

## 以创新创业教育为引导 全面深化教育教学改革

王杰

重庆交通大学 重庆

**【摘要】**创新创业教育是高校培养高素质人才的重要途径，在新的历史条件下，如何深化高校创新创业教育改革，促进创新创业教育与专业教育有机融合，培养具有创新精神、创业意识和能力的高素质人才，是当前高校面临的重要课题。本文结合实践经验，提出了以“创新创业教育为引导”的全面深化高校教育教学改革思路，认为应从完善人才培养方案、构建学科交叉融合的课程体系、加强创新创业实践环节、加强师资队伍建设等方面入手，打造“专创融合”的育人模式，以更好地适应社会发展对创新创业人才的需要，满足学生对高层次创新创业人才需求。

**【关键词】**创新创业教育；教育教学；专创融合

**【收稿日期】**2023年9月16日 **【出刊日期】**2023年10月22日 **【DOI】**10.12208/j.ije.20230004

### Guided by innovation and entrepreneurship education, comprehensively deepen the reform of education and teaching

Jie Wang

Chongqing Jiaotong University, Chongqing

**【Abstract】** Innovation and entrepreneurship education is an important way for colleges and universities to cultivate high-quality talents. Under the new historical conditions, how to deepen the reform of innovation and entrepreneurship education in colleges and universities, promote the organic integration of innovation and entrepreneurship education and professional education, and cultivate innovative spirit, entrepreneurial consciousness and ability Providing high-quality talents is an important issue currently faced by colleges and universities. Based on practical experience, this article puts forward the idea of comprehensively deepening the reform of education and teaching in colleges and universities guided by "innovation and entrepreneurship education". It believes that we should improve talent training plans, build a curriculum system with interdisciplinary integration, strengthen innovation and entrepreneurship practice links, and strengthen the construction of teaching staff. Starting from all aspects, we will create an education model of "specialization, innovation and fusion" to better adapt to the needs of social development for innovative and entrepreneurial talents and meet students' needs for high-level innovative and entrepreneurial talents.

**【Keywords】** Innovation and entrepreneurship education; education and teaching; integration of expertise and creativity

#### 引言

随着我国经济的不断发展，我国的产业结构也在不断地调整升级，在这样的背景下，国家和企业都对人才的需求有了新的要求，而在人才需求中，创新创业能力是非常重要的能力，尤其是随着全球经济一体化发展，各个国家之间的竞争也越来越激烈。因此，培养具有创新精神、创业意识和能力的高素质人才成为当前我国教育发展面临的重要任务。近年来，我国高校

创新创业教育发展迅速，但仍存在很多问题和不足之处<sup>[1]</sup>。因此，全面深化高校创新创业教育改革成为当前教育发展的重点课题之一。通过大力发展创新创业教育，培养一批具有创新精神、创业意识和能力的高素质人才，对于实现中华民族伟大复兴具有重要意义。

#### 1 以创新创业教育为引导的全面深化教育教学改革路径

近年来，国家和各地方政府都对高校创新创业教

育给予了高度重视,制定了一系列政策措施,鼓励和支持高校开展创新创业教育。各高校也积极探索创新创业教育,从课程设置、师资力量、实践平台等方面开展了一系列工作,取得了一定的成效。但总体来看,高校的创新创业教育仍然存在一些问题,如:创新创业教育在整个高等教育体系中的地位 and 作用尚未得到充分体现;创新创业教育与专业教育未能有机融合;创新创业教育与地方经济和产业发展结合不够紧密;创新创业教育资源整合不够,资源共享不充分;教师队伍结构和水平有待优化等等<sup>[2]</sup>。

### 1.1 优化课程设置

在“专创融合”的人才培养模式下,高校要建立健全以学科交叉融合为特点的创新创业教育课程体系。打破传统专业壁垒,在专业设置中引入创新创业教育理念,根据时代需求和社会发展需要开设具有创新性、时代性的新专业和新课程。将创新创业教育与专业教育有机融合在一起,从专业设置、人才培养方案、教学计划、教学大纲等方面入手,打破原有的学科专业界限。

### 1.2 加强实践教学

高校要建设一批跨学科综合性、跨领域交叉型的实验教学示范中心、创新创业基地等实践教学平台。同时,加强校企合作、校政合作、校企合作等多种形式的联合办学与协同育人,推进跨校际、跨学科、跨专业、跨地域开展协同育人活动。

### 1.3 个性化教学与团队教学相结合

高校应根据学生的特点和需求,开展个性化教学和团队教学。通过个性化教学,帮助学生发掘自身潜力,培养特长和兴趣;通过团队教学,鼓励学生互相学习、互相协作,培养团队合作精神。

### 1.4 创新教学方法

高校要改革传统单一的课堂教学模式,打造“翻转课堂”“混合式实践”等新型教学模式,注重翻转课堂和混合式教学模式在课堂教学中的应用,增强学生参与课堂教学的主动性和积极性。要创新传统课堂教学方式方法,打造线上线下混合课堂;强化学生自主学习、个性化学习和协作学习;积极探索翻转课堂在专业课程中的应用;建立基于 MOOC 平台的混合式课程体系等<sup>[3]</sup>。

## 2 实施策略与建议

### 2.1 加强创新创业实践环节

创新创业教育的核心是培养学生的创新意识和创新精神,而不是简单的知识传授和技能训练。因此,要把创新创业教育贯穿于人才培养的全过程,将创新创

业教育与专业教育有机融合,构建“专业知识传授+实践能力训练+创新精神培养”三位一体的培养体系<sup>[4]</sup>。

在教学方面,应加强专业课程与创新创业课程的结合,将创新创业教育融入专业课教学过程中。

一方面,加强对学生的创新意识和创新能力培养;另一方面,依托专业优势,结合学生所学专业特点,引导学生在本专业范围内开展科研项目和社会实践活动。在此基础上,鼓励学生进行跨学科交叉研究或开展科技项目攻关,并给予政策支持和保障。同时,加强科研实践基地建设。鼓励有条件的高校建立科学研究中心或实验室,面向学生开放科技资源;支持教师与学生共同组建科研团队<sup>[5]</sup>。

在实践方面,要加强与地方政府、企业等合作共建大学生创业园和创业孵化基地;加强大学生创新创业训练计划项目培育;鼓励大学生积极参加各种创新创业大赛。鼓励高校与企业共建校外实习实训基地,增强学生的实践能力和创新精神;支持有条件的高校与行业龙头企业、科研院所联合共建专业实习实训基地。

### 2.2 加强师资队伍建设

深化高校创新创业教育改革,提高学生创新创业能力,师资队伍建设是关键。当前,我国高校普遍存在教师重科研轻教学、重理论轻实践的现象,尤其是在实践教学中存在明显不足。高校要从加强教师创新创业意识、培养教师创新创业能力入手,建立健全创新创业教师培训体系,重点提高教师的理论素养和教学能力<sup>[6]</sup>。

一是要引导教师树立创新意识,让教师认识到培养学生创新创业能力的重要性。

二是要为教师创造条件,鼓励其积极参与各类创新创业培训活动。

三是要构建一支专兼结合的创新创业师资队伍,探索建立兼职教师制度,并在职称评定、科研项目申报等方面给予倾斜,激发其参与教学的积极性和主动性。

2.2.1 坚持以学生为本,贯彻全员全过程全方位育人理念。

创新创业教育既是高等教育人才培养模式改革,也是课程体系、教学体系和科研体系改革。推进创新创业教育,就是要在高校教育教学全过程中,把创新创业理念贯穿到人才培养的全过程。高校要牢固树立全员、全程、全方位育人理念,并在各方面贯彻落实,为学生的成长成才提供全方位服务。

一是要充分调动学校各方面资源和力量,让广大教师都能够认识到培养学生创新创业能力的重要性,并积极参与到学生创新创业工作中。

二是要加强学校与社会、企业、行业的联系,为学生创新创业提供实践平台和实践机会。

三是要积极打造“双创”文化,营造良好氛围。如通过举办“大学生科技创新创业大赛”等活动,为学生提供参与创新创业的机会;通过开展“大学生创新创业论坛”等活动,引导学生积极参加各类竞赛、社团活动和志愿服务活动等,提高学生创新创业能力。

四是要将创新创业教育融入到人才培养的全过程<sup>[7]</sup>。如通过完善人才培养方案、加大资金投入、提供政策支持等措施,保障创新创业教育的有效实施;通过加强校外实践教学基地建设等途径,提高学生实践能力。

2.2.2 坚持科学定位,明确“专创融合”的人才培养目标。

人才培养目标是创新创业教育改革的总方向和总目标。在不同学科专业领域,高校要根据自身特点,将创新创业教育与人才培养目标相融合,积极构建“专创融合”的育人模式。例如,在医学领域,要强化学生对医学基本理论、基本知识和基本技能的掌握,培养学生对疾病的诊断与治疗能力;在理工科领域,要强化学生对新技术、新方法、新工艺的学习与应用能力;在人文社会科学领域,要强化学生对社会热点问题的关注、分析和判断能力<sup>[8]</sup>。同时,也要将创新创业教育融入到学生人才培养全过程中,以提高创新创业教育的质量和水平。

一是要注重培养学生的创新意识和创业意识,使之具备自主学习、独立思考和解决问题的能力;二是要注重培养学生的实践能力和创新创业能力,使之能够将所学理论知识与社会实践相结合;三是要注重培养学生的团队协作精神和组织管理能力,使之能够根据市场需求灵活调整专业方向;四是要注重培养学生的创新精神和创业意识,使之具有较强的社会责任感和勇于创业的精神。

2.2.3 坚持校企合作,形成“专创融合”的育人模式。

“专创融合”的育人模式要求高校将专业教育与创新创业教育有机融合,将创新创业教育贯穿到人才培养方案、课程体系、实践教学环节和毕业设计(论文)等各个环节。

一方面,要根据专业特点和创新创业教育规律,改革教学内容和教学方式,将创新创业教育贯穿到整个人才培养方案中,提高课程体系的前沿性、实用性、创新性;另一方面,要根据市场需求和人才培养目标,将

创新创业教育贯穿到专业人才培养全过程,不断完善课程体系,创新教学方法,健全考核方式。同时,高校要鼓励教师参与企业技术研发和产品开发等项目,推进校企深度合作。这样既能帮助学生掌握专业知识和技能,也能帮助企业解决技术难题和产品开发难题。高校还可以通过校企共建创新创业基地、搭建创业实践平台、搭建大学生创新创业俱乐部等方式开展实践教学。通过这种方式培养出的学生不仅具有较强的创新创业意识和能力,还具有较强的市场分析、策划与管理能力。真正做到了“双主体”育人,为社会培养出更多具有创新精神、创业能力的高素质人才。

### 2.3 营造良好的校园文化氛围

高校应积极营造创新创业的校园文化氛围,鼓励学生参与各类创新竞赛、创业计划等活动。同时,高校还应加强与外界的联系与合作交流的机会让学生有更多展示自我才华的平台。

### 2.4 完善教学质量监控与评估体系

高校应建立完善的教学质量监控与评估体系确保教学质量不断提升。通过定期对教学质量进行评估发现问题及时进行改进完善提升教学质量进而提升人才培养质量。同时根据市场需求变化及时调整完善专业设置及课程设置进而提升毕业生就业竞争力进而促进经济发展。

## 3 结论

创新创业教育是一项系统工程,它既需要高校从人才培养方案、课程体系、实践环节、师资队伍建设等方面进行顶层设计,也需要政府、高校及社会各界形成合力,共同推进。随着经济发展方式转变和产业转型升级,未来社会对创新创业人才的需求将更高、更迫切,因此,高校在新时代背景下要从顶层设计上找准创新创业教育与专业教育的切入点,构建以“创新创业教育为引导”的人才培养模式,以满足社会发展对高层次创新创业人才的需要。

## 参考文献

- [1] 陈宏涛.高校创新创业教育与专业教育融合机制研究[J].教育理论与实践,2019,39(30):9-11.
- [2] Qu, Sheng. "Research on Innovation and Entrepreneurship Education Reform in Vocational Colleges." *International Journal of Secondary Education* (2021).
- [3] Ye, Haiyan, et al. "Research on How to Integrate Innovation and Entrepreneurship Education into Professional

- Education ---Based on Empirical Analysis of Administration Management Major in Six Colleges of Guangzhou." E3S Web of Conferences (2021).
- [4] 施生旭,阮晓菁.构建创新创业创造教育与专业教育融合的人才培养体系[J].教育评论,2021,No.261(03):68-72.
- [5] 王清,柳军,唐卫.关于高校创新创业教育与专业教育有机融合的探讨[J].教育探索,2016,No.306(12):65-68.
- [6] Long, Zhuoqun. "Research on the Two-Way Construction System of Innovation and Entrepreneurship Education and Ideological and Political Education of College Students." (2020).
- [7] Wang, F. "Concrete Ideas on the Organic Integration of Innovation and Entrepreneurship Education and Professional Education in Colleges and Universities in Shaanxi." Proceedings of the 5th Annual International Conference on Social Science and Contemporary Humanity Development (SSCHD 2019) (2019).
- [8] Mei, W., and L. Symaco. "University-wide entrepreneurship education in China's higher education institutions: issues and challenges." Studies in Higher Education (2020).
- 版权声明:** ©2023 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。  
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



**OPEN ACCESS**