

健康教育在健康管理中心体检护理中的价值

周晓丽

伊犁哈萨克自治州中医医院 新疆伊犁

【摘要】目的 探究健康管理中心体检护理中采取健康教育的价值。**方法** 抽取于2021年1月-2022年1月期间健康管理中心行健康体检的110例体检者为研究对象,以随机数字表法分为参考组和实验组,其中参考组行常规护理,实验组在此基础上采取健康教育,每组55例。以体检知识掌握水平、体检项目遗漏情况及护理满意度评价两组效果。**结果** 实验组体检知识掌握水平相比参考组较高($P<0.05$)。实验组体检项目遗漏率低于参考组($P<0.05$)。实验组护理满意度高于参考组($P<0.05$)。**结论** 健康管理中心体检护理中采取健康教育有助于提高体检者相关知识掌握,降低体检项目遗漏率,提升患者的满意度。

【关键词】 健康管理中心; 体检护理; 健康教育; 体检知识掌握; 体检项目遗漏; 护理满意度

【收稿日期】 2024年8月29日

【出刊日期】 2024年9月28日

【DOI】 10.12208/j.ijnr.20240304

The value of health education in physical examination and nursing of health management centers

Xiaoli Zhou

Yili Kazak Autonomous Prefecture Hospital of Traditional Chinese Medicine, Yili, Xinjiang

【Abstract】Objective To explore the value of health education in physical examination nursing in health management center. **Methods** A total of 110 patients who underwent physical examination in the health management center from January 2021 to January 2022 were selected as the research objects, and were divided into reference group and experimental group by random number table method. The reference group received routine nursing, and the experimental group received health education on the basis of this, with 55 cases in each group. The effects of the two groups were evaluated by the level of physical examination knowledge, omissions of physical examination items and nursing satisfaction. **Results** The experimental group had higher physical examination knowledge than the reference group ($P < 0.05$). The omission rate of physical examination items in experimental group was lower than that in reference group ($P < 0.05$). The nursing satisfaction of experimental group was higher than that of reference group ($P < 0.05$). **Conclusion** Health education in health management center is helpful to improve the knowledge of physical examination, reduce the omission rate of physical examination items, and improve the satisfaction of patients.

【Keywords】 Health management center; Physical examination nursing; Health education; Knowledge of physical examination; Omission of physical examination items; Nursing satisfaction

随着人们生活水平的提高和健康意识的增强,健康体检已成为预防疾病、维护健康的重要手段^[1]。健康管理中心作为提供专业体检服务的机构,其护理工作的质量和效果直接影响到体检者的体验和健康认知。而健康教育作为护理工作的重要组成部分,通过有计划、有组织、有评价的教育活动,能够有效提升体检者的健康素养,促进其健康行为的形成^[2]。为此,抽取于2021年1月-2022年1月期间健康管理中心行健康体检的110例体检者为研究对象,探究健康管理中心

体检护理中采取健康教育的价值。结果详见下文。

1 资料与方法

1.1 基础资料

抽取于2021年1月-2022年1月期间健康管理中心行健康体检的110例体检者为研究对象,以随机数字表法分为参考组和实验组,其中参考组行常规护理,实验组在此基础上采取健康教育,每组55例。其中参考组男、女分别为25例、30例,年龄最小17岁,最大84岁,均值范围(43.56±2.15)岁。实验组男、女

分别为 24 例、31 例, 年龄最小 19 岁, 最大 83 岁, 均值范围 (43.47 ± 2.48) 岁。两组资料对比差异小 ($P > 0.05$)。

1.2 方法

1.2.1 参考组

此组采取常规护理, 为体检者进行检查知识口头教育, 协助其抵达相关检查科室, 对患者提出的疑问给予耐心解答。

1.2.2 实验组

此组在上述基础上采取健康教育, 方法详见下文:

(1) 体检前宣教: 通过电话、短信、邮件或预约系统发送体检前提醒, 包括饮食禁忌 (如避免高脂食物、不饮酒)、作息调整 (保证充足睡眠)、穿着建议 (穿着便于检查的衣物) 等。同时, 可提供体检指南手册或在线预习材料, 帮助体检者提前了解体检流程和内容。在体检中心设置清晰的指示牌和流程图, 引导体检者有序完成各项检查。同时, 前台接待人员或导诊护士应对体检流程进行详细讲解, 包括各科室位置、检查顺序、等待时间等, 让体检者对即将进行的流程有清晰的认识。

(2) 体检中教育: 各科室医护人员应根据检查项目的具体要求, 对体检者进行个性化的指导, 如正确摆放体位、深呼吸配合等。同时, 对于可能出现的生理反应或不适感, 应提前告知体检者并告知应对措施, 以减少其紧张情绪。

(3) 体检后教育: 体检结束后, 向体检者发放全面的体检报告和健康手册。体检报告应包含详细的检查结果和解读说明; 健康管理手册则涵盖日常保健知识、常见病预防、急救知识等内容, 方便体检者随

时查阅和学习。

1.3 观察指标

1.3.1 体检知识掌握水平

采取自制的体检知识掌握评价表对两组的知识掌握情况予以了解, 分值范围 0-100 分, 分数越高, 则知识掌握越高。

1.3.2 体检项目遗漏情况

对两组体检项目遗漏情况予以观察记录。

1.3.3 护理满意度

采取自制的满意度问卷表了解两组护理满意度情况, 等级为非常满意、一般满意及不满意。计算方法: (非常满意+一般满意)/总例数 $\times 100\%$ 。

1.4 统计学方法

采取 SPSS 23.0 软件对本研究结果数据予以计算, 其中体检知识掌握水平为计量资料, 采取 ($\bar{x} \pm s$) 表达, 以 t 检验; 护理满意度为计数资料, 采取 (%) 表达, 以 (χ^2) 检验。若 $P < 0.05$, 表示对比差异有统计学意义。则提示进行对比的对象之间存在显著差异。

2 结果

2.1 两组体检知识掌握水平对比

表 1 显示, 体检前两组体检知识掌握水平对比差异小 ($P > 0.05$)。体检后实验组体检知识掌握水平相比参考组较高 ($P < 0.05$)。

2.2 两组体检项目遗漏率对比

表 2 显示, 实验组体检项目遗漏率低于参考组 ($P < 0.05$)。

2.3 两组护理满意度对比

表 3 显示, 实验组护理满意度高于参考组 ($P < 0.05$)。

表 1 两组体检知识掌握水平对比 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	体检知识掌握水平 (分)	
		体检前	体检后
实验组	55	55.42 \pm 2.32	86.53 \pm 4.32
参考组	55	54.35 \pm 4.36	67.83 \pm 5.41
t	-	1.606	20.031
P	-	0.111	0.001

表 2 两组体检项目遗漏率对比[n,(%)]

组别	例数	体检项目遗漏率 (%)
实验组	55	1 (1.82%)
参考组	55	7 (12.73%)
χ^2	-	4.853
P	-	0.028

表 3 两组护理满意度对比[n,(%)]

组别	例数	非常满意	一般满意	不满意	护理满意度 (%)
实验组	55	35 (63.64%)	18 (32.73%)	2 (3.64%)	53 (96.36%)
参考组	55	26 (47.27%)	19 (34.55%)	10 (18.18%)	45 (81.82%)
χ^2	-	2.981	0.041	5.986	5.986
<i>P</i>	-	0.084	0.840	0.014	0.014

3 讨论

由于许多疾病在初期阶段并没有显著的临床表现,往往容易被忽视。随着病情的逐渐发展,这些疾病对身体健康的损害日益严重,有些甚至在出现明显症状时,已经进入了不可逆的晚期阶段,不仅治疗难度大幅增加,还可能对生命构成严重威胁^[3-4]。因此,强调居民进行定期的健康体检至关重要。通过早期筛查和检查,可以在疾病尚未表现出明显症状或尚未对健康造成重大影响之前,就及时发现潜在的健康问题,并进行进一步的诊断与治疗。近年来,随着社会进步和居民生活水平的提高,人们对自身健康的关注度达到了前所未有的高度。在这种背景下,健康体检行业得到了迅猛发展,不仅体检机构数量增多,而且体检项目和技术手段也日益丰富和先进^[5]。例如,利用现代医学影像技术、实验室检测技术以及大数据分析等高科技手段,可以实现疾病的早期发现和精准诊断。同时,居民在享受高质量体检服务的同时,也渴望获取更多科学、准确且实用的健康知识。这不仅能帮助他们更好地理解自身健康状况,也便于其在日常生活中采取有效的预防措施,以达到促进身心健康、延缓疾病发生发展的目的^[6]。因此,健康体检行业在提供专业医疗服务的同时,也在不断加强健康科普教育,以满足广大居民日益增长的健康需求。

本次研究结果显示,实验组体检知识掌握水平相比参考组较高($P < 0.05$)。实验组体检项目遗漏率低于参考组($P < 0.05$)。实验组护理满意度高于参考组($P < 0.05$)。结果提示,健康教育的效果相比较常规护理更好,笔者认为,健康教育通过向体检者传授健康知识,包括体检的重要性、检查项目的意义、疾病预防和健康管理等内容,显著提升了体检者的健康认知^[7]。在体检前,通过健康教育向体检者详细介绍各项体检项目的目的和重要性,提高了体检者对体检的全面认识,降低了因不了解或忽视某些项目而导致的遗漏率。健康教育体现了医疗机构对体检者的关心和专业性,使体检者感受到更为贴心和全面的服务,从而提升了他们对体检服务的满意度^[8]。

综上所述,健康管理中心体检护理中采取健康教育对体检者相关知识掌握、体检项目遗漏及满意度均产生了积极的影响。通过健康教育,体检者不仅能够获得全面的健康知识,还能减少体检项目的遗漏,同时提升对体检服务的满意度。这些积极影响对于促进体检者的健康管理和提升健康管理中心的的服务质量具有重要意义。

参考文献

- [1] 范丽娟.健康教育路径在健康管理中心护理工作中的应用效果分析[J].中国科技期刊数据库 医药, 2022,32(7):4.
- [2] 项慧芬,陈金英.健康管理中心以早期筛查为导向的防癌健康教育对已婚女性的干预效果[J].中国妇幼保健, 2022, 37(4):3.
- [3] 蔡文萃.健康教育护理模式在健康管理中的应用分析[J].中文科技期刊数据库(文摘版)医药卫生, 2022,14(8):3.
- [4] 任雪.健康管理中心护理健康教育的实施效果分析[J].中文科技期刊数据库(引文版)医药卫生, 2022,14(8):4.
- [5] 胡林琼,刘欢,吴静.健康教育路径在体检护理工作中的应用价值[J].中文科技期刊数据库(引文版)医药卫生, 2022, 27(11):4.
- [6] 李卓芳,王秀艳.健康管理中心开展健康教育的必要性[J].中文科技期刊数据库(文摘版)医药卫生, 2023,25(012): 213.
- [7] 赵琳."互联网+健康管理"模式在体检肥胖人群护理中的应用[J].婚育与健康, 2023,45(18):190-192.
- [8] 张世娜.PDCA 式健康教育在体检中心健康管理中的应用探析[J].中文科技期刊数据库(文摘版)医药卫生, 2022, 26(4):3.

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS