

## 团体书法与绘画对恢复期精神分裂症认知水平及自我效能感的影响研究

邓倩君, 陈 钊

广州市民政局精神病院 广东广州

**【摘要】目的** 对团体书法与绘画对恢复期精神分裂症认知水平及自我效能感的影响进行研究。**方法** 选取 98 例恢复期精神分裂症患者为研究对象, 按照随机数表法分为研究组与对照组各 49 例。对照组实施常规护理, 研究组在对照组基础上联合团体书法与绘画方式。比较干预前及干预 3 个月后, 两组患者认知水平[华文认知能力量表 (CCAS)]、自我效能感[一般自我效能量表 (GSES)]及希望水平[Herth 希望量表 (HHI)]、自我接纳[自我接纳问卷 (SAQ)]与社会功能[住院精神病患者社会功能评定量表 (SSPI)]评分变化。**结果** 干预 3 个月后, 研究组患者 CCAS、GSES、HHI、SAQ 及 SSPI 评分较干预前升高 ( $P < 0.05$ ), 且高于对照组 ( $P < 0.05$ )。**结论** 团体书法与绘画有助于提升恢复期精神分裂症患者认知水平、自我效能感与社会功能, 树立较高希望水平, 并强化患者自我接纳程度。

**【关键词】** 团体; 书法; 绘画; 恢复期; 精神分裂症; 认知; 自我效能感

### Research on effects of group calligraphy and painting on cognitive level and self-efficacy of schizophrenia during recovery period

Qianjun Deng, Zhao Chen

Guangzhou Civil Affairs Bureau Mental Hospital Guangzhou, Guangdong

**【Abstract】Objective** To study the effects of group calligraphy and painting on cognitive level and self-efficacy of schizophrenia during recovery period. **Methods** A total of 98 patients with schizophrenia during recovery period were selected as the research subjects, and they were divided into study group and control group according to the random number table method, with 49 cases in each group. Control group was given routine nursing, and study group was combined with group calligraphy and painting on the basis of control group. Before intervention and after 3 months of intervention, the cognitive level [Chinese Cognitive Ability Scale (CCAS)], self-efficacy [General Self-Efficacy Scale (GSES)], hope level [Herth Hope Inventory (HHI)], self-acceptance [Self-Acceptance Questionnaire (SAQ)] and social function [Scale of Social Function for Psychosis Inpatients (SSPI)] were compared between the two groups. **Results** After 3 months of intervention, the scores of CCAS, GSES, HHI, SAQ and SSPI in study group were higher than those before intervention ( $P < 0.05$ ), and were higher than those in control group ( $P < 0.05$ ). **Conclusion** Group calligraphy and painting can help improve the cognitive level, self-efficacy and social function, establish a high hope level, and strengthen the self-acceptance of patients with schizophrenia during recovery period.

**【Keywords】** Group; Calligraphy; Painting; Recovery period; Schizophrenia; Cognition; Self-efficacy

精神分裂症作为一种患病率、复发率且致残率较高的重性精神病<sup>[1]</sup>, 随着患者住院时间延长, 其精神症状治疗难度逐步增大, 最终导致患者难以真正回归至正常工作与生活。目前, 仅依靠药物治疗后, 患者疾病症状虽稍有缓解, 但从整体角度来看, 其心理健康仍处于较为严重状态<sup>[2]</sup>, 此时可通过多种治疗与干预手段相结合的方式, 以提升恢复期精神分裂症患者整体临床疗效, 也是为其提供重新回归社会与家庭的重要

基础。团体书法与绘画等艺术治疗方法主要通过多种形式艺术活动, 在团体活动的环境中促使患者精神逐步恢复至正常状态, 达到促进身心健康的目的<sup>[3]</sup>, 在精神分裂症患者恢复期的心理干预发挥积极作用。对此, 本次研究旨在运用团体书法与绘画对恢复期精神分裂症患者的影响进行探究, 现将具体结果报告如下。

#### 1 资料与方法

##### 1.1 临床资料

选取2018年7月~2020年7月期间于我院接受治疗的98例恢复期精神分裂症患者为研究对象,按照随机数表法分为研究组与对照组各49例。两组患者一般临床资料比较,无统计学意义( $P$ 均 $>0.05$ ),具有可比性,见表1。

1.2 方法

(1) 对照组

予以患者日常生活护理、睡眠护理、饮食护理、精神症状监护、心理护理与健康教育等,遵医嘱常规用药治疗。

(2) 研究组

在对照组基础上联合团体书法与绘画干预,具体内容如下:①成立团体书法与绘画干预小组,小组成员由科室护士长、专科护士及精神科医生组成,其中至少2名成员接受书法或绘画专业培训;②通过沟通及问卷调查形式,初步了解患者对书法或绘画的喜好与倾向,制定书法与绘画治疗个体化方案,小组成员共同商议,结合相关资料,制定最终符合患者需求的团体干预方式,团体书法与绘画干预,每周开展2次,每次时间为90~120min,连续干预3个月;③团体书法与绘画干预,具体分为书法与绘画2个方面,具体为:团体书法干预:每次书法干预时间为1h,由书法专业人员与护士共同配合,主要练习楷书,每周定期举办1次书法比赛,优秀者可获得适当物质奖励,对其他患者同时给予鼓舞,干预过程中对每位患者予以鼓励与引导,在初期接受书法习作后,逐步培养其兴趣爱好,提升患者整体配合度与参与度。

1.3 评估方法

(1) 认知水平评估

干预前及干预3个月,依据华文认知力量表(CCAS)<sup>[5]</sup>,分为数字广度、汉词配对、数理运算、语言类推、快速组词、空间广度、图符配对、桥拼积木、图形类推及快速编码等10个分测验,主要评估患者学习能力、工作记忆、推理能力、计算能力与加工速度等认知维度,分数越高表示患者认知水平越高。

(2) 自我效能评估

干预前及干预3个月后,依照一般自我效能量表(GSES)<sup>[6]</sup>,共有10个条目,各条目分值为1~4分,分数越高说明患者自我效能越强。

(3) 希望水平评估

干预前及干预3个月后,采用Herth希望量表(HHI)<sup>[7]</sup>,量表共有12项,每项分值为1~4分,总分48分,分数越高说明患者希望水平越强烈。

(4) 自我接纳评估

干预前及干预3个月后,利用自我接纳问卷(SAQ)<sup>[8]</sup>,分为自我评价与自我接纳2个方面,共有16项,每项分值为1~4分,分数越低表示患者自我接纳程度越差。

(5) 社会功能评估

干预前及干预3个月后,使用住院精神病患者社会功能评定量表(SSPI),包含日常生活能力、动性和交往情况与社会性活动技能3个维度,共有12项,每项分值为0~4分,最高分48分,分数越高表示患者社会功能越好。

1.4 观察指标

比较干预前及干预3个月后,两组患者认知水平(CCAS)、自我效能感(GSES)及希望水平(HHI)、自我接纳(SAQ)与社会功能(SSPI)评分变化。

1.5 统计学方法

采用统计学软件SPSS19.0分析数据,计数资料以百分率表示,采用 $\chi^2$ 检验,计量资料以均数±标准差表示,组间同一时间比较采用独立样本t检验,组内不同时间比较采用配对t检验,以 $P<0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 两组患者认知水平结果比较

研究组脱组2例,对照组脱组3例。干预3个月后,研究组患者CCAS评分较干预前升高( $P<0.05$ ),且高于对照组( $P<0.05$ ),见表2。

表2 两组患者认知水平结果比较( $\bar{x} \pm s$ , 分)

组别	时间	n	学习能力	工作记忆	推理能力	计算能力	加工速度
研究组	干预前	49	19.23±2.61	15.36±3.65	17.75±3.26	18.84±3.35	18.55±2.24
	干预3个月后	47	21.57±3.82 <sup>①②</sup>	17.48±4.25 <sup>①②</sup>	20.58±3.74 <sup>①②</sup>	21.96±3.52 <sup>①②</sup>	20.76±2.45 <sup>①②</sup>
对照组	干预前	49	19.15±2.53	15.24±3.50	17.56±3.08	18.72±3.30	18.69±2.19
	干预3个月后	46	19.48±2.59	15.43±3.55	18.01±3.11	19.11±3.37	19.12±2.27

### 2.2 两组患者自我效能及希望水平结果比较

干预3个月后, 研究组患者 GSES、HHI 评分较干预前升高 ( $P < 0.05$ ), 且高于对照组 ( $P < 0.05$ )。

### 2.3 两组患者自我接纳评估比较

干预3个月后, 研究组患者 SAQ 评分较干预前升高 ( $P < 0.05$ ), 且高于对照组 ( $P < 0.05$ )。

### 2.4 两组患者社会功能评估比较

干预3个月后, 研究组患者 SSPI 评分较干预前升高 ( $P < 0.05$ ), 且高于对照组 ( $P < 0.05$ )。

## 3 讨论

精神分裂症治疗难度较大, 该疾病致病及复发的主要由于患者个体、心理及社会等多种因素共同作用而形成。伴随医学模式不断变革的当下, 精神分裂症患者治疗不仅注重症状缓解并降低复发率, 同时需要满足患者心理需求, 不断改善其心理健康及社会功能等。

精神分裂症患者大脑功能的异常反应与脑内生物化学过程存在密切联系, 由于大脑多个脑区之间相互作用, 通过团体书法与绘画活动能够刺激与物质位置相关的大脑区域, 进而发挥激活认知功能的目的<sup>[12]</sup>。本研究中研究组患者认知水平明显高于对照组, 由此分析, 团体书法与绘画等艺术形式治疗手段, 向长期住院的恢复期精神分裂症患者提供多种形式的住院治疗与护理活动, 在将书法与绘画活动融入至常规康复治疗中, 帮助患者保持健康情绪状态的同时, 借助此种艺术活动, 有效降低恢复期精神分裂症患者在长时间住院环境下形成的精神衰退现象, 激发患者对周围事物的兴趣。

自我效能感是指个体在面临新事物及新环境下所具备的一种自信心, 有相关研究指出, 精神分裂症患者普遍自我效能感偏低, 可能与患者对周围环境适应性不足有关, 其对自我行为成就形成消极态度, 导致患者对于应对周围环境所具备的能力产生一种质疑心理, 团体书法与绘画治疗作为一种有效心理治疗手段, 在患者进行艺术创作过程中, 作为一种非语言工具, 将潜意识中压抑的情绪冲突进行充分呈现或释放, 在书法与绘画过程中获得内心满足。本研究采取书法与绘画活动, 通过艺术形式不断陶冶情操, 对于恢复期精神分裂症患者疾病精神损伤症状具有良好恢复作用, 并且提升其日常生活能力及社会功能。

综上所述, 恢复期精神分裂症患者采用团体书法与绘画方式, 能够改善其认知状态与自我效能, 帮助

患者提升内心希望水平与社会功能, 并促进其自我接纳, 因此具有一定推广应用价值。

## 参考文献

- [1] 陈琼妮, 刘莉, 张丹, 等. 社会支持对精神分裂症患者生活质量和康复的影响[J]. 中国临床心理学杂志, 2016, 24(1): 185-187.
- [2] 谭晓林, 文丽, 杨冰香, 等. 团体自我肯定训练对精神分裂症患者病耻感的干预效果研究[J]. 中华护理杂志, 2018, 53(10): 1168-1173.
- [3] 俞玮, 孙喜蓉, 童捷, 等. 团体绘画艺术治疗干预对精神分裂症患者影响的研究[J]. 护理管理杂志, 2019, 19(8): 565-568.
- [4] 胡存安. 精神分裂症诊断标准和分型的推荐方案及说明[J]. 神经疾病与精神卫生, 2005, 5(6): 483-487.
- [5] 吴越, 杨雀屏, 程灶火, 等. 社区慢性精神分裂症患者认知功能损害相关因素分析[J]. 中国公共卫生, 2017, 33(1): 125-128.
- [6] 李江婵, 朱政仁, 袁水莲, 等. 焦点解决短期取向团体治疗对恢复期精神分裂症患者自我效能感的影响研究[J]. 中国全科医学, 2016, 19(31): 3874-3877.
- [7] 王伟梁, 周郁秋, 柴因楠, 等. 精神分裂症患者希望量表中文版的心理测量学评价[J]. 中国心理卫生杂志, 2018, 32(12): 982-985.
- [8] 林敏, 黄惠君, 陈慧月. 自我信心及技能训练对恢复期精神分裂症患者康复的影响[J]. 护理学杂志, 2015, 30(9): 20-23.

收稿日期: 2022年9月5日

出刊日期: 2022年10月15日

引用本文: 邓倩君, 陈钊, 团体书法与绘画对恢复期精神分裂症认知水平及自我效能感的影响研究[J]. 临床护理进展, 2022, 1(4): 38-40  
DOI: 10.12208/j.jacn.20220155

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。 <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS