创建专业的伤残人体育文化机构,承担日常生活伤残人体育文化作业;进行经常性的伤残人体育运动休闲活动。给予小区体育文化服务项目加强与小城镇建设和各小区伤残人体育文化机构的沟通和联系。

(5) 市场给予的私营企业性体育活动是市场经济下的必要产物,是市民体育运动活动必不可少的构成部分,可以填补政府部门资金投入不够、竞技体育制度建设不健全时达不到广大群众体育运动服务项目要求。小区体育文化机构可以与盈利性体育文化机构合作,在她们意向承担义务的范围内给予体育活动服务项目,这为小区体育文化的协调发展给予新的方法^[2]。

5 结语

网络教育技术性在高等院校体育课程中的运用是对传统式体育文化课堂教学模式的一种改革创新,其优点是显然的。它在变化了学员获得专业知识的方法

和源头的同时,也起到学员日常生活的训练习惯性,促使锻炼身体融进到日常生活的衣食住行和习惯性之中。网络教学填补了传统式教学方式的单一,促使学员对体育常识的了解不仅限于课堂教学上。为了能更好地完成互联网体育教育,更好地发挥其优点,我们应当加强对互联网体育文化自然资源的质量管理,开发更有诱惑力更具有针对性的体育文化素材网,促使其在高等院校体育教学中激发很大的功效。

参考文献

- [1] 陈淑妆, 张国华, 周进国, 等. 互联网+时代基于"智能手机+微信"的高校公体健美操教学模式构建研究[J]. 体育科技, 2021, 42(1):4.
- [2] 荣利 牛. 网络教育技术在高校体育教学中的应用研究[J]. 教学方法创新与实践, 2020, 3(4):230.

收稿日期: 2022年4月15日

出刊日期: 2022年7月30日

引用本文: 刘琼, 刘志新, 研究网络技术在高校体育健康教学中的运用[J]. 国际教育学, 2022, 4(3):147-150
DOI: 10.12208/j.ije.20220104

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS