

传染病预防与控制在学校卫生管理中的应用价值

李延梅

贵州民族大学医院 贵州贵阳

【摘要】在学校、购物中心、车站等公共场所，容易发生传染病。因为这些地方人口稠密，人员流动大，卫生和消毒措施不完善，所以细菌很容易在这里滋生。因为年龄的原因，学生们的体质要比成年人弱，感染疾病的几率也要大上许多。从所搜集的数据来看，流感的患病率是很高的。特别是在春天，是传染病最多的时候，作为一所大学医护人员，更是要在这个时候，让学生们知道，什么时候该穿什么衣服。还有就是，像是农村这样的学校，卫生条件不是很好。同时，要注意卫生情况，防止传染病的传播。

【关键词】传染病；预防控制；卫生管理；应用价值

【收稿日期】2023年7月15日 **【出刊日期】**2023年8月10日 DOI: 10.12208/j.jmmn.2023000412

The Application Value of Infectious Disease Prevention and Control in School Health Management

Yanmei Li

Guizhou Minzu University Hospital Guiyang, Guizhou

【Abstract】In public places such as schools, shopping centers, and stations, infectious diseases are prone to occur. Due to the dense population, high personnel mobility, and inadequate hygiene and disinfection measures in these areas, bacteria are easily breeding here. Due to age, students' physical fitness is weaker than that of adults, and their chances of contracting diseases are much higher. From the collected data, it can be seen that the prevalence of influenza is very high. Especially in spring, when infectious diseases are the most common, as the president of a university, it is important to let students know when to wear what clothes. Also, schools like rural areas do not have very good hygiene conditions. At the same time, attention should be paid to hygiene to prevent the spread of infectious diseases.

【Key words】infectious diseases; Prevention and control; Health management; Application value

在校园内，由于学生群体较多，人员流动大，接触范围大，容易发生传染性疾病。当一种疾病出现时，它很容易引起一种疾病的扩散与流行，并且还可以扩展到家庭与社会，这不仅对学校的正常教学秩序与学生的身体与心理健康产生了影响，还给社会与家庭带来了更多的不安定因素。因此，对传染病的防治工作，学校应给予足够的重视。要制定出各所学校的传染病预防控制措施及应急预案，一旦发现了疫情，就要立即采取果断的措施，对传染病进行控制，并将传播途径切断，坚决防止疫情的传播及蔓延。

1 传染病传播途径及特点

传染病是一种通过多种途径传播的疾病，包括但不限于水源、空气、接触和食物等多种方式。由于人类社会的不断发展和进步，传染病也随之增多，其中

就包括流行性感以及新冠。尽管近年来国内已经在一定程度上控制了传染病的发生和传播，但在人员密集的区域，发病率仍然居高不下。由于人群流动比较频繁，使得一些传染病能够快速传播至各个角落，造成非常大的危害。由于学校是一个人口密集的场所，学生每天在这里度过三分之一及以上的时间，长时间进行群体性学习、生活、活动等，导致学校的聚集性极高。此外，由于学生来自不同地区、不同家庭，因此学校具有较大的流动性和社会性，为交叉传播传染性提供了相应的条件。因此，学校成为了各种传染病发生和传播的重要场所。随着近年来我国教育事业不断发展，国家加大了对高校校园建设力度，使得高校学生数量增加，同时也导致一些新情况出现。此外，青少年和儿童是学生的主要群体，由于身体发

育不够成熟,他们的免疫力和抵抗力较差,因此在学校内发生突发传染病时,会广泛传播,对学生身心健康构成严重威胁,同时也会对社会产生较大的影响,进而影响整个社会的稳定性;因此,做好学校传染病防控工作至关重要,也是确保广大师生生命安全的基础保障^[1]。在学校传染病防控现状调查中发现,卫生部门和教育部门在执行学校传染病防治法规性文件和相关要求时,由于学校处于全国急性传染病活跃期,如新冠和流感等,缺乏合理的保障措施,导致学校预防和控制传染病突发事件时容易出现松懈或空白的问题,例如不合理的食堂布局、落后的学校基础设施、不全面的餐具消毒、传染病管理监督松懈和饮用水合格率低等。因此,预防和控制学校传染病的相关工作显得尤为重要^[2]。

2 预防控制传染病有效措施

在审视上述预防控制存在的问题后,我们建议采取以下有效措施:(1)加强学校传染病管理控制工作,确立领导管理机制。学校需要从各个方面着手开展传染病防治管理工作,并根据自身实际情况选择合适方式来实施传染病防控管理。为了全面落实传染病防控工作,学校应当建立完善的预防控制制度,并将其纳入年度工作计划,投入更多的物力、财力和人力资源。同时,要加大宣传力度,提高师生对于传染病防治重要性的认识程度,增强学生自我防护意识,减少疾病传播风险。成立一支传染病防控领导小组,对所有成员的职责进行明确划分,以确保每个人都能够承担相应的责任^[3];(2)建立完善的学校传染病管理规章制度,对学校传染病相关信息进行综合分析,并根据实际情况选择最合适的防控方式。做好学生的健康检查工作。为确保全面贯彻传染病联防机制,学校需建立疫情报告网和传染病疫情报告流程图,以确保信息传递的高效性;一旦出现疑似疫情,可以通过电话通知老师和学生家长了解病情,以便于学校做好应对准备。(3)学府应当全面践行对传染病的消毒隔离和消毒制度,以确保公众的健康和安全。对有或不问题或不符合防疫要求的同学应尽快解决并给予相应的补偿。在传染病流行季节期间,必须定期对走廊、教室、宿舍等场所进行消毒处理,以确保卫生安全^[4]。在有条件时可以将接种卡上记录信息通过网络发送到家长手机中。在出现疑似病例或发现患有传染病的情况下,必须对接触过的环境和物品进行全面的消毒处理,以确保卫生安全;

(4)恪守规章制度,始终如一。学生的健康状况应受到班主任全面的观察,以协助校医记录病缺情况和病因,并及时向校医务室汇报。此外,校医还需肩负记录学生因疾病缺勤情况的责任。在发现疑似病例或传染病的情况下,应立即向当地疾控部门或卫生行政部门汇报,并全面实施与传染病相关的防控措施^[5];(5)建立与传染病登记和复诊相关的制度体系。针对患有传染病的学生,学校应当实施复课检诊的双重证明制度,要求校医认真填写学生的基本信息,并进行登记和归档处理,以便日后进行检查^[6];(6)加强对学生免疫接种的管理力度,以提高其效果。为了遵循计划免疫工作的规范要求,学校应当确保学生能够在最短的时间内接受免疫接种,以便及时预防疾病的发生。为了确保新入学的学生能够充分了解他们接种疫苗的基本情况,有必要建立一张预防接种卡。在学生未使用预防接种卡的情况下,应及时填写疫苗补种通知单,并进行保存封档处理,以确保疫苗接种的顺利进行,控制疾病传播的措施^[7]。(7)为学生提供健康教育,因此他们在疾病预防和自我保护方面的意识相对不足。因此,学校领导应该适当安排一些健康教育课程,由教师向学生普及传染疾病预防和控制的知识,并向他们传达健康的重要性,以便时刻关注健康。同时还要加强学生自身保护能力,如增强安全意识和自护能力等,使他们能够养成良好的生活方式^[8]。在业余时间,班主任可以与学生进行更多的私人交流,以拓展他们的知识领域,不仅仅限于学习。同时还要利用一切机会和时机进行各种形式的宣传教育活动,使他们了解传染病防治常识,并养成良好的卫生习惯,以提高自身的抗病能力。向学生介绍一些导致传染病发生的因素和途径。另外还可以结合学生的日常生活进行有关传染病防治的介绍和指导,使其认识到传染病是不能避免的,并能做到早发现早治疗。在体育课和课间,教师有责任鼓励学生们积极参与户外的体育活动,以增强身体素质,而无需担心任何特殊情况的发生。此外,还要注意做好健康教育工作,使学生们对传染病有一个初步的认识^[9]。对于那些就读于高等院校的学生而言,积极参与有关疾病预防的宣传活动是至关重要的,这样可以尽可能地让所有院校的学生了解传染性疾病的病因、传播途径以及如何有效地预防这些疾病。另外,对传染病患者也要进行及时治疗与护理。流行性感是一种常见的呼吸道传染性疾,其主要表现

为体温升高,全身肌肉酸痛无力,病情恶化迅猛,传播范围广泛。所以要对学生进行健康教育和卫生知识宣教。如果教师发现学生中出现了这种症状,就应该给予他们病假,让他们在家里休养或者立即前往医院就诊,决不能拖延。在发病初期可出现咳嗽,咳痰,发热等临床症状。该疾病的进展速度惊人,稍有不慎便可能引发诸如肺炎、支气管炎等严重疾病^[10]。要想在学校里防止传染病的发生,学校必须要加强对自身防护的能力,并利用各类的健康教育来提高学生对传染病的防御性^[11-12]。学校要定期开展多种形式的健康教育,培养学生学会合理饮食,养成良好的生活习惯,不吸烟不喝酒,多做运动。并在此基础上,教授学生预防和控制传染病的相关知识。以班级或年级为主体,开展健康知识普及和预防传染病的宣传教育。介绍传染病的相关知识,包括传染病的症状和传播途径,以及预防和控制传染病的一般知识^[13]。例如,在治疗过程中,老师应该告诉病人这是一种呼吸系统的疾病,并且告诉他们如何分辨,比如经常咳嗽,痰中常有血丝。一般是由于机体免疫力较差而引起的,日常生活中要多留意环境。藉由一系列有关传染病的科普活动,使同学们能分辨出哪些是普通的传染病。一旦发现异常,应立即到医院检查。另外,老师也应该在平时的课间娱乐时间里,让学生多参加一些体育锻炼,提高自己的免疫力,保持一个健康的身体,减少感染的几率。

3 结束语

综上,若不能有效地控制和预防校园内的传染性疾病,不仅会对正常的校园教学活动产生影响,而且还会损害学生的身心健康。在病情较重的情况下,校园传染还会产生更为严重的社会后果。为此,高校应根据自身的特点,结合自身的实际,做好相关的防控工作。学校卫生管理的水平对传染病防治工作的质量有很大的影响,从目前的情况来看,在我国,传染病的发病率是很高的,而且它的传播速度很快,波及面很广。首先是对现有的学校卫生管理制度进行完善,以保障学生的安全,提高传染病的防控效果。与此同时,还需要强化对传染病的预防和应对措施,让疾病防控体系得到进一步的完善,加强对病情的预防宣教工作,让学校卫生信息得到完善,让传染病的预防应对方法与措施得到合理的运用,在保持社会稳定的同

时,还能对卫生管理工作进行提升。

参考文献

- [1] 林海,许晓明,柴莉.传染病预防与控制在学校卫生管理中的应用价值[J].中国卫生标准管理,2023,14(07):59-63.
- [2] 皇甫慧慧,施培武,沈群红,张朝阳,陈政,蒲川,徐凌忠,胡志,马安宁,龚朝晖,徐天强,王磐石,汪华,郝超,周庆誉,李程跃,郝模.黑龙江新发传染病预防控制能力评价研究[J].中国卫生事业管理,2023,40(03):178-182.
- [3] 黄钻研,苏仁星.合理防控结合疾病宣教对青少年流行性传染病的控制与预防效果[J].深圳中西医结合杂志,2023,33(04):128-130.
- [4] 李喜明.计划免疫健康教育在儿童传染病预防控制中的应用效果[J].中国民康医学,2023,35(04):170-173.
- [5] 姜莘莘,秦天.传染病预防控制国家重点实验室顺利召开2022年青年学术交流会[J].疾病监测,2023,38(01):123.
- [6] 黄钻研,俞仁武,苏仁星.公共卫生监测对传染病预防控制的影响评价[J].中国医药指南,2022,20(32):18-21.
- [7] 杜俊艳,苗晓琦,郎晓玲,温萌.高校如何利用大数据精准管理传染病[J].甘肃教育,2022(12):50-55.
- [8] 王明滔.传染病预防与控制在学校卫生管理中的应用价值[J].中国卫生标准管理,2022,13(09):15-18.
- [9] 张占彪.健康教育在传染病预防控制中的应用价值[J].中国城乡企业卫生,2022,37(04):102-104.
DOI:10.16286/j.1003-5052.2022.04.036.
- [10] 万芳.对学校突发公共卫生事件预防控制的思考[J].人人健康,2022(03):72-74.
- [11] 林海,许晓明,柴莉.传染病预防与控制在学校卫生管理中的应用价值.中国卫生标准管理,2023,14(7):59-63
- [12] 张婧,马军,张琳,等.依据《中小学校传染病预防控制工作管理规范》对中小学传染病管理工作状况调查[J].2021,(2).
- [13] 邹涛,苗嘉魁,曹波.2016-2018年上海市浦东新区学校教学环境与生活设施卫生管理状况调查[J].2019,(24).

版权声明:©2023 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS