

健康教育在小儿哮喘临床护理中的价值探析

李一帆

河南省中医院(河南中医药大学第二附属医院) 河南郑州

【摘要】目的 探究分析健康教育在小儿哮喘临床护理中的价值。**方法** 选取于2020年2月至2021年12月,我院收治的哮喘患儿共100例,作为本次研究对象。根据患儿的入院序列数为基础,采用随机数字分组的方式,将100例患儿随机分为对照组以及观察组。对照组采用常规护理模式进行干预,观察组在对照组的基础上采用健康教育的护理模式进行干预。对比分析对照组以及观察组患儿家属对于疾病知识的掌握率以及护理过程中的依从性。**结果** 经护理干预后,观察组在患儿家属对于疾病知识的掌握率以及护理过程中的依从性方面明显优于对照组,其中($P<0.05$),差异具有统计学意义。**结论** 在对哮喘患儿进行干预的过程中,采用常规护理结合健康教育的护理模式进行干预,能够显著提升患儿家属对于疾病知识的掌握率以及护理过程中的依从性,在实际应用的过程中具有优良的效果,值得进一步的推广与应用。

【关键词】 健康教育; 小儿哮喘; 疾病知识掌握率; 依从性

Value of health education in clinical nursing of children with asthma

Yifan Li

Henan Provincial Hospital of Traditional Chinese Medicine (the Second Affiliated Hospital of Henan University of Traditional Chinese Medicine), Zhengzhou, Henan Province

【Abstract】Objective To explore and analyze the value of health education in the clinical nursing of children with asthma. **Methods** A total of 100 asthmatic children from February 2020 to December 2021 were selected as the subjects of this study. Based on the number of admission sequences, 100 children were randomly divided into control group and observation group. The control group was intervened with conventional nursing mode, while the observation group was intervened with health education nursing mode on the basis of the control group. The control group and the observation group's family members' mastery rate of disease knowledge and compliance in the nursing process were compared and analyzed. **Results** After nursing intervention, the observation group was significantly better than the control group in terms of the mastering rate of disease knowledge and the compliance in the nursing process of the children's family members, of which the difference was statistically significant ($P<0.05$). **Conclusions** In the process of intervention for children with asthma, using the nursing mode of combining routine nursing with health education to intervene can significantly improve the children's family members' mastery rate of disease knowledge and compliance in the nursing process, which has excellent effects in the practical application process, and is worthy of further promotion and application.

【Key words】 Health education; Asthma in children; Disease knowledge mastery rate; Compliance

前言

支气管哮喘属于小儿常见的呼吸系统疾病,起具有发病率高,发病原因复杂等方面的因素,在发病后的临床表现可归纳为:患儿出现反复发作的咳嗽、传鸣甚至是呼吸困难,严重的威胁着患儿的生

面健康^[1-2]。据相关研究显示:在对哮喘患儿进行干预的过程中,其干预效果不仅取决于干预方式的选择,同时与患儿家属对疾病相关知识的掌握程度以及遵循行为的优良具有密切的联系^[3-4]。本文将探究分析健康教育在小儿哮喘临床护理中的价值,详情

如下所示。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选取于2020年2月至2021年12月,我院收治的哮喘患儿共100例,作为本次研究对象。根据患儿的入院序列数为基础,采用随机数字分组的方式,将100例患儿随机分为对照组以及观察组。对照组中:患儿共50例,其中男性患儿共26例,女性患儿共24例,年龄为:2-11岁,平均年龄为:(7.46±2.13)岁。观察组中:患儿共50例,其中男性患儿共27例,女性患儿共23例,年龄为:2-12岁,平均年龄为:(7.50±2.15)岁。对照组以及观察组一般资料对比,差异无统计学意义,其中($P>0.05$),具有可比性。

1.2 方法

1.2.1 对照组方法

对照组采用常规护理模式进行干预:遵循医嘱,以及我院各项相关规章制度,予以患儿每日病情监测、用药指导等方面的常规护理措施。

1.2.2 观察组方法

①予以患者及其家属具有针对性的健康宣教,由专业的护理小组对患者进行具有针对性的健康宣教,通过制作专业的小视频、详细的PPT以及文字性宣传手册等方式,对患者及其家属进行疾病相关知识(如:疾病的病因、疾病的发展、日常的自我护理措施,正确应对疾病的态度、护理的基本流程、预期取得的效果等)的宣导与教育,告知患者本人及其家属,在恢复期间的注意事项以及禁忌事项,确保在护理过程中最大化的降低意外情况的发生,同时提升患者对于相关知识的认知程度。在宣教的过程中,应当结合患者自身实际情况选择宣教的方式,从而保障宣教的有效性。如:部分患者存在文化程度、理解能力、记忆能力相对较差的情况,如果只是单纯的采用口头宣教或是对其发放文字宣传手册的方式对患者进行宣教,很难达到预期的效果,因而针对此类患者可选取音视频结合的宣教模式进行,充分的利用小视频以及PPT的优势,采用音视频结合的宣教模式进行干预,进而帮助患者及其家属进行内容的理解与记忆,从而增强其对于相关知识的映像以及认知程度,最大程度的保障宣教的有

效性的同时,提升患者在整个护理过程中的依从性。

②告知患儿家属患儿哮喘疾病的发作与日常的生活方式以及所接触的环境存在密切的联系,指导患儿家属在日常生活中,需保持室内环境优良的通风状态,保持充足的光照条件,避免于室内放置具有过敏原的拜见、花草等,对室内温度以及湿度可进行适当的调节,避免出现由于环境的恶劣使得患儿的病情出现加重的情况;同时在饮食方面应对患儿进行限制,避免其摄入刺激性过强或是生冷类型的食物,护理患儿进行适当的运动锻炼。

③告知患儿家属疾病的先兆症状,例如:干咳、流涕、喷嚏、胸闷等症状均属于疾病的先兆症状,如出现上述症状时,应及时协助患儿取坐位或是半卧位,同时予以患儿缓解哮喘类型的药物进行干预,引导患儿家属教会患儿正确的咳嗽以及咳痰的方式,如患儿存在痰液排出困难的情况,则可采用叩背的方式,促进其痰液的排出,保持患儿呼吸道持续性的通畅状态。

④告知患儿家属在日常生活中应持续性的关注患儿病情的变化,如患儿病情未出现好转甚至恶化应及时前往医院接受干预。同时引导患儿家属掌握正确的吸入治疗反射光hi,为其讲解降解吸入治疗的用药方式、剂量等相关知识。最后应使得患儿家属意识到哮喘疾病具有发病急、复发率高等方面的特点,在对患儿干预的过程中应采取长期、持续的原则,避免其在患儿症状得到缓解时停止用药。

1.3 观察指标

经护理干预后,对比分析对照组以及观察组对于疾病知识的掌握率以及护理过程中的依从性。掌握率分为三个评价指标,分别为:掌握、基本掌握以及未掌握,掌握率=掌握例数以及基本掌握例数之和与总例数的占比。依从率分为三个评价指标,分别为:依从、基本依从以及不依从,依从率=依从例数以及基本依从例数之和与总例数的占比。

1.4 统计学方法

将数据纳入SPSS17.0软件中分析,率计数资料采用 χ^2 检验,并以率(%)表示, $P<0.05$ 为差异显著,有统计学意义。

2 结果

2.1 对照组与观察组疾病知识掌握率

经护理干预后,对比分析对照组以及观察组对于疾病知识的掌握率,观察组明显优于对照组,其中($P<0.05$),差异具有统计学意义,详情如下所示:

对照组中:掌握例数为:22例,基本掌握例数为:18例,未掌握例数为:10例,对照组疾病知识掌握率为:80.00%。

观察组中:掌握例数为:34例,基本掌握例数为:15例,未掌握例数为:1例,观察组疾病知识掌握率为:98.00%。其中 $\chi^2=8.274$, $P=0.004$ 。

2.2 对照组与观察组依从性

经护理干预后,对比分析对照组以及观察组的依从性,观察组明显优于对照组,其中($P<0.05$),差异具有统计学意义,详情如下所示:

对照组中:依从例数为:17例,基本依从例数为:21例,不依从例数为:12例,对照组依从性为:76.00%;

观察组中:依从例数为:31例,基本依从例数为:15例,不依从例数为:12例,对照组依从性为:92.00%;其中 $\chi^2=4.762$, $P=0.029$ 。

3 讨论

通常情况下,哮喘患儿由于年龄较小,其自控能力以及对疾病的认知十分有效,如果不能对其进行适当的约束,很难取得优良的干预效果。据相关统计资料显示:患儿家属缺乏对疾病足够的认知是导致哮喘患儿重复发病的主要因素^[5-6]。而在护理过程中予以患儿家属具有针对性的健康宣教,能够有效的消除威胁患者恢复的因素,引导患者及其家属在护理的过程中养成良好的行为习惯,提升患者及其家属的配合度,保障患儿的恢复质量^[7-8]。

在本次研究中,观察组采用了常规护理结合健康教育的护理模式对患儿进行干预,通过对患儿家属进行具有针对性的健康宣教,有效的提升了患儿及其家属在整个护理过程中的配合度以及患儿家属对于疾病认知,取得了优良的护理效果,相比于采用常规护理模式进行干预的对照组,观察组具有多方面的优势。

在对哮喘患儿进行干预的过程中,采用常规护理结合健康教育的护理模式进行干预,能够显著提升患儿家属对于疾病知识的掌握率以及护理过程中的依从性,在实际应用的过程中具有优良的效果,值得进一步的推广与应用。

参考文献

- [1] 王传艳,楚露,章佳佳,蔡志友.评价健康教育在小儿哮喘临床护理中的应用价值[J].现代医药卫生,2022,38(11):1948-1951.
- [2] 董丽艳.研究健康教育在小儿哮喘护理中的应用价值[J].医学食疗与健康,2020,18(16):119-120.
- [3] 丁佩.分析在小儿肠炎的临床护理中实施健康教育护理措施的护理价值[J].全科口腔医学电子杂志,2019,6(34):121.
- [4] 张芳.强化健康教育在小儿哮喘护理中的临床应用价值分析[J].当代护士(下旬刊),2019,26(10):174-176.
- [5] 郑慈娜,张小明,黄晓华.健康教育联合肢体语言沟通在小儿肺炎临床护理中的价值[J].齐齐哈尔医学院学报,2019,40(11):1439-1440.
- [6] 袁香凤.在小儿哮喘临床护理中应用健康教育的实际效果观察[J].智慧健康,2019,5(03):19-20.
- [7] 许玉凉,陈春燕.健康教育在小儿哮喘护理中的应用价值探讨[J].基层医学论坛,2018,22(21):2958-2959.
- [8] 刘海燕.健康教育用于小儿哮喘临床护理中的价值分析[J].实用临床护理学电子杂志,2018,3(22):181-186.

收稿日期:2022年9月10日

出刊日期:2022年11月15日

引用本文:李一帆.健康教育在小儿哮喘临床护理中的价值探析[J].现代护理医学杂志,2022,1(7):4-6

DOI:10.12208/j.jmmm.202200396

检索信息:RCCSE权威核心学术期刊数据库、中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar等数据库收录期刊

版权声明:©2022作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS