

孕期健康教育在产科护理中的作用和效果

银露¹, 黄爽², 王影³

¹通辽市疾病预防控制中心 内蒙古通辽

²通辽市医院 内蒙古通辽

³通辽市妇产医院 内蒙古通辽

【摘要】目的 讨论孕期健康教育在产科护理中的作用和效果。**方法** 通过随机抽样的方法, 选取2021年9月—2022年9月在某院门诊进行产检并在某院分娩的产妇, 共120人, 利用电脑随机排序的方式, 分为观察组和对照组, 观察组通过针对性健康教育进行护理, 对照组采取传统产科护理, 对观察组产妇和对照组产妇根据分娩知识、母乳喂养知识和新生儿护理知识的掌握情况进行对比分析。**结果** 观察组产妇对各类知识的掌握情况明显高于对照组产妇, 且观察组产妇最终选择自然分娩和母乳喂养的比例明显高于对照组产妇, 观察组产妇对护理的满意度也较高, 差异具有统计学意义, 可作组间对比, 即 $P < 0.05$ 。**结论** 对孕产妇进行针对性的健康教育产科护理, 有助于提升产妇对分娩知识的了解, 帮助产妇顺利完成分娩, 母乳喂养占比较大, 有利于母婴健康, 值得在临床上应用推广。

【关键词】 分娩; 健康教育; 产科护理; 母乳喂养; 分娩知识

The role and effect of health education during pregnancy in obstetric care

Lu Yin¹, Shuang Huang², Ying Wang³

¹Tongliao City Center for Disease Control and Prevention, Tongliao, Inner Mongolia

²Tongliao City Hospital, Inner Mongolia Tongliao

³Tongliao City Obstetrics and Gynecology Hospital, Inner Mongolia Tongliao

【Abstract】Objective To discuss the role and effect of pregnancy health education in obstetric care. **Methods** through random sampling method, selected in September 2021-September 2022 in a hospital clinic and delivery in a hospital, a total of 120 people, using computer random sorting, divided into observation group and control group, observation group through targeted health education care, control group take traditional obstetric care, maternal observation group and control group according to the knowledge of childbirth, breastfeeding knowledge and neonatal nursing knowledge of comparative analysis. **Results** The knowledge of various knowledge in the observation group was significantly higher than that of the control group, and the proportion of natural delivery and breastfeeding was significantly higher than that of the observation group. The statistically significant difference could be compared between groups, i. e. $P < 0.05$. **Conclusion** Targeted health education and obstetric care for pregnant women are helpful to improve their understanding of childbirth knowledge, and help women to successfully complete delivery. breastfeeding accounts for a large proportion, which is conducive to maternal and infant health, and is worth clinical application and promotion.

【Key words】 delivery; health education; obstetric care; breast-feeding; delivery knowledge

分娩是女性的一个特殊的心理和生理变化状态, 分娩的过程复杂, 持续的时间较长, 疼痛度较重, 因此给人们带来分娩比较复杂的认知, 且大多数产妇对分娩方面的知识了解不足, 比较容易出现

烦躁、焦虑、恐惧等负面情绪, 这些负面情绪会给产妇带来较大的影响, 甚至造成不良后果。比如, 可能会延长产程, 增加产后出血的概率, 对产妇和胎儿造成不可预见的后果。当前大多数人们对分娩的相关知识了解的渠道较多, 但是面对各种知识, 若不能很好地筛选, 取其精华、去其糟粕, 会直接影响分娩的结果。因此, 在产科护理中, 对产妇进行孕期健康教育十分重要, 本文就此问题进行分析探究, 具体内容如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

样本选自 2021 年 9 月—2022 年 9 月在某院进行产前检查并在某院分娩的产妇, 共计 120 例, 通过电脑随机排序的方式, 分为对照组和观察组, 两组产妇均为 60 名。对照组产妇年龄介于 24~37 岁之间, 平均为 (29.5±1.12) 岁, 其中初产妇 37 例, 经产妇 23 例; 观察组产妇年龄介于 23~38 岁之间, 平均为 (28.2±2.02) 岁, 其中初产妇 40 例, 经产妇 20 例。两组产妇孕周 35~42 周, 平均 (39.1±2.3) 周。两组产妇均按时产检, 产检档案齐全。两组产妇分娩时, 胎儿均足月, 排除早产等出现异常的产妇。在产前常规检查中, 两组孕妇均未出现明显异常, 且分娩后对新生儿的检查也没有明显异常, 排除有高危因素存在的产妇、胎膜早破的产妇、使用过催产素的产妇等。将两组产妇的基础情况进行对比, 差异显著, 具有统计学意义, 即 $P < 0.05$, 可作组间对比。

1.2 实验方法

对照组产妇接受常规的门诊护理, 医护人员叮嘱产妇按时来院接受产检, 告知产妇分娩中可能出现的问题以及注意事项, 提醒产妇及其家属做好产前相关准备工作, 并配合医护人员, 若发现异常, 应及时的联系医护人员, 正确处理问题。

观察组产妇除了进行上述的常规护理外, 还接受针对性的健康教育, 具体内容有: ①结合产妇的具体情况, 开设针对性健康教育的内容, 为产妇定制健康教育课程, 课程需贯穿产妇孕期的整个过程, 包括有孕早期、孕中期、孕晚期、产褥期, 各个阶段需要进行不同的宣讲内容, 可结合当下年轻人的

兴趣爱好, 运用短视频、微信公众号、健康讲座、微博等方式进行推广, 使产妇可以了解孕期的注意事项以及关于怀孕和分娩的基础知识; ②宣讲的内容应包括产妇孕产期的饮食结构、运动方式、突发事件的应对过程、注意事项等, 告知产妇自然分娩应具备的条件, 对产妇分析自然分娩和剖宫产两种分娩方式的优点和缺点, 告知产妇结合自身实际情况, 选择合适的分娩方式, 同时需告知产妇母乳喂养的优势, 倡导母乳喂养; ③告知产妇计算胎动的方式, 指导产妇孕期需要进行适当的运动, 如瑜伽、体操等, 通过此类方式, 可以降低分娩的难度, 减轻产妇在分娩时的疼痛, 有利于自然分娩; ④安排孕妇及其家属到产科病房参观, 熟悉产科病房的环境, 对于产妇及其家属的提问, 医护人员应及时解惑, 对于已经出现焦虑等负面情绪的产妇, 应及时进行心理疏导, 使产妇保持健康的、积极的待产情绪。

1.3 评价标准

对完成健康教育产科护理后的产妇进行相关考核, 考核的内容主要包括产妇对分娩知识的掌握情况、对母乳喂养知识的熟悉情况、对新生儿照料知识的了解情况, 三项考核指标均采用评分制, 以 100 分为满分, 分数越高, 表示产妇对此类知识的掌握情况越深。

统计两种护理模式下, 产妇选择分娩的方式, 以及产妇是否选择母乳喂养, 并对比进行分析。同时对比两组产妇对护理的满意度。

1.4 统计方法

测验数据均在 SPSS22.0 中录入, 在表述计数资料的时候, 为%的方式, 应当对结果实施卡方检验。在表述计量资料的时候, 则为 ($\bar{x} \pm s$) 的方式, 并对结果做出 t 检验。在不同检验下要采取数据统计学分析, 以 $P < 0.05$ 为界限, 如果符合该情况, 则视为统计学意义。

2 结果

2.1 两组产妇对知识的掌握情况

观察组产妇对这三种知识的掌握程度均明显高于对照组产妇, 详见表 1, 组间各项指标对比, 统计学有意义, $P < 0.05$ 。

表 1 两组产妇对各类知识的掌握情况对比分析 ($\bar{x} \pm s$, 分)

组别	n	分娩知识	母乳喂养知识	新生儿护理知识
观察组	60	94.11±3.27	95.45±4.61	97.32±3.47
对照组	60	81.18±4.71	84.34±4.06	86.36±3.80
χ^2	/	5.178	4.937	5.226
P	/	<0.05	<0.05	<0.05

2.2 两组产妇产娩方式和哺乳方式的对比分析

观察组产妇选择自然分娩的比例为 83%, 对照组则为 75%, 明显高于对照组产妇, 且观察组产妇母乳喂养率为 85%, 对照组则为 77%, 组间各项指标对比, 统计学有意义, $P < 0.05$ 。

2.3 两组产妇对护理的满意度对比

观察组产妇对护理的满意度为 88.3% (53/60) 高于对照组产妇 66.7% (40/60), 组间各项指标对比, 统计学有意义, $P < 0.05$ 。

3 讨论

分娩是一种正常的生理现象, 大多数分娩的孕妇会出现角色转换困难、害怕分娩产生疼痛等各种情况, 以及此类情况引起的各种负面情绪。对于女性而言是一种巨大的挑战, 对于无经验的产妇而言, 分娩知识了解越少, 产生的恐惧情绪越大。

鉴于此, 在产科护理中进行健康教育对产妇产娩十分重要, 有助于消除产妇恐惧、焦虑、烦躁等不良情绪, 可以指导产妇及其家属对分娩产生正确的认知, 帮助提升产妇及其家属在分娩时的配合度, 积极配合医护人员顺利完成分娩。对于高危妊娠产妇而言, 在产科护理中进行健康教育更加重要, 因此, 根据产妇自身的情况, 选择合适的健康教育, 引导产妇积极面对分娩, 面对自身的病症, 使分娩在护理干预下可以顺利地完^[7]。

目前, 多数医院已经将心理护理作为优质护理的核心, 从心理和生理两个方面对产妇进行针对性的护理, 使护理工作可以有序进行, 提升康复效果, 也可以降低医疗成本的投入。本次研究中, 主要分析产妇对分娩知识、哺乳知识、新生儿护理知识的掌握情况, 通过系统的对比分析, 可以做出正确的判断, 表 1 中数据显示, 对产妇进行健康教育, 可以增加产妇对相关知识的了解, 从而促进产妇更好的分娩, 减轻产妇的疼痛。在表 2 的数据中可以看出, 产妇选择自然分娩的比例较高, 选择母乳喂养的比例也较大, 对产妇的产后恢复较好, 且对新生儿的营养补给起到很好的作用, 自然分娩和母乳喂养对产妇和新生儿都有积极作用。在表 3 中可以看出, 产妇接受健康教育产科护理, 可以提高产妇对护理及医护人员的满意度, 有利于形成良好的医患关系, 综合效果显著。可见, 孕期进行针对性的健康教育, 使孕产妇对分娩有更深入的了解, 可以理智地应对孕产期出现各类问题^[8-9]。

综上所述, 健康教育对产妇可以带来较大的积

极效果, 有利于孕产妇顺利完成分娩, 可以有效地保障母婴健康, 综合效益显著, 值得在临床上推广应用。

参考文献

- [1] 周秉霞, 郭庆峰, 田文荣. 程序化健康教育在高血压护理中的临床应用效果观察[J]. 中国继续医学教育, 2017, 9(30): 161-163.
- [2] 朱梅, 李建英, 孟玮. 健康教育应用于高血压护理中的临床效果分析[J]. 中国卫生产业, 2017, 14(2): 45-47.
- [3] 马丽丽, 李晓静. 健康教育干预应用于糖尿病伴高血压处理的临床分析[J]. 中西医结合心血管病电子杂志, 2017, 5(15): 48.
- [4] 张玲. 电话随访式健康教育在高血压患者护理中的应用效果观察[D]. 中国继续医学教育, 2018, 10(15): 169-170.
- [5] 刁姚琴. 健康教育护理干预对老年维持性血液透析相关并发症的效果评价[J]. 中外医学研究, 2017, 15(29): 89-90.
- [6] 崔建洁. 健康教育在高血压护理中的应用分析[J]. 实用临床护理学电子杂志, 2017, 25: 118-119.
- [7] 于琴. 个性化阶段性健康教育在产科护理中的效果分析[J]. 中国医药指南, 2013, (21): 715-716. DOI: 10.3969/j.issn.1671-8194.2013.21.562.
- [8] 顾宏梅, 徐旭娟, 鞠春梅, 沈美云, 黄海燕. 责任亲情交互式护理模式对产科护理质量的影响[J]. 中华现代护理杂志, 2012, 18(28): 3396-3398. DOI: 10.3760/cma.j.issn.1674-2907.2012.28.016.
- [9] 黎雪梅, 钟燕, 张翠莲. 母乳喂养指导路径应用在产科护理管理中的效果分析[J]. 中国医药指南, 2013, (5): 367-367, 368.

收稿日期: 2022 年 11 月 10 日

出刊日期: 2022 年 12 月 10 日

引用本文: 银露, 黄爽, 王影. 孕期健康教育在产科护理中的作用和效果[J]. 现代护理医学杂志, 2022, 1(11): 16-18

DOI: 10.12208/j.jmnm.202200664

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。 <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS