

老年病科护理带教管理中 PDCA 循环法的应用

陈苗, 成曼曼, 杨锁柱*

中国人民解放军联勤保障部队第九二〇医院干部病房 云南昆明

【摘要】目的 研究分析老年病科护理带教管理中 PDCA 循环法的作用。**方法** 本次实验跨越 2019 年 2 月至 2021 年 11 月这一时间段, 研究人员对 90 名老年病科实习护理人员进行研究。研究人员将所选实习护理人员按照双盲对照原则分组, 对照组所选 45 名实习护理人员护理带教管理中采用传统带教模式, 实验组所选 45 名实习护理人员护理带教管理中采用 PDCA 循环法, 记录对照组及实验组实习护理人员对护理带教管理工作所持态度、综合能力评分, 并加以比较分析。**结果** 对照组所选 45 例实习护理人员中对护理带教管理工作持十分认可及比较认可态度的人数共计 40 人, 占比为 88.89%, 实验组对应人数为 45 人, 占组内所选患者总人数的比例为 100.00%, 比较分析组间护理带教认可度相关数据, 差异较大, ($p < 0.05$); (83.8 ± 5.1) 分及 (93.4 ± 3.2) 分分别为对照组及实验组实习护理人员综合能力评分, 组间相关数据比较分析, 有着较大的差距, ($p < 0.05$)。 **结论** 在老年病科护理带教管理中 PDCA 循环法有着不俗的表现, 其应用价值远高于传统带教模式。

【关键词】 老年病科; 护理带教管理; 传统带教模式; PDCA 循环法

The application of PDCA circulation method in the management of nursing teaching in the department of geriatrics

Miao Chen, Manman Cheng, Suozhu Yang*

Cadre Ward, Joint Logistics Support Force 920 Hospital of Chinese People's Liberation Army, Kunming, Yunnan, China

【Abstract】 Objective: To study and analyze the role of PDCA circulation method in the management of nursing education in the department of geriatrics. **Methods:** This experiment spanned the time period from February 2019 to November 2021. Researchers conducted a study on 90 trainee nurses in the Department of Geriatrics. The researchers divided the selected nurses into groups according to the principle of double-blind control. The 45 nurses in the control group selected the traditional nursing teaching management model, and the 45 nurses selected in the experimental group used the traditional nursing teaching management. The PDCA cycle method records the attitudes and comprehensive ability scores of the nurse practitioners in the control group and the experimental group to the management of nursing teaching and management, and compares and analyzes them. **Result:** Among the 45 nurse practitioners selected in the control group, there are 40 people who have a very recognized and relatively recognized attitude towards nursing teaching management work, accounting for 88.89%, and the corresponding number in the experimental group is 45 people, accounting for the selected group The proportion of the total number of patients is 100.00%. The comparison and analysis of the data related to the recognition of nursing teaching and education between the groups is quite different, ($p < 0.05$); (83.8 ± 5.1) points and (93.4 ± 3.2) points are the control group and the experiment, respectively There is a large gap between the comprehensive ability scores of nurse nurses in the group and the comparative analysis of related data between the groups ($p < 0.05$). **Conclusion:** The PDCA cycle method has a good performance in the management of nursing teaching in geriatrics, and its application value is much higher than the traditional teaching mode.

【Keywords】 Geriatrics; Nursing Teaching Management; Traditional Teaching Mode; PDCA Cycle Method

*通信作者: 杨锁柱

前言

在过去一段时间内,我国医院老年病科护理带教管理中多是采用传统带教模式,护理带教管理工作的开展水平较低,实习护理人员的综合能力难以在实习过程中得到显著的提升。当前形势下,我国老年人口占总人数的比重在不断提升,这种情况下,老年病科患者人数在持续增加,对护理人员提出了更高的要求,老年病科护理带教管理工作模式亟需进一步革新。这种情况下,有关人员应注意研究分析老年病科护理带教管理中 PDCA 循环法的作用,并将其与传统带教模式的表现进行比较,以此帮助医院调整后续老年病科护理带教管理工作。参与 2019 年 2 月至 2021 年 11 月期间实验的老年病科实习护理人员人数为 90 名,详细情况如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

本次实验将 2019 年 2 月至 2021 年 11 月期间本院就诊的 90 名老年病科实习护理人员作为实验对象。研究人员在确定本次实验研究对象时应向老年病科实习护理人员详细讲解本次实验的目的、内容及可能导致的后果,并在征得实习护理人员同意后开展本次实验。两组老年病科实习护理人员基础资料可以用于比较,组间数据分析比较无较大的差距, ($p>0.05$)^[1]。两组老年病科实习护理人员基础资料见表 1。

1.2 方法

对照组所选 45 名实习护理人员护理带教管理中采用传统带教模式,实验组所选 45 名实习护理人员护理带教管理中采用 PDCA 循环法。在传统带教模式中,护理人员应注意对老年病科实习护理人员护理带教管理目标进行分析,制定详细的护理带教管理模式,要求实习护理人员在带教老师的引导和帮助下完成实习任务。在 PDCA 循环法应用过程中,带教教师应注意细致分析实习护理人员的具体情况,制定针对性的带教方案,在过程中坚持计划、执行、检查及处理的原则开展工作,不断提高老年病科实习护理人员护理带教管理工作的水平。在实际工作中,医院应抽调老年病科护理人员作为带教教师,并要求带教教师明确护理部总实习计划的要求,在充分考虑到实习护理人员

情况的基础上制定护理带教管理计划,为后续工作的开展提供可靠的依据。护理带教管理计划应涉及到沟通能力、护理文书书写、专科知识、病情观察等内容,以此保证护理带教管理计划的全面性和科学性。带教教师在工作中应严格按照既定计划开展护理带教管理工作,带教教师应注意发挥自身的引导者作用,加强对实习护理人员的引导,向实习护理人员详细讲解护理知识,并带领实习护理人员进行实践,以此促进实习护理人员综合能力的提升。在护理计划实施过程中,带教教师应对计划实施情况进行分析,检查实习护理人员的理论知识掌握情况及实践能力。另外,带教教师应注意分析计划实施过程中存在的不足,实施双向评价,并进行集中讨论,为改进后续工作提供可靠的依据,不断提高老年病科护理带教管理工作的水平。

1.3 判断标准

记录对照组及实验组实习护理人员对护理带教管理工作所持态度、综合能力评分,并加以比较分析。

1.4 统计学处理

通过计算机软件 SPSS23.0 对本次实验中涉及到的实习护理人员对护理带教管理工作所持态度、综合能力评分方面的数据进行分析处理,百分比指代实习护理人员对护理带教管理工作所持态度,标准差(±)指代综合能力评分, χ^2 及 t 分别用于对应数据的检验。组间数据分析有着较大的差距,则统计学意义显著, ($P<0.05$)^[2]。

2 结果

2.1 两组实习护理人员对护理带教管理工作所持态度

对照组所选 45 例实习护理人员中对护理带教管理工作持十分认可及比较认可态度的人数共计 40 人,占比为 88.89%,实验组对应人数为 45 人,占组内所选患者总人数的比例为 100.00%,比较分析组间护理带教认可度相关数据,差异较大, ($p<0.05$)。详细情况见表 2。

2.2 两组实习护理人员综合能力评分

(83.8±5.1)分及(93.4±3.2)分分别为对照组及实验组实习护理人员综合能力评分,组间相关数据比较分析,有着较大的差距, ($p<0.05$)。

表 1 两组实习护理人员基础资料

组别	人数(n)	年龄段(岁)	年龄均值(岁)	本科大专、中专人数比
对照组	45	20-23	21.8±0.6	6/30/9
实验组	45	19-23	21.9±0.4	6/28/11

表 2 两组实习护理人员对护理带教管理工作所持态度

组别	人数 (n)	十分认可 (n)	比较认可 (n)	不认可 (n)	认可度 (%)
对照组	45	17	23	5	88.89
实验组	45	21	24	0	100.00
χ^2 值	-	-	-	-	5.109
P 值	-	-	-	-	p<0.05

3 讨论

临床实习是护理人员正式开展工作的必经阶段,其能够帮助实习护理人员将理论知识与临床实践进行联系,在这个过程中实习护理人员的综合能力及责任意识均能够得到显著的提升。近几年,我国医院老年病科患者人数在不断增加,护理人员在实际工作中承受着较大的压力,如何进一步提高老年病科护理带教管理工作的水平成为当前医院急需解决的突出问题。PDCA 循环法与传统带教模式之间存在着不容忽视的差异,其在老年病科护理带教管理中的应用效果更加优异。共计 90 名老年病科实习护理人员参与 2019 年 2 月至 2021 年 11 月期间的实验,目的是研究分析老年病科护理带教管理中 PDCA 循环法的作用^[3]。分析本次实验可以得出,对照组及实验组实习护理人员护理带教认可度(88.89%/100.00%)、综合能力评分[(83.8±5.1)分及(93.4±3.2)分]方面的数据比较分析,有着较大的差距,(p<0.05)。实验结果显示,在老年病科护理带教管理中 PDCA 循环法有着不俗的表现,其应用价值远高于传统带教模式^[4]。

本次实验表明,PDCA 循环法在转变老年病科实习护理人员对护理带教管理所持态度、提高实习护理人员综合能力评分方面成绩较为显著。

参考文献

- [1] 郑雨阳,王振华. PDCA 循环系统在妇产科护理带教对实习生综合能力的影响作用[J]. 黑龙江医学,2021,45(04): 411-413.
- [2] 张艳,闫慧君,张翼然,王雪彦,刘瑞. PDCA 循环法在临床护理带教老师培训中的实践效果评价[J]. 内蒙古医科大学学报,2019,41(S2):94-96.
- [3] 彭琴,严翠玲. 老年病科护理带教管理中整合 PDCA 循环

理念的价值分析[J]. 中国继续医学教育,2020,12(21):37-39.

- [4] 杨坤芳. PDCA 循环法在老年病科护理带教管理中效果分析[J]. 中国卫生产业,2018,15(24):6-7+10.
- [5] 席宗倩. PDCA 循环法在老年病科护理带教管理中的效果分析[J]. 2021.
- [6] 韩婷. 老年病科护理带教管理中 PDCA 循环法的应用[J]. 中国卫生产业, 2019, 16(23):3.
- [7] 杨坤芳. PDCA 循环法在老年病科护理带教管理中效果分析[J]. 中国卫生产业, 2018, 15(24):3.
- [8] 迪力巴·艾买提江. PDCA 循环法在老年病科护理带教管理中效果分析[J]. 饮食保健 2020 年 7 卷 14 期, 195-196 页, 2020.
- [9] 叶绿平. 老年病科的临床护理带教模式[J]. 医疗装备, 2017, 30(7):2.
- [10] 杨芳. 分析 PDCA 循环法在老年病科护理带教管理中的效果[J]. 健康忠告, 2020.

收稿日期: 2022 年 5 月 29 日

出刊日期: 2022 年 7 月 18 日

引用本文: 陈苗, 成曼曼, 杨锁柱, 老年病科护理带教管理中 PDCA 循环法的应用[J]. 国际临床研究杂志, 2022, 6(5): 114-116.

DOI: 10.12208/j.ijcr.20220227

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS