

依托产教融合背景下护理专业实践教学案例库的建设与应用研究

郭友逢, 洪慧娟, 阮小丽

广东省食品药品职业技术学校 广东广州

【摘要】本文以产教融合为理论基础,深入探讨了在该背景下构建并运用护理专业实践教学案例库的重要性和实施策略。首先,阐述了产教融合背景下护理专业实践教学的新需求,并指出案例库建设是满足这一需求的关键路径。其次,详细分析了护理专业实践教学案例库的构建原则、内容选择和组织方式,强调其应紧密结合临床实际与教育目标,体现真实情境性、互动参与性和动态更新性等特点。再次,针对案例库的应用研究,从教学模式改革、学生能力培养、师资队伍建设和教学质量评估等多个维度进行探讨,展示了案例库在提升护理专业实践教学质量、强化学生临床思维能力和促进教师专业化发展等方面的重要作用。最后,结合实例对产教融合背景下护理专业实践教学案例库的建设和应用进行了实践验证和效果评价。

【关键词】产教融合; 护理专业; 实践教学; 案例库; 建设与应用

【基金项目】广东省中等职业院校医药卫生专业教学指导委员会 2022 年教育教学改革课题(项目编号 ZZJZWKT202228)

【收稿日期】2024 年 5 月 20 日 **【出刊日期】**2024 年 6 月 27 日 **【DOI】**10.12208/j.ije.20240023

Research on the construction and application of case base of practice teaching of nursing specialty under the background of integration of production and teaching

Youfeng Guo, Huijuan Hong, Xiaoli Ruan

Guangdong Food and drug vocational and technical School, Guangzhou, Guangdong

【Abstract】Based on the theory of the integration of production and education, this paper deeply discusses the importance and implementation strategy of constructing and applying the case base of nursing practice teaching in this background. First of all, this paper expounds the new demand of practice teaching of nursing specialty under the background of integration of production and education, and points out that the construction of case base is the key path to meet this demand. Secondly, it analyzes the construction principle, content selection and organization mode of nursing practice teaching case base in detail, emphasizing that it should be closely combined with clinical practice and educational goals, and reflect the characteristics of real situation, interactive participation and dynamic updating. Thirdly, aiming at the application research of case database, this paper discusses the important role of case database in improving the quality of practice teaching of nursing profession, strengthening the clinical thinking ability of students and promoting the professional development of teachers from multiple dimensions such as teaching mode reform, student ability training, teacher team construction and teaching quality assessment. Finally, the construction and application of nursing practice teaching case base under the background of integration of production and education are validated and evaluated.

【Keywords】Integration of production and education; Nursing profession; Practical teaching; Case base; Construction and application

随着我国教育改革和医疗卫生事业的发展,产教融合已成为提升护理专业人才培养质量的重要途径。建设并应用护理专业实践教学案例库,能够有效对接行业需求,实现教育资源与产业资源的优势互补,促进理论知识向临床技能的有效转化^[1-2]。为此,本文将深

入探讨依托产教融合背景下的护理专业实践教学案例库建设与应用。

1 产教融合视角下的护理专业实践教学新需求

产教融合的推进使得护理专业实践教学呈现出新的需求特征,护理临床实践教学案例库的构建不仅是

适应这一变革的必然产物,也是推动护理教育改革,提升护理人才培养质量的有效途径^[3],因此,产教融合视角下的护理专业实践教学新需求主要体现在如下几点:

1.1 对接行业需求

随着社会对健康服务需求的日益增长和技术进步,护理行业的实践要求也在不断更新和提高。产教融合的核心理念就是将产业需求与教育教学密切结合,因此,在这种背景下,护理专业实践教学需要紧密围绕临床一线的实际需求,构建贴合岗位技能标准的教学体系,而实践教学案例库的建设则能有效实现这一目标,通过收集、整理和利用真实的临床案例,使教学内容更贴近现实^[4]。

1.2 强化实践教学环节

产教融合强调校企合作、工学结合,要求护理教育不仅要注重理论知识的传授,更要强化学生的实践操作能力和临床决策能力。实践教学案例库可以提供丰富多样的临床情景,使学生在模拟实战环境中锻炼和提升护理技能,增强其面对复杂病例时的处理和应对能力。

1.3 个性化与终身学习

在产教融合环境下,护理教育需关注学生的个性化发展和终身学习能力。实践教学案例库可根据不同阶段、不同层次的学生需求,灵活调整和补充案例内容,形成动态更新的教学资源库,从而满足学生自主学习、自我提升的需求。

1.4 推动教学模式改革

产教融合促使传统的灌输式教学向参与式、探究式转变,案例教学法作为一种有效的教学手段,能够通过案例库的建设和使用,引导学生

2 护理专业实践教学案例库的构建策略

研究认为,构建的护理专业实践教学案例库能够在满足护理专业特点的同时,还需积极响应产教融合的教育政策要求,有效提升护理专业学生的临床思维能力、实践操作能力和综合职业素质^[5],因此,本文认为,构建护理专业实践教学案例库需要以下的构建策略:

2.1 护理专业实践教学案例库的构建原则

(1) 真实性原则:护理临床实践教学案例库中的每一个案例都应当来源于真实的临床实践,以保证案例的可信度和实用性。可以与医疗机构合作,通过实地调研、临床观摩、医护访谈等方式,获取一手的、具有时效性的临床护理案例^[6]。这样的案例有助于学生体验

真实的护理情境,加深对护理理论知识的理解,提升其在未来工作岗位上的适应能力。

(2) 典型性原则:选取的案例应具有代表性,涵盖护理专业的主要知识点和技能点,如基础护理操作、特殊疾病护理、急救护理、社区护理、心理健康护理等。同时,案例应当反映出护理工作中常见的问题和挑战,以便学生通过分析和解决这些案例,掌握核心护理技能和临床决策能力。

(3) 层次性原则:案例库应根据不同年级、不同学习阶段学生的能力需求设置不同难度的案例,从基础的、简单的案例逐渐过渡到复杂的、综合性的案例,形成一个由浅入深、循序渐进的学习体系。这样可以帮助学生逐步积累实践经验,提升护理实践能力。

(4) 结合护理专业特点:案例的设计和选择应充分考虑到护理专业的特性,注重护理程序的完整性,包括患者的评估、诊断、计划、实施、评价等步骤。同时,也要体现护理工作的整体性,如团队协作、沟通技巧、伦理道德、人文关怀等方面的要素。

(5) 融合产教需求:在产教融合的大背景下,案例库建设应紧密结合护理行业发展的最新需求,及时引入新的护理理念、技术、设备和模式。通过与医疗机构深度合作,开展“双师型”教师培养,让临床专家参与到案例库的开发和教学活动中,使教学内容与实际工作无缝对接。

2.2 护理专业实践教学案例库的构建方法

(1) 案例征集与整理:与医疗机构合作:与医院、诊所等一线护理机构建立长期合作关系,定期收集真实的临床护理案例,确保案例的实时性和真实性。专家访谈与调研:邀请临床护理专家、资深护士分享他们的实践经验,形成具有指导意义的案例素材。文献梳理与提炼:从权威护理期刊、学术会议论文等资料中提取典型、有价值的案例进行整理。

(2) 案例分类与编排:基于护理领域划分:根据内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、老年护理等不同护理领域进行分类。依据护理流程设计:按照护理程序(如评估、诊断、计划、实施、评价)构建案例结构。层级化设计:根据学生学习进度和技能掌握程度,设计初级、中级、高级不同难度等级的案例。

(3) 案例编写与审核:撰写标准化格式:创建统一的案例模板,包括患者基本情况、护理问题、干预措施、结果反馈等内容。同行评审与修订:组织护理教育专家、临床护理专家共同审阅案例,确保内容的专业性和教学适用性。持续更新迭代:随着医疗技术的进步和

护理实践的变化, 定期更新案例库内容, 保持案例库的先进性和实效性。

3 产教融合背景下护理专业实践教学案例库的应用情况

本文在对本校护理专业学生推广应用教学案例库后, 对于学生能力培养而言, 显著提高了学生的临床实践技能、临床思维能力、人际交往能力和终身学习能力, 使其更好地适应未来的护理工作需求。护理专业实践教学案例库在我校教学中的应用主要体现在:

3.1 模拟实训

(1) 应用形式: 利用实践教学案例库中的真实案例, 结合护理技能实验室或仿真模拟系统, 重现临床护理情境, 让学生亲身参与到模拟护理过程中。

(2) 效果分析: 模拟实训能够提供安全无风险的实践平台, 帮助学生熟悉并掌握护理操作流程, 提升其临床实践技能和应急处置能力。同时, 实训过程中的角色扮演、团队协作也有助于提高学生的沟通能力和团队协作精神。

3.2 问题导向学习

(1) 应用形式: 教师根据案例库中的案例提出问题, 引导学生进行独立或小组探究, 通过查阅资料、分析案例, 寻找解决方案, 形成个人或小组报告。

(2) 效果分析: 问题导向学习激发了学生的学习主动性, 培养了他们的自主学习能力和批判性思维。通过分析和解决实际问题, 学生的临床决策能力和解决问题的能力得以显著提升。

3.3 案例讨论

(1) 应用形式: 组织学生围绕案例库中的案例进行集体讨论, 分析案例背后的护理原理、护理决策过程和可能出现的护理难题, 进而达到知识内化和技能提升的目的。

(2) 效果分析: 案例讨论增强了学生的逻辑思维和表达能力, 促进了学生间的交流与合作, 同时也让他们了解并尊重多元化观点, 提升了临床推理和伦理决策能力。

4 总结

对于师资队伍建设来说, 案例库的应用有助于教师改进教学方法, 丰富教学手段, 提升教学质量。一方面, 教师在组织和指导案例学习的过程中, 能够深入了解和把握临床实践的发展动向, 提高自身的实践教学能力; 另一方面, 案例库的建设和更新也要求教师与临床一线保持紧密联系, 从而推动教师专业发展, 提升其科研和教学水平。此外, 案例教学还能促使教师间共享教学资源, 协同备课, 形成良好的教学研讨氛围, 促进师资队伍的整体提升。

参考文献

- [1] 苗秀欣, 郭惠丽, 朱秀丽, 等. 护理硕士研究生临床护理学案例库建设及应用[J]. 护理学杂志, 2018, 33(15): 4-6.
- [2] 郭惠丽. 研究生护理学教学案例库建设及应用效果研究[D]. 青岛: 青岛大学, 2016.
- [3] 李昌秀, 夏琪, 周家梅, 等. 案例教学法在护理本科教学中的应用现状[J]. 全科护理, 2018, 16(30): 3738-3741.
- [4] 王太娟, 崔香淑. 案例教学法在护理教学中的态势分析[J]. 中华护理教育, 2017, 14(2): 154-157.
- [5] 张丹丹, 何平平, 王冬梅, 等. 案例情景模拟联合 Seminar 教学法对成人教育护生核心胜任能力的影响[J]. 护理研究, 2016, 30(3): 328-330.
- [6] 高洋, 赵丹, 赵志伟, 等. CBL 教学法在本科护理教学中的应用: 以某地方医学院校为例[J]. 卫生职业教育, 2017, 35(15): 88-90.

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS