

医养结合养老模式下老年护理人才培养方案的分析

陈华双, 邹秦*, 刘桂梅, 李华梅, 王然明

成都老年康疗院东虹老年病医院 四川成都

【摘要】目的 探究分析医养结合养老模式下老年护理人才培养方案的效果。**方法:** 选取于2021年1月至2022年12月接受老年护理人才培养的人员共102例, 作为本次研究对象。采用电脑盲选的方式, 将其随机分为对照组以及观察组。对照组采用常规培训, 观察组采用医养结合养老模式培训。对比两组的核心能力以及护理能力。**结果:** 观察组优于对照组, $P < 0.05$ 。**结论:** 对接受老年护理人才培养的人员采用医养结合养老模式培训, 能够有效提升其核心能力以及护理能力, 值得推广与应用。

【关键词】: 医养结合养老模式; 老年护理人才培养; 核心能力; 护理能力

【基金项目】 成都市医学科研课题项目《医养结合老年护理照护体系构建实践与研究》(2019063) 成都老年康疗院科研课题项目《医养结合照护人员层级与岗位设置实践研究》(0106)

【收稿日期】 2023年5月15日 **【出刊日期】** 2023年7月10日 DOI: 10.12208/j.jmmn.2023000271

Analysis of the Training Plan for Elderly Nursing Talents under the Model of Integrating Medical Care and Elderly Care

Huashuang Chen, Qin Zou*, Guimei Liu, Huamei Li, Ranming Wang

Chengdu Geriatric Health Care Center Donghong Geriatric Hospital Chengdu, Sichuan

【Abstract】 Objective To explore and analyze the effectiveness of the elderly nursing talent training program under the model of integrating medical care and elderly care. **Method** A total of 102 individuals who received training in elderly nursing talents from January 2021 to December 2022 were selected as the subjects of this study. They were randomly divided into a control group and an observation group using a computer blind selection method. The control group received routine training, while the observation group received training in a combination of medical care and elderly care model. Compare the core competencies and nursing abilities of the two groups. **Result** The observation group was superior to the control group, $P < 0.05$. **Conclusion** Adopting a combination of medical care and elderly care training model for personnel receiving training in elderly care talents can effectively enhance their core and nursing abilities, and is worth promoting and applying.

【Key words】 Integrated medical and elderly care model; Training of elderly nursing talents; Core competencies; Nursing ability

随着社会的不断发展, 社会老龄化程度的不断加深, 现阶段人群对于老年护理的需求呈现出上升的趋势。在落实对于老年群体护理过程中的过程中, 不仅需要落实相应的医疗救助责任, 同时需要兼顾患者的养老护理^[1-2]。但通过总结以往研究发现, 现阶段对于将医疗救助与养老护理相结合的老年护理模式相对较少, 且部分地区对于老年群体的护理工作存在着专业性欠缺以及总体技能水平欠佳的情况, 难以充分的满足现阶段老年群体的实际护理需求, 认为需要进一步强化对于老年群体护理工作的研究, 进而保障干预质量。医养结合模式则能够将医疗借助与养老护理进行

有效的融合, 以此为基础对老年群体护理人员开展高质量的培养, 能够有效的提升老年群体相关护理人员的综合能力以及技术水平^[3-4]。本文将探究分析医养结合养老模式下老年护理人才培养方案的效果, 详情如下所示。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选取于2021年1月至2022年12月接受老年护理人才培养的人员共102例, 作为本次研究对象。采用电脑盲选的方式, 将其随机分为对照组以及观察组。对照组相关人员共51例, 男29例, 女22例, 年龄为: 21-28岁, 平均年龄(23.46±3.11)岁, 观察组相关人

* 通讯作者: 邹秦

员共 51 例, 男 31 例, 女 20 例, 年龄为: 21-28 岁, 平均年龄 (23.53±3.06) 岁, 两组一般资料对比无明显差异, $P>0.05$ 。

1.2 方法

1.2.1 对照组方法

集中对相关人员进行系统性的培训, 采用机授课的模式进行, 其中包括理论知识学习以及实际操作技能学习, 要求每位人员能够独立完成 1 次讲座以及个案查房, 完成后在此进行理论知识的学习, 并引导其至实际环境中进行临床实践, 保障理论知识与实际操作技能的提升。

1.2.2 观察组方法

①构建医养结合的人才队伍, 组建具备创新医师、高素质以及结构合理的教学队伍, 建立双向流动的制度, 开展理论以及实际操作技能的教育。在实际落实过程中通过组建专业的培训小组, 培训小组由内科、外科、急诊科、压疮预防培训人员、造口护理培训人员、健康教育培训人员等相关专业组成, 选取具备丰富经验的人员作为小组组长, 明确学习人员的实际情况, 结合其实际状态制定出具有针对性的培训方案, 明确培训的重点内容, 在实际落实的过程中严格按照方案中的内容进行实施。

②医疗救助内容方面: A. 培训内容包括护理人员的工作职责以及流程、与老年患者的沟通交流技巧、老年患者的饮食干预 (饮食的种类、鼻饲的方式、喂饭过程中的要点、饮食的搭配以及每日营养的分配等), 日常生活的护理干预 (便器的使用方式以及消毒要求、对于大小便失禁患者的护理、体位管理、冰袋与热水袋的使用、胃管以及造口的护理等等)。在实际培训的过程中充分的利用小视频以及 PPT 的优势, 对相关人员进行相关理论知识的讲解以及培训, 在完成后采用情景模拟以及以问题为导向的模式引导学员开展现场的互动以及实际情景的还原, 保障其能够将理论知识与实际操作技能进行有效的结合。每次理论知识要点培训完成后, 开展培训效果的评定, 明确学习效果相对较差的学员, 掌握其薄弱环节, 进一步对其进行具有针对性的指导。

③在养老护理方面: A. 采用小组学习模式的方式进行, 以每 10-11 人为单位进行小组的划分, 引导其学习对于老年群体的心理护理; 康复训练、临终关怀以及健康教育。充分的结合心理学、护理学、老年护理学、养老学等学科的理念, 实现不同学科的有效融合, 构建出独立完整的学科。由各小组的专业老师开展交叉指导, 提升其综合素质以及能力。

B. 落实居家养老结合家庭医生签约服务, 在实际培养的过程中, 需要以医养结合理念为基础, 普及家

庭医生服务、开展家庭医生签约服务, 保障后续的准确预约、转诊服务以及保健指导, 使得老年群体在家庭环境中同样能够享受基础的公共卫生、医疗以及个性化的健康管理。在实际落实的过程中, 开设医养一体化信息系统, 并对其进行全面的培训, 其包括了电脑 PC 端, 家属/护士/护工/医生移动小程序端口。通过该小程序实现预约入住, 预约后, 结合其实际信息安排合适床位。入住以后, 进行综合入住评估, 建立健康档案, 通过评估老年人照护需求、营养, 失智, 综合风险评估等专科评估表, 根据评估结果, 自动生成照护需求等级, 根据评估情况制定电子化照护计划开展护嘱的制定, 发送到护工手机端, 护工在手机点击执行执行, 实现无纸化记录, 护士在 PC 端就可以看到执行情况, 护士根据执行情况对护工进行监督、检查、提醒、指导。

C. 构建互联网、实体性服务机构以及可穿戴设备的服务, 开设互联网健康管理, 家属可以在小程序上进行网约护理, 发出需求到我们的护士端, 通过审核派单, 上门进行居家健康管理服务, 实现互联网+护理。以及家庭医生签约, 运动处方, 用药提醒, 咨询服务, 健康宣教以及通过穿戴设备进行健康监测。对老年群体开展生活以及身体状态的监测, 为其配备穿戴式设备, 针对健康、出行以及日常生活状态等情况向实体性服务机构的传递。以实体性服务机构为中心, 结合老年群体的实际需求, 按照监测到的数据做出服务方案, 及时提供给居家老人消防安保、休闲娱乐、饮食起居、医疗医护等相关服务。

1.3 观察指标

对比两组的核心能力以及护理能力。其中核心能力采用专科护士核心能力考核量表进行评定, 包括: 沟通交流、伦理决策、组织协调以及评判性思维的评分, 分数越高表示其核心能力越强。护理能力采用评分的方式进行评定, 包括: 系统评估、医护配合、案例分析, 分数越高表示护理能力越强。数据均由研究期间收集整理得出。

1.4 统计学方法

将数据纳入 SPSS22.0 软件中分析, 计量资料比较采用 t 检验, 并以 ($\bar{x}\pm s$) 表示, $P<0.05$ 为差异显著, 有统计学意义。

2 结果

2.1 对照组以及观察组核心能力

对比两组核心能力, 观察组优于对照组, $P<0.05$, 如下所示:

2.2 对照组以及观察组护理能力

对比两组护理能力, 观察组优于对照组, $P<0.05$, 如下所示:

表1 对照组以及观察组核心能力 ($\bar{x}\pm s$)

组别	例数	交流沟通	伦理决策	组织协调	评判性思维的评分
对照组	51	(4.10±0.87)分	(3.91±0.95)分	(3.94±1.13)分	(3.69±1.08)分
观察组	51	(3.02±1.43)分	(3.13±0.89)分	(2.70±1.19)分	(2.85±1.29)
t	-	4.836	7.129	4.321	3.236
P	-	0.001	0.001	0.001	0.016

表2 对照组以及观察组护理能力 ($\bar{x}\pm s$)

组别	例数	系统评估	医护配合	病例分析
对照组	51	(18.99±2.41)分	(19.22±1.87)分	(20.89±3.10)分
观察组	51	(13.36±2.04)分	(14.21±2.00)分	(14.66±2.81)分
t	-	4.286	5.438	7.003
P	-	0.001	0.001	0.001

3 讨论

随着人口老龄化程度的不断加深,现阶段对于老年专科护理人员的要求同样出现了不同程度的提升,要求其具备优良的专业实践技能、分析问题的能力、协调组织的能力、以及评判性思维的能力,进而采用保障对于老年群体护理质量的不断提升。但现阶段认为在开展老年护理人才培养的过程中仍然存在着多个方面的不足^[5-6]。因而明确更为高质量的培训模式,帮助相关人员提升自身综合素质以及专业能力,将医疗救助与养老护理向结合具有深远的意义^[7-8]。

在本次研究中,观察组采用了医养结合养老模式培训的模式进行干预,通过构建医养结合的人才队伍使得整个培训的师资队伍质量得到了有效的提升,通过落实医疗救助内容以及养老护理的培训,保证了核心能力以及护理能力的提升。同时通过结合医养一体化的信息系统,不仅能够实现医疗机构和养老机构之间的信息互通,能够将患者和老人的电子健康档案进行共享,从而实现医养服务的无缝对接,优化医养结合服务流程,提升服务质量。同时能够实现预约挂号、在线问诊、医嘱管理、用药指导等服务,提高医疗机构和养老机构的服务效率,同时,对于老年人和患者来说,也能够更加方便地获取医疗服务,降低传统就医所带来的各种不便。认为,医养一体化信息系统的应用能够促进医疗机构和养老机构之间的合作,整合医疗资源和养老资源,提升医养结合服务的质量和效率,为老年人和患者提供更好的医疗服务。

综上所述,对接受老年护理人才培养的人员采用医养结合养老模式培训,能够有效提升其核心能力以及护理能力,值得推广与应用。

参考文献

- [1] 李苗苗,郭艳侠.党的二十大精神引领下高职护理院校农村老年护理人才培养的思考[J].中国农村卫生,2023,15(03):43-45.
- [2] 张敏.老年护理服务需求评估1+X证书制度融入护理人才培养路径分析[J].湖北成人教育学院学报,2022,28(02):27-30.
- [3] 郑圆圆,章肖平,蒋元华.医养结合背景下特色化中医老年护理人才培养模式构建[J].中医药管理杂志,2021,29(24):137-138.
- [4] 苑晶晶.基于现代学徒制的老年护理人才培养模式的改革与应用[J].继续医学教育,2021,35(02):9-11.
- [5] 马英.“嵌入式”老年护理能力本位课程体系的构建与实施——南宁市卫生学校老年护理人才培养模式改革的探索[J].广西教育,2019(34):40-41+83.
- [6] 周玉琴.学校—医院—社区—养老院四位一体的分段递进式老年护理人才培养模式研究[J].卫生职业教育,2019,37(09):3-5.
- [7] 孙晓晖,邢秋燕,李雪洁,等.“医养结合”养老新模式下养老护理专业人才的培养路径设计.中国当代医药,2023,30(3):173-176
- [8] 原芸姿.“医养结合”养老模式背景下老年护理需求调查.黑龙江科学,2020,11(20):156-157

版权声明: ©2023 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS