

护理健康教育预防老年股骨粗隆间骨折内固定术后压疮的价值研究

汤 洋, 苏序利, 沈燕华

陆军第七十二集团军医院 浙江湖州

【摘要】目的 研究护理健康教育预防老年股骨粗隆间骨折内固定术后压疮的价值。**方法** 研究选取了 2021 年 7 月至 2022 年 7 月间在我院收治的 74 例老年股骨粗隆间骨折患者, 随机分为常规组和教育组。教育组在常规护理的基础上接受专项和深入的护理与健康教育, 包括成立护理小组、制定个性化护理方案、使用修订后的 Braden 评分法对患者进行风险分组, 以及在健康教育方面进行心理教育、压疮指导与护理、功能指导等。**结果** 教育组在 NSNS 评分、Hsrris 评分、骨折并发症知识、功能锻炼知识、压疮预防知识等方面均优于常规组 ($P>0.05$), 差异具有统计学意义。**结论** 护理健康教育可以提高患者对疾病的认识和自我护理能力, 有效预防压疮的发生。建议在老年股骨粗隆间骨折内固定术后的护理实践中推广应用护理健康教育, 以降低压疮的发生率, 提高患者的生活质量和满意度。

【关键词】 健康教育; 老年; 股骨粗隆间; 骨折内固定术; 压疮

【收稿日期】 2024 年 8 月 12 日

【出刊日期】 2024 年 9 月 25 日

【DOI】 10.12208/j.ijnr.20240281

The value of nursing health education in preventing pressure ulcers after internal fixation of intertrochanteric fractures in elderly patients

Yang Tang, Xuli Su, Yanhua Shen

Army 72nd Group Hospital, Huzhou, Zhejiang

【Abstract】Objective To study the value of nursing health education in preventing pressure sores after internal fixation of intertrochanteric fractures in elderly patients. **Methods** 74 elderly patients with intertrochanteric fracture of femur admitted to our hospital from July 2021 to July 2022 were randomly divided into routine group and education group. The education group received special and in-depth nursing and health education on the basis of routine nursing, including the establishment of nursing groups, the formulation of personalized nursing plans, the use of revised Braden scoring method to group patients with risk, and the psychological education, pressure ulcer guidance and nursing, functional guidance, etc., in the aspect of health education. **Results** The education group was superior to the conventional group in NSNS score, Hsrris score, fracture complication knowledge, functional exercise knowledge and pressure sore prevention knowledge ($P>0.05$), and the difference was statistically significant. **Conclusion** Nursing health education can improve patients' understanding of the disease and self-care ability, and effectively prevent the occurrence of pressure ulcer. It is suggested to promote the application of nursing health education in nursing practice after internal fixation of intertrochanteric fracture of elderly femur, so as to reduce the incidence of pressure ulcer and improve the quality of life and satisfaction of patients.

【Keywords】 Health education; Old age; Intertrochanteric femur; Internal fixation of fracture; Pressure sore

骨质疏松症在老年人群中普遍, 加之身体协调性减退, 使他们成为股骨粗隆间骨折的高危群体^[1]。随着中国人民生活水平的上升, 人均寿命的增加, 老年人的不断增多, 下肢骨折发生的总量也在不停地提升^[2]。股骨粗隆间骨折患者一般需手术治疗, 围手术期护理很

是关键^[3]。内固定术是常用治疗方法, 但长时间卧床增加了压疮等并发症风险^[4]。为降低压疮发生率, 需采取积极护理措施, 如定时翻身、保持皮肤清洁, 以提升患者生活质量和康复前景^[5-6]。同时, 老年患者自理能力弱, 易出现心理问题, 手术可能引发应激反应^[7]。传统

出院前健康教育效果有限, 而护理健康教育在预防术后压疮方面具有一定的辅助作用^[8]。本研究通过护理健康教育, 调研此护理方式, 提升照顾者知识、改善行为, 降低压疮发生率的效果, 为临床护理提供一定的借鉴。

1 资料与方法

1.1 一般资料

共选取了老年股骨粗隆间实施骨折内固定术的患者 74 例, 在我院 2021 年 7 月—2022 年 7 月间收治, 依据简单随机分组法, 抽签分组为常规组 (37 例) 和教育组 (37 例)。其中, 常规组, 20 例男性、17 例女性; 年龄介于 62-88 岁 (72.33±2.52) 之间。教育组, 21 例男性、16 例女性; 年龄介于 61-88 (73.16±2.74) 岁之间。组间相关信息经统计学上对比, 无统计学意义 ($P>0.05$), 有可比性。

1.2 方法

常规组护理方案:

常规组患者接受全面的常规护理操作, 涵盖术前、术中及术后的各个环节。从患者入院开始, 责任护士进行疾病特殊性介绍, 包括治疗过程、恢复时间等, 同时介绍医护人员、病友以及医院环境制度, 以增强患者信心, 减少陌生感。强调褥疮预防知识, 教育患者定时调整体位和保持床铺卫生的重要性。

教育组护理方案:

教育组患者在接受常规护理的基础上, 还接受了更为专项和深入的护理与健康教育, 首要任务是成立专门的护理小组, 为患者制定个性化的护理方案。并使用修订后的 Braden 评分法对患者进行风险分组, 以便更精准地提供护理服务。在健康教育方面, 向患者介绍疾病的特性、治疗过程、恢复时间等, 使患者对自身状况有更清晰地认识。进行压疮专项健康教育, 包括心理教育、压疮指导与护理、功能指导等。例使用医用模型演示正确的按摩方法, 以促进血液循环; 提供个性化的健康教育方法和培训。在心理教育与家属教育上, 针对骨折后患者的心理变化, 通过积极沟通消除不良情绪, 增强治疗信心。指导患者家属掌握正确的按摩方法和

床铺卫生维护, 以共同预防压疮。同时, 术后 3~5 天, 进行 CPM 仪治疗, 从 20~30° 为起点, 每日增加 5~10°, 术后 2~3 周达到屈髋 90°。在术后 1~2 周时, 帮助患者扶双拐下地, 患肢不负重, 练习行走。在术后 3 个月, 开展髋关节被动锻炼, 每个动作不少于 10 秒, 总时间不少于 30 分钟。出院后, 供详细的出院后的生活指导, 如避免坐矮凳、交叉双腿等动作, 正确使用坐便器等。以及提醒患者穿防滑鞋以防跌倒, 并定期复诊。

1.3 疗效标准

采用纽卡斯尔护理满意度量表 (NSNS) 和 Harris 髋关节功能评分评价患者护理满意度和 s 髋关节功能, 同时调查患者骨折并发症知识、功能锻炼知识和压疮预防知识掌握情况。

1.4 统计学方法

SPSS 17.0 软件进行统计与分析。其中, 计数型指标通过 [n, (%)] 进行患者对疾病相关知晓情况的表达, 并采用 χ^2 检验进行验证。而计量型指标则使用 ($\bar{x} \pm s$) 进行患者 NSNS 评分、Harris 评分的描述, 并通过 t 检验进行统计分析。在比较两者时, 若 $P<0.05$, 则表明两组之间存在显著性差异。

2 结果

2.1 组间股骨粗隆间骨折患者 NSNS 评分、Harris 评分情况

对教育组与常规组在宣教后的 NSNS 评分、Harris 评分情况进行了比较, 教育组评分更高, 差异有统计学意义 ($P<0.05$), 见表 1。

2.2 组间股骨粗隆间骨折患者对疾病相关知晓情况

对教育组与常规组在宣教后的疾病相关知晓结果进行了比较, 教育组效果更佳, 差异有统计学意义 ($P<0.05$), 见表 2。

3 讨论

随着中国社会人均寿命增加, 老年股骨粗隆间骨折的发生率也逐年上升, 内固定术的应用率也逐年上升, 其术后护理尤其是压疮的预防也愈来愈重要^[9]。

表 1 组间股骨粗隆间骨折患者 NSNS 评分、Harris 评分情况 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	NSNS 评分 (分)	Harris 评分 (分)
常规组	37	85.41±1.63	71.87±6.85
教育组	37	90.61±3.42	89.52±5.41
t	-	4.402	12.300
P	-	0.000	0.000

表 2 组间股骨粗隆间骨折患者对疾病相关知晓情况[n, (%)]

组别	例数	骨折并发症知识	功能锻炼知识	压疮预防知识
常规组	37	9 (24.32%)	13 (35.14%)	8 (21.62%)
教育组	37	28 (75.68%)	30 (81.08%)	31 (83.78%)
χ^2	-	19.5135	16.0435	28.6784
P	-	0.000	0.000	0.000

本研究通过对比常规护理与加强护理健康教育在预防老年股骨粗隆间骨折内固定术后压疮的效果, 希望护理健康教育在此类患者护理中的应用提供有价值的参考。

本次试验结果显示, 教育组患者在接受专项和深入的护理与健康教育后, 其 NSNS 评分和 Hsrri 评分均显著高于常规组, 表明教育组患者对压疮预防知识的掌握程度更高。这一差异具有统计学意义 ($P < 0.05$), 说明护理健康教育能够有效提升患者对压疮预防的认知水平。

同时, 教育组患者在骨折并发症知识、功能锻炼知识以及压疮预防知识方面的知晓率均明显高于常规组, 且差异具有统计学意义 ($P < 0.05$)。这表明护理健康教育不仅加深了患者对压疮预防的认识, 还提高了患者对整个疾病过程及相关功能锻炼的了解, 有助于促进患者的全面康复。

在本试验中, 教育组患者接受了包括个性化护理方案、心理教育、家属教育等多方面的综合护理健康教育。这些策略的实施提高了患者的知识水平, 通过改善患者的心理状态和家属的参与度, 间接促进压疮的预防。所以, 制定并实施全面的护理健康教育策略对于预防老年股骨粗隆间骨折内固定术后压疮效果明显。

归根结蒂, 护理健康教育在预防老年股骨粗隆间骨折内固定术后压疮方面的价值十分重要。通过提高患者对压疮预防知识的知晓率, 改善患者的心理状态和家属的参与度, 护理健康教育有助于降低压疮的发生率, 提升患者的整体康复效果。在以后的研究里要进一步探索和优化护理健康教育的具体实施策略, 以便直接地评估护理健康教育的效果, 更好地服务于这一高危群体。

参考文献

[1] 许倩,高学军,张巧红,等.同伴支持为主导的健康教育对老年胸腰椎骨质疏松骨折术后患者的应用效果[J].中国健康

教育,2020,36(8):758-761.
 [2] 陈宏如,李萍,陈少婷,等.ViSiMobile 无线监护仪生命体征连续监测在高龄髋部骨折患者围术期不良事件中的应用[J].中国医学装备,2020,17(6):49-52.
 [3] 宋志明,张卫红,海贝贝.基于实景体验的健康教育在老年股骨颈骨折患者康复护理中的应用[J].中华现代护理杂志,2024,30(18):2452-2456.
 [4] 李明,陈铮,王晓彦,等.多元化健康教育模式在预防下肢骨折患者深静脉血栓中的应用[J].河北医药,2024,46(5):790-793.
 [5] 王静,杨欣娣,宋远征.手术室无缝护理联合多元化健康教育在股骨骨折内固定患者中的效果[J].国际医药卫生导报,2024,30(3):465-469.
 [6] 梁美燕.基于知信行模式的健康教育在院外压疮患者照顾者中的应用[J].中国医药科学,2020,10(17):127-130,212.
 [7] 平菊梅,车征,乔瑞平,等.以保护动机理论为基础的健康教育在老年股骨颈骨折患者中的应用效果[J].中国健康教育,2022,38(7):667-671.
 [8] 王可伊,于俊叶,冯丽丽.标准化健康教育在老年下肢骨折患者康复中的应用[J].中国健康教育,2021,37(5):463-465,472.
 [9] 张磊.老年慢性病住院患者院内压疮发生风险的危险因素分析[J].检验医学与临床,2024,21(2):282-285.

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

