

## 老年冠心病护理应用健康教育的策略探讨

高 洁

河北中石油中心医院 河北廊坊

**【摘要】目的** 探讨老年冠心病护理应用健康教育的策略。**方法** 研究时间选择在 2021 年 5 月-2022 年 4 月, 研究对象为此期间我院心血管内科收治的 90 例老年冠心病患者, 以随机数表法分为对照组和实验组, 各 45 例, 并分别为两组实施常规护理、常规护理+健康教育, 分析不同护理方式下两组患者对健康知识的知晓程度以及治疗依从性。**结果** 本研究中实验组患者对疾病健康知识的知晓程度以及治疗依从性高于对照组, 指标对比差异具有统计学价值 ( $P < 0.05$ )。**结论** 在老年冠心病患者当中采用强化健康教育的方式进行护理干预能够有效提高患者的依从性, 使患者对疾病健康知识有深入的了解。

**【关键词】** 老年冠心病; 健康教育; 健康知识知晓程度

### Discussion on the strategy of applying health education in elderly coronary heart disease nursing

Jie Gao

Hebei PetroChina Central Hospital Langfang

**【Abstract】 Objective** To explore the strategy of health education in the nursing of elderly patients with coronary heart disease. **Methods** the study time was from May 2021 to April 2022. The subjects of the study were 90 elderly patients with coronary heart disease treated in the cardiovascular department of our hospital during this period. They were randomly divided into control group and experimental group, with 45 cases in each group. Routine nursing and routine nursing + health education were implemented for the two groups respectively. The awareness of health knowledge and treatment compliance of the two groups under different nursing methods were analyzed. **Results** in this study, the awareness of disease health knowledge and treatment compliance of patients in the experimental group were higher than those in the control group, and the difference in indicators was statistically significant ( $P < 0.05$ ). **Conclusion** nursing intervention by strengthening health education in elderly patients with coronary heart disease can effectively improve patients' compliance and make patients have a deep understanding of disease health knowledge.

**【Keywords】** Senile coronary heart disease; Health Education; Awareness of health knowledge

冠心病作为老年人当中发病率比较高的心血管疾病, 对患者的身心健康都会带来不良影响, 很多患者对自身疾病没有正确的认知, 导致治疗依从性差, 对整体的治疗效果带来影响。健康教育是通过有计划、有组织的系统教育活动, 促使受教育者自觉采纳有利于健康的行为与生活方式, 消除或减轻影响健康的危险因素, 达到预防疾病、促进健康的目的。在对老年冠心病患者的护理过程中采用强化健康教育的方式进行干预, 提高患者及其家属对疾病的正确认知, 纠正患者错误想法, 能够有效提高患者对疾病的重视, 积极的配合医护人员的工作,

同时能够起到提高治疗效果, 延缓疾病发展的作用, 降低患者疾病的复发率<sup>[1-2]</sup>。本研究对我院心血管内科收治的部分老年冠心病患者采用强化健康教育的干预措施, 并通过对比研究分析报道应用效果, 以期临床护理工作提供参考, 详细内容如下。

### 1 资料与方法

#### 1.1 一般资料

研究时间选择在 2021 年 5 月-2022 年 4 月, 研究对象为此期间我院心血管内科收治的 90 例老年冠心病患者, 随机分为对照组和实验组, 各 45 例, 其中对照组男 25 例, 女 20 例, 年龄最长 73 岁, 最

小 60 岁, 平均 ( $66.62 \pm 6.19$ ) 岁; 实验组中男 26 例, 女 19 例, 年龄最长 76 岁, 最小 61 岁, 平均 ( $68.43 \pm 7.42$ ) 岁。两组性别、年龄一般资料对比无显著差异, 无统计学价值 ( $P > 0.05$ )。纳入标准

(1) 经血液、超声心动图、冠状动脉 CTA、冠状动脉造影等检查得到明确诊断者; (2) 沟通理解能力尚可, 明确研究目的、内容并同意者; (3) 年满 60 周岁患者; (4) 重要脏器功能无器质性病变者。排除标准: (1) 其他原因引起的心绞痛患者; (2) 合并传染病者; (3) 认知、精神障碍者<sup>[3]</sup>。

### 1.2 方法

(1) 两组患者根据其具体病情分别展开药物以及手术等对应治疗, 基于此, 对照组患者接受常规护理, 给予患者用药指导, 对患者心电图、血压、心率、呼吸、心功能以及血氧饱和度等情况变化进行监测, 维持室内安静与整洁, 控制探视人数以及探视时间, 以减少外界不良刺激, 并注意及时更换患者衣物, 以满足保暖、干燥、清洁的需求, 减少呼吸道感染发生风险, 同时需指导患者正确配合治疗, 对其进行心理疏导等。

(2) 实验组患者在对照组基础上进行强化健康教育, 具体: ①个性化方案制定: 对患者的基本情况进行评估, 结合患者的年龄、基础疾病、文化程度以及医生的诊断结果进行分析, 为患者制定有针对性的疾病认知、用药指导、正确生活饮食方式、心理健康重要性等教育计划。②疾病认知: 将健康教育内容制作成视频、ppt 以及图文结合的宣传手册等, 将多种形式进行结合为患者展开健康教育。利用视频和 PPT 等形式讲解疾病的发生、发展以及可能引起的并发症, 使患者能够更加直观的了解自身疾病所带来的影响, 了解患者对疾病相关知识的认知程度以及错误想法, 及时进行补充和纠正, 保证患者能够正确的面对疾病。③用药指导: 告知患者现阶段所接受的治疗方案和护理方式, 并叮嘱其需要注意的相关事项。按照医嘱为患者讲解药物的使用方式, 并强调遵医嘱的重要性, 叮嘱患者家属督促其按时、按量服药, 并告知患者及其家属用药后可能出现的不良反应以及如何进行观察, 出现异常及时通知医护人员; 此外, 在对患者进行护理干预期间可以进行适当的健康指导, 帮助患者巩固健康教育的内容, 补充患者的记忆缺失。④正确生活饮食方式: 在强化患者疾病认知基础上, 还需使其意

识到生活饮食方式改变有助于预防或延缓冠心病进展, 使其可自觉、主动地配合护理人员改变并形成正确的生活饮食习惯; 基于患者病情基础上, 指导其每周展开约 150 分钟中等强度体力活动, 如每日快走 30 分钟; 饮食方面则指导患者以水果蔬菜、全谷类、豆类与坚果等食物为主, 少食饱和脂肪酸、胆固醇与钠, 同时还需控制进食鸡蛋的数量; 针对接受心脏手术的患者则根据其恢复情况建议鼓励患者积极开展心脏康复锻炼, 以加速功能恢复<sup>[4-5]</sup>。⑤心理健康: 情绪波动会加速心跳, 提升心机耗氧量而引致心绞痛或诱发心肌梗死, 故需加强患者对心理健康重要性的教育; 护理人员通过转移注意力、音乐疗法等安抚改善患者情绪后, 需耐心指导并教会患者通过肌肉放松以及深呼吸等方法管理并减轻心理压力, 以维持心理健康。

### 1.3 观察指标及评价标准

对比两组患者对健康知识的知晓程度以及治疗依从性。(1) 健康知识的知晓程度: 自制调查问卷, 对两组患者疾病正确认知、正确生活饮食方式、心理健康重要性等健康知识的知晓程度展开调查, 总分 100, 分为完全知晓 (80~100 分)、部分知晓 (60~80 分) 以及不知晓 (60 分以下) 三个级别;

(2) 治疗依从性: 自制调查问卷, 就两组患者对遵医行为的依从性展开调查, 总分 100, 分为完全依从 (80~100 分)、部分依从 (60~80 分) 以及不依从 (60 分以下) 三个级别。

### 1.4 数据分析

使用 SPSS24.0 软件纳入研究数据,  $t$  值检验, 通过 ( $\bar{x} \pm s$ ) 表示;  $\chi^2$  值检验, 通过率 (%) 表示, 判定统计学差异的标准为  $P < 0.05$ 。

## 2 结果

### 2.1 对比两组患者健康知识的知晓程度

将两组患者对健康知识的知晓程度采用统计学分析, 具体如下:

实验组完全知晓 28/45 (62.22%), 部分知晓 15/45 (33.34%), 不知晓 2/45 (4.44%), 总知晓率 43/45 (95.56%);

对照组完全知晓 20/45 (44.44%), 部分知晓 17/45 (37.78%), 不知晓 8/45 (17.78%), 总知晓率 37/45 (82.22%), 两组患者对健康知识知晓程度对比结果为:  $\chi^2=4.0500$ ,  $P=0.0441$ , 实验组优于对照组, 指标对比差异具有统计学价值 ( $P <$

0.05)。

## 2.2 对比两组患者治疗依从性

两组总依从率相比, 实验组为 42/45

(93.33%), 对照组为 36/45 (80%), 实验组优于对照组, 指标对比差异具有统计学价值 ( $P < 0.05$ )。对比详情见表 1。

表 1 对比治疗依从性[n(%)]

组别	n	完全依从	部分依从	不依从	总依从率
对照组	45	24 (53.33)	12 (26.67)	9 (20)	36(80)
实验组	45	33 (73.33)	9 (20)	3 (6.67)	42(93.33)
$\chi^2$	-	8.612	1.243	7.688	7.688
$P$	-	0.003	0.265	0.006	0.006

## 3 讨论

老年冠心病患者受到年纪的影响, 大多数对自身疾病的了解都不够充分, 甚至有些患者会出现一些错误想法, 这种情况下会导致患者出现错误的判断, 治疗依从性显著降低, 生活中对自身的管理也不够正确<sup>[6]</sup>。临床治疗过程中配合的常规护理主要是遵医嘱基础上为患者提供病情监护、正确饮食与生活方式干预的护理服务, 主要是保障并提升临床治疗的安全性及有效性。

而对于老年冠心病此类认知程度与自我管理能力低下的患者, 常规护理已难以获得理想的护理效果, 故需积极需求更理想的干预措施。对老年冠心病患者展开强化健康教育, 能够帮助其提高对疾病的正确理解, 纠正错误想法, 使其依从性提高。按照患者的不同情况进行有针对性的健康指导, 结合不同的方法能够使患者在较短的时间内便有深入的理解, 并且能够明确自身所接受治疗的劣势所在。对患者的药物使用情况进行强化指导, 使其明白积极且正确的用药能够缓解临床症状, 降低疾病的复发。

正确的生活饮食方式、心理健康指导亦是教育的重点, 可帮助患者消除或改善不良生活饮食方式以及不良心理状态等影响病情恢复的危险因素, 使身心维持良好状态; 在护理间隙进行适当的健康教育能够帮助患者弥补记忆的漏洞, 使其记忆得到强化, 避免错误认知所带来的影响<sup>[7-8]</sup>。本研究中实验组患者对疾病健康知识的知晓程度以及临床治疗依从性水平均高于对照组, 指标对比差异具有统计学价值 ( $P < 0.05$ )。

综上所述, 在老年冠心病患者当中采用强化健康教育的方式进行护理干预能够有效提高患者的依从性, 使患者对疾病健康知识有深入的了解。

## 参考文献

- [1] 张海林. 健康教育对老年重症冠心病心肌梗死患者自我管理能力及并发症的影响[J]. 贵州医药, 2021, 45(4): 670-671.
- [2] 艾丹. 健康教育对老年重症冠心病心肌梗死患者自我管理能力及并发症的影响研究[J]. 心血管病防治知识, 2021, 11(4): 94-96.
- [3] 龙梦云, 鄢晓丽, 李慧敏, 罗仕兰. 系统性健康教育促进老年冠心病患者生活质量的效果评价[J]. 重庆医学, 2018, 47(17): 2385-2388.
- [4] 柴蓉, 宋雪. 老年冠心病护理应用健康教育的策略及效果分析[J]. 药店周刊, 2021, 30(26): 115, 117.
- [5] 储姜. 老年冠心病患者护理中健康教育的具体措施及应用效果分析[J]. 实用临床护理学电子杂志, 2019, 4(31): 193-194.
- [6] 张贵敏, 王凤英, 万金鹏, 等. 老年冠心病患者护理中健康教育的具体措施及应用效果分析[J]. 实用临床护理学电子杂志, 2020, 5(23): 185.
- [7] 王欣华, 陈娟. 老年冠心病患者护理中健康教育的具体措施及应用效果分析[J]. 糖尿病天地, 2020, 17(8): 237-238.
- [8] 王芳, 邢明丽, 刘璐, 等. 老年冠心病患者护理中健康教育的具体措施及应用效果分析[J]. 中国保健营养, 2020, 30(25): 224.

收稿日期: 2022 年 8 月 5 日

出刊日期: 2022 年 9 月 2 日

引用本文: 高洁, 老年冠心病护理应用健康教育的策略探讨[J], 国际医学与数据杂志, 2022, 6(4): 71-73  
DOI: 10.12208/j.ijmd.20220158

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。  
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS