

多媒体技术与传统教学方法在儿童保健教学中的利弊观察

贾南, 杜文超*

西安医学院第二附属医院 陕西西安

【摘要】目的 探讨多媒体技术与传统教学方法在儿童保健教学中的应用价值。**方法** 选取 2020 级儿科护理专业两个教学班的学生作为研究对象, 将其分为对照组 (n=48) 和观察组 (n=48)。对照组开展传统教学方法, 观察组在传统教学方式的基础上开展多媒体技术教学, 比较两组学生的考试成绩和教学效果。**结果** 观察组学生的考试成绩明显高于对照组, 且两组之间的差异存在统计学意义 ($P<0.05$); 观察组学生的教学效果评价优于对照组, 两组之间的差异较为显著, 具有统计学意义 ($P<0.05$)。**结论** 在儿童保健教学的过程中, 多媒体技术的应用能够创新教学方式方法, 激发学生的主动性和积极性, 提高教学效果, 值得进一步的推广应用。

【关键词】 多媒体技术; 教学方法; 儿童保健

【收稿日期】 2023 年 1 月 7 日

【出刊日期】 2023 年 2 月 15 日

【DOI】 10.12208/j.ijmd.20230033

The advantages and disadvantages of multimedia technology and traditional teaching methods in children's health teaching

Nan Jia, Wenchao Du*

The Second Affiliated Hospital of Xi'an Medical University, Xi'an, Shaanxi, China

【Abstract】 Objective To explore the application value of multimedia technology and traditional teaching methods in children's health teaching. **Methods** Two classes of pediatric nursing students from grade 2020 were selected as research objects and divided into control group (n=48) and observation group (n=48). The control group carried out traditional teaching methods, and the observation group carried out multimedia technology teaching on the basis of traditional teaching methods. The test scores and teaching effects of the two groups were compared. **Results** The test scores of the observation group were significantly higher than those of the control group, and the difference between the two groups was statistically significant ($P<0.05$). The teaching effect evaluation of the observation group was better than that of the control group, and the difference between the two groups was statistically significant ($P<0.05$). **Conclusion** In the process of children's health teaching, the application of multimedia technology can innovate the teaching methods, stimulate the initiative and enthusiasm of students, improve the teaching effect, worthy of further popularization and application.

【Keywords】 multimedia technology; Teaching method; Child health care

在现代计算机技术快速发展的时代背景下, 先进的计算机技术和信息技术已经占据人们的生活学习和工作, 尤其是以计算机为基础的现代教育技术, 互动性较强, 能够提供多媒体、超文本等教学功能, 充分的激发学生的主观性, 促进学生主动的探索和研究, 在教育教学中得到了较为广泛的应用^[1]。儿

科保健教学是儿科较为关键的组成内容, 本次研究选取了儿科保健护理两个班级的学生作为研究对象, 探讨了多媒体技术与传统教学方法相比存在的优势, 从而为儿童保健教学效果的提升提供有效参考, 现报道如下。

1 资料与方法

作者简介: 贾南 (1986-), 女, 汉, 山东省聊城市莘县, 硕士, 主治医师;

*通讯作者: 杜文超 (1985-), 男, 汉, 山东省高密市, 主治医师

1.1 一般资料

随机抽取我校儿科保健护理专业两个班级各 48 名本科生作为研究对象, 分别为对照组和观察组, 对两个班级学生的性别、年龄、入学成绩、公共基础课和专业课成绩等方面进行统计学处理, 并无显著性差异, 具有可比性。

1.2 方法

对照组采用传统教学方法进行教学。

观察组在原有基础上采用多媒体技术进行教学, 包含以下几点:

①利用模型设备构建实践教学体系。在传统儿童保健教学的基础上利用多媒体技术, 将教学内容显示在电视屏幕上, 从而促使每个学生都能够清楚的看到教师演示的整个过程, 做到教学过程的生动性和直观性, 避免反复的示教影响到教学过程, 缩短了教学实践, 也为学生操作练习提供了有效契机。②多媒体课件的制作。利用多媒体技术的功能将声音、图像等形象化材料配合文字制作教学课件, 在文字方面要求简明扼要、突出主题, 在图像资料方面可以采用临床较为典型的录像和病例照片, 也可以适当的选用国内外儿科较为经典的病例图片, 并为其讲解实际过程, 做好案例的分析。③实践教学体系硬件系统。根据儿童保健教学专业的特点, 实训室配备有相关的设备, 比如说儿童护理模型、小儿急救模型、蓝光治疗仪、新生儿全身模型以及新生儿抢救台等等, 为学生提供更为广阔的学习空间,

采用课件、模仿训练等方法促进实习生进一步的理解和记忆, 从而提升儿童保健专业学生的实际动手能力和理论知识水平。④实践教学体系软件系统。为了进一步促进儿童保健教学, 编写了适合学生使用的儿科保健相关书籍, 作为教学辅导的材料, 设想技术操作均从目的、评估、操作步骤、注意事项以及综合能力等方面对学生进行技能考核, 让学生能够以此为目标严格的要求自己, 约束自己。

1.3 观察指标

本次研究中以学生考试成绩和教学效果评价作为评价指标。教学效果采用自拟调查问卷比较多媒体技术教学与传统教学的直观性、生动性等方面。

1.4 统计学分析

应用统计学软件 22.0 进行数据处理和统计分析, 计数资料以 $n(\%)$ 表示, 均行 χ^2 检验, 定量数据以 $\bar{x} \pm s$ 表示, 比较采用 t 检验, $P < 0.05$ 表示差异存在统计学意义。

2 结果

2.1 两组学生考试成绩结果分析

如表 1 中的相关数据所示, 观察组学生的考试成绩明显高于对照组, 且两组之间的差异显著, 存在统计学意义。

2.2 两组学生教学效果评价

如表 2 中的相关数据所示, 观察组学生对教学效果的评价明显优于对照组, 且两组之间的差异存在统计学意义。

表 1 两组学生考试成绩结果比较 ($\bar{x} \pm s$, 分)

组别	n	成绩平均分
观察组	48	88.65 ± 7.34
对照组	48	76.51 ± 7.08
t		3.425
P		<0.01

表 2 两组学生对教学效果评价比较分析

评价内容	对照组 (n=48)	观察组 (n=48)
课堂生动性	35 (72.92)	44 (91.67)
知识记忆、理解和运用	40 (83.33)	48 (100.00)
案例分析透彻	39 (81.25)	46 (95.83)
儿科保健教学特殊性	26 (54.17)	47 (97.92)

3 讨论

多媒体技术在儿科保健教学中发挥着非常关键

的作用, 对于儿童保健专业的学生来说, 不仅要有高度的责任感和热爱, 还要具备较为丰富的专业知

识和精湛的操作技能,从而才能够在工作的过程中帮助患儿减轻痛苦,减少医疗纠纷,构建和谐医患关系^[2]。如何能够更好的开展儿童保健教学,培养其理论水平和动手能力是关键^[3]。

有学者研究表明在儿童保健教学中多媒体技术的实施有助于教师制作较为精美的教案,通过计算机辅助的方式为教师教学过程提供了大量的设计模块、动画效果和声音效果等等,从而优化了教学过程^[4]。另外还有学者指出通过多媒体技术的应用有助于师生自主学习,强化了课堂教学的交互性,实现了教学资源的共享^[5]。在研究中还有学者将多媒体技术与传统教学方法进行融合,将其应用在儿童保健教学中,经过实践教学结果显示,多媒体教学方法较为生动、直观、形象,并且信息量较大,在使用的时候较为灵活,通过与传统教学方法的融合激发了学生的学习兴趣,具有较高的应用价值。还有学者将多媒体技术应用在幼儿卫生保健教学中,认为随着教育事业的不断发展,幼儿教育事业逐渐受到人们的重视。作为幼儿教育中的重要组成,有效的卫生保健教学对丰富学习者卫生保健知识,发展学习者综合素质有着重要的作用。因此,需要对卫生保健教学提高重视度,结合多媒体技术来有效提升卫生保健教学效果,促进幼儿的发展。因此以《幼儿卫生学》为例将多媒体技术应用其中,指出多媒体技术在实践应用中具备一定的优势,比如说提高了课堂的信息量,传统教学模式下,教师需要花费大量的时间进行板书,通过多媒体技术的应用,能够利用计算机技术将教学内容直接呈现出来,并且计算机呈现出来的文本图像以及动画音像更具有视觉和听觉冲击力,教师也有了更多的时间来传授教学内容,因此多媒体技术在为学生提供大量信息资源的同时,节省了教学时间,丰富了学生的视野,也让课堂氛围更加活跃,充分调动学生的学习兴趣,帮助学生更快的接受知识。

经本次研究结果显示,采用多媒体技术教学有效的提升了学生的考试成绩,与传统教学方法相比差异较为显著,具有统计学意义。说明了在儿童保健教学的过程中,通过多媒体技术手段的应用能够解决儿科教学中存在的难题,激发学生的主观能动性,利用多媒体课件帮助其对儿童保健中的理论知识有全面的掌握和了解,从而提升了儿童保健教学

成效,提升了学生的成绩水平。另外观察组对多媒体技术教学的教学效果评价较好,与对照组相比差异显著,存在统计学意义。儿科保健教学中对现有的教学内容进行了整合和优化,比如说新生儿更换尿布、婴儿沐浴、头皮静脉穿刺以及急危重症救护等相关技术进行整合优化,并建立一套较为完善的考核指标体系,利用多媒体技术进行实践教学,从而培养了学生知识的运用能力、观察能力以及分析与解决问题的能力,激发了学生学习的热情,提高了实践能力,也充分的调动了学生在学习中的参与性,在课堂上的互动性较好,实现了儿童保健教学效果的优化。通过上述的结果充分的说明了多媒体技术与传统教学方法相比存在的优势,能够调动学生的主动性和积极性,为儿童保健教学质量和效率的提升提供了根本保障,打下了坚实的基础。

综上所述,多媒体技术与传统教学方法在儿童保健教学中存在一定的优化,通过多媒体技术手段的应用能够激发学生学习的激情,更好的掌握儿科保健的基础理论和操作技能,为其专业化水平的提升提供了根本保障,也为教学质量和教学效果的优化奠定了坚实的基础。

参考文献

- [1] 赵君丽.多媒体案例教学在儿科教学中的应用分析[J].课程教育研究,2020(08):243.
- [2] 卜美玲,石晓峰,赵文星.基于超星学习通的《儿科学》混合式教学模式的应用研究[J].国际公关,2020,No.101(05):57-58.
- [3] 杨晓雪.“互联网+”多元化教学方式在儿科护理教学中的运用[J].科技创新导报,2020,17(14):186+188.
- [4] 祝志朋,朱珊.“互联网+”背景下混合式教学模式在中医儿科教学中的应用研究[J].中国新通信,2022,24(20):236-238.
- [5] 施静,黄永建,张勇.基于 Meta 分析的 Seminar 教学法在我国儿科临床教学中的效果评价[J].医学与社会,2020,33(09):125-129.

版权声明: ©2023 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS