

情境式交往训练结合关爱随访对双相情感障碍躁症发作患者 心理波动、执行功能及认知功能的影响

刘梅, 龙丽娣

广州市民政局精神病院 广东广州

【摘要】目的 探究情境式交往训练结合关爱随访对双相情感障碍躁症发作患者心理波动、执行功能及认知功能的影响。**方法** 选取我院 115 例双相情感障碍躁症发作患者为研究对象, 按照随机化分组法分为对照组和观察组, 对照组 (n=57) 予以精神科疾病常规训练及随访护理, 联合组 (n=58) 在其基础上加以情境式交往训练及关爱随访护理, 比较干预 3 个月后两组心理波动、执行功能、认知功能、及生活质量变化。**结果** 干预 3 个月后, 两组抑郁评估量表 (HAMS)、杨氏狂躁量表 (YMRS) 评分均显著升高 ($P < 0.05$), 两组疾病知识掌握、按时服药、社交训练评分显著升高 ($P < 0.05$), 韦氏记忆量表 (WMS-IV) 及韦氏成人智力量表 (WAIS-RC) 各指标评分均显著升高 ($P < 0.05$), 世界卫生组织生存质量测定量表 (WHOQOL) 各指标评分均显著增加 ($P < 0.05$), 且干预后组间对比差异显著 ($P < 0.05$)。**结论** 情境式交往训练结合关爱随访可有效改善双相情感障碍躁症发作患者的心理波动情况, 提高患者的执行能力, 改善认知水平及生活质量。

【关键词】 双相情感障碍; 心理波动; 执行功能; 认知功能; 生活质量

Effects of situational communication training combined with caring follow-up on psychological fluctuation, executive function and cognitive function in patients with bipolar disorder and manic episode

Mei Liu, Lidi Long

Guangzhou Civil Affairs Bureau Mental Hospital, Guangzhou, Guangdong

【Abstract】Objective To explore the effects of situational communication training combined with caring follow-up on psychological fluctuation, executive function and cognitive function of patients with bipolar disorder and manic episode. **Methods** 115 patients with bipolar disorder and manic episode in our hospital were selected as the research subjects, and they were divided into control group and observation group according to the randomized grouping method. Control group (n=57) received routine psychiatric disease training and follow-up nursing, and combined group (n=58) was given situational communication training and caring follow-up nursing on this basis. The changes of psychological fluctuation, executive function, cognitive function and quality of life were compared between the two groups after 3 months of intervention. **Results** After 3 months of intervention, the scores of Hamilton Depression Rating Scale (HAMS) and Young Manic Rating Scale (YMRS) of the two groups were increased significantly ($P < 0.05$), and the scores of disease knowledge mastery, medication on time and social training were increased significantly ($P < 0.05$), and the scores of Wechsler Memory Scale-IV (WMS-IV) and Wechsler Adult Intelligence Scale-Revised in China (WAIS-RC) were significantly improved ($P < 0.05$), and the scores of World Health Organization Quality of Life Scale (WHOQOL) were increased significantly ($P < 0.05$), and there were significant differences between the groups after intervention ($P < 0.05$). **Conclusion** Situational communication training combined with caring follow-up can effectively improve the psychological fluctuation, enhance the executive ability, and promote the cognition level and quality of life of patients with bipolar disorder and manic episode.

【Keywords】 Bipolar disorder; Psychological fluctuation; Executive function; Cognitive function; Quality of life

双相情感障碍是一类兼具躁狂和抑郁的精神障碍性疾病, 发病率、致残率及复发率较高, 其中双相情感障碍躁症是其病症之一, 临床表现为妄想、易冲动、抑郁等^[1]。临床研究表明, 双向情感障碍患者伴随

不同程度的认知障碍,严重影响正常生活及社会功能,药物治疗可在一定程度上控制发病率,但因病情易复发,患者需要长期坚持服药,严重影响患者治疗依从性,进而影响治疗效果^[2]。研究发现,适当的心理及认知方面的干预可有效改善患者的心理状态,提高其遵医依从性,进而改善治疗效果^[3]。情境式交往训练是一种通过模拟交流的方法,再现生活的沟通场景,引导患者通过场景训练探讨生活中人际交往策略的一种干预方式^[4]。关爱随访是指定期对出院后的患者进行跟踪随访的护理方式^[5]。本研究通过将情境式交往训练及关爱随访护理干预用于双相情感障碍躁狂症发作患者的护理当中,以探讨其对疾病治疗的辅助作用,现报道如下:

1 资料与方法

1.1 一般资料

选取我院2018年4月~2019年9月期间收治的双相情感障碍躁狂症患者为研究对象。按照随机化分组的方法分为观察组和对照组,对照组:57例,男32例,女25例,年龄17~42岁,平均(28.38±5.76)岁,病程1~9年,平均(5.41±1.56)年;联合组:58例,男30例,女28例,年龄18~45岁,平均(27.79±5.49)岁,病程1~11年,平均(4.89±1.67)年,两组患者一般临床资料均衡可比($P>0.05$)。

1.2 方法

治疗期间两组均接受碳酸锂治疗(江苏恩华药业,国药准字:H10900013)^[7],根据患者病情需要可适当给予助眠药物辅助治疗。

对照组:给予常规精神类疾病的护理干预。观察组:在对照组的基础上加以情境式交往训练结合关爱随访^[8],具体干预如下:

(1)成立情境式交往训练护理干预小组,组内设神经疾病专家1名,心理健康辅导员1名,主管护师1名,责任护士2名,任命主管护师为小组组长,负责安排并跟进护理干预实施,神经疾病专家福怎疾病诊疗,心理健康辅导员负责患者的心理咨询,责任护士负责患者日常疾病护理、出院随访及各量表的考核。各小组成员均参与岗前培训及考核,包括双相情感障碍疾病相关内容,躁狂症临床表现及护理方法,精神疾病患者的沟通技巧等,考核通过后分步实施干预。

(2)联合护理干预实施,①病情评估:收集患者临床资料,结合诊断结果对患者病情进行全面评估,同时积极与患者家属沟通,及时了解患者身心状况,性格特色,发病表现等,同时与患者面对面交流,了

解患者心理及对疾病的态度,建立良好的护患关系,根据综合评估结果制定针对性护理干预措施,做到因人施护。②宣教:鼓励患者学习交流,通过组织专题讲座。

1.3 指标评估

(1)心理波动评估:分别采用抑郁评估量表(HAMS)及杨氏狂躁量表(YMRS)评估患者的心理波动情况。

(2)执行功能:根据医嘱执行量表分别从疾病知识掌握、按时服药、社交训练、定期检查4个方面评估患者的执行功能。

(3)认知功能:分别采用韦氏记忆量表(WMS-IV)及韦氏成人智力量表(WAIS-RC)评估患者的认知功能。

1.4 统计学处理

采用统计学软件SPSS 19.0处理数据,计量资料经由Kolmogorov-Smirnov正态性检验,计量资料用($\bar{x}\pm s$)表示,组间比较采用独立样本t检验,治疗前后比较采用配对t检验;计数资料以例或%表示,组间比较采用卡方检验。以 $P<0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 心理波动比较

干预3个月后,两组HAMS、YMRS评分均显著升高($P<0.05$),且干预后组间对比差异显著($P<0.05$)。

2.2 执行功能比较

干预3个月后,两组疾病知识掌握、按时服药、社交训练评分显著升高($P<0.05$),且干预后组间对比差异显著($P<0.05$)。

2.3 认知功能比较

干预3个月后,两组WMS-IV、WAIS-RC各指标评分均显著升高($P<0.05$),且干预后组间对比差异显著($P<0.05$)。

2.4 生存质量比较

干预3个月后,两组WHOQOL各指标评分均显著增加($P<0.05$),且干预后组间对比差异显著($P<0.05$)。

3 讨论

双相情感障碍是继抑郁症之后影响人类健康的第二大心理障碍疾病,其病因目前尚未完全明确,随着生活节奏的加快,生活压力的复杂化,情感障碍新疾病的发病率逐年递增,由此给病患本人、家庭及社会带来了严重的不良影响,提高治疗的有效性和预防再

复发是当下治疗双相情感障碍疾病的重点^[15]。有研究报道, 稳定期患者及时启动家庭护理及人际关系治疗可有效提高治疗效果, 预防再复发。

情景交往训练是通过引导患者模拟生活对话场景的方式来达到锻炼其社交水平的干预手法, 临床上常应用于疾病引起的情感障碍患者康复护理中^[17]。关爱随访则是对出院后的患者实施家庭随访, 通过定期了解患者居家病情恢复情况而实施的出院后再护理模式, 关爱随访可有效提高疾病治疗效果, 预防病情再复发, 在疾病护理中应用较为广泛。在本研究中, 我院通过组建专业的护理干预团队并进行同意培训考核, 提高了团队的整体工作效率, 为后续护理干预的顺利开展打下了基础, 干预过程中采用心理干预和场景训练相配合的方式进行, 使患者实现由心理变化到行为变化的全身心改善。首先通过宣讲, 使患者充分了解疾病及治疗对策, 强调自主意愿对治疗的重要性, 提高患者治疗的信心, 为后续干预做准备。接着, 通过模拟实际场景训练, 使患者在相对和谐的氛围中尝试与他人交流, 降低了患者对外界社会的戒备心, 患者在训练中感受到人际交往的乐趣, 有助于提高患者的执行能力, 增强其对外界社会探知的信心, 起到进一步巩固药物治疗的作用。因而联合组患者护理后心理波动显著改善, 执行能力增强。

综上所述, 情景交往训练及关爱随访可有效改善患者的心理波动, 提高执行功能, 改善认知能力及生活质量, 值得推荐。

参考文献

- [1] 李刚, 徐兴雯, 张雪. 精神分裂症与双相情感障碍患者认知功能受损特点研究[J]. 精神医学杂志, 2019, 32(05): 25-28.
- [2] 杜义敏, 程月红. 双相情感障碍复发风险因素的研究进展[J]. 河北医药, 2015, 37(02): 256-258.
- [3] 王晓利, 闵国营, 安鸿. 互动达标理论下临床护理对双相情感障碍患者社会功能及认知功能的影响[J]. 检验医学与临床, 2020, 17(02): 240-243.
- [4] 黄春艳, 杜桂容, 陈玲. 情景式交往训练对抑郁症患者抑郁程度、自杀行为的影响[J]. 中国校医, 2020, 34(05): 347-349+388.
- [5] 曾秀丽, 周爱花, 黄仕善, 等. 关爱随访对首发精神分裂症患者出院康复和生活质量的影响[J]. 护士进修杂志, 2016, 31(08): 684-687.
- [6] 徐宇浩, 于明, 李月峰, 等. 血清学指标回归模型在老年性抑郁症和抑郁状态鉴别诊断中的应用价值[J]. 中华老年医学杂志, 2018, 037(009): 984-987.
- [7] 郭萍, 蒋军生. 碳酸锂联合喹硫平对双相情感障碍躁狂发作患者血清生化水平及认知功能的影响[J]. 中国医师杂志, 2020, 22(08): 1242-1244.
- [8] 杜桂容, 周雪梅, 陆文英. 情境式交往训练联合心理健康教育在双相情感障碍缓解期患者中的应用效果分析[J]. 中国医药科学, 2020, 10(13): 102-105.

收稿日期: 2022年9月5日

出刊日期: 2022年10月15日

引用本文: 刘梅, 龙丽娣, 情境式交往训练结合关爱随访对双相情感障碍躁狂症患者心理波动、执行功能及认知功能的影响[J]. 临床护理进展, 2022, 1(4): 44-46

DOI: 10.12208/j.jacn.20220157

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。 <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS