

## 新冠疫情后时代护理专业本科生职业认同与择业困难的探究

李晓军, 李敏, 周妹, 索欣, 徐小青, 许子华, 郭琳

内蒙古医科大学 呼和浩特

**【摘要】目的** 探究新冠疫情下护理专业本科生的职业认同水平与择业困难程度, 并分析二者的相关性。**方法** 采用目的抽样方法, 使用一般资料调查问卷、大学生职业决策问卷及大学生专业认同问卷, 借助问卷星平台对某医科大学护理本科专业学生进行调查。**结果** 护理专业学生的职业决策困难与专业认同均处于中等水平, 专业认同与职业决策困难的相关性系数是-0.306, 专业认同与职业决策困难呈负相关, 显著性为 0.000, 具有统计学意义。**结论** 专业认同水平越高, 择业困难程度越低, 护理教育者要注重护理专业学生专业认同的培养与提升, 有效降低职业决策困难。

**【关键词】** 新冠疫情; 护理专业本科生; 职业认同; 择业困难

**【基金项目】** 内蒙古医科大学青年创新基金项目 (项目编号: YKD2020QNCX019); 内蒙古医科大学教育教学改革项目 (项目编号: NYJXGG2021016)

### A study on vocational identity and difficulty in choosing career for nursing undergraduates in the post-COVID-19 era

Xiaojun Li, Min Li, Mei Zhou, Xin Suo, Xiaoqing Xu, Zihua Xu, Lin Guo

Inner Mongolia Medical University, Hohhot, China

**【Abstract】 Objective** To explore the level of professional identity and difficulty in choosing career of nursing undergraduates under the COVID-19 pandemic, and analyze the correlation between them. **Methods** The purpose sampling method was used to investigate the nursing undergraduate students in a medical university with the help of the questionnaire star platform, using the general data questionnaire, college students' career decision questionnaire and college students' professional identity questionnaire. **Results** The professional decision difficulty and professional identity of nursing students were at the medium level, the correlation coefficient between professional identity and career decision difficulty was -0.306, professional identity and career decision difficulty were negatively correlated, the significance was 0.000, which was statistically significant. **Conclusion** The higher the level of professional identity is, the lower the degree of difficulty in choosing a career. Nursing educators should pay attention to the cultivation and improvement of professional identity of nursing students, and effectively reduce the difficulty in making career decisions.

**【Keywords】** COVID-19; Nursing Undergraduates; Professional Identity; Difficulty In Choosing Career

新型冠状病毒肺炎 (Corona Virus Disease 2019, COVID-19) 爆发后, 各地医护人员出于职业认同感和使命感, 积极参与疫情预防和治疗工作, 为疫情防控做出了巨大贡献<sup>[1]</sup>。据统计, 其中抗疫一线医务人员中护理人员占比 68%, 在患者医疗救护中发挥极大的作用, 得到社会各界的广泛认可。而目前护理人才仍处于短缺状态, 医护比在 2025 年要提高到 1:1.25, 而护

理人才培养离不开其职业认同的引导。

护理专业学生的职业认同是其专业课程学习和选择就业岗位的基础<sup>[2]</sup>。职业认同是职业人的自我概念, 是个人对其所从事的职业活动的性质、内容、社会价值和意义等熟悉和认可的表现, 也是个人努力做好本职工作、达成组织目标的心理基础。因而职业认同的培养是具有重要价值的, 通过职业认同的提升能

共同第一作者: 李晓军, 女, 硕士, 内蒙古医科大学, 讲师  
共同第一作者: 李敏, 女, 内蒙古医科大学, 学生

够减少或改善护理专业学生的择业困难, 为培养护理专业人才提供基础教育<sup>[3]</sup>。新冠疫情的发生会对护生职业认同造

成一定的影响, 护理前辈们纷纷冲到抗疫一线, 给护理专业学生可能会带来积极正面的影响, 进而可能提高护生的职业认同, 高职业认同的护生将会减少择业困难, 同时其对学习的积极性以及毕业后选择护理专业对口就业的概率也将大大提高。

随着就业压力的增大, 以及新型行业的出现, 护理本科生在择业时很容易出现决策困难, 特别是职业认同较低时。择业困难指的是个体因为自身原因或者对于本行业的认知, 或者出于对当前的就业环境的了解, 不确定从事什么职业以及从多种职业中无法选择适合自己职业的困难<sup>[3]</sup>。择业困难的出现与职业认同等多种因素有关系, 其中也包括社会背景等, 因而本研究通过对本科生在疫情环境下职业认同和择业困难情况进行研究, 以探究其中的联系。

护理专业学生职业认同形成的关键时期是在就业前, 专业学习不仅能够提升其学习积极性和有效性, 还可以增进身心健康, 改善护生职业决策困难的问题, 有助于实习转就业, 成为护理行业中的一员<sup>[4]</sup>。本研究通过了解新冠肺炎疫情对护理专业学生职业认同和择业的影响, 探究新冠疫情下护理专业学生的职业认同水平与择业困难程度, 并分析二者的相关性, 并将在护理专业学生的培养中将研究结果转化为教学目标, 探究培养优秀护理人员的全面途径。

## 1 对象与方法

### 1.1 研究对象

本研究采用目的抽样法, 选取某医科大学 2018 级、2019 级、2020 级护理本科专业学生进行问卷调查。样本量计算是采用 Kendall 提出的估算方法, 样本量大小为研究因素的 5~10 倍<sup>[5]</sup>, 本研究中大学生职业决策问卷共 36 个条目, 为条目最多者, 所以本研究的样本量为 198, 实际发放问卷 220 份, 回收有效问卷 200 份, 符合样本含量要求, 有效问卷回收率为 90.9%。

(1) 纳入标准: 护理专业全日制本科生; 具有基本的沟通交流能力; 同意参加本研究。

(2) 排除标准: 中途因主观或客观原因退出者; 有精神疾患既往史者。

### 1.2 研究方法

#### (1) 调查方法

调查员编写统一问卷指导语, 并制定统一模板调查问卷, 通过问卷星实施线上调查模式, 创建电子问

卷并生成问卷二维码, 将该问卷发送给纳入的研究对象, 说明此次调查目的, 问卷填写的注意事项等, 填写知情同意书, 采用无记名方式请纳入的研究对象按照要求客观填写问卷, 保证答案的真实性和有效性。问卷完成后由调查员判定问卷是否为有效问卷, 如选项或答案总计超过四分之一不能体现研究对象对问题看法, 此份问卷即判断为无效问卷, 去除无效问卷后将进行进一步数据统计分析, 获得研究结果。本研究共收到有效问卷 200 份, 问卷有效回收率为 90.9%。

#### (2) 调查工具

①一般资料调查问卷 自行设计一般资料调查问卷, 包括性别、年级、专业选择方式、学习条件、成绩、生源地、是否为独生子女、疫情是否会影响对护理工作的选择、专业喜欢程度等。

②大学生专业认同问卷 采用秦攀博<sup>[6]</sup>编制的大学生专业认同问卷, 问卷将大学生的专业认同划分为认知性、情感性、行为性、适切性 4 个维度, 共 23 个条目, 采用 Likert 5 级计分法, 总分为 23~115 分, 分数越高表示该人群的专业认同感越高。其中 Cronbach's  $\alpha$  系数为 0.916。

③大学生职业决策问卷 采用吴开蓉<sup>[7]</sup>等编制的大学生职业决策问卷, 问卷包括 3 个维度, 分别是缺乏准备、缺乏信息、不一致信息, 共 36 个条目, 其中 10 个条目为反向计分。问卷采用 5 级计分法, 总分 36~180 分, 得分越高表明职业决策越困难。该问卷的 Cronbach's  $\alpha$  系数是 0.816, 各维度与总分的相关系数是 0.787~0.813。

#### (3) 统计学方法

采用 SPSS 25.0 统计学软件进行分析。一般资料采用频数和百分比进行描述, 各问卷得分采用均值、标准差描述; 单组间的比较采用独立样本  $t$  检验, 多组间的比较采用单因素方差分析,  $P < 0.05$  为有统计学意义; 相关性采用 Pearson 相关分析, 检验水准为  $\alpha = 0.05$ 。

## 2 结果

### 2.1 一般资料

共发放问卷 220 份, 回收有效问卷 200 份, 有效率为 90.9%。研究对象为某医科大学 2018 级、2019 级、2020 级护理本科学生, 基本情况详见表 1。

### 2.2 护理专业学生的专业认同和职业决策困难得分

护理专业学生的专业认同总分为  $(75.57 \pm 8.36)$  分, 职业决策困难总分为  $(110.35 \pm 24.61)$  分, 其中两个量表各维度条目均分见表 2。

表 1 调查对象基本情况 (n=200)

项目	例数 (n)	构成比 (%)
年级	2018 级	71.0
	2019 级	23.5
	2020 级	5.5
性别	男	17.5
	女	82.5
专业选择方式	自主选择	69
	父母和他人意愿	25
	调剂专业	6
成绩排名	较前	26
	中等	67
	较后	7
生源地	中部	70.5
	西部	16.5
	东部	7.5
	省外	5.5
认为的学习条件	较好	14.0
	中等	79.5
	较差	6.5
是否为独生子女	是	41.0
	否	59.0
对专业喜欢程度	非常喜欢	12.0
	比较喜欢	79.5
	不喜欢	8.5
疫情是否会影响对护理工作的选择	无影响	26.0
	有积极正面的影响	74.0

表 2 护理专业学生的专业认同和职业决策困难现状 ( $\bar{x} \pm s$ , 分)

项目	条目数	得分	条目均分
专业认同总分	23	75.57 ± 8.36	3.29
適切性	4	13.03 ± 1.89	3.26
认知性	5	16.72 ± 2.04	3.34
行为性	6	19.58 ± 2.67	3.26
情感性	8	26.23 ± 3.56	3.28
职业决策困难总分	36	110.35 ± 24.61	3.07
不一致信息	13	39.47 ± 9.36	3.04
缺乏准备	9	27.72 ± 6.39	3.08
缺乏信息	14	43.17 ± 9.59	3.08

### 2.3 护理专业学生专业认同影响因素

#### (1) 成绩排名

根据单因素方差分析结果显示, 排名中等同学的专业认同在维度 1 中得分高于其他两项, 差异有统计学意义 ( $P < 0.05$ ); 但在维度 2、维度 3 和维度 4 中得分差异均无统计学意义 ( $P > 0.05$ ), 具体见表 3。

#### (2) 疫情是否会影响您对护理工作的选择

根据独立样本  $t$  检验结果显示, 认为疫情对护理工作的选择有积极正面的影响的同学们的专业认同在维度

4 中得分高于认为无影响的同学, 差异有统计学意义 ( $P < 0.05$ ); 但在维度 1、维度 2、维度 3 中得分差异均无统计学意义 ( $P > 0.05$ ), 具体见表 4。

### 2.4 护理专业学生的专业认同与职业决策困难的相关性分析

根据 Pearson 相关分析结果显示, 护理专业学生的职业决策困难总分与专业认同总分呈负相关 ( $r = -0.306, P < 0.001$ )。见表 5。

表 3 学生成绩不同排名专业认同得分比较

维度	较前 (n=52)	中等 (n=134)	较后 (n=14)	F	P
认知性	16.25±2.195	16.99±1.833	15.86±2.825	3.941	0.021
情感性	25.67±3.813	26.49±3.391	25.86±4.111	1.060	0.349
行为性	19.27±2.891	19.76±2.587	19.07±2.586	0.915	0.402
适切性	13.00±1.897	13.12±1.904	12.36±1.692	1.050	0.352

表 4 疫情是否影响护理工作的专业认同得分比较

维度	无影响 (n=52)	有积极正面的影响 (n=148)	T	P
认知性	16.71±1.68	16.72±2.16	-0.035	0.27
情感性	26.18±3.78	26.38±2.87	0.364	0.231
行为性	19.48±2.81	19.88±2.21	0.941	0.210
适切性	12.88±2.02	13.48±1.35	1.998	0.019

表 5 护理专业学生的专业认同和职业决策是否困难的相关性分析

	职业决策困难总分	专业认同总分
职业决策困难总分	皮尔逊相关性	1
	显著性 (双尾)	-0.306
	个案数	200
专业认同总分	皮尔逊相关性	1
	显著性 (双尾)	0.000
	个案数	200

## 3 讨论

### 3.1 护理专业学生的职业决策困难与专业认同均处于中等水平

职业认同可以提升大学生对专业学习的积极程度, 同时通过职业认同度的提高促进学习动机的触发, 提高学生综合素质。本研究中研究对象的职业认同在中等略偏高水平, 条目均分为 3.29 分, 四个维度得分均稍高于中值分, 本研究中护理专业学生职业认同总体上处于中等水平。另外研究显示认知性和情感性 2 个维度上得分稍高, 说明其对专业的认知以及接受程

度较高。适切性和行为性得分稍低, 说明护生对专业与自身的匹配程度、专业行为表现还不够。

本研究调查显示, 护理专业学生的择业困难条目均值为 3.07 分, 说明其职业决策困难处于中等水平, 说明护理专业学生面临着较大的职业决策困难。缺乏准备和缺乏信息两个维度得分稍高, 说明护生犹豫不决、缺乏明确的职业生涯规划、信念不够合理; 缺乏对自身和行业的了解, 同时也缺乏获得信息的途径进而导致择业困难的出现。

### 3.2 护理专业学生职业认同影响因素

研究结果显示, 成绩中等的同学职业认同感高于成绩排名较前和较后的同学, 原因可能在于此类同学对护理专业有深入了解并且对自己的将来有过深刻思考与规划; 认为疫情对护理工作的选择有积极正面的影响的同学的职业认同高于认为无影响的同学, 原因可能在于同学们经历过新冠疫情后, 了解护理人员工作性质特殊性在疫情防护中的作用, 进而对自身的职业认同产生影响。

### 3.3 护理专业学生的职业决策困难与专业认同呈负相关

相关性分析护理专业学生的择业困难与职业认同之间的关系。研究结果显示, 护理专业学生的职业决策困难与专业认同呈负相关 ( $P < 0.001$ )。专业认同程度越高, 择业决策越明确; 反之, 专业认同程度较低, 则职业决策更困难。多项研究<sup>[8,9]</sup>显示, 职业认同能激发个体对职业的兴趣, 进而降低其择业困难的程度。

### 3.4 注重护理专业学生专业认同的培养与提升, 可有效降低职业决策困难

研究结果对有效引导护理专业学生正确认识所学专业, 提高职业决策能力具有一定启示。为了增强护理专业学生的专业认同水平, 护理教育者应不断优化和提升在校教学质量, 逐步提高护理本科生对护理专业的理解和认同<sup>[10]</sup>。护理教育者应为护生提供就业环境信息、职业信息、获得就业相关信息的方式, 对其进行职业规划教育, 使护生对自己有所规划, 提升就业能力。

## 4 结论

本研究中护理专业学生的职业决策困难与专业认同均处于中等水平, 专业认同与职业决策困难均呈显著负相关 ( $P < 0.001$ ), 新冠疫情对护理专业学生职业认同的影响呈现相关性。护理专业本科生的专科教育应注重提升其职业认同, 以有效降低职业决策困难, 减少学生的择业困难, 提高学生对护理工作的职业认同, 有利于实现医护比提高的行业要求。

本研究存在一定局限性, 择业困难的影响因素很多, 专业认同只是其中之一, 另外样本量处于中等, 后期将进一步扩大样本量进行研究。

### 参考文献

- [1] 刘晓虹. 疫情防控一线护士的心理活动特点及心理防疫对策[J]. 护理, 2020, 20(03): 1-4.
- [2] Yu-jie Guo et al. Caring characters and professional

identity among graduate nursing students in China-A cross sectional study[J]. Nurse Education Today, 2018, 65: 150-155.

- [3] 陈小普, 冯萌萌. 教育硕士心理控制源、专业认同与职业决策困难的相关性[J]. 职业与健康, 2019, 35(22): 3134-3137+3142.
- [4] 方勇, 崔佳. 新型冠状病毒肺炎疫情下护理专业学生应激反应和职业认同的关系[J]. 校园心理, 2021, 19(04): 317-321.
- [5] 王家良. 临床流行病学 (第二版)[M]. 上海: 上海科学技术出版社, 2009.
- [6] 秦攀博. 大学生专业认同的特点及其相关研究[D]. 西南大学, 2009.
- [7] 吴开蓉, 孙璐, 等. 大学生职业决策困难问卷编制[J]. 中国健康心理学杂志, 2016, 24(07): 1050-1055.
- [8] Valentina M. Fillman. Career interest, self-efficacy, and perception in undecided and nursing undergraduate students: A quantitative study[J]. Nurse Education Today, 2015, 35(1): 251-255.
- [9] 韩永楠. 大学生专业认同与职业决策困难的关系[D]. 陕西师范大学, 2014.
- [10] 刘兰君, 梁珊珊, 等. 实习护生感知临床护理教师关怀行为与职业认同的相关性研究[J]. 护理研究, 2015, 29(33): 4179-4181.
- [11] 王雪, 何翔, 等. 择业效能感在护理专业学生专业认同与职业决策困难间的中介作用[J]. 卫生职业教育, 2021, 39(16): 49-52.

收稿日期: 2022年4月27日

出刊日期: 2022年7月26日

引用本文: 李晓军, 李敏, 周妹, 索欣, 徐小青, 许子华, 郭琳. 新冠疫情后时代护理专业本科生职业认同与择业困难的探究[J]. 国际护理学研究, 2022, 4(3): 6-10

DOI: 10.12208/j.ijnr.20220089

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。 <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS