

健康教育在肺癌患者护理中的应用价值

李燕萍

会泽县人民医院呼吸与危重症医学科 云南曲靖

【摘要】 目的 探讨和研究健康教育在肺癌患者护理中的应用价值。方法 择取的研究对象为我科2018年1月至2020年12月份期间内所收治的90例肺癌患者，按照随机抽签分为观察组和对照组，其中对照组采用常规护理干预，观察组采用健康教育护理干预，对比两组患者的疾病认知度以及治疗依从性。结果 两组患者在接受不同的护理干预之后，观察组患者对疾病的认知度以及治疗依从性均明显高于对照组，观察组患者无疲乏者较多，重度疲乏者较少，观察组患者HAMA、HAMD评分均较低，且差异有统计学意义($P < 0.05$)。结论 健康教育在肺癌患者护理中具有较高的应用价值，能够有效提高患者的疾病认知度以及治疗依从性，值得临床研究和应用。

【关键词】 健康教育；肺癌；护理；应用价值

Application value of health education in nursing of patients with lung cancer

Yanping Li

Department of Respiratory and Critical Care Medicine, Huize County People's Hospital, Qujing, Yunnan China

【Abstract】 Objective: To explore and study the application value of health education in nursing of patients with lung cancer. **Methods:** The selected research subjects were 90 patients with lung cancer who were treated in our department from January 2018 to December 2020. They were randomly divided into observation group and control group. The control group was treated with routine nursing intervention, and the observation group was treated with routine nursing intervention. Health education nursing intervention was used to compare the disease cognition and treatment compliance of the two groups of patients. **Results:** After the two groups of patients received different nursing interventions, the patients in the observation group had significantly higher disease awareness and treatment compliance than those in the control group. The HAMA and HAMD scores of the patients were lower, and the difference was statistically significant ($P < 0.05$). **Conclusion:** Health education has high application value in the nursing of patients with lung cancer, which can effectively improve the patients' disease cognition and treatment compliance, and is worthy of clinical research and application.

【Keywords】 Health Education Lung Cancer Nursing Application Value

肺癌是目前发病率和死亡率较高的一种恶性肿瘤，并且随着时代的发展以及环境的变化，肺癌的发病率也呈现逐年上升的趋势^[1]。由于肺癌患者在治疗期间，因为对该病的认知水平不够，加上心理、治疗以及家庭等多重压力下，导致其治疗依从性较差^[2]。因此本文主要是探讨和研究健康教育在肺癌患者护理中的应用价值，现报告如下。

1 对象与方法

1.1 对象

择取的研究对象为我科2018年1月至2020年12月份期间内所收治的90例肺癌患者，按照随机抽签分

为观察组(45例，男27例，女18例，平均年龄 (61.93 ± 3.75) 岁)和对照组(45例，男29例，女16例，平均年龄 (61.48 ± 3.59) 岁)，其中对照组采用常规护理干预，观察组采用健康教育护理干预。根据SPSS软件分析结果显示，两组患者一般资料，其差异无统计学意义($P > 0.05$)，可进行对比。所有分析均是在获得满足临床条件的患者同意的情况下进行的，并且在我科伦理协会批准的条件下，所有患者及其家属均签署了知情同意书。已排除合并心肝肾等器官疾病、认知障碍或精神病等患者。

1.2 方法

对于对照组患者,采用常规护理的方式,包括用药指导、定期观察体征等基础护理操作。对于观察组的患者,采用健康教育护理干预进行护理,具体方法如下。

(1) 建立健康护理小组:首先需要建立由专业的护理人员组成的健康护理小组,并且对护理小组进行定期展开肺癌护理等相关知识培训,并且还需要对其进行社会学、心理学进行培训,从而提高护理小组对该病的认知水平以及责任意识等。同时护理小组还需要定期展开相关的交流会议,针对在护理过程中所碰到的问题进行沟通交流并提出相应的解决方案,从而提高整体护理效率。

(2) 建立详细护理档案:需要护理小组成员对肺癌患者的信息资料进行详细的建档记录,包括患者的年龄、性别、住所、病程以及发病史和治疗情况等,利用信息技术为每位患者建立详细的档案,并录入到医院数据库中,从而能够根据不同患者的病情情况制定相应的护理措施,也有利于对患者的病情进行跟踪和分析,从而提高护理效率。

(3) 健康教育:健康教育主要是围绕治疗方法、护理措施等多方面展开,给患者讲解肺癌的发病原因和机制,同时让患者知道自己在平常生活以及饮食规律中需要注意的内容,让患者了解良好的治疗以及护理干预对疾病恢复的重要性,从而提高患者对于该病

的认知程度和治疗依从性,并且给患者说明该病治疗成功的案例,提高患者的治愈信心。

1.3 观察指标

对两组患者进行了不同的护理干预之后,对比两组患者的疾病认知度以及治疗依从性。其中疾病认知度满分为10分,分数越高表示患者对疾病的认知水平越高。治疗依从性主要包括了三个维度:完全依从、一般依从和不依从,依从率=(完全依从+一般依从)/总例数*100%。

1.4 统计学分析

使用SPSS21.0软件对数据进行统计学分析,采取t和“ $\bar{x} \pm s$ ”用于表示计量资料,采取 χ^2 和%用于计数资料的表明,P<0.05代表数据差异有统计学意义。

2 结果

2.1 对比两组患者的疾病认知度

经过不同的护理干预后,观察组患者的疾病认知度为(8.45±1.21)分;对照组患者的疾病认知度为(6.73±1.36)分。可见观察组患者的疾病认知度明显高于对照组,且差异显著(t=6.338,P=0.001),有统计学意义(P<0.05)。

2.2 对比两组患者的治疗依从性

经过不同的护理干预后,观察组患者的治疗依从率明显高于对照组,差异显著,有统计学意义(P<0.05)。见表1。

表1 两组患者的治疗依从性对比[n,(%)]

组别	例数	完全依从 (n)	部分依从 (n)	不依从 (n)	依从率 (%)
观察组	45	25	16	4	91.11
对照组	45	20	13	12	73.33
χ^2	-	1.111	0.458	4.865	10.813
P	-	0.292	0.499	0.027	0.001

2.3 对比两组患者癌因性疲乏程度

观察组17例(37.78%)无疲乏,18例(40.00%)轻度疲乏,9例(20.00%)中度疲乏,1例(2.22%)重度疲乏;对照组8例(17.78%)无疲乏,15例(33.33%)轻度疲乏,14例(31.11%)中度疲乏,8例(17.78%)重度疲乏,经过不同的护理干预后,观察组患者无疲乏者较多,重度疲乏者较少($\chi^2=4.4862$ 、 6.0494 , $P<0.05$),轻度疲乏与中度疲乏无统计学意义($\chi^2=0.4306$ 、 1.4601 , $P>0.05$)。

2.4 对比两组患者负性情绪评分

护理前,观察组HAMA(19.17±5.11)分,HAMD(18.25±4.34)分;对照组HAMA(19.23±4.92)分,HAMD(18.32±4.23)分对比无显著性的差异(t=0.0567、0.0775, $P>0.05$);经过不同的护理干预后,观察组HAMA(12.66±3.43)分,HAMD(13.82±5.12)分;对照组HAMA(16.72±4.02)分,HAMD(16.93±5.33)分,患者负性情绪评分均较低(t=5.1539、2.8228, $P<0.05$)。

3 讨论

随着肺癌的发病率不断提高,临床对于该病的治

疗研究也在不断地深入。肺癌主要的临床症状可表现为咳嗽、咯血以及胸闷气短等^[3]。由于肺癌患者一般多发于中老年群体中，而部分患者由于对该病认知水平不够等情况，则会导致其治疗依从性较差，同时还可能会产生较多的负面情绪，治疗信心较弱，从而对后续治疗恢复产生较大的影响^[4]。因此对肺癌患者采取良好的护理干预具有十分重要的临床意义和价值。

健康教育护理主要是通过建立健康护理小组，对护理小组进行定期展开肺癌护理等相关知识培训，并且还需要对其进行社会学、心理学进行培训，从而提高护理小组对该病的认知水平以及责任意识等；然后再对患者建立护理档案，根据不同患者的病情情况制定相应的护理措施，也有利于对患者的病情进行跟踪和分析，从而提高护理效率；最后是对患者实施健康教育，主要对患者进行肺癌相关知识的讲解，包括发病机制、治疗措施以及护理干预等多方面内容，从而提高患者对该病的认知水平，以此改善患者的治疗依从性，有利于后续治疗工作的有效开展^[5-6]。在本次研究结果中表明，采取健康教育护理干预的方式相对于常规护理能够明显提高患者的疾病认知评分、治疗依从率，减轻癌因性疲乏程度并缓解负面情绪，且数据经过对比有显著差异。

综上所述，健康教育在肺癌患者护理中具有较高的应用价值，能够有效提高患者的疾病认知度以及治疗依从性，值得临床研究和应用。

参考文献

- [1] 李海红,陈丽霞.心理护理及健康教育对肺癌患者术后生存质量及情绪的影响效果观察[J].心理月刊,2020,15(24): 22-23.
- [2] 石一良.3-PR 参与式健康教育在肺癌患者护理中的应用效果[J].中国民康医学,2020,32(06):158-160.
- [3] 张丽艳.综合护理与健康教育用于肺癌患者护理中的临床效果分析[J].实用临床护理学电子杂志,2020, 5(01): 151-152.
- [4] 陈霞.健康教育联合心理护理对肺癌患者癌性疼痛及生活质量的影响分析[J].心理月刊,2019,14(23):62.
- [5] 臧丹.综合护理联合健康教育应用在肺癌患者护理中的临床分析[J].实用临床护理学电子杂志,2019,4(47): 176+178.
- [6] 吕琳.医护合作式健康教育在肺癌化疗患者护理中的应用价值体会[J].全科口腔医学电子杂志,2019,6(32): 137+143.

收稿日期: 2022 年 5 月 17 日

出刊日期: 2022 年 8 月 31 日

引用本文: 李燕萍, 健康教育在肺癌患者护理中的应用价值[J]. 国际护理学研究, 2022, 4(4): 175-177
DOI: 10.12208/j.ijnr.20220189

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS