

## 分析糖尿病健康教育在内分泌科护理中的应用

李玲玉<sup>1</sup>, 关守萍<sup>2,\*</sup>

<sup>1</sup>云南省第一人民医院新昆华医院内分泌科 云南昆明

<sup>2</sup>云南省第一人民医院昆明理工大学附属医院 云南昆明

**【摘要】目的** 对内分泌科护理中糖尿病健康教育的应用效果进行研究。**方法** 本次实验时间集中在2017年9月-2020年6月,实验对象为内分泌科糖尿病患者,共计70例患者参与其中。本次实验分组方式为编号分组,奇数编号患者划分到对照组,偶数编号患者划分到实验组。利用基础护理手段对对照组患者实施护理,通过基础护理联合糖尿病健康教育对实验组患者实施护理,对两组患者空腹血糖水平、餐后2小时血糖水平、生活质量评分进行分析和对比。**结果** 展开分析本次实验,实验组患者空腹血糖水平有着较大幅度的下降,分别为(6.28±1.83) mmol/L及(7.41±1.92) mmol/L,两组数据之间差异凸显,(p<0.05);系统分析本次实验,实验组患者餐后2小时血糖水平有着较大幅度的下降,分别为(7.59±1.11) mmol/L及(9.52±1.57) mmol/L,两组数据之间差异突出,(p<0.05);对本次实验展开分析,实验组患者生活质量评分有着较大幅度的提升,分别为(92.14±3.66)分及(81.63±3.44)分,两组相关数据之间差异凸显,(p<0.05)。**结论** 在内分泌科护理中糖尿病健康教育有着较高的应用价值,其在降低患者空腹血糖及餐后2小时血糖、促进患者生活质量提升方面作用较为突出。

**【关键词】** 内分泌科; 糖尿病; 健康教育; 应用价值

### Analyze the application of diabetes health education in endocrinology nursing

Lingyu Li<sup>1</sup>, Shouping Guan<sup>2,\*</sup>

<sup>1</sup>Department of Endocrinology, First People's Hospital of Yunnan Province New Kunhua Hospital, Kunming, Yunnan

<sup>2</sup>The Affiliated Hospital of Kunming University of Science and Technology, The First People's Hospital of Yunnan Province, Kunming, Yunnan

**【Abstract】Objective:** To study the application effect of diabetes health education in endocrinology nursing. **Methods:** This experiment was concentrated from September 2017 to June 2020. The experimental subjects were endocrinologists with diabetes, and a total of 70 patients participated. The grouping method of this experiment is numbered grouping, the odd-numbered patients are divided into the control group, and the even-numbered patients are divided into the experimental group. Carry out nursing care for the control group patients with basic nursing methods, and carry out nursing care for the experimental group patients through basic nursing combined with diabetes health education. The fasting blood glucose levels, 2-hour postprandial blood glucose levels and quality of life scores of the two groups were analyzed and compared. **Result:** The analysis of this experiment showed that the fasting blood glucose level of the experimental group of patients had a significant drop, which were (6.28±1.83) mmol/L and (7.41±1.92) mmol/L, respectively. The difference between the two groups of data is prominent, (p<0.05); In this experiment, the blood glucose level of the experimental group decreased significantly after meal 2 hours after meal, respectively (7.59±1.11) mmol/L and (9.52±1.57) mmol/L, the data of the two groups The difference between them is prominent, (p<0.05); in the analysis of this experiment, the quality of life scores of the patients in the experimental group have been greatly improved, respectively (92.14±3.66) points and (81.63±3.44) points, two related data The difference is prominent, (p<0.05). **Conclusion:** Diabetes health education has a high

\*通讯作者: 关守萍

application value in the nursing of endocrinology department. It has a prominent role in reducing the fasting blood glucose and 2 hours postprandial blood glucose of patients, and promoting the improvement of patients' quality of life.

**【 Keywords 】** Endocrinology; Diabetes; Health Education; Applied Value

## 前言

糖尿病在内分泌科有着较高的出现几率, 严重威胁着患者的健康。而且糖尿病的治疗与控制难度较大, 所需时间较长, 这种情况下, 糖尿病患者生理及心理上均承受着较大的痛苦, 部分患者对医护工作的开展产生抵触心理, 在一定程度上加大了医护工作开展的难度, 影响着医护工作开展的质。这种情况下, 糖尿病健康教育在内分泌科护理中受到了较高的关注。因此, 对内分泌科护理中糖尿病健康教育的应用效果进行研究是势在必行的。共计 70 例内分泌科糖尿病患者参与本次实验, 详情如下。

### 1 资料与方法

#### 1.1 一般资料

本次实验对象为 70 例内分泌科糖尿病患者, 实验开始于 2017 年 9 月, 终止于 2020 年 6 月, 对所选患者进行编号, 依据编号结果确定对照组及实验组患者。对照组患者年龄中间值为 (52.9±11.5) 岁, 年龄上至 77 岁, 年龄下限为 37 岁, 20:15 为男女比, 实验组患者年龄中间值为 (52.7±11.2) 岁, 年龄上至 79 岁, 年龄下限为 35 岁, 21:14 为男女比。两组患者基础数据之间差异微小 ( $p>0.05$ )。纳入标准: 患者均为内分泌科糖尿病患者; 实验得到了伦理委员会准可; 实验坚持自愿参与原则; 实验患者均具备配合实验的能力。排除标准: 患者身体出现影响实验的变化; 患者中途放弃参与实验<sup>[1]</sup>。

#### 1.2 方法

利用基础护理手段对对照组患者实施护理, 通过基础护理联合糖尿病健康教育对实验组患者实施护理。在基础护理过程中, 护理人员应密切监测患者临床表现及患者血糖指标, 采取适当常规手段加以应对。在糖尿病健康教育过程中, 护理人员应在患者入院时对患者病情、文化程度等基本信息进行记录, 根据患者实际情况制定针对性的知识宣讲策略, 向患者及其亲属详细讲解糖尿病发病原理、防治措施及危害, 帮助患者正确认识糖尿病, 促使患者自觉规范自身行为, 以此提高患者的顺应性, 确保患者能够积极配合护理工作的开展, 进而提高护

理工作的质量<sup>[2]</sup>。而且在实际工作中, 护理人员应注意组织患者参与知识宣传、病友交流会等活动, 提高患者的糖尿病的认识, 帮助患者树立治愈信心。此外, 护理人员在实际工作中应高度重视心理疏导工作的开展, 对患者心理状态进行分析, 根据患者的疑问及需求为患者提供专业的指导和必要的帮助, 减轻患者的心理压力, 使患者始终保持良好的心态<sup>[3]</sup>。

#### 1.3 判断标准

对两组患者空腹血糖水平、餐后 2 小时血糖水平、生活质量评分进行分析和对比。

#### 1.4 统计学处理

通过 SPSS22.0 统计学软件对本次实验中的数据进行处理和分, ( $\bar{x}\pm s$ ) 用于指代计量资料, 计数资料通过 ( $n$ ) 指代, 数据检验工作依靠  $t$  及  $\chi^2$ , 数据差异较为突出时,  $P<0.05$ <sup>[4]</sup>。

## 2 结果

### 2.1 两组患者空腹血糖及餐后 2 小时血糖

展开分析本次实验, 实验组患者空腹血糖水平下降幅度远远大于对照组患者, ( $6.28\pm 1.83$ ) mmol/L 明显低于 ( $7.41\pm 1.92$ ) mmol/L, 数据之间差异凸显, ( $p<0.05$ ); 系统分析本次实验, 实验组患者餐后 2 小时血糖水平下降幅度远远大于对照组患者, ( $7.59\pm 1.11$ ) mmol/L 明显低于 ( $9.52\pm 1.57$ ) mmol/L, 数据之间差异突出, ( $p<0.05$ )。详情见表 1。

表 1 两组患者空腹血糖及餐后 2 小时血糖

组别	人数 (n)	空腹血糖 (mmol/L)	餐后 2 小时血糖 (mmol/L)
对照组	35	7.41±1.92	9.52±1.57
实验组	35	6.28±1.83	7.59±1.11
t 值	-	13.282	10.197
P 值	-	0.014	0.013

### 2.2 两组患者生活质量评分

对本次实验展开分析, 实验组患者生活质量评分提升幅度远远大于对照组患者, ( $81.63\pm 3.44$ )

明显低于 ( $92.14 \pm 3.66$ ) 分, 相关数据之间差异凸显, ( $p < 0.05$ )。

### 3 讨论

糖尿病是一组以慢性血葡萄糖水平增高为特征的代谢性疾病,是由于胰岛素分泌和/或作用缺陷所引起。患者在患病后会表现出血糖升高等症状,治疗及控制不当或是不及时有可能导致多种代谢疾病的出现,甚至造成患者的死亡<sup>[5]</sup>。但是值得注意的是,由于过去一段时间内,内分泌科糖尿病健康教育工作开展水平较低,糖尿病患者对糖尿病相关知识的了解较少,患者负面情绪较为严重,在一定程度上降低了护理工作的质量<sup>[6]</sup>。相比基础护理,基础护理联合糖尿病健康教育在内分泌科护理中优势凸显,其要求护理人员在实际工作中高度重视知识宣讲及心理疏导工作的开展,能够提高患者对糖尿病的认识,帮助患者保持良好的心态。共计 70 例内分泌科糖尿病患者参与 2017 年 9 月-2020 年 6 月期间的实验,目的是对内分泌科护理中糖尿病健康教育的应用效果进行研究,以期能够为护理人员护理糖尿病患者带来一些帮助<sup>[7]</sup>。对照组及实验组患者在实验过程中分别接受基础护理及基础护理联合糖尿病健康教育,展开分析本次实验,实验组患者空腹血糖水平 ( $6.28 \pm 1.83$ ) mmol/L 显著低于对照组患者空腹血糖水平 ( $7.41 \pm 1.92$ ) mmol/L, 对照组及实验组相关数据之间差异凸显 ( $p < 0.05$ ); 系统分析本次实验,实验组患者餐后 2 小时血糖水平 ( $7.59 \pm 1.11$ ) mmol/L 显著低于对照组患者餐后 2 小时血糖水平 ( $9.52 \pm 1.57$ ) mmol/L, 对照组及实验组相关数据之间差异突出 ( $p < 0.05$ ), 由此可以得出,糖尿病健康教育能够在一定程度上降低患者空腹血糖水平及餐后 2 小时血糖水平;对本次实验展开分析,实验组患者生活质量评分 ( $92.14 \pm 3.66$ ) 分显著高于对照组患者生活质量评分 ( $81.63 \pm 3.44$ ) 分,对照组及实验组患者相关数据之间差异凸显 ( $p < 0.05$ ), 由此可以得出,糖尿病健康教育能够有效提高糖尿病患者生活质量。实验结果显示,在内分泌科护理中糖尿病健康教育有着较高的应用价值<sup>[8]</sup>。

本次实验表明,糖尿病健康教育在降低内分泌科糖尿病患者空腹血糖及餐后 2 小时血糖、促进患

者生活质量提升方面作用效果十分理想,护理人员在实际工作中应高度重视糖尿病健康教育,并在内分内科糖尿病患者护理中积极加以实践,进而提高内分泌科护理工作水平,为糖尿病患者提供高质量的护理服务,优化糖尿病患者病情控制效果。

### 参考文献

- [1] 张金凤,张慧君. 糖尿病健康教育在内分泌科护理中的应用研究[J]. International Infections Diseases(Electronic Edition),2020,9(01):181-182.
- [2] 李艳. 糖尿病健康教育在内分泌科护理中的应用研究[J]. 中国农村卫生,2019,11(22):61+64.
- [3] 朱静静. 糖尿病健康教育在内分泌科护理中的应用效果研究[J]. 临床医药文献电子杂志,2019,6(89):137+139.
- [4] 赵胜楠,王云飞,褚天晴. 糖尿病健康教育在内分泌科护理中的应用效果观察[J]. 智慧健康,2020,6(01):19-20.
- [5] 杨亚斐. 糖尿病健康教育对内分泌科护理患者治疗依从性和生活质量的影响[J]. 医学食疗与健康,2019(18):18+20.
- [6] 罗丹. 健康教育干预在内分泌失调合并糖尿病护理中的应用价值分析[J]. 中国医药指南,2020,18(05):221-222.
- [7] 姚芳. 内分泌科糖尿病护理工作中全程健康教育护理模式的应用研究[J]. 实用临床护理学电子杂志,2020,5(04):143+162.
- [8] 孙美兰. 全程健康教育护理模式在内分泌科糖尿病护理工作中的应用价值体会[J]. 实用临床护理学电子杂志,2020,5(08):187+194.

收稿日期: 2020 年 10 月 7 日

出刊日期: 2020 年 11 月 10 日

引用本文: 李玲玉, 关守萍, 分析糖尿病健康教育在内分泌科护理中的应用[J]. 国际护理学研究, 2020, 2(6): 854-856.

DOI: 10.12208/j.ijnr.20200267

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2020 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS