

静脉留置针在小儿护理的临床应用效果观察

张阳

中国人民解放军联勤保障部队第九二五医院 贵州贵阳

【摘要】目的 分析探讨静脉留置针用于小儿护理的临床效果。**方法** 本次于2023年3月至2024年3月期间开展研究，总共于儿科选取72例患儿参与研究，为探讨静脉留置针用于小儿护理的效果，将72例患儿分配为两组，实施不同护理措施，将其中一组纳入至对照组，实施常规护理，另外一组纳入至观察组，实施综合护理，对比两组的护理不良事件发生率及护理满意度。**结果** 据统计数据显示，观察组、对照组分别出现2例、7例护理不良事件，发生率分别为5.56%、19.44%，观察组不良事件发生率明显较低($P<0.05$)；在护理满意度方面，观察组护理满意度明显更高($P<0.05$)。**结论** 对静脉留置针患儿实施综合护理干预措施有助于提高护理质量，能够有效防范不良事件、提高护理满意度。

【关键词】 小儿护理；静脉留置针；综合护理；不良事件；满意度

【收稿日期】 2024年7月6日 **【出刊日期】** 2024年8月20日 **【DOI】** 10.12208/j.ijnr.20240204

Observation on clinical application effect of intravenous indwelling needle in pediatric nursing

Yang Zhang

925th Hospital of the PLA Joint Logistic Support Force, Guiyang, Guizhou

【Abstract】 Objective To analyze the clinical effect of intravenous indwelling needle in pediatric nursing. **How** This study will be conducted from March 2023 to March 2024, and a total of 72 children in the department of pediatrics will be selected to participate in the study. In order to explore the effect of intravenous indwelling needle in pediatric care, 72 children will be divided into two groups, and different nursing measures will be implemented. One group will be included in the control group for routine nursing, and the other group will be included in the observation group for comprehensive nursing. The incidence of nursing adverse events and nursing satisfaction were compared between the two groups. **Results** According to the statistical data, there were 2 cases of adverse nursing events in the observation group and 7 cases in the control group, with the incidence of 5.56% and 19.44%, respectively. The incidence of adverse events in the observation group was significantly lower ($P<0.05$). In terms of nursing satisfaction, the nursing satisfaction of the observation group was significantly higher ($P<0.05$). **Conclusion** The implementation of comprehensive nursing intervention measures for children with intravenous indwelling needles is helpful to improve nursing quality, effectively prevent adverse events and improve nursing satisfaction.

【Keywords】 Child nursing; Intravenous indwelling needle; Comprehensive nursing; Adverse events; Satisfaction

临床治疗时，往往需要为患者输注药液，静脉留置针的出现及应用弥补了常规穿刺的不足，在穿刺后可留置较长时间，可有效减少穿刺次数，对预防不良事件有重要意义。小儿护理中，静脉留置针的应用更具价值，相比成年人，小儿年龄小，更容易因多次穿刺出现堵管、静脉炎、渗液等风险事件，不利于保障患儿护理安全，通过对静脉留置针的应用，可以提高安全性。不仅如此，鉴于小儿护理的临床特点，应在静脉留置针应用期间

加强护理干预，实施更具科学性、针对性的护理措施^[1]。据悉，常规护理措施效果不佳，无法满足小儿护理的临床需求，因此必须重视优化护理模式，采用更具科学性、有效性的护理干预措施。在以下研究中便围绕对静脉留置针小儿护理的措施及效果进行探讨分析。

1 资料与方法

1.1 一般资料

本次研究的开展时间为2023年3月至2024年3

月,实施场所为儿科,共计纳入72例患儿参与。正式开展研究前,已经征得家属同意,并且已经签署相关同意书。将72例患儿随机分配为对照组、观察组,每组36例。对两组患儿的基本资料进行对比分析,例如对照组,包括23例男性、13例女性,年龄0.6-7岁,平均(3.52±1.62)岁;再如观察组,男女患儿比例19:17,年龄0.5-8岁,平均(3.93±1.82)岁。两组患儿的基本资料并无明显差异($P>0.05$)。

1.2 方法

1.2.1 对照组

实施常规护理,在应用静脉留置针期间,护士应定时巡视,检查留置针情况,还需对患儿、家属进行健康宣教。

1.2.2 观察组

本组实施综合护理。①置管前护理:儿科临床治疗中静脉留置针比较常用,穿刺前护士应积极与家属和患儿交流,可尽量使用简单易懂的语言介绍静脉留置针的穿刺过程、注意事项、优势等;对于比较焦虑、抵触的患儿,护士可多多鼓励、安慰,尽量拉近与患儿的关系;护士还应引导家属了解静脉留置针应用期间可能出现的不良反应或并发症,告知家属常见不良情况的现象,使家属也可多多关注,便于及时发现问题并解决问题;此外,在穿刺时,护士应严格落实无菌操作规范,根据操作流程进行穿刺,确保一次穿刺成功^[2]。②置管中护理:静脉留置针需要长期留置,护士需定期对患儿采血进行化验,但是许多护士在该过程中可能存在无菌操作不规范的情况,亦或者未实施无菌操作,很可能因此引起感染。鉴于此,应重点关注置管期间的采血操作,严格贯彻落实无菌操作规范,确保消毒彻底,保持手卫生,高质量完成采血操作。③置管后护理:在置管后,护士每日应定时检查患儿的静脉留置针情况,尤其需检查穿刺部位固定情况、周围皮肤颜色和温度、生命体征指标等,还应做好详细记录;须注意的是,部分患儿在完成穿刺后可能出现皮下血肿,因此需告知家属应多多监督,让患儿尽量避免大幅度活动穿刺侧肢体,并注重保护穿刺部位。④心理护理:在临床治疗期间,患儿必然存在不良情绪,护理期间应对患儿实施心理疏导。如可通过家属了解患儿的兴趣爱好,在置管期间护士可基于患儿的兴趣爱好进行心理疏导,持续减轻患儿不良情绪,使其稳定心理状态,为后续临床护理工作的高质量开展奠定坚实基础。

1.3 观察指标

1.3.1 不良事件发生情况

患儿应用静脉留置针期间可能出现静脉炎、堵管、渗液、皮下血肿等不良事件,统计比较两组的不良事件发生率。

1.3.2 护理满意度

对两组患儿家属发放满意度调查问卷,评估其护理满意度情况。

1.4 统计学处理

对组内所有数据信息均进行统计学处理,将SPSS21.0软件作为统计学处理工具。数据的统计学处理主要围绕计数资料与计量资料进行,可分别使用“%”、“ $\bar{x}\pm s$ ”表示,对于符合正态性分析的情况,应分别通过“ χ^2 ”、“ t ”进行检验,如若数据间统计学意义明显可表示为“ $P<0.05$ ”。

2 结果

2.1 不良事件发生情况

据统计,观察组护理不良事件发生率明显更低($P<0.05$)。

表1 护理不良事件发生率对比(%)

| 组别 | 例数 | 静脉炎 | 堵管 | 渗液 | 皮下血肿 | 发生率 |
|------------|----|-----|----|----|------|--------|
| 观察组 | 36 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5.56% |
| 对照组 | 36 | 1 | 1 | 3 | 2 | 19.44% |
| χ^2 值 | | | | | | 5.041 |
| P值 | | | | | | <0.05 |

2.2 护理满意度

经护理满意度的调查评估,确认观察组护理满意度明显高于对照组($P<0.05$)。

表2 护理满意度对比(%)

| 组别 | 例数 | 非常满意 | 基本满意 | 不满意 | 满意度 |
|------------|----|------|------|-----|--------|
| 观察组 | 36 | 20 | 14 | 2 | 94.44% |
| 对照组 | 36 | 18 | 12 | 6 | 83.33% |
| χ^2 值 | | | | | 10.071 |
| P值 | | | | | <0.05 |

3 讨论

儿科收治的患儿情况复杂,相比普通临床科室有更高的护理要求。静脉留置针在临床上很常用,对于儿科患儿,静脉留置针的使用有助于降低护理不良事件,保障患儿安全,而且有较高的便捷性,明显优于传统穿刺针。为进一步提高静脉留置针时的护理效果,必须重视优化护理模式,实施更加贴合儿科临床特点的护理措施。

本次在护理期间,于观察组实施综合护理,能够基

于患儿的个体化情况提供全面、科学、合理的护理干预。以往常规护理模式中，在完成置管后侧重于关注留置针情况，缺乏对其他方面的关注度，因此整个护理过程相对比较局限。综合护理实施期间，将整个护理过程分为多个阶段，即置管前、置管中、置管后。例如在置管前，护士详细了解患儿情况，并加强与家属的交流，向患儿、家属详细介绍静脉留置针的相关健康知识、注意事项，不仅可纠正家属错误观念，还可提高依从性，对静脉留置针的顺利应用有积极意义，同时也给护理质量的提升奠定了坚实基础；在置管中，护士能够树立风险防范意识，确保置管操作的无菌性、规范性，这对防范并发症风险有积极意义；再如置管后，护士注重定时巡视，检查静脉留置针穿刺部位情况，同时告知家属也要多加关注，可在出现不良事件时于第一时间知晓并处理^[3]。如结果中表 1 所示，观察组、对照组的护理不良事件发生率分别为 5.56%、19.44%，观察组更低（ $P < 0.05$ ）。护理是临床工作的重要内容，随着时代的发展，临床上愈加关注护理服务，这是常规护理模式的不足。本次在综合护理模式实施中，深入贯彻落实了“以人为本”理念，为患儿、家属提供人文关怀。与此同时，在护理期间还非常注重心理护理，可以对患儿和家属进行心理支持与安慰，这对提高配合度、提升护理满意度具有积极意义。如表 2 可见，观察组护理满意度显著高于对照组（ $P < 0.05$ ）。

在儿科静脉留置针护理期间，护士是重要参与者，为进一步提高护理质量、预防静脉留置针护理期间的不良事件，儿科应注重定期组织护士进行培训学习，持续提高专业能力。如可重点围绕置管前、中、后的关键内容、操作规范进行学习，定期或不定期考核，检验护士对技能的掌握情况；不仅如此，还应重视提高护士的沟通能力，可重点进行沟通技巧的学习与考核。另外，应在儿科护理中应用持续质量改进，建立质量控制小组，指定儿科护理质量评价指标体系，定期通过该体系进行质量评估，每月召开 1 次科室内护理会议，总结 1 个月内护理措施中的不足，明确原因、影响因素后制定改进措施。

儿科静脉留置针的应用有极高优势，在护理期间

实施科学有效的护理措施十分必要。综合本次研究分析可见，将综合护理用于其中能够提高护理质量，还可降低护理不良事件、提升护理满意度，应用价值极高，适宜继续在临床上应用。

参考文献

- [1] 李园园,田芳芳. 预见性心理干预在小儿留置针静脉输液临床护理的应用效果观察 [J]. 心理月刊, 2022, 17 (14): 135-137.
- [2] 袁红连,熊芬,刘颖. 静脉输液新生儿外渗发生情况调查及其相关影响因素分析 [J]. 中国医学创新, 2022, 19 (20): 77-80.
- [3] 胡艳,范玉婷,骆毅,等. 品管圈活动对肿瘤化疗患者静脉留置针并发症的影响研究 [J]. 当代护士(下旬刊), 2022, 29 (07): 162-166.
- [4] 张荣杰. 静脉留置针在小儿护理中的应用效果评价[J]. 中国医药指南, 2017, 15(3):2. DOI:CNKI:SUN:YYXK.0.2017-03-216.
- [5] 张菊. 静脉留置针在小儿护理中的应用[J]. 健康周刊, 2017(21).
- [6] 苏艳辉,王大恺,甄庆丰. 静脉留置针在小儿护理中存在的问题及对策研究[J]. 中文科技期刊数据库(文摘版)医药卫生, 2023(1):3.
- [7] 宋亚欣. 静脉留置针在小儿护理的临床应用效果观察[J]. 中国急救医学, 2017(s2):2. DOI:10.3969/j.issn.1002-1949.2017.z2.178.
- [8] 章秀清,李雅萱,黄枫玲. 静脉留置针在小儿护理中存在的问题及对策[J]. 保健医学研究与实践, 2022, 19(S01): 306-308.

版权声明：©2024 作者与开放获取期刊研究中心（OAJRC）所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS