

心理护理在儿童预防接种中的效果

刘亚琼

凉州区双城镇卫生院 甘肃武威

【摘要】目的 探讨心理护理在儿童预防接种中的效果。**方法** 选取来我院进行预防接种儿童 100 名作为研究对象, 人员截选时段为 2020 年 1 月-2021 年 12 月。采取计算机随机分配的方式将研究对象分为观察组与对照组, 每组人员均 50 例, 其中对照组在预防接种期间采取常规护理, 观察组在此基础上采取心理护理, 随即比对入组对象在不同护理干预下接种时情况、护理满意度与不良反应发生率。**结果** 通过对比两组数据可知, 观察组接种期间, 儿童一次接种成功率和护理满意度显著高于对照组, 同时在观察组不良反应发生率中, 其儿童出现腹泻腹痛、恶心干呕以及发热头晕现象人数显著少于对照组, 两组观察对象临床数据差异较大, 有统计学意义, $P < 0.05$ 。**结论** 通过在儿童预防接种期间实施心理护理干预, 可显著提升儿童接种成功率, 提高家属护理满意度, 且对儿童造成的接种后续不良反应较少, 具有较高安全性, 可用于临床推广应用。

【关键词】 心理护理; 儿童; 预防接种

【收稿日期】 2023 年 4 月 15 日 **【出刊日期】** 2023 年 6 月 10 日 DOI: 10.12208/j.jmmn.2023000232

Effect of psychological nursing in children vaccination

Yaqiong Liu

Shuangcheng Town Health Center, Liangzhou District, Wuwei, Gansu

【Abstract】 Objective To explore the effect of psychological nursing in children. **Methods** 100 children from our hospital were selected as the research objects, and the selection period was from January 2020 to December 2021. Take the way of computer random allocation of the study object is divided into observation group and control group, each group of 50 cases, including the control group during vaccination take routine care, observation group on the basis of psychological care, then than the enrolled object under different nursing intervention vaccination, nursing satisfaction and the incidence of adverse reactions. **Results** By comparing the data of the two groups, the observation group during vaccination, the success rate of vaccination and nursing satisfaction is significantly higher than that of the control group, and the incidence of adverse reactions in the observation group, the children diarrhea abdominal pain, nausea and nausea and fever dizziness phenomenon significantly less than the control group, two groups of observation object clinical data difference is larger, have statistical significance, $P < 0.05$. **Conclusion** Through the implementation of psychological nursing intervention during the vaccination period, the success rate of child vaccination can be significantly improved, the satisfaction of family care can be improved, and the subsequent adverse reactions to children can be less, which has high safety, and can be promoted and applied in clinical practice.

【Key words】 Psychological nursing; children; preventive vaccination

儿童尚处发育期, 自身机体尚未成熟, 易获感外界病毒, 通过及时进行疫苗接种, 可保障儿童生活质量。不过因儿童心理、身体质量均不成熟, 会导致接种进程受阻, 且还易出现不良反应, 为此预防接种期间需采取针对性护理措施进行干预尤其重要^[1]。本研究选取来我院进行预防接种儿童 100 名作为研究对象, 通过为其实施心理护理, 以图明确应用效果, 现报告

如下。

1 资料和方法

1.1 一般资料

选取来我院进行预防接种儿童 100 名作为研究对象, 人员截选时段为 2020 年 1 月-2021 年 12 月。采取计算机随机分配的方式将研究对象分为观察组与对照组, 每组人员均 50 例, 其中对照组在预防接种期间采

取常规护理, 观察组在此基础上采取心理护理。对照组男性、女性待接种者均为 25 例, 年龄区间为 1-5 (平均年龄 3.12 ± 0.18) 岁; 观察组男性待接种者 30 例、女性待接种者为 20 例, 年龄区间为 1-5 (平均年龄 3.01 ± 0.09) 岁; 入组研究对象一般资料无显著差异, 不具有统计学意义, $P > 0.05$; 纳入标准: (1) 未患血液性疾病者; (2) 无周身器官功能障碍者; (3) 无神经功能障碍者。排除标准: (1) 接种疫苗免疫性疾病者; (2) 对疫苗接种药物过敏者; (3) 一般资料不全, 且主动退出者。实施研究前入组对象家属均知晓此次研究, 并签署知情同意书。

1.2 方法

对照组采取常规护理, 医护人员检查儿童一般资料, 身体状态并测量体温。并告知家属在患儿接种前需保持禁食状态, 防止出现干呕、腹痛等不良反应。接种作业期间需确保稳定、准确、快速, 尽可能减少疼痛时间^[2]。

观察组在此基础上实施心理护理, 其主要方法为: 首先医护人员主动同儿童进行沟通询问, 保持语气平和, 并以儿童便于理解的话语进行交流谈心, 提高儿童信任程度, 强化遵医能力^[3]; 并且通过在接种前与儿童相陪伴玩耍, 强化同儿童及家属的信任程度, 并且通过播放动画、音乐以及张贴便于理解的健康手册减缓幼儿紧张心理及对周边熟知程度, 还能够提升儿童对接种简要认知^[4]; 与此同时, 医护人员联合家属通过不断鼓励儿童, 使其保持在相对放松环境下, 能够更好地配合接种^[5]; 最后为有效防止儿童间情绪彼此相左, 接种区和候诊区需在不同区间, 保持一定的距离^[6]。

1.3 评价指标及判定标准

(1) 接种时情况

针对两组接种儿童在不同护理模式下, 于临床接种期间主动配合、哭闹反应、无法进行接种人数进行统计, 随即做出数据对比。

(2) 护理满意度和不良反应发生率

采取本院自制的护理满意度调查表, 共计发放和回收均为 100 份, 每份分值均为 100 分, 依照护理过程中对护理常识掌握、护理技巧实施、应急处置能力以及护理素质服务等进行评估分析, 数据结果分为满意 (85—100 分)、一般 (70—84 分)、不满意 (70 分以下) 三类数值, 依照组间数据结果进行分析对比。

不良反应发生率针对两组儿童在不同护理模式干预下, 在护理后出现腹泻腹痛、恶心干呕以及发热头

晕现象人数进行统计, 随即做出数据对比。

1.4 统计学处理

通过统计学软件 SPSS22.0 对两组患者进行数据研究, 研究资料采用 ($\bar{x} \pm s$) 进行表述, 相关数值进行 t 检验分析, 同时两组数值在 $P < 0.05$ 条件下, 其可判断为两组间差异较大, 具有统计学意义。

2 结果

2.1 两组儿童接种情况对比

如表 1, 通过对两组患者在不同护理模式下的接种情况进行数据分析, 明确两组儿童接种期的主动配合、哭闹反应、无法进行接种人数, 可知观察组在通过心理护理干预后, 儿童一次接种成功率显著高于对照组, 二者之间有较大差异, 有统计学意义, $P < 0.05$ 。

2.2 两组护理满意度对比

如表 2, 通过对比两组儿童护理满意度可知, 观察组儿童护理满意度显著高于对照组, 不良反应发生率低于对照组, 组间数据差异较大, 有统计学意义, $P < 0.05$ 。

3 讨论

随着人们的认知水平和健康意识不断上升, 家长们针对儿童预防接种问题的重视程度也不断提高。且现阶段儿童接种的优势远超过其所存在的风险隐患, 不过由于接种对象年龄尚小, 思想不成熟, 导致对于预防接种工作的认识不足, 且因在接种期间所产生的疼痛感, 导致儿童不遵医能力和负面情绪反应剧烈, 从而导致接种效率不高, 家属满意度较差^[7]。故医护人员在此期间需结合心理护理的方式, 对儿童实施个性化护理, 明确其实际内心想法, 调节负面情绪, 提高儿童主动接种积极性^[8]。在此期间医护人员需取得接种对象信任, 通过带起熟悉接种环境、强化沟通交流, 消除紧张畏惧心理, 使其在接种期间处于放松状态。且儿童哭闹情绪具有较强渲染作用, 在自身未出现疼痛感知情况下, 若有其他患儿哭闹, 其自身也会产生较大负面情感波动^[9]。故需有效区分患儿接种区和候诊区, 且二者之间保持相对独立安静状态, 从而有效隔绝外界因素的影响, 稳定接种对象脆弱心理, 降低后续不良反应出现概率^[10]。在此次研究中选择来我院进行预防接种儿童 100 例作为观察对象, 通过对其实施心理护理, 以明确改善情况。

通过研究数据分析可知, 观察组接种期间, 儿童一次接种成功率和护理满意度显著高于对照组, 同时在观察组不良反应发生率中, 其儿童出现腹泻腹痛、恶心干呕以及发热头晕现象人数显著少于对照组。

综上所述, 通过将心理护理应用于儿童预防接种期间, 可显著提升儿童一次接种成功率, 提高家属护理满意度, 减少不良反应情况的出现, 有着较高临床应用价值。

表 1 两组儿童接种情况对比

组别	满意度			不良反应				
	满意	一般	不满意	满意度	腹泻腹痛	恶心干呕	发热头晕	不良反应发生率
观察组 (n=50)	20 (40%)	29 (58%)	1 (2%)	49 (98%)	1 (2%)	1 (2%)	1 (2%)	3 (6%)
对照组 (n=50)	15 (30%)	20 (40%)	15 (30%)	35 (70%)	4 (8%)	4 (8%)	4 (8%)	12 (24%)
χ^2				14.583				6.352
P				0.000				0.011

表 2

组别	主动配合	哭闹反应	无法接种	一次接种率
观察组 (n=50)	48 (96%)	1 (2%)	1 (2%)	48 (96%)
对照组 (n=50)	40 (80%)	5 (10%)	5 (10%)	40 (80%)
χ^2				6.060
P				0.013

参考文献

- [1] 罗书利. 儿童预防接种中实施规范化接种护理管理理念对疫苗接种率的作用[J]. 中国标准化, 2021, (16): 208-209.
- [2] 刘欣. 针对性护理在儿童预防接种不良反应中的应用效果评价[J]. 临床医药文献电子杂志, 2019, 6 (88): 116.
- [3] 王亚, 陈艳敏. 探讨心理护理在儿童预防接种中的效果[J]. 实用临床护理学电子杂志, 2019, 4 (31): 55+58.
- [4] 江春梅. 儿童预防接种的不良反应发生原因及护理干预的预防作用分析[J]. 中外医学研究, 2019, 17 (09): 162-164.
- [5] 邹素珍. 细节护理在社区儿童预防接种中的临床护理效果及不良反应预防作用[J]. 现代诊断与治疗, 2019, 30 (04): 662-664.
- [6] 沈雪榕. 针对性护理在社区儿童预防接种中的应用效果和家属满意度观察[J]. 世界最新医学信息文摘, 2019, 19 (07): 260+263.
- [7] 尚淑珍. 浅析细节护理在社区儿童预防接种中的临床护理效果及不良反应的预防作用[J]. 实用临床护理学电子杂志, 2018, 3 (27): 141+143.
- [8] 余赛红, 赵雯文, 阳建. 细节护理在社区儿童预防接种中的临床护理效果及不良反应预防作用[J]. 中国现代药物应用, 2017, 11 (09): 156-158.

版权声明: ©2023 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS