

文化素养护理对精神障碍患者社会功能的影响

王小花

苏州市广济医院 江苏苏州

【摘要】目的 探究精神障碍患者采取文化素养护理的价值。**方法** 选取本院托管病区 2024 年 1 月~2024 年 12 月收治精神障碍患者进行随机分组研究,共纳入 196 例患者划分 2 组各 98 例。对照组实施常规护理,观察组实施文化素养护理。以社会功能、应对方式作为观察项目,评价 2 组干预效果。**结果** 2 组患者干预后住院精神患者社会功能评定量表 (SPPI) 较干预前增加 ($P<0.05$); 观察组该评分相比对照组更高 ($P<0.05$)。2 组患者干预后特质应对方式问卷 (TCSQ) 较干预前增加 ($P<0.05$); 观察组该评分相比对照组更高 ($P<0.05$)。**结论** 精神障碍患者采取文化素养护理能提升其社会功能,树立积极应对方式。

【关键词】 精神障碍; 文化素养护理; 社会功能

【收稿日期】 2024 年 12 月 13 日

【出刊日期】 2025 年 1 月 27 日

【DOI】 10.12208/j.ijnr.20250042

Influence of cultural literacy nursing on social function of patients with mental disorders

Xiaohua Wang

Guangji Hospital of Suzhou, Suzhou, Jiangsu

【Abstract】Objective To explore the value of cultural literacy nursing for patients with mental disorders. **Methods** Patients with mental disorders admitted to the managed ward of our hospital from January 2024 to December 2024 were randomly divided into two groups, with 98 cases in each group. The control group received routine nursing, and the observation group received cultural literacy nursing. Social function and coping style were used as observation items to evaluate the intervention effects of the two groups. **Results** The Social Function Rating Scale (SPPI) of inpatients with mental illness in the two groups increased after intervention compared with before intervention ($P<0.05$); the score in the observation group was higher than that in the control group ($P<0.05$). The Trait Coping Style Questionnaire (TCSQ) of the two groups increased after intervention compared with before intervention ($P<0.05$); the score in the observation group was higher than that in the control group ($P<0.05$). **Conclusion** Cultural literacy nursing for patients with mental disorders can improve their social function and establish positive coping styles.

【Keywords】 Mental disorder; Cultural literacy nursing; Social function

托管病区主要收治救助站救助的精神障碍患者,康复中心托管在我院的经过急性期治疗、病情相对稳定、处于康复期的精神或心理疾病患者以及慢性精神障碍患者。精神障碍患者存在思维、感知觉、行为等障碍,对于现实与想象难以有效区分,对正常生活及社会交往带来严重影响^[1]。精神障碍治疗难度大,症状反复出现,以往临床主要通过抗精神病药物来缓解症状,控制病情发展^[2]。尽管有一定作用,但是副作用也较多。同时多数精神障碍患者因为长期被病症影响,产生各种负性情绪,治疗信心下降,过于悲观消极,过度自卑^[3]。所以在精神障碍患者治疗期间,提供有效的护理干

预至关重要。文化素养护理是本院托管病区的一种新型护理模式,通过采取各种形式为患者展示本地姑苏文化,丰富患者精神生活,借助艺术力量促进情感表达与心灵交流,从而积极调节患者情绪状态,提升心理健康水平^[4]。基于此,本文重点分析精神障碍患者采取文化素养护理的价值,报道如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选取本院托管病区 2024 年 1 月~2024 年 12 月收治精神障碍患者进行随机分组研究,均为男性,共纳入 196 例患者划分 2 组各 98 例。对照组年龄区间 20~57

岁, 均值(38.19±4.28)岁; 患病时长 1~4 年, 均值(2.35±0.37)年。观察组年龄区间 22~58 岁, 均值(38.45±4.14)岁; 患病时长 1~3 年, 均值(2.17±0.29)年。基线资料分析, 2 组间对比无差异($P>0.05$)。

1.2 方法

对照组实施常规护理, 每天查房主动与患者交流, 给予适当心理支持和鼓励, 改善情绪状态。向患者发放健康图册, 口头形式科普精神障碍相关知识, 鼓励患者提出疑问并解答。监督患者每日正确服药, 观察不良反应及时处理。引导患者进行适当身体锻炼, 主动参与文娱活动, 增加和他人交往机会。

观察组实施文化素养护理, (1) 个体评估: 科室护士与康复师与患者进行深入交谈, 充分了解其文化背景和心理需求, 根据苏州独有的姑苏文化, 采取多样化活动方式帮助患者感受苏州的古典美与现代美, 提升患者文化素养。(2) 具体实施: ①由护士选取代表性的姑苏文化内容, 将其制作成 PPT 课件, 集中组织患者进行展示, 借助各种图片解释苏州市的古代建筑风格和历史背景, 讲解现代地标的设计理念和功能, 并播放相关视频资料, 借助视觉、听觉多重刺激和专业讲解引导, 让患者身临其境, 充分感受这座城市的悠久历史和独特韵味, 领略苏州这座城市的现代魅力。②组织患者进行创意表演, 挑选患者扮演江南四大才子, 身着古装, 摇着扇子, 吟诗作对。表演前患者提前了解四大才子的历史背景和生活事迹, 由患者发挥创意如何演绎四大才子才华横溢、诗书画样样精通的一面, 观众及医护人员对患者表演给予表扬和肯定。③将姑苏文化昆曲、评弹、苏绣等非遗内容融入文化素养护理, 由病区组织欣赏昆曲、评弹、苏绣等文化活动, 通过 PPT 图片讲解昆曲、评弹、苏绣的历史背景、艺术特点和代表作品, 让患者沉浸式欣赏昆曲《牡丹亭》和评弹《声声慢》等, 制作非遗体验卡, 通过丰富多彩的非遗展示, 让患者参与互动体验, 感受姑苏文化的精髓, 体验人文关怀。

1.3 观察指标

(1) 对 2 组患者社会功能进行评定, 干预前后均参考住院精神患者社会功能评定量表 (SPPI), 包含日常生活能力、社会性活动技能、动性和交往情况 3 个维度, 条目共 12 项 (分值 0 至 4 分), 总分 48 分, 社会功能越好则评分更高。(2) 对 2 组患者社会功能进行评定, 干预前后均参考特质应对方式问卷 (TCSQ), 条目共 20 项 (分值 1 至 5 分), 总分 100 分, 患者采取的积极应对方式更多则评分更高。

1.4 统计学分析

本研究数据通过 SPSS23.0 软件完成处理, ($\bar{x}\pm s$) 表示符合正态分布的计量数据, 两组间采取独立样本 t 检验; [n (%)] 表示计数数据, 两组间采取 χ^2 检验, 统计学有意义时表示 $P<0.05$ 。

2 结果

2.1 干预前后 2 组患者社会功能对比

2 组患者干预后 SPPI 评分较干预前增加 ($P<0.05$); 观察组该评分相对对照组更高 ($P<0.05$)。干预前 SPPI 评分比较, 2 组间对比无差异 ($P>0.05$)。见表 1。

表 1 干预前后 2 组患者社会功能对比 ($\bar{x}\pm s$, 分)

组别	例数	SPPI 评分	
		干预前	干预后
对照组	98	23.78±3.53	26.58±3.77*
观察组	98	24.07±3.15	32.28±4.12*
t 值		0.607	10.104
P 值		0.545	0.000

注: 与本组干预前比较, * $P<0.05$ 。

2.2 干预前后 2 组患者应对方式对比

2 组患者干预后 TCSQ 评分较干预前增加 ($P<0.05$); 观察组该评分相对对照组更高 ($P<0.05$)。干预前 TCSQ 评分比较, 2 组间对比无差异 ($P>0.05$)。见表 2。

表 2 干预前后 2 组患者应对方式对比 ($\bar{x}\pm s$, 分)

组别	例数	TCSQ 评分	
		干预前	干预后
对照组	98	51.24±4.74	62.54±5.15*
观察组	98	50.81±4.96	71.67±5.69*
t 值		0.620	11.777
P 值		0.536	0.000

注: 与本组干预前比较, * $P<0.05$ 。

3 讨论

精神障碍是临床高发的精神疾病类型之一, 其发病通常和遗传、精神、生活环境等因素有密切联系^[5]。严重的心理问题导致精神障碍患者社会功能下降, 并对病情控制效果及康复质量带来重要影响, 因此如何解决此类患者心理问题一直是临床护理的重点^[6]。常规护理模式通常以疾病作为重点, 尽管能够起到一定作用, 但是缺少对心理、社会等层面关注, 相关护理措施不足, 整体效果仍有较大提升空间^[7]。

本次研究结果发现, 观察组干预后 SPPI 评分与对

照组比较显著提高；同时观察组干预后 TCSQ 评分明显高于对照组。结果证明精神障碍患者采取文化素养护理能提升其社会功能，树立积极应对方式。分析具体原因：文化素养护理中采取多元化形式为患者展示姑苏文化，引导患者参与各种文化活动，让患者文化需求得到满足，提升文化素养，转移注意力，保持情绪稳定，减少冲动行为^[8]。比如通过图片和视频带领患者感受苏州这座城市深厚的文化底蕴，领略与时俱进的现代气息，患者流连忘返、沉醉其中，有助于让患者感受生活美好，找到归属感，这种积极情绪体验有助于缓解负性情绪，放松心情^[9]。同时让患者开展创意表演活动，在此过程中需要患者和他人合作共同完成，促进患者与他人有效沟通，改善人际关系，增强社会适应能力。患者还可以从表演中收获信心，体会成功的喜悦，提高自信，调动患者积极面对生活各种事件^[10]。

综上所述，文化素养护理可明显提升精神障碍患者的社会功能，促进其采取积极应对方式。

参考文献

- [1] 吴艳兰,龚晨思. 基于积极心理学的康复护理对精神分裂症患者应对方式及社会功能的影响[J]. 中国临床护理, 2024, 16(2):100-103.
- [2] 饶威. 时机理论在精神分裂症患者延续性护理中的应用及对遵医行为、社会功能的影响[J]. 国际护理学杂志, 2024, 43(18):3438-3442.
- [3] 姜建茂,叶芬,韩灿忠,等. 中医情志护理联合房树人心理绘画治疗对住院精神分裂症患者负性情绪和社会功能影响的临床研究[J]. 基层医学论坛,2024,28(8):137-140.
- [4] 穆桂如,吴菊. 基于量化评估的引导式双分护理对青少年精神分裂症患者症状、社会功能及生活质量的影响[J]. 当代护士,2024,31(4):123-127.
- [5] 杨莉,王丽萍,金小辉. 基于 JCI 标准构建风险护理管理模式对精神分裂症患者攻击行为和社会功能的影响[J]. 现代养生,2024,24(5):393-395.
- [6] 陈珍,何英,曾维香,等. 探讨多维度康复护理对精神分裂症患者社会功能生活质量的影响[J]. 基层医学论坛,2024, 28(8):105-108.
- [7] 黄秋梅,傅梅红,叶丽真. 分析基于系统化的目标护理干预对慢性精神分裂症患者睡眠质量及社会功能康复的影响[J]. 世界睡眠医学杂志,2023,10(6):1432-1434,1437.
- [8] 王博,韩超,张翔,等. 整合式心理护理对首发未用药精神分裂症患者激越症状、社会功能的影响[J]. 国际精神病学杂志,2023,50(6):1535-1538,1549.
- [9] 常海丽,路丽,和元春. 循证护理健康教育模式对新发精神分裂症患者暴力倾向、社会功能的影响[J]. 中西医结合护理,2023,9(2):5-8.
- [10] 程华枝,郑计华. 基于 Orem 理论的日间照料护理对慢性精神分裂症患者自理能力及社会功能的影响[J]. 当代护士,2023,30(1):150-153.

版权声明：©2025 作者与开放获取期刊研究中心（OAJRC）所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS