

强化认知护理对冠心病患者的影响分析

杨红, 范超, 王瑜

北京安贞医院 北京市朝阳区

【摘要】目的 探究分析强化认知护理对冠心病患者的影响。**方法** 选取于2020年1月至2021年12月, 我院收治的冠心病患者共200例, 作为本次研究对象。根据患者的入院序列数为基础, 采用随机数字分组的方式, 将200例患者随机分为对照组以及观察组。对照组采用常规护理模式进行干预; 观察组采用强化认知护理模式进行干预。对比分析对照组以及观察组的疾病相关知识掌握情况以及患者心理状况。**结果** 经护理干预后, 观察组在相关知识掌握情况以及患者心理状况方面明显优于对照组, 其中($P<0.05$), 差异具有统计学意义。**结论** 在对冠心病患者进行护理的过程中, 采用强化认知护理模式对患者进行干预, 能够有效的改善患者的心理状况, 同时能够显著提升患者对于疾病相关知识的掌握情况。在实际应用的过程中具有优良的效果, 值得进一步的推广与应用。

【关键词】 强化认知护理; 冠心病; 疾病相关知识掌握情况; 心理状况

Analysis of the influence of strengthening cognitive nursing on patients with coronary heart disease

Hong Yang, Chao Fan, Yu Wang

Beijing Anzhen Hospital Chaoyang District, Beijing

【Abstract】 Objective To explore and analyze the influence of intensive cognitive nursing on patients with coronary heart disease. **Methods:** A total of 200 patients with coronary heart disease admitted to our hospital from January 2020 to December 2021 were selected as the subjects of this study. Based on the number of admission sequences of patients, 200 patients were randomly divided into control group and observation group by random number grouping. The control group was intervened with conventional nursing mode; The observation group was intervened with intensive cognitive nursing mode. Comparative analysis of the control group and the observation group of disease related knowledge and mental status of patients. **Results:** After nursing intervention, the observation group was significantly better than the control group in terms of the mastery of relevant knowledge and the psychological status of patients, among which the difference was statistically significant ($P<0.05$). **Conclusion:** In the process of nursing the patients with coronary heart disease, using the intensive cognitive nursing model to intervene the patients can effectively improve the patients' psychological status, and can significantly improve the patients' mastery of disease related knowledge. In the process of practical application, it has excellent effect and is worth further promotion and application.

【 Key words 】 Intensive cognitive nursing; Coronary heart disease (CHD). Knowledge of disease; Psychological status

冠心病属于较为常见的心血管疾病, 其主要是由于患者动脉出现粥样硬化, 使得其冠状血管狭窄, 进而引发心肌供血障碍。冠心病可分为隐匿性冠心病、心绞痛、心肌梗死以及缺血性心脏病^[1-2]。在临床分类中常分为稳定型冠心病以及急性冠状动脉综合征。中老年群体属于冠心病的高发群体, 其发病

率会随人群年龄的增长而出现提升^[3-4]。部分患者由于缺乏对于冠心病相关知识的认知导致其在治疗过程中出现焦虑甚至是抑郁的负面心理情绪。使得患者在接受干预的过程中出现配合度低情况, 对整个干预效果造成不同程度的影响^[5-6]。本文将探究分析强化认知护理对冠心病患者的影响, 详情如下所示。

1 资料与方法

1.1 一般资料

对照组中: 患者共 100 例, 其中男性患者共 60 例, 女性患者共 40 例, 年龄为: 57-81 岁, 平均年龄为: (71.42±2.18) 岁, 病程为: 1-7 年, 平均病程为: (3.80±1.15) 年; 观察组中: 患者共 100 例, 其中男性患者共 58 例, 女性患者共 42 例, 年龄为: 57-80 岁, 平均年龄为: (71.54±2.22) 岁, 病程为: 1-7 年, 平均病程为: (3.88±1.19) 年。对照组以及观察组一般资料对比, 差异无统计学意义, 其中 ($P > 0.05$), 具有可比性。

纳入标准: 纳入标准: ①对照组以及观察组患者及家属均已同意参与本次研究; ②本次研究经本院审核通过。③经诊断确认对照组与观察组患者均为冠心病。

排除标准: ①中途退出本次研究的患者; ②精神异常、沟通障碍、配合度低的患者; ③存在器官性疾病、以及心理衰竭等类型的患者; ④存在重度心肌梗死等类型的患者。

1.2 方法

1.2.1 对照组方法

对照组采用常规护理模式进行干预: 予以患者病情监测、根据患者的实际恢复情况, 对整个干预模式进行调整, 同时予以患者用药、饮食等方面的指导, 按照护理计划予以患者相应的护理措施。

1.2.2 观察组方法

①予以患者具有针对性的健康宣教, 由经验丰富的护理人员与患者及其家属进行相应的健康宣教, 重点告知患者疾病产生的原因、疾病的发展、配合相关医护人员落实干预措施的重要性, 在整个护理过程中的注意事项以及禁忌事项等, 为患者提供一对一的健康指导, 纠正患者在认知方面所存在的偏差, 鼓励其以积极乐观的心态面对疾病。在宣教的过程中应根据患者的实际情况选取相应的宣教模式, 如部分患者及其家属存在记忆能力、理解能力以及文化程度相对较低的情况, 如果只是采用单传的口头宣教或是相关知识手册的发放, 很难起到预期的效果。因而针对此类患者可充分利用小视频的优势, 采取音视频结合的宣教模式进行干预, 在保障宣教效果的同时, 提升患者在整个护理过程中的配合度以及依从性。

②予以患者适当的心理干预, 由于疾病长期所带来的困扰以及患者自身认知方面的偏差, 一般情况下患者内心会产生焦虑、恐惧、紧张甚至是抑郁的负面心理因素, 这些因素非常不利于患者的恢复, 甚至对其产生不良刺激, 引发应激反应。在护理过程中, 每日做好护理操作流程, 应加强与患者及其

家属的沟通与交流, 采用相关护理人员-患者-患者家属为基础的协同护理模式对患者进行心理引导。告知其家属在日常生活中, 多体谅患者, 尽量满足其要求, 照顾好其情绪, 转移其注意力, 协助医护人员消除其内心的负面情绪。医护人员在护理过程中应以朋友的方式与患者相处, 加强沟通与交流, 耐心听取其倾诉, 及时掌握其内心心理状况的变化, 有针对性的开导患者, 使用积极性、鼓励性的话语对患者进行鼓励, 为其建立康复的信心, 同时可以播放舒缓的音乐, 进一步的帮助患者消除内心焦虑、焦躁等负面情绪, 减少因情绪引发的应激反应。

③予以患者相应的饮食指导, 及时纠正其错误的饮食方式, 鼓励其健康饮食, 减少辛辣、生冷、刺激性强等类型食物的摄入, 控制能量以及胆固醇的摄入, 在日常生活习惯方面则应引导其戒烟、戒酒, 可适当摄入富含蛋白质、维生素的食物, 主食以粗粮以及细粮的搭配为主, 保持大便的通常, 避免排便过程中过度用力提升心肌耗氧量, 进而诱发心绞痛, 同时注意营养结构的搭配, 通过食物加强患者体质、减少因食物而产生的刺激。

④予以患者运动以及用药方面的指导, 为患者制定科学合理的运动计划, 根据患者的实际病情选取相应强度的运动, 如: 引导患者每日清晨进行太极拳、慢步走等有氧训练, 引导患者在日常生活中通过听音乐、看电视等方式, 分散其对于疾病的注意力, 减少对于疾病的过度灌注。同时遵循医嘱, 每日对患者发放药物。同时制作相应的药物小卡片, 将每种药物的用法用量、注意事项、禁忌事项、用药后的不良反应等内容书写于卡片之上, 避免其在服药过程中出现用法用量错误等情况。

1.3 观察指标

经护理干预后, 对比分析对照组以及观察组的疾病相关知识掌握情况以及患者心理状况, 疾病相关知识掌握情况采用评分的方式进行表示, 分数越高表示患者疾病相关知识掌握越好。心理状况采用 SAS 以及 SDS 评分进行表示, 分数越高表示患者的心理状况越差。

1.4 统计学方法

将数据纳入 SPSS22.0 软件中分析, 计量资料比较采用 t 检验, 并以 ($\bar{x} \pm s$) 表示, ($P < 0.05$) 为差异显著, 有统计学意义。

2 结果

2.1 对照组以及观察组疾病相关知识掌握情况

经护理干预后, 对比分析对照组以及观察组的疾病相关知识掌握情况, 观察组明显优于对照组, 其中 ($P < 0.05$), 差异具有统计学意义, 详情如下所示:

表 1 对照组以及观察组疾病相关知识掌握情况对比表 ($\bar{x}\pm s$)

组别	例数	疾病知识评分	康复知识评分
对照组	100	(7.19±1.65) 分	(7.30±1.43) 分
观察组	100	(10.44±2.93) 分	(9.89±1.67) 分
t	-	11.887	10.041
P	-	0.001	0.001

2.2 对照组以及观察组心理状况

经护理干预后, 对比分析对照组以及观察组的心理状况, 观察组明显优于对照组, 其中($P < 0.05$), 差异具有统计学意义, 详情如下所示:

对照组护理前的 SAS 评分为: (54.36±6.10) 分; 观察组护理前的 SAS 评分为: (54.47±6.13) 分; 其中 $t=0.489$, $P=0.962$ 。

对照组护理后的 SAS 评分为: (49.55±5.09) 分; 观察组护理后的 SAS 评分为: (42.30±4.11) 分; 其中 $t=7.629$, $P=0.001$ 。

对照组护理前的 SDS 评分为: (59.06±5.40) 分; 观察组护理前的 SDS 评分为: (59.02±5.43) 分; 其中 $t=0.518$, $P=0.968$ 。

对照组护理后的 SDS 评分为: (54.88±6.11) 分; 观察组护理后的 SDS 评分为: (47.02±5.16) 分; 其中 $t=7.154$, $P=0.001$ 。

3 讨论

冠心病具有较高的发病率, 若患者未能及时得到有效措施进行干预, 则会直接对患者的生命健康造成威胁。通常情况下, 常规的护理模式具有过于单一的局限性, 使得患者仅能从病情监测、用药等方面接受相关护理, 在此过程中忽视患者对于疾病认知的重要性, 使得患者在接受护理的过程中出现焦虑甚至抑郁的情况, 严重的影响着干预的效果。

据相关研究显示: 冠心病患者在接受干预的过程中, 极易受到外界因素的影响, 如情绪方面的因素, 进而使得患者出现焦虑以及抑郁的情况。有统计资料显示: 冠心病患者出现负性情绪的机率高达 32% 左右, 长期负性情绪的挤压会使得患者体内糖皮质激素出现持续性的低水平提升, 加重患者病情的同时, 可能诱发相应的炎症问题。因而纠正患者对于疾病的错误认知具有深远的意义^[7-8]。

综上所述, 在对冠心病患者进行护理的过程中, 采用强化认知护理模式对患者进行干预, 能够有效的改善患者的心理状况, 同时能够显著提升患者对于疾病相关知识的掌握情况。在实际应用的过程中

具有优良的效果, 值得进一步的推广与应用, 本文仅供参考。

参考文献

- [1] 薛鸿雁. 强化健康宣教配合责任制整体护理对冠心病患者病情康复的影响分析[J]. 人人健康, 2022(16): 108-110.
- [2] 石建华, 王娟, 吴玲佳. 强化认知联合共情式沟通护理对冠心病患者的影响[J]. 心理月刊, 2022, 17(09): 169-171.
- [3] 任永焱, 李艳霞, 王沙, 苗秋香. 分析强化护理干预+健康宣教对冠心病合并慢性心衰患者的治疗效果影响[J]. 黑龙江中医药, 2021, 50(06): 77-78.
- [4] 李彦珠, 翟艳丽, 张乐乐, 王文敬. 分析系统化护理对冠心病心绞痛患者疾病知识认知度和心理状态的影响[J]. 中国校医, 2021, 35(11): 870-872.
- [5] 郁蕾, 菅艳培, 张丹. 心理护理配合认知行为干预对冠心病 PCI 术后患者希望水平及自护能力的影响分析[J]. 现代诊断与治疗, 2021, 32(10): 1667-1669.
- [6] 王美娟, 张丽娟, 庄海峰. 强化性护理对冠心病患者心理状态及生活质量的影响分析[J]. 医学食疗与健康, 2020, 18(07): 128+131.
- [7] 江云飞, 戴国荣. 强化健康认知护理对住院冠心病患者护理效果的影响[J]. 中国当代医药, 2020, 27(04): 217-219.
- [8] 秦瑞丽. 同理心护理对冠心病伴糖尿病患者认知程度、心理状态及社会功能的影响. 中国实用医药, 2019, 14(23): 147-149

收稿日期: 2022 年 8 月 12 日

出刊日期: 2022 年 11 月 4 日

引用本文: 杨红, 范超, 王瑜. 强化认知护理对冠心病患者的影响分析[J]. 现代护理医学杂志, 2022, 1(6): 148-150

DOI: 10.12208/j.jmnm.202200378

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。 <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS