

健康教育护理干预在慢性支气管炎患者的临床护理应用研究

卢春霞

济南市济阳区仁凤镇中心卫生院 山东济南

【摘要】目的 探究健康教育护理干预对慢性支气管炎患者的效果。**方法** 选择我院收治的 80 例慢性支气管炎患者，随机平分成对照组和观察组，分别进行常规护理和健康教育护理干预，对比效果。**结果** 观察组 SAS、SDS 评分明显低于对照组 ($P < 0.05$)；观察组对疾病基础知识、健康饮食知识、日常生活禁忌知识、常见并发症知识掌握程度明显高于对照组 ($P < 0.05$)；观察组生活质量明显高于对照组 ($P < 0.05$)；观察组护理满意度明显高于对照组 ($P < 0.05$)。**结论** 健康教育护理干预可以使慢性支气管炎患者的心理状态和对健康知识的掌握以及生活质量提高，护理满意度良好。

【关键词】 满意度；慢性支气管炎；健康教育护理

【收稿日期】 2024 年 9 月 24 日

【出刊日期】 2024 年 11 月 28 日

【DOI】 10.12208/j.jmmn.20240580

Application of health education nursing intervention in clinical nursing of patients with chronic bronchitis

Chunxia Lu

Central Health Center of Renfeng Town, Jiyang District, Jinan, Shandong

【Abstract】Objective To explore the effect of health education and nursing intervention on patients with chronic bronchitis. **Methods** 80 patients with chronic bronchitis in our hospital were randomly divided into control group and observation group, and routine nursing and health education nursing intervention were carried out respectively to compare the effect. **Results** The scores of SAS and SDS in observation group were significantly lower than those in control group ($P < 0.05$). The knowledge of basic disease, healthy diet, daily life contraindications and common complications in the observation group was significantly higher than that in the control group ($P < 0.05$). The quality of life of observation group was significantly higher than that of control group ($P < 0.05$). The nursing satisfaction of observation group was significantly higher than that of control group ($P < 0.05$). **Conclusion** Health education and nursing intervention can improve the psychological state, the mastery of health knowledge and the quality of life of chronic bronchitis patients, and the satisfaction of nursing is good.

【Keywords】 Satisfaction; Chronic bronchitis; Health education and nursing

慢性支气管炎是由于急性支气管炎反复发作、持续时间长、久不治愈而形成的^[1]。患者常会出现咳嗽、咯痰等症状，导致其发病原因比较复杂，常与吸烟、环境、自身免疫问题等有关，严重影响患者正常工作和生活^[2]。当前该病很难进行治愈，需要进行长时间治疗。但由于大部分患者对慢性支气管炎的有关内容并不知晓，使其对自身的病情认知上出现一定的偏差，导致其治疗配合度较差，使治疗效果受到影响^[3]。因此，在治疗过程中，也应对患者做好健康教育的护理，使其认知到疾病治疗的重要性，使复发概率降低，使病情发展得到延缓，使生活质量提升^[4]。本文主要对健康教育护理

干预应用到慢性支气管炎患者的临床护理当中的效果进行探究，如下。

1 资料和方法

1.1 一般资料

选取我院收治的 80 例慢性支气管炎患者（2021 年 5 月~2022 年 6 月），随机分成对照组 40 例，观察组 40 例，其中对照组男 22 例，女 18 例，平均（66.25 ± 8.34）岁，观察组男 24 例，女 16 例，平均（66.71 ± 8.03）岁，两组资料对比（ $P > 0.05$ ）。

1.2 方法

对照组：常规护理，护理人员应及时对患者的临床

症状进行观察,制定健康知识小册子向患者进行发放,对患者日常生活当中的禁忌情况等告知。

观察组:健康教育护理干预,(1)由于大部分患者对疾病的有关知识了解甚少,长时间的呼吸困难容易导致患者发生忧郁、消极等不良的心理,护理人员应依据患者的个人性格和病情状况等,对患者的心理状态进行相应的护理,使其内心的不良的心理得到改善,使其负面的想法得到转换,使患者治疗疾病的自信心得到提高。(2)在医护人员的救治方法上大部分的患者有着错误的了解,认为救治的方法对自身疾病的症状无法起到一定的改善效果。因此护理人员应针对患者的个人状况等进行针对性的健康教育,主要对医学的有关知识向患者及其家属进行相应的普及,对错误的认知进行了解并及时进行更正,使患者能够更加积极的态度面对自身的疾病,从而配合医护人员进行接下来的治疗。(3)在日常生活中应增加对患者的健康宣教,使患者不良的生活习惯得到改善,禁止其吸烟和食用生冷刺激性食物,以免对其呼吸道和

肺部组织造成严重的刺激性,使其病情变重,指导患者多食用高蛋白和低脂低钠类食物,在秋冬和冬春季节当中应加强肺部的保暖工作,出门要将口罩戴好,以免肺部受到寒冷气体的侵入,使其呼吸困难的症状加重。

1.3 观察指标

两组指标情况,如表1。

1.4 统计学处理

采用SPSS22.0数据,P<0.05差异有统计学意义。

2 结果

2.1 两组心理状态

干预后,两组(P<0.05),如表2。

2.2 两组健康知识掌握情况

两组比较(P<0.05),如表3。

2.3 两组生活质量

干预后,两组比较(P<0.05),如表4。

2.4 两组护理满意度

两组对比(P<0.05),如表5。

表1 观察指标

项目	观察内容或评价指标
心理状态	SAS、SDS
健康知识掌握	疾病基础知识、健康饮食知识、日常生活禁忌知识、常见并发症知识
SF-36量表	生理功能、心理功能、情感职能、社会功能
护理满意度	非常满意、较满意、满意、不满意

表2 两组心理状态[($\bar{x} \pm s$), 分]

组别	例数	SAS		SDS	
		干预前	干预后	干预前	干预后
对照组	40	54.28±2.69	50.23±1.36	53.37±2.64	50.28±1.54
观察组	40	54.72±2.03	46.62±1.21	53.84±2.07	47.54±1.03
t		16.354	13.254	15.698	13.474
P		>0.05	<0.05	>0.05	<0.05

表3 两组健康知识掌握[($\bar{x} \pm s$), 分]

组别	例数	疾病基础知识		健康饮食知识		日常生活禁忌知识		常见并发症知识	
		干预前	干预后	干预前	干预后	干预前	干预后	干预前	干预后
对照组	40	16.65±2.34	18.85±2.01	15.53±0.69	19.53±2.03	16.63±0.84	19.98±1.57	17.75±0.85	19.95±1.67
观察组	40	16.03±2.15	23.32±2.17	15.07±0.92	23.37±2.17	16.92±1.13	24.27±2.01	17.26±0.37	24.47±1.62
t		8.264	14.625	12.365	13.265	11.036	15.487	11.075	14.625
P		>0.05	<0.05	>0.05	<0.05	>0.05	<0.05	>0.05	<0.05

表4 两组生活质量[($\bar{x} \pm s$), 分]

组别	例数	生理功能		心理功能		社会功能		情感职能	
		干预前	干预后	干预前	干预后	干预前	干预后	干预前	干预后
对照组	40	55.24±1.12	65.27±3.28	54.19±1.68	63.38±3.34	54.46±1.28	62.69±2.37	57.52±1.69	65.53±3.34
观察组	40	55.68±1.03	75.62±4.03	54.03±1.17	72.16±4.12	54.18±1.82	73.35±2.54	57.13±1.43	74.49±3.92
t		13.287	16.354	13.652	15.495	18.265	33.214	12.625	16.374
P		>0.05	<0.05	>0.05	<0.05	>0.05	<0.05	>0.05	<0.05

表 5 两组护理满意度 (n, %)

组别	例数	非常满意	较满意	满意	不满意	总满意度
对照组	40	13	12	7	8	32 (80.00)
观察组	40	15	14	9	2	38 (95.00)
χ^2						5.842
P						<0.05

3 讨论

慢性支气管炎是一种长期反复发作的病症,病程一般长达数十年,病情严重时容易导致患者发生肺源性心脏病或阻塞性肺气肿等,使患者的生命健康受到严重的损害^[5]。因此,应对患者进行有效的治疗,使患者病情得到缓解。由于患者长期受到疾病的影响,使其受到强烈的不适,导致其出现不良的心理状况^[6]。同时患者对于医学知识了解的比较少,在治疗的过程中往往缺乏信心和依从性,使其治疗的效果受到影响。常规的护理主要是以疾病为主,对患者心理的干预等比较缺乏,护理效果并不理想^[7]。健康教育护理主要是针对患者个人以及病情的状况等进行详细的了解,制定个性化的护理方案,使其能够对疾病的有关内容拥有一个正确的认知,使其了解到治疗的重要性,从而用更加乐观的心态来面对疾病,更好的配合相应的治疗,使其病情和生活质量提高^[8]。

健康教育护理干预主要是从心理、认知和生活习惯等方面对患者进行全面的护理,使其对疾病的错误的认知得到改变,使治疗的自信心得到增强,通过讲解使患者对疾病的有关内容进行详细的了解,使其对医学的知识进行详细的掌握,正确的认识疾病,使患者了解到慢性支气管炎救治的必要性。从多个角度进行健康的教育,使其不良的心理得到改善,改正不良生活习惯,使患者病情改善。本文结果,观察组各数据水平均比对照组更优 ($P < 0.05$),表示在慢性支气管炎患者的临床护理当中采用健康教育护理干预效果好。

综上,在慢性支气管炎患者的临床护理中实行健康教育护理干预,能够改善其心理状态,提升健康知识的掌握,提高生活质量和护理满意度。

参考文献

- [1] 陈恒,焦会楠,张莉莉.探究分析对高龄慢性支气管炎患者护理中应用健康教育护理的效果[J].中文科技期刊数据库(引文版)医药卫生,2022(11):0279-0282
- [2] 孙利珍.浅析健康教育应用在老年慢性支气管炎患者护理中的效果[J].中文科技期刊数据库(全文版)医药卫生,2022(10):0142-0145
- [3] 刘妍,张玉珠,袁丽.多元化健康教育在慢性支气管炎患者护理中的应用效果评价[J].中文科技期刊数据库(引文版)医药卫生,2022(8):0227-0229
- [4] 赵威威,王攀,黄元凯.系统性护理结合健康教育对老年慢性支气管炎患者护理效果及睡眠质量的影响[J].中国科技期刊数据库 医药,2022(1):0111-0113
- [5] 邹月卉.谈健康教育护理干预在老年慢性支气管炎患者中的应用[J].中文科技期刊数据库(引文版)医药卫生,2020(11):0227-0228
- [6] 邹少琼.健康教育护理干预老年慢性支气管炎患者的效果探讨[J].中文科技期刊数据库(全文版)医药卫生,2021(9):0154-0155
- [7] 李玉琴.以健康教育为指导的人文护理在老年慢性支气管炎患者中的应用效果[J].益寿宝典,2021(16):0126-0128
- [8] 郝文霞.健康教育护理干预在老年慢性支气管炎患者中的应用效果[J].中国医药指南,2021,19(10):203-204

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS