

小儿脑瘫康复护理早期干预及效果评价

张琼

贵州省康复医院门诊部 贵州贵阳

【摘要】目的 对小儿脑瘫康复护理早期干预的效果进行分析。**方法** 在临床中,提升小儿脑瘫患者康复质量是非常重要的研究课题,因此为了对这一课题进行分析,开展对照实验,对照实验的主要项目为康复护理早期干预的应用效果,对所纳入患者分组后分别采取不同的护理干预方式以提升研究的准确性,观察患者护理干预后的最终效果,并进行统计和对比。**结果** 经对比发现,观察组患者的护理效果明显优于对照组,康复效果和对照组形成较大差异($P < 0.05$)。**结论** 在小儿脑瘫患儿护理期间采取康复护理早期干预可以有效的促进患儿康复时间的提升,改善护理效果。

【关键词】 小儿脑瘫; 康复护理; 早期干预

【收稿日期】 2023 年 5 月 15 日

【出刊日期】 2023 年 6 月 19 日

【DOI】 10.12208/j.jacn.20231222

Early intervention and effect evaluation of rehabilitation nursing for children with cerebral palsy

Qiong Zhang

Out-patient Department of Guizhou Rehabilitation Hospital, Guiyang, Guizhou

【Abstract】Objective To analyze the effect of early intervention in rehabilitation nursing for children with cerebral palsy. **Methods** In clinical practice, improving the rehabilitation quality of children with cerebral palsy is a very important research topic. Therefore, in order to analyze this topic, a controlled experiment was carried out. The main project of the controlled experiment was the application effect of early intervention in rehabilitation nursing. The patients were grouped into different nursing interventions to improve the accuracy of the study. The final effect of nursing intervention was observed, and statistics and comparison were made. **Results** After comparison, the nursing effect of the observation group was significantly better than that of the control group, and the rehabilitation effect was significantly different from that of the control group ($P < 0.05$). **Conclusion** Early intervention of rehabilitation nursing during the nursing of children with cerebral palsy can effectively promote the improvement of rehabilitation time and improve the nursing effect.

【Keywords】 Pediatric cerebral palsy; Rehabilitation nursing; Early intervention

引言

随着近年来人们生活方式和饮食结构的不断变化,小儿脑瘫疾病的发生几率也在不断提升,成为了临床中常见的儿科疾病,该疾病通常是由于患儿的脑部组织受到损伤所导致,一旦患儿出现该疾病,其智力、生长发育和肢体运动功能都会受到严重影响,对患儿的身心健康产生了严重威胁。对于患儿的异常症状,要及时发现并采取有效的治疗措施,在患儿治疗后,合理的康复护理也是促进患儿康复的主要方式,传统的护理干预往往只是遵照科室内相关护理标准进行护理操作,在护理期间护理效果一般不是非常理想,对于小儿脑瘫患者来说需尽量进行早期康复护理,促

进患儿更快速的康复^[1]。因此本文为了改善小儿脑瘫患儿的康复速度,对康复护理早期干预的应用效果进行分析,内容如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

2021 年 5 月至 2023 年 4 月分别是研究的开始和结束时间,将这一期间在本院进行治疗的 80 例患儿作为研究对象,将其分组后比较两组患者的一般资料并通过表 1 显示对比结果。

1.2 方法

对照组患儿在护理期间实施常规护理干预,即在护理过程中对患儿进行疾病相关知识的介绍、饮食指

导以及日常护理等等观察组则是在这一基础上增加早期康复护理措施,详细护理内容如下:

(1) 运动疗法。脑瘫患儿的运动功能会受到严重的影响,导致其无法像正常儿童一样进行运动,因此运动疗法对于患儿来说是非常有必要的。护理人员需根据患儿的实际情况制定针对性的疾病康复训练计划,在制定疾病康复训练计划时,需充分了解患儿的疾病类型和严重程度,提升训练计划的合理性,同时要确保疾病康复训练计划符合神经生理学和神经发育规律的标准和需求,包括 Vojta 疗法、上田疗法和 Bobath 疗法等等,每日训练两次,每次训练 20min 左右,在训练中包括对患儿头部的控制、坐位和翻身及爬行等等^[2]。在训练期间,护理人员要规律的叩击患儿的肢体躯干,让患儿的局部松弛肌肉逐渐紧张化,然后调整患儿的姿势,改善其痉挛情况,每日训练时间为 40min 左右。

在训练期间,需引导患者对患儿的颈部进行提拉,然后进行手臂的拉伸,在拉伸后使患儿手臂内转,并使其手部放松,并拉起患儿直至其坐稳,逐渐将患儿的头部提高,向前进行逐渐的屈伸。如患儿的肌张力比较弱,护理人员可以引导患儿家属使用手部撑住患儿的肩膀,并用大拇指将患儿的胸部抵住后逐渐让其保持肩膀前倾,然后将其头部缓慢抬起。如患儿的肘部弯曲比较严重,护理人员就需要对手臂进行拉伸。如患儿下肢比较僵硬,护理人员就需要将患儿的双腿进行外转,在这一过程中观察患儿的腿部情况,如果患儿腿部夹紧,护理人员就需要加强对患儿髋关节和腿部的训练强度^[3]。

(2) 语言疗法。脑瘫患儿的语言也受到疾病影响会出现很大的损伤,因此护理人员需加强对患儿舌部和软腭的训练,并根据患儿的年龄和语言能力制定针对性的语言训练内容。

(3) 沙盘游戏心理疗法。心理疗法对脑瘫患儿来说也是非常重要的,在训练期间,护理人员可以借助沙盘游戏的方式对其进行心理治疗,在训练期间分别会用到沙具、沙子等游戏工具,在沙盘内让患儿进行

自主的玩耍,每 7 天进行一次,在这一期间和患儿进行有效合理的交流,了解患儿的心理状态,同时对患儿的表情变化进行观察,根据患儿的表现以及细节分析患儿的肢体运动特点和心理活动等情况,根据患儿个人情况的变化,及时更改沙盘游戏的主题。

1.3 观察指标

以两组患儿的护理有效性和日常生活能力以及发育情况作为对比依据。患儿经过护理后发育情况基本正常,并且肢体运动功能对称,可以正常行走的同时智力也接近正常儿童视为显效;患儿经过护理后其肌张力和肌力有明显的改善,并且肢体运动功能和智力都有所提升视为有效;患儿经过护理后肢体运动能力和姿势以及智力都没有得到明显的提升视为无效。日常生活能力采取 Barthel 量表进行评估,分值越高说明患儿的日常生活能力越好。发育情况采取 GesecII 婴幼儿发育检查量表进行评定,满分为 100 分,超过 79 分则视为患儿发育情况正常。

1.4 统计学处理

统计学软件 SPSS 22.0 是本次进行数据处理的软件,在进行分析处理后,分别采取士标准差和 n (%) 来表达计量和计数,并采用 t 和 χ^2 进行数据的检验。经过对比后,如组间数据差异较大则通过 ($P < 0.05$) 进行表示。

2 结果

2.1 两组患儿一般资料对比情况

表 1 为两组患儿的一般资料对比情况,观察组和对照组患儿的一般资料不存在较大差异 ($P > 0.05$)。

2.2 两组患儿护理效果对比情况

表 2 为两组患儿护理效果对比情况,观察组和对照组患儿的护理效果分别为 97.50% 和 82.50%,观察组患儿的护理效果显著高于对照组 ($P < 0.05$)。

2.3 两组患儿 Barthel 评分和 GesecII 评分对比情况

表 3 为两组患儿的 Barthel 评分和 GesecII 评分对比情况,护理前两组患儿的各项评分不具显著差异 ($P > 0.05$),而护理后观察组患儿的各项评分均高于对照组,组间差异显著 ($P < 0.05$)。

表 1 两组患儿一般资料对比情况 ($\bar{x} \pm s$, n, %)

组别	例数	年龄跨度(岁)	平均年龄(岁)	性别(例)	
				男	女
观察组	40	3~13	7.58±0.54	23 (57.50)	17 (42.50)
对照组	40	3~12	7.26±0.74	24 (60.00)	16 (40.00)
χ^2/t 值			0.5294		0.7158
P 值			>0.05		>0.05

表 2 两组患儿护理效果对比情况 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	显效	有效	无效	总有效率
观察组	40	28 (70.00)	11 (27.50)	1 (2.50)	39 (97.50)
对照组	40	21 (52.50)	12 (30.00)	7 (17.50)	33 (82.50)
χ^2 值					13.5484
P 值					<0.05

表 3 两组患儿 Barthel 评分和 Gesec II 评分对比情况 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	Barthel 评分		GesecII评分	
		护理前	护理后	护理前	护理后
观察组	40	40.55±4.59	82.49±8.49	58.71±7.69	93.64±6.54
对照组	40	40.21±4.35	63.34±5.46	59.74±7.46	81.49±7.54
t 值		0.6259	17.5248	0.8259	11.7984
P 值		>0.05	<0.05	>0.05	<0.05

3 讨论

在当前的临床治疗中,小儿脑瘫的发病率较高,通常是由于患儿在胎儿或婴幼儿发育时期,脑部受到不同程度非进行性损伤所导致的,患儿一旦患有该疾病,就会表现为运动和姿势异常以及语言功能障碍等症状,甚至还可能会影响到患儿的智力和感知情况,对患儿的生长发育以及身心健康都带来了非常严重的影响,导致患儿生活质量显著下降^[4]。对于脑瘫患儿,需及时采取有效的治疗措施,不仅如此,在治疗后需配合合理的康复训练才可以促进患儿更快速的康复,提升患儿的生活质量并改善其预后。在常规护理期间,主要包括对患儿的健康宣教和饮食指导等等,可以提升患儿家属对疾病的认知,并保持良好的生活方式,但是该护理中不包括对患儿进行的肢体康复训练和语言训练等等,因此效果也不是非常理想^[5]。在康复护理早期干预中,主要包含了对患儿的语言、运动、心理和作业等多个方面的治疗方法,根据患儿的实际情况为其制定个性化的康复训练计划,纠正患儿不良的动作状态,并将其平衡能力和肢体运动功能逐渐恢复。对于语言功能存在掌握的患儿,采取语言疗法可以有效的提升患儿的语言功能,使患儿准确的表达内心想法,促进康复训练的训练效果,并采取沙盘游戏来了解患儿的心理状态,以此作为根据及时调整训练方案和计划。在本次研究中,比较了两组患儿的护理效果,经过护理后发现,观察组患儿护理效果、日常生活能力评分和发育情况均优于对照组,两组之间差异较大

($P < 0.05$)。

综上所述,在小儿脑瘫护理期间,采取康复护理早期干预可以更好的促进患儿护理效果的提升,改善其日常生活能力,并促进其更快速的康复。

参考文献

- [1] 陈玉,陈振辉.以微信平台为基础的延续性护理在小儿脑瘫康复护理中的临床效果[J].临床医学工程, 2022, 29(02): 213-214.
- [2] 丘永肖.对引导式教育在小儿脑瘫康复护理干预中的护理效果进行分析[J].医学食疗与健康, 2022, 20(01): 147-149.
- [3] 张萍,段长虹.引导式教育在小儿脑瘫康复护理干预中的应用对改善患儿社会适应能力的作用[J].航空航天医学杂志, 2021, 32(08): 984-985.
- [4] 刘婷.康复护理措施对小儿脑瘫患儿运动功能及康复效果的影响[J].黑龙江医药科学,2020,43(03):183-184.
- [5] 朱培.小儿脑瘫康复护理早期干预及效果评价[J]. 2021.

版权声明: ©2023 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS