

## 时间护理在精神分裂症患者健康教育中的应用及满意度研究

王国安

联勤保障部队第 904 医院常州医疗区 江苏常州

**【摘要】目的** 于精神分裂症患者中施以常规护理措施、健康教育+时间护理措施，明确时间护理效果，旨在推动精神分裂症护理研究发展。**方法** 研究纳入 2023 年 10 月-2024 年 10 月中综合临床各项检查结果满足精神分裂症诊断标准的 99 例患者，以随机分配表法安排为两组，对照组与观察组分别 47、52 例，对照组行常规护理干预，观察组行健康教育+时间护理干预，对不同干预效果进行比较分析。**结果** 观察组依从性数据值更高、总满意度例数占比更高， $P$  值结果 $<0.05$ ，统计学差异大。**结论** 于精神分裂症患者中施以健康教育+时间护理措施，有助于提高饮食、用药、运运动、情绪等多方面依从性以及满意度。

**【关键词】** 精神分裂症；健康教育；时间护理

**【收稿日期】** 2024 年 12 月 20 日

**【出刊日期】** 2025 年 1 月 24 日

**【DOI】** 10.12208/j.ijnr.20250018

### Application and satisfaction study of time nursing in health education for schizophrenia patients

Guoan Wang

Joint Logistics Support Force 904th Hospital Changzhou Medical Area, Changzhou, Jiangsu

**【Abstract】 Objective** To implement routine nursing measures and health education + time nursing measures in patients with schizophrenia, clarify the effect of time nursing, and promote the development of schizophrenia nursing research. **Methods** The study included 99 patients whose comprehensive clinical examination results met the diagnostic criteria for schizophrenia from October 2023 to October 2024. They were divided into two groups by random allocation table method, with 47 and 52 cases in the control group and the observation group, respectively. The control group received routine nursing intervention, and the observation group received health education + time nursing intervention. The effects of different interventions were compared and analyzed. **Results** The compliance data value of the observation group was higher, and the proportion of total satisfaction cases was higher. The  $P$  value result was  $<0.05$ , and the statistical difference was large. **Conclusion** The implementation of health education + time nursing measures in patients with schizophrenia can help improve compliance and satisfaction in many aspects such as diet, medication, exercise, and emotions.

**【Keywords】** Schizophrenia; Health education; Time nursing

精神分裂症为临床常见精神疾病，对患者身心健康造成严重影响<sup>[1]</sup>。临床对于精神分裂症患者，主要会采取药物方式控制病情，长期用药过程中，还需要配合相应的护理措施，确保护理效果，以增强整体治疗效果<sup>[2]</sup>。常规护理模式下，虽然有助于病情改善，但是患者对护理效果满意度较低<sup>[3]</sup>。

随着临床研究发展，时间护理（强调根据人体的生理、心理和社会节律来调整护理活动时机，以优化护理效果并促进患者康复）等多种新型护理模式被应用到临床中，有效提高了护理水平，这为精神分裂症护理研究提供了新的研究思路与方向。

### 1 资料与方法

#### 1.1 一般资料

研究纳入 2023 年 10 月-2024 年 10 月中综合临床各项检查结果满足精神分裂症诊断标准的 99 例患者，以随机分配表法安排为两组，对照组与观察组分别 47、52 例。对照组年龄择取范围为 35 岁至 59 岁，均值（ $46.57\pm 1.21$ ）岁，病程择取范围为 1 年至 5 年，均值（ $2.32\pm 0.43$ ）年，32 例为男性，15 例为女性。观察组年龄择取范围为 36 岁至 58 岁，均值（ $46.59\pm 1.24$ ）岁，病程择取范围为 1 年至 4 年，均值（ $2.35\pm 0.36$ ）年，36 例为男性，16 例为女性。将两组各项基础资料数据

录入统计学系统分析处理后差异小，可进行比较 ( $P>0.05$ )。

择取要求：临床综合诊断为精神分裂症；资料齐全。

剔除要求：中途退出。

### 1.2 方法

#### 1.2.1 对照组行常规护理干预

告知药物使用方法，提醒遵医嘱使用药物，给予情绪安抚。为患者提供日常生活所需的照顾，包括饮食、洗漱、穿衣等。要确保患者的饮食营养均衡，并避免患者接触到危险物品或环境。

#### 1.2.2 观察组在对照组基础上行健康教育+时间护理干预

①早晨：起床后鼓励患者参与简单的早晨活动，如散步或轻松伸展运动，之后进行简短的健康教育，内容可以围绕当天的治疗计划、药物使用及注意事项。早餐时间利用用餐时间讨论饮食对病情的影响，如均衡营养的重要性，避免刺激性食物等。②上午：药物治疗后，服药后的一段时间内，讲解药物作用、可能的副作用及应对策略，同时提醒患者按时服药。恢复期安排关于疾病管理技巧、应对压力的方法或放松训练的教学，帮助患者稳定情绪，减少焦虑。③下午：安排户外活动，如园艺、散步等，之后进行关于户外活动对身体和心理健康的讲解。组织小组活动或角色扮演，提升患者的社交技能，随后进行关于有效沟通、建立健康人际关系的指导。④晚间：睡前提供关于良好睡眠习惯的重要性及改善睡眠质量的建议，如避免咖啡因、保持卧室安静等。鼓励患者回顾一天的学习和实践，讨论哪些做得好，哪些需要改进，同时解答任何疑问或困惑。⑤特殊时

间点：利用节日或纪念日这些特殊时刻进行正面信息灌输，如庆祝康复里程碑、强调家庭支持的重要性等。当患者出现情绪波动时，及时提供情绪管理技巧的培训，如深呼吸、正念冥想等，并解释这些策略如何帮助缓解情绪。

### 1.3 判断标准

(1) 依从性影响分析：利用依从调查量表了解患者健康饮食 (0-20 分)、适度锻炼 (0-20 分)、情绪管理 (0-20 分)、规范用药 (0-20 分) 等依从行为，分值越低则表示依从行为越差。

(2) 满意度影响分析：将医院满意度调查量表作为调查工具，0 分表示极度不满意，100 分表示极度满意，具体分值划分：0-60 分属于不满意范围，61-85 分属于基本满意范围，86-100 分属于比较满意范围，满意良好程度随着分值增加而提高，基本满意/总例数与比较满意/总例数之和， $\times 100\%$  为总满意度

### 1.4 统计学方法

采用 SPSS 23.0 统计学软件进行数据分析。计量资料以 ( $\bar{x}\pm s$ ) 表示，组间比较采用独立样本  $t$  检验；计数资料以 ( $n, \%$ ) 表示，组间比较采用  $\chi^2$  检验。 $P<0.05$  为差异有统计学意义。

## 2 结果

### 2.1 依从性影响分析

由表 1 组间比较情况来看，观察组依从性数据值更高， $P$  值结果  $<0.05$ ，统计学差异大。

### 2.2 满意度影响分析

由表 2 组间比较情况来看，观察组总满意度例数占比更高， $P$  值结果  $<0.05$ ，统计学差异大。

表 1 两组依从性影响分析 ( $\bar{x}\pm s$ ) (分)

组别	健康饮食	适度锻炼	情绪管理	规范用药
观察组 (n=47)	18.02±1.12	18.12±1.69	18.12±1.26	18.62±1.03
对照组 (n=52)	15.02±0.74	15.10±0.32	15.11±0.29	15.07±0.33
$t$	15.864	12.644	16.751	23.562
$P$	0.001	0.001	0.001	0.001

表 2 两组满意度影响分析 (n,%)

组别	不满意	基本满意	比较满意	总满意
观察组 (n=47)	1 (2.12)	20 (42.55)	26 (55.31)	46 (97.87)
对照组 (n=52)	7 (13.46)	20 (38.46)	25 (48.07)	45 (86.53)
$\chi^2$	8.951	0.347	1.049	8.940
$P$	0.002	0.555	0.305	0.002

### 3 讨论

从实际情况来看,精神分裂症可能导致患者的认知功能受损,影响其对健康信息的理解和处理能力,同时,患者可能不了解健康饮食、适度锻炼和规范用药的重要性,导致护理依从性较差,不能有效改善饮食、运动、用药、情绪等方面行为,不利于病情控制<sup>[4]</sup>。

相较于常规模式,健康教育+时间护理在精神分裂症患者中的应用,通过系统的健康教育,患者能够更全面地了解精神分裂症的基本知识、药物治疗的重要性、生活方式调整的必要性等,从而增强自我管理能力<sup>[5]</sup>。时间护理模式强调在一天中的不同时间段进行特定的护理活动,如早晨进行药物治疗和简单的肢体锻炼,下午进行心理疏导和社交技能训练等,有助于患者更好地安排时间,提高日常活动的效率。结合文中研究结果,观察组依从性数据值更高、总满意度例数占比更高, $P$ 值结果 $<0.05$ ,统计学差异大。这可能是由于,通过定期安排患者参与适当的体育活动或康复训练,结合健康教育,让患者了解运动对身心健康的重要性,以及运动如何帮助缓解精神分裂症的症状,确保患者在最佳时间进行运动,避免药物副作用对运动能力的影响,从而提高运动依从性。通过营养教育和饮食指导,使患者了解健康饮食对精神健康的重要性<sup>[6]</sup>。时间护理模式可以安排患者在特定时间摄入营养丰富的食物,避免过度饥饿或暴饮暴食,从而改善饮食习惯。通过详细的用药指导和教育,让患者了解药物治疗的重要性、副作用及应对措施。时间护理模式确保患者在规定时间内服用正确剂量的药物,避免漏服或过量服用,提高用药依从性<sup>[7]</sup>。通过心理咨询和心理支持,帮助患者建立积极的心态和应对策略<sup>[8]</sup>。时间护理模式可以安排患者在情绪较为稳定的时间段进行心理治疗或放松训练,从而提高情绪管理的依从性<sup>[9]</sup>。患者依从性提高,有助于病情控制,疾病对日常生活不良影响减少,为患者提供更为满意的护理方案<sup>[10]</sup>。

综上所述,于精神分裂症患者中施以健康教育+时间护理措施,有助于提高饮食、用药、运动、情绪等多方面依从性以及满意度。

### 参考文献

- [1] 刘少华. 健康教育护理应用于精神分裂症合并高血压患者中对其生活质量的改善探讨[J]. 心血管病防治知识, 2023, 13(7):76-78.
- [2] 孙香凤,彭习呈,李楚清,等. 综合健康教育干预对精神分裂症患者的临床护理效果分析[J]. 中国社区医师,2021, 37(28): 133-134.
- [3] 潘春玲. 临床护理路径在精神分裂症合并高血压患者健康教育中的应用及满意度分析[J]. 心血管病防治知识,2022,12(27):59-61.
- [4] 周莉,韦美玲,陆露,等. 循证健康教育对新发精神分裂症患者认知能力及满意度的影响[J]. 临床护理研究,2024, 33(15):82-84.
- [5] 曹霞燕. 时间护理在精神分裂症患者健康教育中的应用措施和护理质量观察[J]. 养生保健指南,2020,16(4):219-220.
- [6] 夏丽鹤. 健康教育对精神分裂症服药依从性影响的进展研究[J]. 养生保健指南,2022,5(20):163-166.
- [7] 安莉芳. 时间护理在精神分裂症患者健康教育中的应用价值研究[J]. 健康必读,2023,10(13):172-173.
- [8] 黄兴华. 健康教育对精神分裂症患者用药依从性的探讨[J]. 养生保健指南,2022,9(37):137-140.
- [9] 周玉玲. 时间护理在精神分裂症患者健康教育中的应用及满意度分析[J]. 实用临床护理学电子杂志,2023,8(26): 81-83,87.
- [10] 李日照,王学林. 健康教育对促进精神分裂症患者康复的效果分析[J]. 东方药膳,2021,10(22):200-201.

版权声明: ©2025 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS